

2023年市校园安全工作总结报告 校园安全工作总结(优秀8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

市校园安全工作总结报告篇一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此我们要做好归纳，写好总结。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家收集的校园安全工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、

各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学

校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

市校园安全工作总结报告篇二

根据县教育局关于开展全国“安全教育日暨安全教育周”宣传教育活动的要求，我校认真组织，紧密围绕活动主题，开展丰富多彩的安全教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。现就有关开展情况汇报如下：

接到通知后，我校立即召开中层领导会议，共同商议活动内容，校长对活动进行了布置，要求各班充分认识中小学安全教育活动的重要意义，将安全教育日活动纳入学校安全教育工作的重要内容。为加强组织领导，成立了以黄坤校长为组长，肖明强、王亮为副组长，各班主任为成员的安全领导小组，确保活动取得实效。

安全教育日(周)活动要由学校统一部署，以班级组为单位组织实施。学校制定了安全教育(周)活动方案，根据各年级班实际情况加强对学生进行卫生、饮食、水电、交通、纪律、法制、心理健康、校园活动安全等方面的教育。一定要确保教育到位，防止走过场，走形式。

1、利用国旗下讲话，以“我安全、我健康、我快乐”为主题，做好安全教育日的宣传和教育工作。学校举行了“我安全、我健康、我快乐”主题教育启动仪式。设立这一制度是为全面深入地推动中小学生学习安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们

健康成长。并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。

2、全校各班级利用班会课举行“我安全，我健康，我快乐”主题教育活动，搜集相关安全教育的资料，让学生在活动中增长安全知识，能够从中引起注意，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

3、学校组织寄宿生观看湖南卫视“安全教育”专题新闻，用活生生的例子教育学生注意安全。

4、在活动周里，各班出一期安全教育板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

5、学校发放了国家教育部《致全国中小学生家长的一封信》，保亭县关于“禁止学生驾驶摩托车、电动车上下学”的《致家长的一封信》，以及“中小学生驾驶摩托车或电动车的危害”宣传资料，以此发动家长教育子女注意交通安全。

6、通过学校校讯通家校沟通渠道，对学生家长进行交通、饮食、防火防电等相应的安全教育。

7、对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、教室、实验室、电脑室、语音室、图书室、仪器室及灭火器等可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

市校园安全工作总结报告篇三

老师们、同学们，早上好！

今天我在国旗下讲话的主题是：校园安全。根据上级有关安排，我校把这六月再定为安全教育月。

夏季来临，中小学生游泳溺水事故进入高发期。教育部、省教育厅、海口市教育局日前分别发出紧急通知，要求各地切实加强中小学生预防溺水和游泳安全的教育与管理工作，强调中小学生不准在无家长或老师带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。

每年，青少年学生因游泳、嬉水而引发的溺水事故频频发生，因溺水死亡的学生人数居学生各类意外死亡人数之首。这些事故大多发生在脱离家长监护和学校老师管理的时段。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们的学生能否健康地成长，能否顺利地完成学业；它关系到我们的老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。因此，校园安全是我们作好学校各项工作的基础和前提，也是学校教育和首要任务之一无是处，必须长抓不懈，落到实处。为了进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求，希望各个班级、各位学生认真作好。

首先，我们全校师生要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。各班班长要协助班主任老师对本班教室里的各种教学设施、用电设备进行一次专门检查，若发现隐患，及时向总务处汇报，防患于未然。

其次，在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课处活动前要作好准备活动，运动时要注意不要剧烈地碰撞，以免撞伤或摔伤。同时注意雷电的安全。

第三，要注意教室和宿舍的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可之机；还有个别学生把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。前几年我校曾经在宿舍里因充电失火后，学校已明确规定不能把充电照明灯带到宿舍，但是还有一部分同学无视校规校纪，继

续带到教室或宿舍，存在着严重的安全隐患，希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

第四，要注意交通安全。现在骑车上学的学生逐渐增多。骑车的学生一定要严格遵守交通规则，特别是文昌与市场交叉路上的车车速都比较快，骑车一定要小心谨慎，以防发生意外。公共汽车汽车的同学上下车时、横穿马路时都要注意安全。

第五，自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。上学期和本学期都发生了同学间打架的事，希望这些同学一定要好好地反省一下自己的行为，自觉遵守校规校纪，无愧于市直属学校——灵中学子的称号。

