

最新二年级教育教学工作总结第二学期(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级教育教学工作总结第二学期篇一

时光飞逝，岁月如梭。在紧张而忙碌的学习、工作中，这一学年的教育教学工作即将结束。蓦然回首，一年中，付出了太多的辛劳，流下了无数的汗水，同时也收获了许多快乐，使自己成熟了许多。下面我将同大家一起进行简单的回顾。

一、在思想理念上，爱岗爱生，积极向上。

本学期我坚持认真学习党的教育方针政策，落实新课程、新课标，努力践行4+4n教学模式。同时我继续坚持以学校为家的原则，把教学当成自己的事业，因和学生们在一起而感到快乐。学初我认真学习《局工作要点》，并认真贯彻执行到教育教学中，我深深的体会到只有发展才能生存，只有付出才能回报；只有付出，才能有回报；付出的越多，收获的也就越多。因此，我珍惜每次和学生在一起的机会，无论课堂上课下，只要有机会，我就会认真把握，不断默默付出。我深深的认识到只有高素质的教师，才可能教育处高素质的学生，因此教师要不断发展，不断追求。因此，我把自身的发展作为自己的一项任务，只要有闲暇时间，我就会上网浏览，当周末时，我会看一些课外书，增长自己的阅历，开拓自己的事业，同时我深深的认识到“三人行，必有我师”的道理，互助合作才能达到共赢，因此，我时常向领导、同事们请教，甚至向个别学生“请教”。我始终坚持一个真理：使学生学到更多的知识，使其快乐成长，哪怕是诚信的打骂——这是

真爱。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

我不断学习教育教学理论理念，认真钻研教材教法，努力吃透教材，做到四及时：及时备课——假期参加了集体备课活动，便将本学期教材、教法看了一遍，并集体备课一个单元；及时上课——每节课都是我的“宝贝”，是“宝贝”成长的美好时刻，因此，我从来都是课前早早的等在教室外或教室里，督促学生们准备教材、学具等，擦黑板，甚至让学生准备英语思维；及时批改作业——每次课后我都要留作业，无论是书面形式的，还是口头性质的，我都会及时的批阅、检查，哪怕放弃自己的休息时间，只要有布置，就会有检查；及时课下指导——无论是课下时间，还是早晨、中午、晚上等休息时间，我都会把辅导学生作为我的业余爱好、乐趣，哪怕是把这一艰巨的任务交给学生——王红艳、姚丽元、刘丽琪等。除此之外，我还将优秀的教育教学资源带给孩子们，利用多媒体使大山里的孩子同城里孩子一样接受新世纪、新现代的教育教学，同时也减轻了学生们的学习负担。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动。

本学期，我除了担当三、四年级三个班的英语教学工作，还继续担任信息技术、远教资源的接受和整理工作、多媒体教室使用管理、计算机课外兴趣辅导工作和通知、文件上传及下载等工作。我是一个对工作来不得半点马虎的人，因此，总把这些工作时刻放在心上，并且一直想把其做得更好。在学初时，学区中心校通知举行计算机技能比赛，而我校由于没有计算机教师，学生们甚至没摸过键盘和鼠标，因此，首先我通过班主任推荐，同时为了便于指导，选取了住宿生中聪明伶俐、心灵手巧的几名同学，然后我便上网搜索资料，下载了各种计算机操作的软件，然后进行调试、安装，接着利用早晨、中午、下午放学后和晚上等时间进行指导。同时，计算机教室面向这些学生全天开放，他们可以利用课余时间、

自习课等进行自主学习。通过学生的努力和教师的努力，最后王红艳、修晓杰、赵东泽三名同学包揽了中心小学比赛的前三名，代表学校到学区参赛，王红艳、赵东泽分获四年级组、六年级组第一名。而成立课外兴趣小组后，我便担任电脑速录指导教师，我更是没有懈怠，每天第八节课准时给学生们打开教室、开电源、及时帮助指导，结束后关好电源、门窗。通过指导练习，培养了一批比较优秀的人才，像王红艳、赵东泽等打字速度已经同我不相上下，使我萌生了练习打字的冲动，还有张杰、姚丽元、郭宏伟、朱亚南等，对计算机充满了浓厚的兴趣，每当有特殊情况不能上课时，会表现出万分发无奈和失落。至于信息技术等方面，我无论是接收、报表，还是下载、整理，都及时认真。电脑维修和护理方面，更花费了我很多精力。但由于接受的问题，资源没有接收全，这是我工作的一大憾事，今后自当再接再厉。这学期，由于王校长等领导的体谅，将很多打印工作都交给了别人，减轻了我的很大负担，让我更加专心的投入到教学中来，我真心的表示感激。

