

最新幼儿园中班感恩教师节教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才能更起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班感恩教师节教案篇一

20xx年11月24日

中二班

xx

中二班教室

- 1、歌咏会
- 2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

(1) 中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞

4、交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

幼儿园中班感恩教师节教案篇二

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的心 本站

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、 11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好

活动所需的物品。

幼儿园中班感恩教师节教案篇三

感恩，自古以来就是中华民族的传统美德。“知恩图报”、“投之以桃，报之以李”、“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等这些良好的道德文化，曾经让许许多多的人受到过熏陶和感染，为培养人的道德情操起到了很好的作用。对于大学生来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。感恩，是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和品质。作为大学生的我们更应该懂得奉献与索取、施惠与受惠之间的辩证关系，牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情。在此感恩节之际，心愿社团想借这样一个节日开展“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的主题活动。此次活动为同学们提供了一个表达心愿，维持友谊的平台。让衷心的祝福在我们心中充满感动，更让更多的人感受到温暖。

感恩从心开始让爱温暖彼此

xx月27日中午12:00——13:00

XXXXXX

（一）申请：1、场地舞台

2、需要3个麦克、2个音箱

3、需要广播站协助此次的活动，于活动当天中午播读宣传材料及感恩曲目。（材料由心愿协会准备）

（二）宣传：由院团委社团联合会宣传部出感恩活动宣传海报，于周三前贴出。

（三）场地布置：活动与中午12：00开始，要求参加活动的协会会员以及院团委社团联合会的部员在xx□20前赶到（有课的下课过来）并将场地布置好。

（一）写一段祝福，让感恩铭记心中

现场设点进行感恩签名活动，号召大家在感恩节之际对自己感谢的人送去感恩的祝福。活动以两种形式进行：

1、在现场的一侧放置感恩留言条幅，组织同学们在条幅上写下自己的名字及祝福。

2、在现场的另一次进行感恩便利贴的填写活动，同学们将写好的祝福投放在“星语心愿”箱内，由工作人员统一贴到感恩墙上。

（二）祝福在飞翔

由心愿协会的会员成立“心愿邮递”小组，组织同学们将自己感恩的话语写在明信片上，只需要注明姓名、寝室号及教学楼号，我们的“心愿邮递员”可以将这些祝福的话送到那位幸运的同学或老师手中。

（三）抽奖环节

注：活动后的感恩箴言贴于宣传栏中进行三天的展示。

幼儿园中班感恩教师节教案篇四

想了原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
（11月23日）班级教师集中悬挂。

二、开幕式（11月21日）

- 1、主持人宣布活动开幕
- 2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。
- 3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

4、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴
大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

- 1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容
- 2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）
- 3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）
- 4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

幼儿园中班感恩教师节教案篇五

母爱如水，芳香陶醉，静而幽，宁而远，涓涓潺潺，洗礼着我们的快乐，陪伴着我们走过人生的荒漠!幼儿园中班感恩妈妈活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班感恩妈妈活动方案，希望能帮到各位。

一、活动目标

知道母亲节是妈妈的节日。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点

知道母亲节，并向妈妈表示祝贺。

三、材料准备

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务：“看看__妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”)。

老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

四、设计思路

本活动通过母亲节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一) 讨论表演的节目

讨论表演节目的内容，确定节目单。

1、说说母亲节是什么节。

2、讨论表演节目的内容。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是平时音乐活动中的内容，也可以是其他本领，如讲故事，做操等。

