

最新停课不停学的感悟和体会(优秀7篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

停课不停学的感悟和体会篇一

大家好！

疫情为令速防控，学校师生“一盘棋”。为坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，全力做好新型冠状病毒的疫情防控工作，我校根据上级党委和主管部门对疫情防控工作的要求和安排，认真组织开展科学防控疫情工作。

一、学校领导班子身先士卒。成立了以校长为组长的学校疫情防控工作领导小组，明确人员职责，校长亲自部署，亲自指挥。以班级为单位，认真组织师生情况排查、统计和上报，开展宣传教育，落实“停课不停学”措施，确保全校师生的生命安全和学习知识有保障。

二、启用多个网络平台保障信息通畅。通过钉钉信息平台进一步提高政治站位，强化教师思想认识，统一思想，便于指挥。通过qq、微信平台加强对师生的密切联系，确保第一时间掌握师生及家庭动态，利于传达防控知识，宣传党中央的政策。运用多种网络工具向学生直播授课，做到“停课不停学”。同时运用移动通信电话直接联系师生，保证24小时密切关注和联系广大师生。

三、学校全员参与科学防控疫情。做到：一是在学校疫情防控领导小组统一部署，职责分工，协调、准确、及时完成各项工作，不麻痹松懈。二是不造谣，不传谣，不信谣，不转

发微信非官方信息。三是坚持每日各班学生情况上报制度，不漏报，不瞒报。四是强化学校值班制度，带班领导、教师，门卫人员做好值班工作与记录。五是定时对学校的教室、食堂、卫生间、宿舍进行消毒处理。六是严格执行不出门，少出门，不窜门，不聚会，不聚众赌博，不戴口罩不出门的疫情工作要求，对违反一级响应的教师，一经查实，予以严惩。七是利用班级信息群，及时宣传教育主管部门的相关信息，做到小手拉大手，全校一盘棋。

四、全体党员教师到防控第一线。学校支委在疫情防控的关键时期，及时发出工作要求通知，要求党员，勇于担当、冲锋在前，听从指挥，服从安排。主动请战值班，参加志愿服务队，开展学校社区文生管理，积极参与做群众的思想慰问工作，为学生和家长创造和谐稳定的思想环境。

停课不停学的感悟和体会篇二

大家好！

停课不停学，因为这次疫情，推迟了学校上课时间，但是学习无止境，我们不停学。

虽然我们因为这次的新型病毒而导致停课，但是我觉得我们不能停止学习的热爱，我们不能在学校学习，但我们可以通过网络、通讯等途径合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生充分利用网络平台和数字化资源开展自主学习。

在病毒的高发期，我们可以待在家中，静心学习，避免自己感染病毒，也少给白衣天使添麻烦，从而既能促进学习的进步，还能保证自己的身体健康。中国加油！早日康复！

2020本是个浪漫的数字，这一年应该是烂漫的一年；2020本是多数人期待的年份，这一年应该是理想绽放的一年；2020本是全面小康的时刻，这一年应该是皆大欢喜的一年……但

在第一个月世界就遭受了很多的不快，中国年也没了年味。这几天看了很多视频：一线医生奔赴疫区，钟南山院士前往武汉并在之后访谈谅解疫情，很多慈善与个人捐款捐物，娱乐节目为疫情介绍腾出时间，歌手明星献歌给予力量……虽然我所处的环境目前还很安全，并没有过度的害怕什么，但是看了这些心理很感动，中国很强！南山院士很值得敬佩！武汉加油！医护人员辛苦了！高三生加油！听课不停学，因为开学延迟但高考不会延期！

自己加油！别忘了心中的梦想，辛苦一点就离梦想近一点！

病毒无情，人间有爱。隔离的是病毒，相连的是有爱。等这次疫情过去了，我们一起挽手去武汉看樱花，一起慰问为这次无声战“疫”默默付出的英雄们。而此期间，我们需要保护好自己，遵守国家命令，在家不出门，也应努力学习，用科学知识武装自己，多年后成为社会的抵柱，不畏时光的艰险，不惧明天的困难，太阳总会升起在某个清晨！

