

# 小班中秋节社会教案 大班社会中秋节教案 (优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班中秋节社会教案篇一

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

## 二、活动形式

班级集体活动

## 三、活动内容

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏等。

## 四、活动时间

20\_年x月x日上午

## 五、环境创设

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

### 区域活动：

- 1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

### 家园共育：

- 1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。
- 2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

## 小班中秋节社会教案篇二

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，

同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

（一）、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（三）、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

## 小班中秋节社会教案篇三

1、知道农历八月十五中秋节，是中国的传统节日。

2、积极尝试用不同的方式表现自己在活动中的感受和体验。

九月的`教师节刚过，孩子们便告诉我：“老师马上要过中秋节了”。孩子们积极的议论让我们敏感的意识幼儿对中秋节的兴趣和关注。中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情，就此，开展了“快乐的中秋”主题活动。

## 中秋夜

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。欣赏《嫦娥奔月》的故事，看看讲讲《月亮灯笼》。

3、人们怎样过中秋。

- 1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？
- 2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类。

3) 幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

## 小班中秋节社会教案篇四

活动目标：

1、鼓励幼儿用完整的语言讲述入小学前的担忧，积累解决问题的经验。

2、激发愿意做个小学生的愿望。

活动准备：

1、幼儿已有参观小学的经历。

2、ppt：离园倒计时；萝拉的担心；小学生解答录像。

3、了解幼儿入学前的一些困惑。

活动过程：

一、活动导入

（图片：离园倒计时）师：看，这是什么？

追问：离园倒计时记录上记录的数字代表什么意思？

回应：是呀，还有41天，我们大一班的小朋友就要背起书包上学堂，成为一名光荣的小学生了。

二、说说报名的小学

归纳提升：是呀，你们报名的小学各不相同，有的是洛川学校、有的是华阴路小学、有的是……，并且，你们喜欢小学的理由也不一样，有的是喜欢……、有的是喜欢……、有的是喜欢……，但是，不论你去了哪所小学，都能在那里学到更多的本领，让自己变得更加聪明。

### 三、我的担心

2□□ppt□教室讲述萝拉不愿上学的故事。

3、师：现在你们知道为什么萝拉总说自己还太小不愿去上学了吗？

归纳提升：原来呀，萝拉是怕自己学不好数学和写字，怕穿校服的样子不好看，还怕自己孤孤单单一个人吃午饭，小小的萝拉居然有这么多的担心！

4、你们和萝拉一样，也快要上小学了。你们有些什么担心的事情吗？

5、师：请你们把自己所担心的事情，用画笔画在纸上，等一会和好朋友一起交流。

### 四、分享交流解决问题的经验

归纳提升：如果你担心的问题是有关生活方面的，比如：吃饭、早起、和好朋友交往等请放在生活一栏里。

如果你的担心是关于学习方面的，比如：考试成绩、作业、下课十分钟、竞选队长等请放在学习一栏里。

如果你担心的是关于安全方面的，比如：遇到坏人、活动时危险等请放在安全一栏里。

回应：你们的小眼睛真厉害，通过观察图片上的文字和图画，都看懂了老师要表达的意思。那么现在就请你们根据自己画的担心的内容，为它找一个合适的摆放位置。

生活类：

1、上学怎样不迟到？

(1) 生生互动

(2) 预设小结：晚上整理好书包，准备好学习用品，坚持早睡早起，养成好习惯，还可以请小闹钟来提醒自己早早起，抓紧时间穿衣服、洗脸刷牙、吃早饭，这些都是让我们上学不迟到的好方法。

《大班社会教案：我想做个小学生》摘要：的一些困惑。活动过程：一、活动导入图片：离园倒计时师：看，这是什么？追问：离园倒计时记录上记录的数字代表什么意思？回应：是呀，还有41天，我们大一班的小朋友就要背起书包上学堂，成为一名光荣的小学生...

文档为doc格式

## 小班中秋节社会教案篇五

- 1、知道月亮是会变化的，中秋节的月亮是圆的。
  - 2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。
  - 3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。
- 1、不同造型月亮的图片（弯月、圆月）。
  - 2、有关中秋赏月的1幅图画。



3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀！月饼是什么样子的呢？昨天为什么要吃月饼呀？（请几个孩子来回答）

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

1、教师：你们见过月亮吗？图画里的月亮是什么样子的？你见到过的月亮是什么样子的？（请几个小朋友回答）

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的`儿歌。我们一起来听一听（提醒小朋友仔细倾听）

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的？什么时候变成圆圆的呢？（请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充）

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒！我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

1、教师：请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮。

2、幼儿传书（老师继续教孩子学习传书）。

活动结束。

## 小班中秋节社会教案篇六

活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

3、体验节日的快乐氛围。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

## 1、庆典活动(幼儿主持活动):

(1)、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

## 2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

### 教学反思：

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

## 小班中秋节社会教案篇七

### 认识中秋节

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是中秋节。

1、月饼图片。

2、民间故事《嫦娥奔月》

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣。

二、基本部分

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

### 三、结束部分

品尝月饼。

## 小班中秋节社会教案篇八

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的. 倾听同伴的表述。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。（3）拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋赏月的风俗在唐代十分流行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句。到宋代，中秋赏月之风更盛，每逢这一日，“贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。明清宫廷和民间的拜月赏月活动更具规模，中国各地至今遗存着许多“拜月坛”、“拜月亭”、“望月楼”等古迹。文人士大夫对赏月更是情有独钟，他们或登楼揽月或泛舟邀月，饮酒赋诗，留下不少脍炙人口的千古绝唱。如杜甫《八月十五夜月》用象征团圆的十五明月反衬自己飘泊异乡的羁旅愁思；宋代文豪苏轼，中秋欢饮达旦，大醉而作《水调歌头》，借月之圆缺喻人之离合。直到今天，一家人围坐在一起，欣赏皓月当空的美景仍是中秋佳节必不可少的活动之一。

## 小班中秋节社会教案篇九

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，幼儿学习网知道中秋之夜月亮最圆、最亮；了解中秋节的来历和有关风俗，体验节日的快乐；初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；给幼儿讲述关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说；美工课上，幼儿学

会了用橡皮泥捏月饼，会沿着扎有小孔的月亮图形纸撕月亮（提供用缝纫机扎出小孔的月亮图形纸；制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》）。

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事（播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲）。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》（放录音），一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮（用缝纫机扎出

小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。)

- 1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。
- 2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。
- 3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。
- 4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。
- 5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

与家长沟通计划：

- 1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。
- 2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。
- 3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。
- 4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

附故事一【嫦娥奔月】

羿是神话传说中远古时最著名的射手，曾经为人间除了许多凶禽猛兽，是老百姓心目中的射神。

在一个明月当空的晚上，羿的妻子嫦娥偷吃了羿从王母娘娘



那里要来的长生不老药。嫦娥吃下药以后，身子突然轻飘飘地飞了起来。她身不由己地飞出了窗口，越飞越高，升上了夜空。飞啊飞啊，一直向月亮飞去。到了月宫，嫦娥又日夜思念人间。她叫玉兔为她捣药，想吃些能降落人间的灵药，回到羿的身边。可是玉兔没有捣成灵药，于是嫦娥便成了月宫中的主人——月中仙子。

这个故事经过世世代代的流传、补充，嫦娥成了月神和古时候人们中秋拜月的对象。

## 故事二【月亮姑娘做衣裳】

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。

月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。