

# 2023年小学教师评聘职称述职报告 小学 职称评定述职报告(大全6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 小学教师评聘职称述职报告篇一

我叫孙万丽,今年36岁□20xx年6月毕业于榆林财贸学校□20xx年8月参加工作,被分配在武镇学区一村小学任教□20xx年晋升为小学一级教师□20xx年8月调入党岔镇银湾小学工作至今。在银湾小学,我主要教语文,有时也兼职教思想品德和体育。

回顾几年来的教学工作,有苦有乐,有得有失,下面就来谈谈这几年的工作情况。

一直以来,我都知道党岔是个好地方,我被调在这里,开始也是迷茫、害怕的,但党岔百姓的纯朴,孩子们对知识的渴望,让我觉得这里更需要老师播洒阳光,在这里教了十几年书了,一拨又一拨的老师调往县城,但我依然坚持着,因为我知道在哪教书都一样,都是传播文明、播洒希望,不如让自己这点小小的光芒就照在党岔的土地上,十几年来,我无怨无悔地挥洒着自己的汗水,奉献着自己的青春,扎根党岔,永不言弃。

多年来,我深深认识到“教书育人”、“文明载道”的重要性。在工作中,我具有高度的责任心,无论是什么情况,我都以学生为中心,以教书为己任,从不轻易请假、缺课、旷课。同时我对学生的教育基本上是动之以情、晓之以理,帮

助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的威信。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科在镇统考中都能名列前茅。

其次，我乐于学习，平时没事就上网看看别人的教学实录，看看别人写的教学论文等等。学校安排的各种培训，我都积极参加，只有这样不断的学习，我才能提高自己的业务能力和知识水平。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的。

这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异□ 20xx年度被县督导室评为优秀教师□ 20xx年我撰写的《小学语文教学中学生创新能力培养浅探》获得了一等奖等。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

## 小学教师评聘职称述职报告篇二

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十年。这十年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的'学生。

下面我分别从几个方面来汇报我的工作和心得：

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。在一学年、一学年两次年度考核中被评为优秀。

## 1、语文学科教学工作

我担任了语文学科教学工作。来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。共计获得期末考核同年级同学科前三名10余次。最近5年来成绩尤为突出。在完成教学工作之余，我积极参加业务能力竞赛，上示范课3次，青年教师优质课竞赛3次，计获得青优课竞赛三等奖2次，优秀奖1次。

## 2、班主任工作

我连续十年担任班主任。在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，

培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好，获区级优秀班集体一次，校级优秀班级三次，并两次在学校班主任工作经验交流会上作经验交流培训发言。在文艺活动、体育竞赛等方面也表现不俗，学生获区级各等奖励十余次，我指导学生参加区级读书征文活动被评为优秀辅导教师1次。

### 3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究，参与承担了校级课题《小学低年级语文愉快教学研究》和《农村儿童自我表现能力的发展与培养的研究》，区级课题《校园文化建设研究》和《九义学校心理健康咨询的操作模式研究》，现正参与市级课题《农村九义学校学科校本教研文化建设研究》的研究。

我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。几年来统计获校级论文奖5次，区级奖二等奖1次，市级二等奖1次。

积极参加各类教师继续教育学习培训。参加普通话培训测试达二级甲等；参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格；参加西华师范大学汉语本科函授学习，即将毕业。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我

还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

谢谢大家！

## 小学教师评聘职称述职报告篇三

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

#### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，

在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

## 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形

式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

小学职称教师述职报告篇5

## 小学教师评聘职称述职报告篇四

尊敬的校领导：

你好！

这几年来，在校领导、老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细汇报。

身为小学人民教师，我热爱人民，热爱社会主义祖国，注重加强个人思想道德修养。以德为重，加强政治业务学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不赌博)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高；
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强；
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改



进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

## 小学教师评聘职称述职报告篇五

尊敬的各位领导，各位评委：

本人1993年毕业于\_\_\_\_\_师范，后又通过参加中央广播电视大学的汉语言文学专业学习，分别于12月和5月，取得了专科和本科的学历。9月经职称评审委员会审批通过，确认为中教一级，履职“中一”已有九年。任现职以来，我在工作中始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平；爱岗敬业，关心、爱护每一位学生。脚踏实地，坚持求真务实的工作态度。积极探索教育教学方法，取得了较乐观的成绩。在此，特做如下小结：