4、集体排〈我的好妈妈〉。

播放舒缓的乐曲〈小乌鸦爱妈妈〉。

(1) 引导幼儿说说妈妈的故事。

说明：开场白可用“我们都有妈妈”，如能和着音乐有感情地说更好。

(2) 情绪饱满地唱〈我的好妈妈〉。

说明：唱前可以念白“我们都有妈妈”。

(3) 引导幼儿对妈妈说一句悄悄话。

说明：可用念白：“我有一句心理话，要悄悄对你讲”。

(4) 最后集体唱〈世上只有妈妈好〉。

说明：这节目可全体，可小组表演。

(二) 自搭大舞台

各小组讨论搭个舞台。

说明：分小组讨论。可以引导幼儿说说，也可以让幼儿把设想画成图纸。其中小组人员安排可体现分层教育的观念。

介绍如何搭建。

说明：每小组的幼儿介绍自己的设计。教师可以形状材料，色彩上加以肯定和引导。

集众家之长，绘制一张图纸。

说明：幼儿在评价之后，将最后的设计结合在一起绘成一张大家满意的大舞台设计图。

根据图纸，分工搭建大舞台。

说明：老师可直接安排任务，也可以“招标”的形式，使幼儿主动承担任务，如甲组搭积木“造”舞台，乙组剪剪贴贴进行装饰等等。当幼儿接受任务后，教师可分组指导操作的技巧，也可引导幼儿尝试探索操作的方法，从而训练幼儿

的——观察能力合作能力。

欣赏搭建好的舞台。

(三) 庆祝活动

在歌颂妈妈的乐曲中，妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的，也可以是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的__。也是庆祝会的__，教师的引导和激发尤

为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢你们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(四)送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明：展览会里的物品，可以是妈妈日常生活用品，也可以是学习用品、范围广一些为好，以免引起误导。

制作礼品

(1)老师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。

选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

说明(1)：由于幼儿在表现能力上的差异，所以，老师在示范“礼物”之后，还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿积极想象。

(2)“花”的制作方法，可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误，让幼儿分辨。

(2)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。教师可

一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 建议

本设计可分多次进行。

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上祝福。

二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

一、活动目标

1、通过开展活动，进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱他__的情感。

2、发展观察力、想象力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

二、活动准备

1、一定数量的水果、果盘、牙签。

2、有关宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片。

3、音乐磁带《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》任选两首。

三、活动过程

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道今周星期日是什么日子吗？(母亲节)五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有他__的节日。小朋友们，你们知道吗？妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，在母亲节就要到来的时候，老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们借此机会好好的疼爱一下自己的妈妈、亲亲自己的好妈妈。

大家就以最热烈的掌声欢迎他__的到来吧……

2、谈妈妈、说孩子。

(1)老师讲述一件妈妈养育自己的难忘之事。(略)

(2)请幼儿看图片回忆、讲述妈妈养育自己的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，他__的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，

现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(3)请妈妈说一件对孩子印象最深、能体现孩子懂事的事情。(有代表性的一、两位妈妈)

(3)集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、游戏：做妈妈

(1)找几个能力较强的孩子来扮妈妈，请几个个子小点且聪明有花招的孩子来做他__的孩子，引导幼儿体验做他__的辛劳，及怎样喂孩子、搂着孩子睡觉，陪孩子画图画。

(2)谈谈做__妈的感受。

小朋友当妈妈，非常开心，当了妈妈之后你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？我想问小朋友：“你们做妈妈，累不累？”

(3)讲一个关于__妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一会妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我们就来一起看宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片，并给孩子们讲述一个关于妈妈爱孩子的故事。(故事略)

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把他__的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜他__的爱，长大后回报他__的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“妈妈!我爱您”

(2) 亲亲妈妈，拥抱妈妈，并对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

四、活动结束

1、评价

2、总结

活动目的：

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20____年母亲节(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：感恩母亲，快乐亲情。

活动时间：5月____日下午

活动地点：中四班教室

活动内容：

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

1、谈话活动：我的好妈妈

2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》

3、音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》

4、美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”

活动目标

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐；
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩；
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲；
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐；
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容；
- 4、收集幼儿帮妈妈做事的照片；
- 5、布置活动环境。

活动过程

导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼儿：因为妈妈要过节了！

教师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

欣赏图片——世上只有妈妈好

1、教师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、教师：这是谁？幼儿：啄木鸟。教师：啄木鸟在干什么？幼儿：喂它的小宝宝吃虫子。

教师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3、教师：这位体积庞大的动物是什么呀？幼儿：是犀牛。教师：小犀牛怎么了？幼儿：它累了。

教师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

教师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼儿：两只手扶着我们，要弯着腰。

教师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、教师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？幼儿：是它的宝宝。

幼儿：用翅膀保护着它们。

教师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

教师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼儿：没有。

教师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你。”

家长讲话——妈妈真辛苦

教师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

松松小朋友的妈妈（医生）：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

教师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧，幼儿帮妈妈做事的照片等。

表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

4、歌曲《鲁冰花》音乐响起。教师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。