二年级教育教学工作总结第二学期篇二

- 1、积极组织教师参加各种教学业务竞赛。本学期，在县第二届“以课改理念看课堂”课堂教学展示大赛中，我校胡秀珠、侯仁平老师分别获得二等奖。在高淳县青年教师教学基本功比赛中，胡秀珠老师荣获美术学科一等奖，孔育新老师获信息技术三等奖。
- 2、认真选拔，精心辅导，组织学生参加“语文传统六项赛”镇、县两级比赛。我校孔维祯等29位同学分别获镇一、二、三等奖；在县赛中，孔雅文、刘佳萍等5位同学获得县二、三等奖。
- 3、积极推进课外阅读，在固城中心小学“读书节”（倡导原创文章#@！）活动中，我校推荐了5个“书香班级”、7个“读书小明星”，其中邓纪雯同学上报南京市参加评选，被

评为南京市首届百名“读书小明星”。

4、积极组织学生参加各种比赛。在镇第二届小学生综合实践活动作业评比活动、镇小学生电脑打字比赛、全镇小学生电子小报制作比赛、“我与奥运同行，阳光伴我成长”书画比赛、高淳县第二届小学生卡拉ok比赛，均有多人获奖，取得了较好的成绩。

回首走过的路，有收获、也有困惑，有成绩、也有不足。当我们的记忆逐渐消退的时候，有一些画面、有一些场景却逐渐清晰，值得我们再次回味：

李萍老师参加县英语学科抽测，白天上8节课，晚上去医院挂水，第二天又坚持到校上课；

陈宣刚、赵幸龙老师高超的教学艺术，熠熠生辉的课堂教学；

.....

这些老师用他们的实际行动诠释着“教书育人，为人师表”的内涵和本质，他们在自己的岗位上默默耕耘，默默奉献。正是有这样的一批优秀教师，有全体师生员工的共同努力，我们坚信固城小学的明天一定会更加美好！

二年级教育教学工作总结第二学期篇三

本学期教学的是七年级地理下册，共六个章节。如果按照正常教学速度计算，至少需要十七课时以上的时间才能完成教学。从学期伊始，我就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系。制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后得以按时完成教学任务，并取得了教学改革与结业会考方面的一些成果。以下把教学的成果及经验归结为：

一、建合理的知识框架

为应对结业会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革‘学科中心’‘知识本位’下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

在担任地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，

言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为七年级下册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据七年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对學生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。如：课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。重视地理概念和规

律的教学方法，重视地理知识的应用。

文档为doc格式

二年级教育教学工作总结第二学期篇四

教学常规，既有教的常规，又有学的常规。通过教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，帮助学生养成良好的学习习惯，提高课堂学习的效益，提高教科研活动的质量，促进师生的共同发展。

1、坚持做好课程计划检查和教学五认真工作自查，通过检查及时发现问题、总结经验，提出改进措施，提高工作效率。

第一，本学期教导处共进行了7次课程计划执行情况的检查，绝大部分教师能严格按课表上课，课堂教学扎实有效，师生双边活动和谐，教学效果较好，但少数教师执行课程计划的意识比较淡薄，课堂教学松散，教学秩序较乱，教学活动低效，不能保质保量地上好一节课。

