

最新朗诵课程教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

朗诵课程教案篇一

男1听啊，沙——沙——

让他们将笑容绽放，将泪水浸润这土地一方？

你们或是匆匆，或是从容地来到了这里，才让玉中变得如此美丽。我听到你们告别故乡的风声，我看你们携来旧地的月色，玉中因你们而毓秀钟灵。

男2听啊！来自洛阳的钟磬深深，为玉中添上重重古韵；

看啊！临海东湖的烟雨笼上她的发鬓，使她气质轻盈；女2：

天台的修行者教授她以哲理，

温岭的旅人则慷慨地送上一份祝福，名曰：太平。

数不清的星辰汇聚，远来的老师们为玉中增

添了青春永葆的奇迹。合：

（男2）我们得向您道一声，谢谢啊，我的老师们（四合）

男1：我们要感谢呼啸而过的北风，那是您上课时喷涌而出的活力；

女1：我们得感谢深不见底的海洋，那是您思考时眼睛流泻的风景；

女2：我们不能不感谢轻叩窗台的雨丝，那是您谈心时娓娓动听的嗓音；悄然润如我的心底

合：这是一封无法读尽的感谢信，请您倾耳细听。

男1：

我们最清楚谁将自己的人生献给了晨曦和群星。

是你们啊！我们的老师！

女1：

或许会辛劳如北飞的大雁，没有时间去找到可以栖息的桠枝；或许会驻留于此地，

男2：

我们也曾徘徊不前，

如奔驰万里的骏马也会松懈劲蹄；我们也曾心海波澜难平是您如北极星将我们指引从此一路风雨无惧！女2：

a还会记得，泛黄的折页，折着的是我们许下的约定。合：纵然天高海阔，鹏程万里，

我们要循着您的步履走过您的故里，

正如您兜兜转转来到我们的旧地。

男1：

时光的老者缓缓拄杖而行，听过数不清的滟滟随波千万里

女1：：几年后的几年，您又会和谁道起这一路的艰辛；

您又会和谁，谈起家乡的风物，说是总是想起；

女2：您会和谁许下同一个约定，让他们也向往起您家乡的月光清丽。男2：但此时此地，是我们共聚一处，就让我们，一起仰望那流光绵延，绵延.似要看尽生命的无尽。

男1

明月几时有，但愿不错过今朝的风景，把酒去问那青天，难道只有出生的地方才叫做家乡？女1：

青春漫歌，诗酒年华的朗笑让您念念不忘，但抛撒过热血，投注了灵魂的玉中也必然给予最美的回响。

1合：就让我们趁着月色朦胧时节，把玉中叫作故乡吧！

2合：尊敬的老师啊！

长长的诗句道不尽我们的心意，深深的感谢是胸口说不出的言语。男1：这是一封无法读尽的感谢信，女1；这是一首唱不完的月光曲，合：请您倾耳细听。

请收下我们以月光织成的贺曲，也收下中秋的美满与幸福。4合：老师，祝您中秋快乐！

朗诵课程教案篇二

1. 月色溶溶，而非月黑风高。庭中月光之明，月光之清，点染出一个空明澄澈、疏影摇曳、似真似幻的美妙境界！下面请欣赏朗读《记承天寺夜游》！

2. “晨兴理荒秽,带月荷锄归。”劳动归来的陶渊明虽然独自一身,却有一轮明月陪伴.月下的他,肩扛一把锄头,悠闲的漫步在回家的小路上.这是一副多么美好的月夜归耕图啊!接下来,就让我们一起走进陶渊明,走进他的归隐田园生活吧!请欣赏归园田居.

3.山川之美,古来共谈,寄情山水,其乐融融,让我们一起走进大自然,做一个乐山乐水的仁者、智者吧!下面,请听朗诵《答谢中书书》.

朗诵课程教案篇三

在诗的形象中,我们体会到了如丝如缕的乡情.下面请进入第五篇章____友情篇,去感受那真挚,洒脱,弥足珍贵的友情吧!

1.幸福使生活变得动人,友情使生活变得多彩,夕阳之下,透过红晕的阳光,一对友人依惜而别,浮云孤飞,来去不定,一分不舍之情油然而生,一分怜悧之情心中久荡,下面请听朗诵《送友人》。

2.离别之时,友人赠歌,鸿鸟般高昂,璞玉般纯真,将浮躁的生灵带回到了纯真年华,挥手告别,真挚情谊,永存你我心。下面请听朗诵《赠汪伦》。

朗诵课程教案篇四

为了激发学生朗读兴趣,提高学生朗诵水平,经校领导研究决定,在我校开展一次朗诵比赛活动。

1、以班级为单位,各班班主任负责,语文老师认真配合,每位老师必须认真负责,根据评分规则进行精心指导每位学生朗读,推荐最优秀的学生参加比赛。

2、各班参加活动人数1——2名。

3、朗诵内容：各班从本年级本学期语文课本中任意挑选，体裁不限。

1、分基础和提高两部分。

2、基础部分分普通话标准、语言流畅和感情充沛这三个评分点；提高部分分仪表得体、台风自然和脱稿朗诵这三个评分点。各评分点分值见附表。

3、评委公平公证打分，班主任不参加本班的打分。

4、分一到三年级和四到六年级两个组别进行评比，每组评选出一二三等奖各一名，未获奖的参赛学生均发鼓励奖。对荣获一等奖的学生所在的班级颁发优秀指导奖。

5、奖品设置：奖状及学习用品。

朗诵课程教案篇五

活动宗旨：

“诗文是情感的凝结”，古今中外，文人墨客留下了许多脍炙人口的佳作。读他们的诗文，就是一次心灵的约会，一次能量的贮存。为陶冶学生的艺术情操，促进经典诵读的发展，营造朝气蓬勃、奋发向上的班级文化氛围，特举办“ ”的朗诵会。

朗诵会口号：用声音温暖心灵，用情感温暖人生。

活动要求：

表现形式灵活多样。

内容为八年级语文上册古诗文。

可融入音乐舞蹈等元素。

活动准备：

- 1、将古诗文按情感线索分类，物色好主持人写好主持词
- 2、各小组熟练背诵古诗文，写好有关古诗的书法作品。
- 3、各类节目准备：舞蹈、小合唱、器乐独奏

活动分步：雅情—风情—亲情—闲情—友情—乡情—爱国情

活动过程：

开场：

女：五千年的悠久历史，

孕育了底蕴深厚的民族文化

男：源远流长的古典诗文，

是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

男：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

女：那一曲曲动人心弦的诗词，

给了我们美好的艺术享受。

男：那一篇篇脍炙人口的佳作，

给了我们无尽的教益。

合：今天，让我们走进古诗文的世界，去感受诗人们朴质、真切的情思。

合：今天，让我们徜徉在古诗文的长河中，去感受博大精深的中华古文化。