两个月的时间里，我省29个鲜活的生命溺水而亡，惨痛的教训对暑期即将来临的我们是一个警醒。我们应严加管理、教育青少年珍视生命，并且采取强有力的安全措施；同时也希望政府部门则应加强服务，在江边、湖边、水塘边等设立游泳安全警示牌，提供水深提示等，在游泳溺水事故多发地点设立游泳安全巡视员和义务监督管理员；而对于家长来说，则应加强监护人责任意识；保护学生生命安全还需要动员社会力量，每一个社会成员都应多长一个“心眼”，提高警惕守护身边的儿童。

最后，希望通过安全教育月的活动，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！

安全伴我在学校园，我把安全带回家。谢谢大家！

市校园安全工作总结报告篇四

学校安全工作是我校工作重中之重，也是各项工作的重要任务。面临当前学校安全教育不容乐观的情势下，在各安全部分的指导下，结合我校安全工作的实际情况，依照上级部分颁发的各种安全会议精神，坚持以隐患险于明火，防范重于泰山为指针，认真贯彻落实上级各有关要求，对安全工作做到警钟长叫，切实把安全工作落实到实处，消除存在的安全隐患：

我校十分重视安全文明校园创建工作，构成了党支部总揽全局、同一调和，各部分参与，密切配合的工作格式，构成群防群治、齐抓共管的工作协力。同时严格执行门卫登记、验证制度、规范平常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；制定各部分，各科室管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实行值日制度，做好记录，坚持落实校长责任制，并坚持谁主管、谁负责的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。

学校安全工作小组由卫发明校长任组长，负责全面工作；xx副校长和xx副校长任副组长具体负责学校安全工作。成员有各行政职员、德育干部和年级组长。

为确保学校安全工作万无一失，制定了镇子实验学校关于学校安全工作的意见，镇子实验学校学生一日安全常规，镇子实验学校村校学生一日安全常规，把学校校长、村校主任教师、班主任确定为校、班安全工作第一责任人，分管安全副校长确定为安全工作直接责任人。

另外，本期已召开主任教师、党、政、工、队负责人安全工作专题2次，中心校每周周前会，值周领导讲本周工作要点的第一点就是学校安全工作，让全体教师明确学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一的工作原则，做到警钟长叫，常抓不懈。

学校安全工作会后，全体安全工作小组成员立即一起对学校教学楼、运动场、食堂、幼儿园、各个实验室、微机室和校门等周边环境进行了全面的检查，检查安全隐患，有题目立即解决：

- 1、由于学校出门就是公路，学生又多，放学后存在很多安全隐患；
- 2、学校男厕所正面堵墙产生裂缝，很轻易倒塌；
- 3、中学部教学楼电源开关破坏严重，轻易发生漏电事故；
- 4、学校2个修建项目在进行，进出机动车较多；
- 5、学生下课在阳台和楼道上的活动监管力度不够；

学校安全工作事关广大师生的身体健康和切身利益，丝毫松懈不得，对此，我们针对排查发现的题目做出以下整改措施。

- 1、进一步加大宣传力度，进步师生的安全防范意识，全力做好当前学校安全稳定工作，确保今后学校安全稳定。
- 2、针对放学校门口存在公路安全现象，学校团总支、少先队组建路队纠察队，在各要害部位设岗巡察，发现题目及时解决。
- 3、针对男厕所的墙体产生裂缝，立即推倒重建。
- 4、针对教学楼电源开关的漏电隐患立即检验更换。
- 5、针对学校机动车进出较多，加强学校门卫管理，规定除学校机动车之外其余一切机动车都不得进进校门，工地材料车在下课期间一概不得进进学校，所有学生提早出校门必须有政教处签名方得放行。

6、针对学生下课在阳台和楼道上的活动监管力度不够，要求各年级组立即成立楼道值班制度，天天下课各楼层都应当有值班教师监管。

市校园安全工作总结报告篇五

校园安全无小事，学院始终把安全工作作为重点检查内容之一，为进一步做好开展学校安全隐患排查工作，切实加强对安全教育工作的领导，我院成立了以院长、书记为组长，副院长、副书记为副组长的领导小组，开展安全隐患排查工作。根据我院安全工作的具体形势，把开展安全隐患排查工作的各项具体工作落实每个系、每个班级，由系主任、班主任、辅导员分别对师生的情况进行摸排。从而形成了书记、院长亲自抓，分管领导具体抓，各部门分工协作的良好工作局面。

学院召开全院教职工大会，对加强意识形态工作做出明确要求，强化全体教工的政治意识、规矩意识、纪律意识，明确全体老师教书育人的主体责任；强化教师“学术研究无禁区，课堂讲授有规矩”的理念，确保教学活动正常进行。学院每两周一次的党政联席会议，都有布置加强意识形态工作的内容，对涉及意识形态工作内容进行集中研究，杜绝违反政治纪律和政治规矩的事件发生。加强对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛、出版物的监管。对报告会、研讨会、讲座、论坛主讲人、出版物进行严格审查筛选，严格执行学校的审批程序，严格把控资金支持，防止不良意识形态的渗透。