新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。屏幕上的真相与谣言，心中的无助与恐慌，泥沙俱下。书本上的知识、试卷上的习题，似乎都不能回答此刻的困惑。

作为中学生的我们，现在是疫情特殊时期。我们应该老实呆在家里，照顾好自己和家人，在家期间，好好学习，我们应该制定合理的学习计划，做到听课不停学的措施。只要我们在家中自律，严格实施自己的计划，一样可以学到很多知识。还有我默默在家中可以多干点零活，力所能及地配合国家控制疫情，并作好老年人的工作，同时，通过手机，电话等工具，向同学亲友宣传有关疫情的防护措施，积极宣传党的政策，确保人民群众战胜肺炎。

停课不停学的感悟和体会篇三

随着新冠疫情的迅速蔓延，学校纷纷实行了停课不停学的新方案，以保证学生的学习不受影响。我也在这个新方案下度过了不少的时光，在这过程中我有了一些自己的心得体会。下面我就结合自己的经历，来和大家分享一下停课不停学新方案的感悟。

首先，我觉得这个新方案对于我们的学习很有帮助。在家学习可以更加自由地安排时间，没有了课堂上老师时间的限制，我们可以自己按需学习，甚至可以更加专注某些知识点的学习。同时，我们还可以借助网络进行课外拓展，寻找适合自己的知识和学科，以丰富自己的学习。

其次，停课不停学方案的实施，增强了我们的自主学习能力。课堂上老师的讲课可能会让我们变得比较依赖老师，这种依赖让我们难以独立思考。而利用家庭学习，我们每个人都必须去独立思考，去寻找答案，这样就能够更好的发展自己的自主学习和能力。

再次，这个新方案的实施，也让我们在操作网络上有了进一步的掌握。学习过程中，我们很多时候都需要使用网络进行搜索，而现在我们可以在家中更加深入地了解网络的使用方法和技巧。同时，利用网络辅助我们的学习，我们还可以更好地沟通和交流，在这种形式下更加丰富我们的社交生活。

第四，这个新方案还带给了我们新的赚钱机会。通过在家学习时想出的一些有利项目，我们可以赚取更多的钱，让我们在未来的发展中更加顺利地迎接一些挑战。

最后，我认为这个方案或多或少还给了我们一些心理上的帮助。在疫情的影响下，或许我们很多人都感到比较沮丧，这时候通过一个新的学习方案，让我们更加融入在正常的生活中，即使我们不能去学校，但我们仍然有机会体验学校的氛

围。这种自我调节的能力和成功，无疑给了我们更多的信心，减少沮丧，让我们更加的依赖我们自己。

综上所述，通过停课不停学新方案，我们能够从很多方面获得益处，无论是在学习上、人际关系上、经济上，亦或者是在心理上，我们都得到了提高。希望我们能够对这个方案更加关注和理解，为自己的成长多多助力！

停课不停学的感悟和体会篇四

大家好！

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗。恍然，是疫情让这一切延期了。

疫情就是命令，防控就是关键，值班就是保证。为进一步贯彻省应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议精神，学校为确保学校能尽早恢复开学，党员教师率先到岗，冲锋在前。

党员教师李建忠细心地落实学校师生出行或居外返漳及接触湖北(武汉)人员的摸排跟踪，严格执行漳平市防控指挥部十一个“一律”的要求。学校密切关注学校师生身体健康状况。做到师生“每人一表”进行每日两次的体温测量，做好记录，无异常情况，每周一反馈，发现异常及时报告。

为了全校师生和住户自身的身体健康和生命安全。党员教师陈岳峰针对校区集资建房的宿舍楼住户进行每家每户摸底，并传达楼区住户自觉做好新型冠状病毒肺炎防控工作，告示如下：1.勤洗手；2.戴好口罩；3.保持居室通风；4.做好消毒杀菌工作；5.不与他人聚集聊天、打扑克、聚餐、打麻将等活动；6.做好居家观察，测量体温工作(早晚各一次)。若体温出现异常及时报告学校、社区，做到不隐瞒，并到医院就诊。

