

音乐活动妈妈我爱你教案小班 与妈妈共舞 幼儿园中班音乐活动教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

音乐活动妈妈我爱你教案小班篇一

活动目标：

- 1、通过肢体律动，充分体验音乐舞蹈中愉悦的心情。
- 2、尝试模拟小提琴的演奏。
- 3、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
- 4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

活动准备：

- 1、故事挂图、音乐、有关于小提琴的介绍图卡。
- 2、飘带、铜碰钟人手一份，幼儿用书。

活动过程：

（一）故事引导：爱的礼物

- 1、师：在妇女节这天，外婆收到了宝宝和妈妈送来的礼物，整天都笑眯眯的，妈妈也好开心，因为宝宝为她们唱了一首

歌，并拉了小提琴给妈妈和外婆听。

2、小提琴的介绍。

出示各种图卡，向小朋友介绍小提琴及演奏的方式

（二）音乐体验：彩色小提琴

1、飘带彩色小提琴。

引导幼儿用两条不同颜色的飘带绕过后颈，左手抓住尾端，当作四条琴弦。

2、小提琴演奏。

引导幼儿用琴槌当弓，放在彩色琴弦上，随音乐以右手模仿拉奏。

师：你见过拉小提琴吗？我们可以怎么拉？（引导幼儿坐着拉、站着拉、边拉奏边走动、拉奏中与他人呼应对话等）

（三）乐中有舞、舞中有乐

三人共舞。

幼儿分成舞蹈与乐器两组。

飘带飞舞：飘带舞动乐句。

乐器伴奏：一人小提琴模仿演奏、一人手拿铜碰钟演奏乐句。

（四）幼儿用书：

亲子配对，认识小提琴

- 1、欣赏画面，找温馨“亲子图”。
- 2、共同欣赏优美的小提琴曲。
- 3、教师在幼儿完成的作业盖上奖励章。

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

音乐活动妈妈我爱你教案小班篇二

这首歌的歌词，赞扬了小乌鸦爱妈妈，为了让幼儿学习小乌鸦爱妈妈的这种精神，在理解歌词内容、感受音乐美的基础上，为了培养幼儿的合作意识和增进关心妈妈、热爱妈妈的情感设计了本次活动。

- 1、理解歌曲内容，感受美的音乐。自己创编动作大胆表演
- 2、培养幼儿的合作意识和对妈妈的关爱，让幼儿懂得感恩。

1、菊花”头饰若干、小乌鸦头饰若干、用积木搭的“小乌鸦的家”。

2、游戏前学会歌曲，磁带《小乌鸦爱妈妈》

1、情境导入：你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不好。（幼儿说好）

2、布置场景，用积木搭的“小乌鸦的家”。给幼儿戴头饰，

把幼儿分成两队，一队扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

3、游戏：《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在（家）里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，（自己创编动作）为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，（启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。）音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

活动延伸：让幼儿回家每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些事。

活动反思：通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

音乐活动妈妈我爱你教案小班篇三

1. 欣赏故事，感受故事中所表达的爱。
2. 体验爱和被爱的快乐情感。
3. 懂得怎样用实际行动来关心母亲。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

故事《小兔逃跑》，妈妈印象最深的一件事，歌表演《烛光里的妈妈》，爱心卡。

一、谈话讨论 引出故事。

1. 完整欣赏课件《小兔逃跑》

2. 提问：

(1) 小兔说什么?妈妈为什么要追他?

(2) 小兔变成了什么?那妈妈呢?为什么一眼就能找到小兔变的小鱼呢?

(3) 小兔变成了高山上的岩石，妈妈变成什么呢?

(4) 小兔变成了花园里的花朵，妈妈变成什么呢?

(5) 小兔变成了什么?那妈妈呢?为什么妈妈要变成大树?

(6) 故事里的小兔子后来还打算逃跑吗?为什么?

二、倾听妈妈对小朋友的爱。（事先和一个小朋友妈妈约好说说养孩子过程中最辛苦的一件事）1. 请一个小朋友为讲述的妈妈献花。

2. 请小朋友说说听了以后的感受。

三、歌表演《烛光里的妈妈》，让孩子在表演中表达对妈妈的感恩之情。

1. 把自己的爱心卡献给妈妈。

2. 在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

音乐活动妈妈我爱你教案小班篇四

（一）创设情境，导入新课

教师：大家都知道，乌鸦的外表是很丑陋的，并不讨人喜欢，

但老师却要告诉大家，它有值得我们学习的地方，是什么呢？你们想知道吗？下面请大家欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

（问题的抛出极大地引起了学生的兴趣。）

教师播放《小乌鸦爱妈妈》的视频。（学生在美妙的音乐情境和富有儿童情趣的画面中被小乌鸦喂养妈妈的真情所动。）

教师：“歌曲听完了，谁来说一说，从这首歌中你知道了什么？”

