

最新大班安全工作计划下学期工作总结 下学期大班工作计划(实用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班安全工作计划下学期工作总结篇一

本学期我班班级幼儿人数有14名，其中有男孩11人，女孩3人，班级三名教师的配备，多加一位郭老师，在平时的工作中，我们和保育老师进行各项工作的配合和衔接，以保证班级各项工作得以正常开展。

本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服；幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；幼儿能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作；幼儿大部分已初步感知到事物具有两面性，能用所学的知识逐步解决生活中的问题。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名受欢迎的小朋友。

本学期是这批孩子的两名幼儿在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他

们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

（一）目标：加强主题活动的探索性和操作性，使主题活动更好地促进幼儿发展。措施：

1、加强主题开展前的各项准备（班级内外的交流、与家长的沟通），包括对教案、教材的研究。

2、在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，让孩子更大胆更自信更加敢于表现自己。

3、设计和组织活动时加强活动的探索性和操作性。

4、本学期继续根据幼儿的意愿生成主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

5、主题结束时及时进行总结和反思，为下一主题工作积累经验。

6、正确地看待孩子在主题中异常的表现，不勉强孩子做不情愿的发言和操作。

（二）游戏目标及重点

1、角色游戏：

（1）丰富生活经验

a能用动作和语言去模仿，积极体验角色的情感和态度。

b创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

c掌握一些进行角色游戏的基本技能。

(2) 主题展开

活动区域：美容院、超市区、医院、图书馆、建筑区、美工区等。

(3) 提供材料：

a鼓励幼儿从家中带来废旧的纸盒，铁盒等质地好一些的盒子和报纸。

b幼儿从家中带来工具、图书。

c教师制作部分半成品，提供给幼儿在游戏中进行加工。

d装有各种废旧材料的“百宝箱”。

(4) 幼儿能力

a幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

b幼儿能使用礼貌语言进行交往。

c游戏结束后，能有条理地收拾玩具。

d能处理同伴间出现的纠纷。

2、其他游戏

(1) 喜欢玩情节较复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

(2) 在智力游戏中，鼓励幼儿仔细观察、分析、比较等一系列智力活动，养成爱动脑筋的习惯。

(三) 目标：有计划地组织美术活动，引导孩子用画笔、颜料、剪刀等尽情地表达情感，并善于欣赏生活中的美。

措施：1、每周进行一定的美术活动。

2、平时日常生活中多提供各类大师作品、精彩作品，刺激幼儿的感官，引导幼儿学会欣赏，增强幼儿对美的感受力。

4、剪纸活动在原来基础上继续培养幼儿对物体特征的把握能力。

5、创设轻松、愉快的氛围，激励幼儿大胆、自信地创造美。

(四) 目标：与家长共同做好幼小衔接工作。

措施：在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小朋友观察小学生生活参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

1、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

2、创设与主题内容相关的环境，根据主题的变化，及时更新主题探索墙面内容。

3、创设与特色教学——美术相关的环境，让幼儿时时刻刻都能感受到美。

1、认真做好家长工作，及时对当日未来园的幼儿进行电话联系。对于家长沟通栏中家长提出的问题及时答复。

- 2、通过家委会等形式组织家长讨论幼儿的教育问题。
 - 3、建立班级图书馆，鼓励家长们互相交换阅读育儿类书籍，提高自身对幼儿教育的认识和理解。
 - 4、家长能主动积极地配合老师做好班级各项工作的准备和协助工作。
 - 5、利用家长资源为班级开展各项活动提供有益的帮助。
- 1、加强个别幼儿的教育工作，做到因人而异，让孩子充分展示自己的优点，更加自信。
 - 2、时刻关注全托孩子的情绪和行为变化，及时关心、理解、帮助他们。
 - 3、宽容对待个别幼儿的特殊行为，走近孩子，了解孩子，和家长共同引导孩子健康发展。

月份目标措施

三月份

- 1、做好开学前准备工作，完成各项计划。
- 2、针对班级幼儿发展情况，根据班级情况准备家长会资料，举行班级家长会，取得家长对我们工作的支持。
- 3、积极参与早操和自制体育器械评比，收集废旧材料，动脑筋制作适合幼儿年龄的体育器械。
- 4、设计亲子游戏，鼓励家长积极参与。

四月份

- 1、安全区域管理规范检查。
- 2、开展教研活动。
- 3、实施好班级的主题活动。
- 4、整理美术活动课程资料。收集美术资料，并加以修改和整理，能让活动更好的实施。收集、整理好的对于自己有帮助文章、教案。
- 5、平时就能做到物品用完即放回原处，班级物品摆放整洁、有序。

五月份

- 1、动脑筋收集教案，积极修改，吸收别人的教育经验，结合班级特色，渗入自己的思想，完成活动。
- 2、让家长了解幼儿活动及在园情况，听取家长代表意见，发动家长共同参与幼儿园管理。
- 3、艺术节节目初审。

六月份

- 1、结合班级幼儿的特点及在幼儿园的生活的积累，做出对幼儿的评价。
- 2、托幼衔接工作。。
- 3、学期结束，各类总结工作。
- 4、安全区域管理规范检查。
- 5、鼓励幼儿积极大胆与小學生交往，为幼儿顺利进入小学，

打下坚实的基础。

大班安全工作计划下学期工作总结篇二

自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20xx年3月我很荣幸的加入到幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

一 我班幼儿基本情况

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

二 教育方面

1 加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3 本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

三 保育方面

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2.