书记肖友三严抓校园管控、封校管理工作，切实落实好学校值班、值守制度，杜绝任何校外人员进入校园。通过电话、工作群等形式严肃强调不允许任何校外培训机构或教师进行聚集补课，落实停课不停学等工作。

“没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”有了全国各行各业众志成城的力量，我们一定能打赢这场仗。致敬广大在一线冒着生命危险的医务人员和公安干警的无私奉献，同时也感谢我支部辛勤的党员教师们。

我们坚信等花儿开好了的时候，整个中华大地会重新缤纷绚烂!是的，我相信!

停课不停学的感悟和体会篇五

第二段：体验远程教育的心得体会

在家里充分利用网络的资源，我们接受了很多课程。这让我体验了一种全新的远程教育，给我留下了深刻的印象。远程教育有更多的交互性和实践性，教学内容也更加丰富。在学习过程中，我们不仅需要听课程，还要进行实践操作。这个模式虽然与面对面授课不同，但同样充满挑战性。我们可以为了更好的学习领域知识而学习，而不需要受限于紧挨着讲师或充满竞争的学习环境。

第三段：特别的学习习惯和技巧

在新的教学模式环境下，我们还发现了许多特别的学习习惯和技巧。远程学习不需要按照固定的时间表进行学习。在这种模式下，大多数工作可以自由计划，像没有归宿的家伙一样。我们必须学会自我管理和学习技巧，这可以让我们更加高效地学习。

第四段：新教育模式带来的发展机遇

教育是社会的基石，教育的方式和模式的改变为我们带来了新的展示和机遇。无论是停课不停学，还是远程教育，都在大大扩大了教育和知识的传播渠道。在这期间，我们有机会尝试新的学习模式和方法，通过算法学习让你更深入了解如何使用网络资源，提高了我们技能的水平。随着时间的推移，我们可以更好地预测趋势和发展方向，这也可以提高我们的职业竞争力。

第五段：结尾

新的教育模式不仅改变了我们的学习方式，而且开创了许多新的机遇和挑战。要充分发挥新模式的优势，我们需要更加深入地学习和思考。现在已经迈出了第一步，希望我们可以在未来的教育中稳步前进。

停课不停学的感悟和体会篇六

记得往年春节团圆气氛浓厚，一大家子到处串门吃饭，但今年这个春节是不平凡的，年关前夕一场没有硝烟的病毒战争开始了，其传播速度极快，严重影响着我们的生活，让我们不能外出、不能走亲访友、不能正常的开学上课。

病毒无情但人却有情，疫情之下无数医生、军人、警察等无数具有担当精神的人奔赴抗疫前线。同时我们待在家里也是在为国家做贡献。往年的这个时候，我们已经和同学们欢聚一堂，坐在教室里听着老师们给我们传授知识，疫情之下虽然我们不能去学校上课，但我们学习的步伐却不能停。

学校自2月24日起开始了线上课程学习，老师在线上给我们传授知识。白天同学们面对着电脑、手机等设备认真听讲，积极主动发言；课间休息也能和同学们聊聊天和老师互动；课后布置的作业也能认真及时的完成。如果课堂上不懂的知识点，课后老师也会留有特定的时间为我们答疑解惑。我们上课地点虽然改变了，但是一点也不降低我们热爱学习的热情。

经过了一周的线上教学，先来说说线上教学的好处吧。线上教学增强了我们自主学习的能力，让我们自己自觉学习，主动寻找问题，这与传统课堂比起来有所不同。而且，线上教学的资源大部分是学的优秀老师的视屏，同时指导老师又可以从旁指导，结合了两个老师的优点，达到了对资源进行充分的利用，更好地把握网络的资源。线上学习可以随处学习，全体学生可通过在线交流，探讨问题，老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题，学生们把自己的观点、见解发布到群里，讨论时又不会像在教室里，出现喧闹，同时讨论的观点又可以保留下来为课后笔记的整理提供便利，课堂问题又是大家同时回答，提高了课堂教学效率。

