

小班端午活动 端午节小班方案(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班端午活动篇一

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

- 1、端午节由来的短片。
- 2、人们裹粽子的短片。
- 3、人们赛龙舟的短片。
- 4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班端午活动篇二

端午节，也就是农历五月初五。

教室

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

一、了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来）

具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

二、与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。

学生和家长动手包。

三、诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

(诗歌内容附后)

四、观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧!

同学们踊跃发表自己的观点。

五、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

六、班主任讲话

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

七、活动结束

附活动资料：

1、故事概况。

(1) 屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2) 曹娥寻父尸

东汉孝女曹娥，因曹父溺江而亡，年仅十四岁的她沿江豪哭，经十七日仍不见曹父尸首，乃在五月一日投江，五日后两尸合抱而浮起的感人事迹，乡人群而祭之。

(3) 伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

(4) 端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

附：习俗的传说。

1) 挂艾草、菖蒲

端午节在门口挂艾草、菖蒲，都有其原因。通常将艾草、菖蒲用红纸绑成一束，然后插或悬在门上。因为菖蒲天中五瑞之首，象征去除不祥的宝剑，因为生长的季节和外形被视为感“百阴之气”，叶片呈剑型，插在门口可以避邪。所以方士们称它为“水剑”，后来的风俗则引伸为“蒲剑”，可以斩千邪。艾草代表招百福，是一种可以治病的药草，插在门口，可使身体健康。在我国古代就一直是药用植物，针灸里面的灸法，就是用艾草做为主要成分，放在穴道上进行灼烧来治病。

2) 喝雄黄

因端午节后各种虫类，开始活跃起来，瘟疫渐多，雄黄具有消除疫病的功用；也是因白蛇传的故事，白蛇喝了雄黄酒之后，差点现出蛇形，所以民众则起而仿效，希望收到去邪的功能。此种习俗，在长江流域地区的人家很盛行。

3) 吃粽子

因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箬、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

4) 悬钟馗像

钟馗捉鬼，是端午节习俗。在江淮地区，家家都悬钟馗像，用以镇宅驱邪。唐明皇开元，自骊山讲武回宫，疟疾大发，梦见二鬼，一大一小，小鬼穿大红无裆裤，偷杨贵妃之香囊和明皇的玉笛，绕殿而跑。大鬼则穿蓝袍戴帽，捉住小鬼，挖掉其眼睛，一口吞下。明皇喝问，大鬼奏曰：臣姓钟馗，

即武举不第，愿为陛下除妖魔，明皇醒后，疟疾痊愈，于是令画工吴道子，照梦中所见画成钟馗捉鬼之画像，通令天下于端午时，一律张贴，以驱邪魔。

5) 划龙船竞赛

当时楚人因舍不得贤臣屈原死去，于是有许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹，是为龙舟竞渡之起源，后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的尸体。现代则为一种表现团队精神的最佳活动，而且举办划龙船比赛，近年来有逐渐发展成国际邀请赛的情形。龙船比赛会让外国友人喜欢的原因：它是一种有别于国外盛行的独木舟或八人式的划船，而是一种需要更多默契的力与美的运动。

小班端午活动篇三

- 1、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、培养幼儿的言语表达力。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

- 1、谈话导入。
- 2、为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子?(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

说说端午节的古老故事。

3、提问：你们知道端午节还有哪些习俗？(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网)。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

4、拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

5、活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

小班端午活动篇四

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

视频(端午节如何包粽子)粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子活动过程：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，**包的.粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

4、学念儿歌《五月五》。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

小班端午活动篇五

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。

- 1、端午节一些习俗的图片或实物。
- 2、屈原图片

一、谈话

1、小朋友昨天是星期一，怎么大家都没有来上幼儿园呢？你们家

昨天是怎么过端午节的？

2、老师带来了一些关于端午节的東西，庆小朋友来看一看都是些什么？

3、出示艾草和菖蒲：这是什么？谁知道它们的名字？你在哪里看过它

们？（向幼儿介绍端午习俗：农历五月初一讲菖蒲和艾草挂在门口，端午节那天取下，熬出水洗澡。）

4、出示粽子：这是什么？你们知道粽子是怎么做的吗？（介绍粽子的做法和人们在端午节吃粽子的习俗。）

5、出示赛龙舟的图片：除了在门口插菖蒲和艾草、吃粽子，端午节人们还会干什么？（结合图片简单介绍赛龙舟的场景。）

6、人们为什么要在端午节插艾草、吃粽子和赛龙舟呢？

二、端午节的由来

1、人们在端午节吃粽子、插艾草和赛龙舟，都是为了一个人，下面老师给你们讲讲关于这个人的故事。

2、出示屈原图片，引导幼儿从外形、衣着等方面了解这个人是古代的人。

3、介绍关于屈原的故事：很久很久以前，有个叫屈原的人，他很爱自己的祖国，为了把自己的祖国建设得更好，他提了很多好的建议，但是没有人听他的，他还被赶出了自己的国家，出去流浪。后来他的国家被别的国家欺负了，他很伤心，就跳江自杀了，他跳江的那天刚好是农历的五月初五。老百姓都很爱他，怕江里鱼会咬他的身体，所以渔夫敲着锣鼓去打捞他的身体，还一边把准备好的粽子和雄黄酒倒进江里。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，来纪念爱国诗人屈原。

4、原来端午节是为了纪念爱国诗人屈原，那在端午节，人们要做哪些事情呢？

1、教师示范朗诵儿歌：有人把端午节人们要做的事情，编成了一首儿歌，我们一起来听一听。

2、教师带领幼儿朗诵儿歌。

3、幼儿完整朗诵儿歌。

小班端午活动篇六

XXXX年XX月XX日

小一班教室

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、有关端午节的'故事。

2、制作端午节习俗ppt

3、各种形状的粽子。

一、说说端午由来

1、说说端午节为什么要吃粽子？

2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？

2、观看ppt

3、小结：

端午节的'活动有赛龙舟、吃粽子、戴香囊

三、吃吃端午粽子

1、说说自己吃过哪些粽子？

2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？

3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌

小班端午活动篇七

今年的6月2日是端午节，我选择端午节之后再上本次社会课。因为刚过完端午，孩子们会比较熟悉端午节的习俗。

课前，我先给孩子课前延伸了一些关于端午节的由来，屈原的故事。让孩子初步了解为什么会有端午节，端午节是干什么的。由于课前已经有了延伸活动，所以孩子们都比较感兴趣。

课上，我把重点放在了端午节的习俗上，如：端午节赛龙舟、吃粽子、做香包、挂艾草等，以及人们为什么要这样做。在这些习俗中，孩子们对包粽子比较熟悉，其次，对赛龙舟比较容易理解，但是其他的习俗在我们这里并不多见，所以就没有作为重点去讲。而且端午习俗较多，也都离孩子生活经验较远，只需孩子了解，所以没有讲得太细，以免内容深奥不便于孩子的理解。我需要注意的地方是语言组织以及提问上，应该再贴近孩子的年龄特点和生活经验，让孩子更容易理解，才会有更好的课堂气氛。

小班端午活动篇八

教学目标：

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的'风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

教学准备：

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

教学过程：

□小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的`粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

□粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！