### 一、思想品德方面：

坚定不移地坚持四项基本则，努力践行“三个代表”重要思想。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，积极参加政治学习。尤其是任现职以来，更是不断鞭策、激励自己，勤勤恳恳，任劳任怨，对工作有了更高的责任心。服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好班主任。

## 二、教学能力及教育管理方面：

我积极参与课堂教学改革，学习新课程，新理念，积极掌握现代教育技术。参加工作以来我一直担任小学语文和个别常识科目教学并兼班主任工作。语文学科的知识性决定了语文教师应有“专”与“博”的知识结构，从教，我一直在继续学习语文专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论促进实践。经过不断改进，本人已能正确理解运用掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，讲究情感教学，经常让学生走出教室，从生活中撷取素材，借助音乐、电影、电视录像创造一种美的境界，让学生能投入的、感兴趣的去学，去听，去写。还收集许多有趣味、有延展性的题目，让学生借助网络资源辅助学习，对学生进行知识的传授、能力的培养、智力的开发和道德的审美教育。

班主任工作讲究“勤”，注重言传身教，正所谓“学高为人师，身正为人范”，平时我严格要求自己讲求班主任工作艺术，热爱关心学生，逐步形成了较强的教育管理学生的能力和经验，注意因材施教，对好、中、差学生分类推进，实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，进行良好引导，重视专题比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，培养学生合作能力，所教班级一直有很好的班风、学风，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩居年级前列。

### 三、在出勤方面：

我16年来都是按要求上下课，自己抽出业余时间辅导学生；工作中兢兢业业，勤勤恳恳。按时参加学校组织的政治学习和业务学习，积极参加教研活动，并认真做好学习笔记，从无故旷课、迟到或早退现象。

### 四、取得的成绩：

我所带的九年级学生在中学毕业考试中居中心第一；同年辅导的学生陈扬、胡涛、王洋在全市第三届中中学生作文竞赛中分获二等奖，我也获优秀指导老师奖。20本人撰写的教学设计《英语顺口溜》荣获市级一等奖，同年，撰写的论文《让多媒体技术服务于英语课堂》获市级一等奖。所带的班级，九年级学生在中心统测中成绩，名列前茅，并取得了学校政教处组织的跳大绳、踢毽子、广播操比赛等一等奖，并被评“先进班集体”。在社旗县教育教学中，被评为优秀教师。在任现职期间，还曾多次被市县及学校评为先进工作者，优秀辅导员。

我深知，教育的征途中充满艰辛，其路漫漫，但我仍将上下求索，矢志不渝。在大力倡导和践行素质教育的今天，我将遵循教育规律，努力把所学新课程理论与学生实际结合起来。尊重学生人格，在教育教学中做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度；不嫌弃学困生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”。在以后的教育教学中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因人施教；继续遵循‘以学生为主体、教师为主导’的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，全面提高教育教学的质量和效率，提高学生素质，努力提高管理工作水平，为我市的教育事业做出应有的贡献。

谢谢大家!

## 小学教师评聘职称述职报告篇六

尊敬的领导:

随着本学期的`结束, 小结如下:

能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记, 写好学习心得, 思想端正, 服从学校的工作安排, 办事认真负责; 并能自觉遵守职业道德, 在学生中树立良好的教师形象。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作, 紧紧抓住课堂, 研究教学设计, 创设问题情境, 改革教学方式, 实施有效教学, 拓展学生思维, 努力提高课堂教学效益; 坚持撰写个人教育教学博客, 交流教学得失, 学习教学经验, 拓宽教学视野, 广交数学之友, 丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动, 在听课、评课、交流中不断学习、反思, 努力提高自身数学专业素养, 下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习[]20xx年围绕有效教学开展xxxx次集中学习, 提升教师教学理念; 开展“同课异构”课堂教学竞赛活动, 拉开过程, 提高实效; 启用“有效教学”实施手册, 为教师个人、学校积累业务资料; 每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实, 期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习, 分别交流培训心得, 领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花, 更新了管理理念, 丰富了管理思想, 学习了管理技巧。

此致

敬礼!

述职人□xxxxxx

20xx年xx月xx日