每件事情都有利有弊，线上教学也有些不好的地。我觉得网络系统有待升级和提高。网络系统有些地方需要改进，需要提高。同时线上教学又极大的受制于网络信号问题，其次因为不能当面的督促学生，难免会出现上网课的时候，学生们走心去干别的事情。

这个春节“停课不停学，在家自觉学”！前线医务人员在一线“捐躯赴国难，视死忽如归。”作为大学的我们必将牢记“知识是抵御一切灾祸的盾牌！”在家认真学习以知识迎接我们中国美丽的黎明！

停课不停学的感悟和体会篇七

随着疫情的蔓延，全国的学校紧急停课，孩子们必须呆在家里。为了不让学生停止学习，教育部提出了“停课不停学”的新理念。作为一名中学生，我认真贯彻了这一理念。通过与老师和同学们的互动学习，我不仅在学习上不断进步，而且对于新的学习方式有了更深入的理解。在这个过程中，我体验到了新理念的优势和不足，也得出了一些心得体会。

第一段：停课不停学带来的便利

停课不停学带来的最显著的便利就是时间和空间的自由。原本每天必须穿着整齐坐在教室里的学校生活，变成了可以在家里随意自由支配时间的学习。我可以根据自己的节奏来安排每天的学习计划，无需顾忌课堂上的时间限制。同时，我还能够在舒适的环境中学习，不受教室里嘈杂的声音和他人的干扰。这样，我能够更加专注地投入到学习中，提高效率。

第二段：互动学习的价值和意义

停课不停学推崇的是互动学习的方式。我通过在线学习平台与老师和同学们进行互动，分享学习心得和问题。这种方式不仅能够扩展我的视野，还能够拓宽我的思维。在与同学们的交流中，我能够听到不同的观点和见解，通过讨论和辩论，我可以更好地理解和应用所学的知识。互动学习不仅是一种知识的交流，更是一种思想和能力的碰撞，能够激发出更多的灵感和创造力。

第三段：合理利用网络资源

停课不停学最核心的一点就是要合理利用网络资源。在这个特殊的时期，我意识到网络的重要性和价值。通过网络，我可以在家中观看优秀教育视频，阅读优秀教材和文献。这样，我能够接触到更多的知识和信息，拓宽自己的知识面。同时，我还能够通过网络搜索找到一些与学习相关的学问和技能，比如编程、音乐等。这不仅能够让我在停课期间丰富自己的学习内容，还能够培养我对其他领域的兴趣和探索精神。

第四段：面对挑战和不足

停课不停学虽然带来了许多便利和机会，但也存在一些挑战和不足。一方面，这种学习方式需要自我管理和自律能力较强。在家里学习，容易被其他事情分散注意力，需要我更加自觉地管理自己的时间和学习进度。另一方面，互动学习虽然有助于交流讨论，但也存在沟通效果不佳的问题。由于线

上沟通存在时间延迟、网络不稳定等因素，很容易导致信息的不准确和误解。为了克服这些问题，我需要更多地学会自己思考和独立解决问题，培养出强大的自学能力。

第五段：收获和展望

通过实践停课不停学新理念，我收获了很多。我学会了在家庭环境下自我管理和安排学习时间，学会了通过网络寻找资源并合理利用，学会了与他人合作和交流，学会了独立解决问题和思考。我相信这些能力不仅在停课期间对我有帮助，在未来的学习和工作中也会派上用场。同时，我也希望在以后的学习过程中能够更加深入地理解和应用停课不停学的理念，将其转化为一种内在的学习习惯和方式。

总结：停课不停学新理念让我体验到了与之前不同的学习方式和机会。通过自由时间、互动学习和网络资源的利用，我在学习上取得了许多进步。虽然面临一些挑战和不足，但我相信通过自我管理和培养自学能力，我能够克服这些问题。停课不停学新理念给了我展望未来的信心和动力，我愿意继续坚持并发掘其中的潜力，让学习成为一种持续不断的习惯。