提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

四 个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

五 家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

大班安全工作计划下学期工作总结篇三

主题：《我掉牙了》

1. 了解牙齿的外形特征，并与名称、功能建立联系，提升观察、分类与概括能力。
2. 学习用正确的态度面对换牙事件，学习保护牙齿的正确方法，提高保护牙齿的意识。
3. 尝试依据实验结果推理蛀牙形成的原因，萌发“眼见为

实”的科学态度。

1. 知道换牙期间护牙的常识。
2. 每天能适量喝水，养成良好的喝水习惯。
3. 户外活动时在不串区，控制运动速度，与同伴保持安全距离。

1. 美工区：投放纸盒子，装饰盒子，练习系蝴蝶结包扎礼品盒。

2. 表演区：投放《刷牙歌》，供幼儿表演时用。

3. 益智区：统计班上小朋友的换牙数。

4. 运动区：玩乡土游戏《打年糕》《阿乌坐坐》。

5. 科学区：把蛋壳浸泡在糖醋里观察它的变化。

1. 请督促孩子早晚刷牙、饭后漱口。

2. 班上还有几位孩子没学会跳绳，请抓紧练习，本学期将举行年段跳绳比赛，为入小学跳绳达标早作准备。

3. 春天来了，可和孩子商量种植土豆了，贴上名称标签后把它带到班上来。

大班安全工作计划下学期工作总结篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空

里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿23名，其中男孩19名（包括新生一名），女孩4名。本班幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

1、学前思想准备：请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c注重家长工作的创新

五、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班安全工作计划下学期工作总结篇五

本学期是这届孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学，本班针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我班将会认真学习贯彻《纲要》《指南》等文件精神，以大班下学期幼儿的年龄特点为依据，以幼儿长大一岁、即将升入小学为教育契机，深入开展主题活动，扎实推进节日特色活动，灵活渗透社区活动，继续贯彻“一日活动皆课程”的教育理念，探索适合本班幼儿的活动方式和教育策略，用心开展丰富搞笑的活动，激发幼儿的兴趣，进一步建立良好、有序的各项常规，促使幼儿富有个性，身心和谐地发展。

二、班级状况分析：

本班共有幼儿xx名，在运动方面我班孩子的潜力差异较大，

在上学期举行的“拍网球”和“跳绳”擂台赛中，个别潜力强的幼儿能连续拍网球50个以上，半分钟跳绳70多个，但还有相当一部分的幼儿协调性差，不能很好地掌握这些技能，本学期将继续重点关注这些幼儿，帮忙它们提高运动的技能与技巧；在游戏方面，我班的孩子喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，在游戏中能互相谦让、团结友爱，带来的玩具能和同伴分享，明辨是非的潜力、职责意识明显提高了；在学习方面，我班幼儿在语言表达、动手潜力等方面发展得也比较好，他们喜欢听故事，对猜谜充满兴趣，对数学活动的兴趣比上学期有所增强，理解潜力以及操作兴趣大幅度增强，做练习的速度以及正确率也有所提高，但个别幼儿还没有养成良好的学习习惯，像郭xx□吴xx□陶xx没有良好的坐姿和倾听习惯，常xx□黄xx□倪xx等幼儿不会主动举手发言等；在生活方面，大部分幼儿能有条理地收拾餐具、值日生能认真地做好最后的桌面清理工作，但在进餐方面，有一些幼儿不专心吃饭、挑食，导致进餐速度迟缓，午睡时秦xx□浦xx□吴xx□罗xx□张xx□许xx等需要老师一个个盯着。

在家长工作方面，我们透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与我们交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法，对于老师的工作也比较理解和支持。但有些家长由于平时工作比较繁忙，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。根据家长状况分析本学期我们将进一步利用各种渠道，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

三、本学期工作目标：

（一）生活方面

1、有自觉注意自身的坐、站、行姿势的意识，逐渐构成良好的习惯。

- 2、有良好的进餐习惯，了解食品与健康的关系，自觉纠正偏食等习惯，注意持续桌面、地面的清洁。
- 3、会随季节、天气的变化自行调节衣着、活动资料、活动量、饮食等。
- 4、养成良好的午睡习惯，能安静、迅速的入睡，有正确的睡姿。
- 5、正确使用自己的各类物品，玩后及时收放，活动后能及时整理班级玩具。