的问题，如：备课中自主、创新的成分太少，借鉴、模仿的成分太多；作业的管理有待加强，同一年级各班级之间、同一班级各学生之间的作业水平差距较大。

2、继续加强教研组建设，开展了丰富多彩的教研活动。

第一，坚持做好校级公开课教学活动。学期初，教导处制定了公开课教学活动安排表，各教研组根据安排组织本组教师进行公开课教学，同时学校领导参与、监督，并对活动进行点评。本学期，我校共开展公开课教学45节，其中语文18节，数学14节，英语4节，音乐2节，美术2节，体育1节，科学1节，信息技术1节，综合实践2节。每一次公开课教学，无论是执教教师，还是听课教师，都能认真准备、积极参与，深入反思、交流评议，在这样的活动中，既提高了教师的课堂教学

水平，又增进了同年级组教师之间的感情。

第二，各教研组根据学科教学实际，开展了一些针对性的教（#\$\$%倡导原创文章#@!）研活动。如，语文组积极推进课外阅读，要求二到六年级教师必须有8课时的课外阅读教学设计，其中有一整本书的推荐、指导、交流教学设计，从实际操作中提升了教师对课外阅读的指导水平。数学组开展了“新课程背景下怎样备好课”的主题研究活动，县学科带头人赵幸龙老师在会上作了《知识的活化和生命化》的讲座，既有理论的阐释，又有案例的支撑，深入浅出、生动具体，对老师们今后的备课有很强的指导作用。

3、重视教科研工作，以科研带动教研，以教研促进科研。

本学期，我们围绕中心校“构建绿色课堂，促进自主发展”的总课题开展了一系列的教科研活动，把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，加强了课题研究。目前，我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项。很多教师注重在日常教学中自我反思，自我提高，积极参与优秀论文、案例的评比，在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。

二年级教育教学工作总结第二学期篇五

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史

寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

二年级教育教学工作总结第二学期篇六

光阴荏苒，岁月如歌，转眼间一个学期又匆匆而过。本学期，我们在中心校的领导和社会各界的关怀下，在全体师生员工的共同努力下，全面实施素质教育，深入推进课程改革，进一步加强教师队伍建设，进一步优化教学常规管理，进一步强化思想道德教育，不断提高教育教学质量，教育教学工作既取得了一定的成绩，也存在一些问题和不足，现总结如下。

1、以政治业务学习为主，提高了教师的师德修养。

本学期，我们利用每周一次的教师例会，认真组织开展政治业务学习，同时注重在教育教学实践中落实“教师基本道德规范”，努力营造了积极向上、团结协作、锐意进取的工作氛围。针对个别教师体罚学生的现象，开展了全校性的师德反思，每位教师根据自己在教育教学中的思想认识和行为表现进行了深刻的反省，统一了认识，规范了行为，有效提高了教师的师德修养。

2、以班主任月例会、网络班主任论坛为平台，提高班主任工作的能力和水平，让一批优秀的班主任尽快地成长为县、校级的优秀班主任。一学期来，我们组织召开了四次班主任工作例会，各班主任围绕会议主题，结合班级工作的实际情况，交流学习，共同进步，有效提高了班级工作的实效。

3、实施专业发展规划，促进了教师的'专业化发展。

第一，开学初，组织教师认真学习固城中心小学“20xx年度教师专业发展实施方案”，提高教师实施新课程的能力和水平。

第二，组织教师参加中心校第二届骨干教师评选。经过学校大力宣传，我校共有26位教师踊跃报名参加了这次评选，最终评选出赵新跃、赵善进、李裕亮、孔学农等21位校级骨干教师。，我校共有县级骨干教师6人，校级骨干教师21人。

第三，鼓励教师建立教育博客，记录自己的成长经历，书写自己的教育故事。本学期，我校已有二十几位教师建立了自己的教育博客，其中赵幸龙老师的博客点击量很高，在南京市数学教师博客群上有一定的知名度。

当今社会，随着经济的高速发展，也带来了一些问题，产生了一些不和谐的现象，这些很容易困扰和影响学生。因此，加强思想道德教育在时下就显得尤为重要。

1、将德育工作与少先队活动相结合，提高了德育工作的实效。

本学期，我们根据中心校少先队总部的工作计划和各月份的具体安排，开展了丰富多彩的主题教育活动，坚持做好每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，同时充分利用学校小灵通广播台、橱窗等及时补充信息，为学生成长铺平道路。一学期来，少先队组织开展了“学雷锋、树新风”、“绿色环保”等主题教育活动，“奥运知识伴我成长”知识竞赛、六一儿童节庆祝活动，在5·12四川汶川大地震后及时组织了“情系灾区献爱心”全校师生捐款活动。