学院出台了网络管理员职责等相关管理规定，强化信息管理员职责。学院规定，教职工在使用学院办公qq群、工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。同时，学院各班级分别有一名网络宣传员，学院有一支网宣队伍，由老师和学生共同组成，负责学院的网络舆情管理工作，定期参加学校的相关工作培训，经常性地关

注学院师生的网络舆情，及时监控和删除网络不良信息；负责学院网络的维护更新工作以及上传信息的审核、统计工作。及时为研判舆情提供依据。

信访工作领域，学院领导充分认识做好矛盾纠纷排查化解工作的重要性和紧迫性，第一时间通过多种形式深入教职工、学生当中了解矛盾：

1、通过办公室，学工办对所属的部门进行排查；

2、通过系主任对所属的老师教学情况进行排查；

3、通过班主任对所在班级排查；并对近一年学院师生关注的矛盾问题进行了梳理，尤其对于学生关注的毕业、空调、住宿等问题切实做到摸清底数、掌握动向、逐一落实。学院领导综合各部门的排查情况，目前学院未出现矛盾纠纷。

1、基础安全管理

(1) 严格按照学校用电安全管理制度开展工作；定期组织用电安全检查和排查工作。

(2) 通过对各位老师的安全用电知识培训活动，加强全体师生用电的安全知识普及教育，提高我院整体安全素质的安全生产意识。

2、教室、琴房、音乐厅用电安全管理

(1) 检查院校供配电设施和电气线路存在的安全隐患；

(2) 检查电源插座、照明灯架、设备设施的金属不带电体是否连接接地线；

(3) 检查教学设备是否安装末端漏电保护开关、配电箱是否有二级漏电保护开关；

(5) 检查电线、插座、配电箱、电源控制开关等高温设备周围是否堆放可燃物品；

每学期开学前安排学院教务办对所有教学环境进行统一检查。针对教室的用电、设备的使用都会逐一进行排查，保证教学工作安全有序的进行；同时学院还针对行政办公环境的水电逐一落实；学院领导和辅导员都深入学生宿舍，对住宿环境进行走访，深入了解学生的学习与生活情况，学院分管学生工作的副书记和辅导员老师共计走访宿舍196间，发现宿舍隐患问题及时处理完毕。

辅导员与每个宿舍的宿舍长（每间宿舍的宿舍长是宿舍的安全员）进行谈话，要求在遇到突发事件时，第一时间冷静处理并向辅导员汇报，保证辅导员能在突发事件发生的第一时间赶到现场干预。宿舍长负责在小长假和每天同学们离开宿舍时进行电源关闭等检查，清剿安全隐患。

学院所有辅导员参与了《大学生公共安全》课程的教学工作。学院副书记和辅导员也定期走访学生宿舍，每月走访不少于4次，了解同学们生活状况的同时，检查违规电器的使用。辅导员在学生宿舍安排楼层负责人，负责关注楼道里的消防设备等公共安全设备，发现隐患后第一时间汇报。

学工办每学期开展不低于2次的全院专题安全教育活动，在重大节假日例如五一、十一、清明节、寒暑假前夕都会召开专题班会，强调学生安全。同时，也会依托新媒体平台为学生宣传安全知识。辅导员实行24小时全时段开机，保证在学生遇到突发事件时能第一时间沟通处理。

市校园安全工作总结报告篇六

我校在市教育在教育办的领导下，认真学习贯彻新《安全生产法》，落实“一岗双责”，健全管理机构，详实记录安全档案，制定可行的各种预案，坚持预防为主、防治结合、加

强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，坚决贯彻落实上级安全会议精神，学校校长申江伟直接抓，分管副校长陈素刚具体抓，学校各班班主任、各专室负责人具体分工负责组织实施。

1、建立健全各项应急预案，实行安全工作领导相关责任人责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全工作列入学校年终的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与每一位教职工和班主任与本班学生签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了上下学安全责任书、乘车协议，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责。谁出事，追究谁”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、交通安全教育等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动报批上级同意，校长带领要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都

要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

5、学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与阳邑派出所、市检察院、市法院、村治安保卫组等部门通力合作，做好学校安全法治教育工作，学校协同相关部门组织开展三次道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以全校师生安全会为总领，安全课为延伸，日常教育为抓手，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好上下学交通、课余活动等的安全教育。