（二）学习方面

- 1、在“中国节”主题活动中了解中国的一些传统节日以及传统过年的风俗习惯，进一步感受和分享节日的喜悦，萌发对中国传统节日的喜爱之情以及中国人的自豪感；在“春天的秘密”主题活动中感受春天的美景和大自然的神奇，明白春天是植物生长和播种的季节，能用各种方式表达自己对春天的情感与体验，萌发对大自然的审美情趣；在“我的生活我做主”主题活动中有独立生活、自我管理的意识，懂得自己的生活需要自己去了解和学习，真正成为自己生活的主人，充分感受成长的快乐，学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，乐意互帮互助；在“再见了，幼儿园”主题活动中学会整理自己的小书包，有必须的任务意识，养成良好的学习习惯，充满自信地步入小学学习。
- 2、热爱劳动，有职责心，愿意理解有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于尝试；愿意与同伴合作游戏，有必须的坚持性；会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记；有环境保护的意识；了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- 3、能听懂多重指令，并能按顺序行动，能用普通话与人交流，

表达自己的意思；能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整，会用多种方式提出问题；能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，喜欢制作图书。

4、了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验；学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动；喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，能关心、爱护自然环境。

5、用心地参与歌唱活动，学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感；用心参与韵律活动，能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等；用心参与节奏活动，学习更多乐器的基本演奏方法，用心参与，群众设计演奏方案；进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

6、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美；进一步利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系；较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

7、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识；会正确书写数字6-10，有认真、正确、整洁的书写态度；认识人民币、球体等；能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度不同方面观察与思考问题，能透过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

8、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法，有较强的自护潜力，能较客观地评价自我；掌握多种跑步方法，会跳短绳，能准确投掷动作，变换手臂动作走平衡木，熟练

掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作，能遵守体育活动的规则和要求，运动保健意识和潜力进一步增强。

9、学习习惯：认真倾听教师和同伴讲话，并能从别人的言语中捕捉关键信息；做事认真，能在要求的时间内把事情做完，不拖拉，有职责感；学习独立管理自己的学习用品，用品摆放整齐，不乱扔；学习计划或安排做事的程序，做事有秩序感；在群众活动中能与同伴合作完成事情，乐意理解别人的推荐，共同分享成功。

（三）运动方面

1、能用心参与各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。

2、熟练地听各种口令和信号作出相应的动作，排队时一对一，节奏一致。

3、较全面地掌握有关体育活动的知识，有较强的群众观念，敢于克服困难。

4、提高自我保护意识，在活动中能注意活动安全。

5、掌握一些体育技能，使全身各部位都得到发展。

（四）游戏方面

1、愿意参与多种游戏活动，主动运用游戏材料，对新的材料感兴趣，能创造性地进行活动。

2、同伴间能主动交往，乐意与同伴合作。

3、能担任主要主角，按主角职责行动，随着游戏的深入开展会产生新的游戏主题，丰富游戏情节。

4、游戏中遇到困难能互相讨论想办法解决。

5、在游戏结束后，能主动对自己或同伴的游戏行为作较客观的评价。

6、能共同协商制定游戏规则，能自觉遵守，互相监督。

（五）家长工作

1、热情平等地对待每一位家长，争取家长对班级工作的支持和配合，虚心听取家长合理的意见。

2、加强教师与家长的沟通，及时交流幼儿在家在园状况。

3、充分利用社区、家庭等多种教育资源，开展丰富多彩的社会实践活动、亲子活动、家长会，加强家园的联系和相互理解信任。

4、向家长宣传科学的幼儿教育知识、新的儿童教育观、幼儿园各种活动的理念和措施，逐步提高家长对家庭教育、家园合作的重视程度，注重孩子学习习惯的培养，使它们顺利地升入小学。

四、具体措施：

（一）生活方面

1、合理安排幼儿一日生活，严格执行作息制度，教师与保育员密切配合做好保教工作。

2、教育幼儿平时要勤剪指甲、勤洗头洗澡，注意个人卫生，提醒幼儿做到饭前便后洗手，巩固洗手的正确方法。

3、加强对幼儿进餐习惯的训练，提高幼儿进餐的速度，逐步纠正挑食的不良习惯，并帮忙幼儿养成良好的卫生习惯（饭

前洗手、饭后漱口擦脸等)

