

2023年小班春季防溺水安全教育教案设计意图 小班防溺水安全知识教育教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

小班春季防溺水安全教育教案设计意图篇一

- 1、在活动中体验、感知,了解和掌握基本卫生、游泳安全知识,形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、知道哪些地方存在危险,不能去玩耍。
- 4、初步懂得做事要小心,遇到意外不慌张,并设法解决。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境,谈话导入。

- 1、谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么活动?
- 2、创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析,学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

- 2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

- 3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

- 1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

- 2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

- 1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

小班春季防溺水安全教育教案设计意图篇二

随着气温一天天飙升，越来越多的孩子喜欢去玩水，游泳。夏天孩子游泳运动，溺水危险是非常大的，夏季，也正是学生溺水事件的高发季节，溺水是我国人群意外伤害导致死亡的第三位死因，是0—14岁儿童死亡的第一位死因。今天我们就一起来学习，幼儿园防溺水安全教育教案内容。

提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行为有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》泳池、河塘、海边游泳图片

教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师：小朋友们，昨天下午我们在课外活动的时候，小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的，汗水直流，有的小朋友衣服头发都打湿了，夏天马上就要到了！在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢？教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩

不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

生命是宝贵的，没有任何东西能与它相比，给予每个人的机会只有一次；生命是无价的，每个人需要善对自己的生命，敬畏生命，对自己的生命负责。最后温馨提示各位家长，在夏季，一定要照顾好幼儿，谨防溺水，给孩子一个安全的成长环境。

小班春季防溺水安全教育教案设计意图篇三

1. 提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
2. 了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
3. 提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

1. 教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次

活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

2. 教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3. 教师出示安全课件，进入安全环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对的对的吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4. 活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

5. 活动延伸

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小班春季防溺水安全教育教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、初步了解溺水安全的。有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

- 1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
- 2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

- 1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗？为什么？
- 3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢？（游泳圈、游泳服、游泳帽）在什么地方游？（浅水区）。
- 4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险（播放图片、判断安全）

- 2、播放图片（池塘、小河、水库、游泳馆）。
- 3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。
- 4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

三、其它身边的不安全场所

- 1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢？
- 2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。
- 3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

小班春季防溺水安全教育教案设计意图篇五

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

通过对溺水事件的了解提高学生的游泳的安全意识，充分了解溺水时各种逃生自救的办法。

积极避险、自救方法

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。

一、谈话引入课题

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

二、了解令人心痛的溺水事件

老师：听了这个实例，我想在座的每一位同学心里都不会轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学们谈谈你的看法。

讨论：你从中体会到什么？

学生讨论

师：生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

三、板书课题：自己溺水怎么办

1、游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

四、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

五、课后作业

遇到有人溺水怎么办？如何开展溺水救护？