1、认真做好安全课工作。学校安全教育课一周不少于20分钟，教师有备课，学生有作业、有批阅。组织好安全教育周，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防流行疾病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校电子屏、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周日例会和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。周一进行危险品清缴，隐患排查上报，安全

教育，周二进行集中处理与整改。周三进行卫生彻底打扫，周四安全再教育与矛盾化解，周五学校领导大检查。通过一系列的专项活动，增强师生的安全意识。通过评比提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑自行车、电动车、摩托车上学。住宿生课余时间出校门需向班主任请假，放假离校听安排让教师送上车。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学初，学校对校舍及各种设施进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局、教育局卫保所对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教学区生活区进行防火安全检查。

我们在安全方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。一年来，在各级的领导下，有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会闲杂人员、已经毕业离校的无业青年通过各种方式影响着学生，有时竟成了学生模仿的对象，社会上的黄、赌、毒、非法视频、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边还存在一定的安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，在学校老师管理方面却是强势群体，家长的溺爱与袒护让孩子犯错肆无忌惮，教师要采取适当教育逐步学会自我保护意识和安全防范能力，从而促进学校安全工作的推进。

市校园安全工作总结报告篇七

5月20日，我组在市委市政府目标督查办谭德华同志带领下，按照准备会安排，督查了武都镇、大康镇13所学校(园)。两镇政府领导一同检查。现将督查情况总结如下：

作为国家办学校，学校领导重视，安全防范意识强。安全应急处置预案除武都成教因学校特点不齐全外，其余5校均很齐备。结合本校实际，进行了1---2次应急演练，但太白小学、武都幼儿园演练记录不详。

治安防暴器具都进行了配备，尤其是武都初中、武都幼儿园、大康学校、太白小学配置很好。

六校门卫都在岗、具有良好的工作状态。大康学校的门卫全副武装，给我们留下很深印象。除武都成教外，其余五校来访人员登记完善，坚持好。

六校行课期间都有安全责任人，学生到校、放学都有值周教师值守。

大康学校、武都初中、太白小学、武都幼儿园都成立了护校队，制定有护校制度；阳亭小学、武都成教未成立；武都幼儿园护校巡查记录不全。

安全教育开展好。除阳亭小学管制刀具无清理记录外，其余学校都进行了定期和不定期清理且有记录。

与公办学校相比，民办幼儿园的情况与上级要求相比有一定差距。

慧蕾、灵通、武通、芳菲四园没有演练记录；灵通幼儿园的应急处置方案不齐全。四园的治安防暴器具配备数量不齐，不符合要求。除红星外，其余五园无专职门卫，都是兼职教师

担任登记管理。灵通、五通、平安三园来访人员的登记不规范。灵通、五通、平安、慧蕾、芳菲没有护校队；五通、慧蕾、红星、芳菲安全教育记录不规范。行课期间，星火、慧蕾两园园长到外办事，通知后都及时赶回。

市校园安全工作总结报告篇八

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实教育局、中心学校安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。三月份开展“校园安全月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长王祖斌安全领导小组组长，刘景义副组长，领导小组成员为卢凤兰、魏仁斌、何祎儒、李萍。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值日领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。针对我校楼道比较窄，安全隐患大的状况，安排专人进行管理。

以校为本，讲求实效，制定完善的宣传教育内容。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

(1) 警示教育：认真宣传学习《小学生日常行为规范》，正面教育师生自觉遵守《规定》和《规范》，同时以外地发生的安全事故为借鉴，反复宣传教育。

(2) 自我保护：在小学生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防范的教育。

(3) 食品卫生安全：教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。

(4) 活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育。

(5) 行路安全：加强送路队的管理，强化交通法规教育。

1。。我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。安全方面是和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、宣传橱窗等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

2。为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在6月21日我校开展了“防火灾” 演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，由领导小组对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育封闭管理，学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三、利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四、利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的

各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五、经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

为了让每一个孩子能够安全学习，我校充分利用社会各界力量，加强对安全工作的宣传与管理。

我们还修订了加强学生乘坐机动车上学的管理制度，杜绝一切社会闲散人员进入校园，以明确责任，确保学生安全。

学生的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为学校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生安全教育工作有章可循，以章办事，违章必纠的良好局面。使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

当前，学校安全工作不断增多，学生中独生子女越来越多，他们在家庭中受到的保护多，缺乏生活经验，自我保护意识和安全防范能力低。但社会治安问题日益严重，这就大大增加了学校安全工作的难度。安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程。

今后，我们将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。