2、各班主任根据学校安排，精心组织周晨会课，落实专题教育，抓好常规教育，通过开展主题班会、社会实践等活动，加强了学生的养成教育，增强了学生的道德体验。

教学常规，既有教的常规，又有学的常规。通过教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，帮助学生养成良好的学习习惯，提高课堂学习的效益，提高教科研活动的质量，促进师生的共同发展。

1、坚持做好课程计划检查和教学五认真工作自查，通过检查及时发现问题、总结经验，提出改进措施，提高工作效率。

第一，本学期教导处共进行了7次课程计划执行情况的检查，绝大部分教师能严格按课表上课，课堂教学扎实有效，师生双边活动和谐，教学效果较好，但少数教师执行课程计划的意识比较淡薄，课堂教学松散，教学秩序较乱，教学活动低效，不能保质保量地上好一节课。

的问题，如：备课中自主、创新的成分太少，借鉴、模仿的成分太多；作业的管理有待加强，同一年级各班级之间、同一班级各学生之间的作业水平差距较大。

2、继续加强教研组建设，开展了丰富多彩的教研活动。

第一，坚持做好校级公开课教学活动。学期初，教导处制定了公开课教学活动安排表，各教研组根据安排组织本组教师进行公开课教学，同时学校领导参与、监督，并对活动进行点评。本学期，我校共开展公开课教学45节，其中语文18节，数学14节，英语4节，音乐2节，美术2节，体育1节，科学1节，信息技术1节，综合实践2节。每一次公开课教学，无论是执教教师，还是听课教师，都能认真准备、积极参与，深入反思、交流评议，在这样的活动中，既提高了教师的课堂教学水平，又增进了同年级组教师之间的感情。

第二，各教研组根据学科教学实际，开展了一些针对性的教研活动。如，语文组积极推进课外阅读，要求二到六年级教师必须有8课时的课外阅读教学设计，其中有一整本书的推荐、指导、交流教学设计，从实际操作中提升了教师对课外阅读的指导水平。数学组开展了“新课程背景下怎样备好课”的主题研究活动，县学科带头人赵幸龙老师在会上作了《知识的活化和生命化》的讲座，既有理论的阐释，又有案例的支撑，深入浅出、生动具体，对老师们今后的备课有很强的指导作用。

3、重视教科研工作，以科研带动教研，以教研促进科研。

本学期，我们围绕中心校“构建绿色课堂，促进自主发展”的总课题开展了一系列的教科研活动，把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，加强了课题研究。目前，我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项。很多教师注重在日常教学中自我反思，自我提高，积极参与优秀论文、案例的评比，在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。

1、积极组织教师参加各种教学业务竞赛。本学期，在县第二届“以课改理念看课堂”课堂教学展示大赛中，我校胡秀珠、侯仁平老师分别获得二等奖。在高淳县青年教师教学基本功比赛中，胡秀珠老师荣获美术学科一等奖，孔育新老师获信

息技术三等奖。

2、认真选拔，精心辅导，组织学生参加“语文传统六项赛”镇、县两级比赛。我校孔维祯等29位同学分别获镇一、二、三等奖；在县赛中，孔雅文、刘佳萍等5位同学获得县二、三等奖。

3、积极推进课外阅读，在固城中心小学“读书节”活动中，我校推荐了5个“书香班级”、7个“读书小明星”，其中邓纪雯同学上报南京市参加评选，被评为南京市首届百名“读书小明星”。

4、积极组织学生参加各种比赛。在镇第二届小学生综合实践活动作业评比活动、镇小学生电脑打字比赛、全镇小学生电子小报制作比赛、“我与奥运同行，阳光伴我成长”书画比赛、高淳县第二届小学生卡拉ok比赛，均有多人获奖，取得了较好的成绩。

二年级教育教学工作总结第二学期篇七

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了20x年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实

际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。

本学期我园根据xx市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水

平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三. 加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社

会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。

大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。