

2023年大班节约用水教案 大班社会领域 节约用水教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班节约用水教案篇一

1. 引题：

- (1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？
- (2) 身上脏了怎么办
- (3) 你见过哪里有水
- (4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2. 你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

- (1) 日常生活用水
- (2) 动植物用水
- (3) 工厂用水

3. 讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4. 结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那

将是一个非常惊人的数字。

5. 有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京城市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6. 交流与点评。

大班节约用水教案篇二

师：大班的小朋友，老师听说你们特别棒，会猜好多的谜语，所以今天老师也给你们带来了一个有趣的谜语，小朋友们来猜一猜，看谁是最聪明的小宝贝。

(用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请他来。)

(给幼儿展示干旱缺水，群众排队取水、土地干裂、禾苗枯死图片)

师：这是怎么了，发生了什么事情?那为什么会这样呢?

幼：土地裂开了，禾苗枯死了，人们没有水喝了师：那为什么会这样呢?

幼：没有水师：那你们知道我们生活的地球上到底有多少水吗?现在我们一起来看张图片(展示地球、沙漠图片)师：地球上蓝色的都是海洋，黄色和绿色的事陆地。那这样是不是说明我们就有用不完的说呢?在回答老师问题之前，先来观察一下这两杯水有什么不同，再来尝尝这两杯水。

(一杯白开水、一杯浓盐水给两组小朋友品尝)

幼：(尝白开水)和平时的水一样(尝浓盐水)很咸，不好喝。

师：我们地球上的水，多数是海水，但是盐浓度太高我们不

能直接饮用，我们能喝的是淡水，也就是我们平时喝的水。但是就这些仅有的淡水，好多还被人们污染了。我们来看这些图片，这些谁还能再喝吗?(水污染图片)

幼：不能，水被污染了，水都脏了，不能喝了，小鸟、鱼、虾都死了。

幼：节约用水，保护谁资源，不往水里乱扔垃圾。

幼：节约用水，保护水师：那我们平时怎么做才能节约用水呢？

幼：洗手时把水龙头开小、在幼儿园不玩水、养鱼的水浇花……

幼：做节水标志师：说的太好了，那我们现在一起来做节约用水标志来提醒大家来节约用水把！

大班节约用水教案篇三

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：可以喝的；可以用来吹泡跑，玩游戏；可以用来浇花可以用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

二、观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

指导语：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，可是现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

三、激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起。

指导语：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想帮助他们呢？我们应该怎么做呢？

四、请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享。

1、一水可以多用，用洗衣服的水拖地，冲厕所，洗车，洗鞋子；洗菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2、随时关紧水龙头，不让它滴水，避免造成流量过大的浪费现象。

3、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。

4、下雨的时候可以把雨水用盆和桶接着，存着可以用的。

5、洗澡时采用省水的淋浴；擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。

6、发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。

7、劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。

8、发现有人浪费水，应及时阻止。

大班节约用水教案篇四

1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的 (2) 水是没有颜色的 (3) 水是透明的 (4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结 (1) 日常生活中用水 (2) 生产建设中的用水
(3) 动植物的用水。

5、(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

大班节约用水教案篇五

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。

2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。

3. 自己动手设计一副节水标志

4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 培养观察，比较能力。