学生发言。

（二）谈话、交流

教师：小乌鸦喂养妈妈的故事确实让人感动，老乌鸦年老再不能觅食的时候，它的孩子四处寻找食物亲自衔来喂给妈妈吃，从不厌烦，直到老乌鸦临终再也吃不下东西为止。小乌鸦这种孝顺的精神真是值得我们学习啊。板书：感恩。

师：同学们，我们每天都是生活在浓浓的爱中，是不是更应该知道回报？今天我们就一齐上一节关于回报父母的德育实践课。

（三）回顾亲情

1. 你能说说你名字的来历吗？
2. 交流自己名字中蕴含的意义。
3. 我成长的足迹

讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事

（四）赞颂亲情

师：爸爸妈妈是给予我们生命的人，他们用世上最无私的爱抚育我们，使我们长大成人，父母长辈对我们长期的照顾是无微不至的，是来之不易的，所以我们要懂得珍惜。

1、亲情赞颂知多少（报告单）

2、谁愿意说说自己的家庭、或是说说与父母之间发生的感人故事？

生谈感人的事。（师生交流）。

生谈自己是怎么做的。

师：其实，我们在家也为自己的父母做了很多对不对？虽然我们做的这些只是我们生活中的点滴小事，与父母相比是微不足道的，但是却表达了我们对父母的爱的感谢与回报。

师：真的是很感人，诗人孟郊曾经写过一首〈游子吟〉，让读者深深的感受到父母的慈爱就象春天的太阳一样温暖、明媚。让我们来一起背背这首诗，于诗人一起分享这份伟大的母爱吧！

生背诗。

师：大家都从实践中体会到了劳动的艰辛，是吗？那你们还体会到了什么？

生发言。

生发言。

师：呵呵，乐趣还真不少。

（五）感受亲情

1. 测试游戏

父爱如灿烂的阳光，炽热而光明；母爱似盎然的绿草地，芳菲而宜人。然而同学们，在面临痛苦抉择的时候，你会有怎样的表现呢？下面我们一起来做个游戏，有请五名同学上前坐。（台下的同学准备好纸笔，台上学生准备好题板）

下面我们再来做一个小测试，请我们每一个同学都做好准备。请听题：（1）拿出一张白纸，认真思考后，请在纸上写下你认为生命中最珍贵的五样东西，其中两样必须是自己和自己的至亲之人。2）思考1分钟后，请划去其中三项。

请同学们注意，虽然你的右手轻轻地一划，但一定想到，一旦划去，这样东西就真的在你的生活中消失。如果你划去的是朋友，那么在你一生剩下的日子里，你就再也没有了朋友，再也没有了朋友的呵护关心？假如你划去了其他的呢，这样东西也一样会在你未来的生活中消失！

请同学们再划去一项，在划去的过程中，你有什么感受或有什么联想，请同学们谈谈。

（请两三个同学谈谈感受）

（注意，语言一定要煽情，要让学生体会到失去的痛苦）

师：看着同学们做出的痛苦选择，虽是一种假设，但可以看出同学们心中已有了爸爸妈妈的位置，甚至超过自己的份量。

2. 诉说父母之爱

伴奏《世上只有妈妈好》，几名学生对父母真情告白。

（六）制心愿卡，聊表孝心教师播放歌曲《感恩的心》。

学生制作心愿卡 并汇报自己的心愿

师：说得太好了，下面让我们吧我们的心愿卡贴在这棵心愿树上，让这棵心愿树因为有了我们爱心的滋润而枝繁叶茂，直至成为参天大树！

教师：对父母长辈的爱不能埋藏在心里，应该大胆的说出来，现在每位同学伴随着爱的旋律在爱心卡上为父母献上最真诚的一句话，回家送给自己的父母。

学生在音乐情景的渲染下写出自己想对父母说的话。贴到黑板上。

（七）课外延伸

教师：这节课快要结束了，但是活动并没有结束，我们应该把对父母的爱变成一种永久的行动。在家中给父母带来快乐；在学校或社会用真情回报周围人们对你的爱，让爱围绕在我们的身边，让世界充满爱。

音乐活动妈妈我爱你教案小班篇五

1. 知道五星红旗是中国的国旗，十月一日是国庆节，自己是个中国人。
2. 为自己是个中国人而自豪，激发幼儿爱家长、爱祖国的情感。
3. 在活动与实务体验中，培养幼儿移情及交往能力。

小班：我是一个中国人 --圆圆的月饼 --我给奶奶送块糕

中班：庆国庆游园 --我和爸爸妈妈快乐的一天 --今天的月亮真圆啊

大班：接待客人 --外出作客 --我来表演

1. 小班：鼓励幼儿在集体面前愿意试一试，并帮助幼儿体验努力后成功的愉快。
2. 中班：鼓励幼儿交流，体验分享节日的愉快。
3. 大班：学着大方地接待客人，发展幼儿情感交往能力。