4、加强午睡管理，及时提醒幼儿睡觉时不蒙头，不趴着睡，养成良好的入睡习惯。

5、向幼儿介绍一些春季的常发病，并作好相应的预防措施，护理好班中的病孩，做好体弱儿和肥胖儿的干预。

6、定期为幼儿调换座位，注意保护幼儿的眼睛。

7、多采用榜样的示范作用，以正面教育为主，帮忙个别幼儿养成较好的生活习惯。

(二) 学习方面

1、根据主题进程及孩子的实际状况，合理安排与课程相结合的活动，带给合理、有效的操作材料，充分挖掘课程中有利于孩子发展的契机，有计划有目的的实施课程。

2、活动中注重孩子的个别差异，与全班孩子的整体水平，有针对性的实施活动，力求孩子在活动中有相应的发展空间与潜力；在一日生活中给予孩子更多的鼓励、支持与正确的评价方式，给予孩子体验成功的快乐，增强在群众面前表现的自信。

3、充分挖掘社区资源，带领幼儿走出幼儿园，丰富社会经验。

4、注意横向联系，让幼儿在以游戏竞赛等多种形式，开展数学活动，避免枯燥乏味的机械式训练，培养幼儿对数学活动的兴趣；在日常生活和游戏中引导幼儿感知数量的重要性和对数学的兴趣；关注个别差异，带给不同层次的操作材料，尽量促使每个幼儿都能在原有基础上得到发展。

5、运用多种方式让孩子多听、多看、多练，为其“前阅读”、

“前书写”、“前算术”准备。

6、继续巩固上学期的各项常规要求，采用鼓励、表扬、树立榜样等方法，促使幼儿正向行为的发展；在日常生活中，加强随机教育，捕捉幼儿一日生活中所蕴含的教育资料，及时实施教育；结合园部造节活动，在班中落到实处，根据评比礼貌礼仪星，促使幼儿有意识的养成良好的习惯；结合元宵节、妇女节、植树节、学雷锋活动、清明节、劳动节、儿童节、端午节等节日，开展各种活动。

（三）运动方面

- 1、为幼儿准备丰富多样的玩具材料，激发幼儿参与体育活动的兴趣，进行有针对性地指导。
- 2、保证每一天幼儿户外体育活动的的时间，发展幼儿的基本动作，提高幼儿动作的协调性。
- 3、结合每月关注重点，进行有针对性的练习，运用树立榜样、成绩记录单等方式，鼓励幼儿在自己原有基础上进步。
- 4、用心参加班级、年级的擂台赛，激发幼儿的群众荣誉感。
- 5、在运动中进行自我保护教育，发现有安全隐患立刻与孩子讨论以得到解决的方法，提高安全意识和自护潜力。

（四）游戏方面

- 1、合理规划各游戏区域，创设游戏环境，收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料充分保证主角游戏时间。
- 2、透过参观、观看图片、录像等方法，丰富幼儿的知识经验和生活印象，体验人与人的关系，以丰富的游戏情节充实游戏资料。

3、教师以适当的方式参与指导游戏，根据幼儿的年龄特点进行引导，及时作出相适应的评价。要个性关心那些胆小、潜力弱的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己。

4、拍摄幼儿游戏镜头，透过观察比较，组织开展讨论，规范游戏规则。

5、作好各科活动资料的延伸，利用区域活动的时间使幼儿更能用心的、主动地参与学习化区域游戏。规范区域活动管理，有计划有目的的根据主题教育资料，有层次的投放（有简单到复杂）区域材料，提高活动实效。

（五）家长工作：

1、透过定期家访、书面联系、电话联系、论坛、家校路路通，接送幼儿时的随机交流，加强家园联系，使家园共同了解幼儿在园、在家的学习、生活状况，同时使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，做好幼小衔接工作。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，张贴周计划及短小的教育文章，使家长了解本周工作重点，教育活动安排，配合注意问题等。

3、用心开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的儿童相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

4、主动承担指导帮忙家长的职责，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、加强与个别幼儿家长的联系，共同商讨制定近期要求，家园合力向目标努力。

6、充分利用家长有效资源，与家长共同开展社区教育活动。

五、月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5·1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

大班安全工作计划下学期工作总结篇六

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、情况分析

本学期班级幼儿38名，其中男孩19名(包括新生两名)，女孩18名。具体情况体现在以下几方面：

(一)、优势表现

- 1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的信心。
- 2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。
- 3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力。
- 4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

- 1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。
- 2、同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。
- 3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。
- 4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况：

- 1、***、***等上课时很少举手发言。
- 2、***小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。
- 5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

(四)、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

- 1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

大班安全工作计划下学期工作总结篇七

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有

充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

- (1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- (3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

- (1). 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

- (1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

大班安全工作计划下学期工作总结篇八

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何

让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

一、班级状况分析

1. 优势环节分析：

(1) 热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2) 能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3) 喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4) 同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2. 薄弱环节分析：

(1) 遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2) 任务意识不强，没有很强的职责心。

(3) 生活上依靠性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4) 上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5) 幼儿创造力、组织管理潜力不够。

二、班级发展

1. 班级发展总目标

(1) 亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2) 感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3) 关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4) 在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等潜力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)