

最新六年级数学学科教学工作计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级数学学科教学工作计划篇一

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的工作总结如下：

一、激发学生的学习兴趣

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可

以培养学生解决问题的能力 and 信心。

最后，因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对于差生来说是十分重要的。差生就好像公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

三、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

五、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

六、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为应从小培养。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学学科教学工作计划篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有总结，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作如下总结：

六年级班有学生56名，女生29人，经过一学期的努力，大部分学生已经掌握了要学习的内容，但还有少数同学在知识接受上需要继续培养，多做辅导，才能有所收获。

本期一开始，我就按学校分配的教学任务积极拟写各科教学计划，然后严格认真的按照计划进行教学。本期我担任六年

级的教学课程有：数学、科学、美术、综合实践。对于数学科的教学，我按计划完成每个单元的教学任务，并且每个单元都按时进行单元素质检测，作好质量分析和记分统计，在批改作业方面也按规定完成了应批次数。对科学的教学，除了理论知识，还按时进行学生动手实践的操作训练，培养学生的动手能力。对于其他科目，都是按计划进行教学。

（一）认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

（二）注重课堂教学和师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

（三）创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

（四）虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。（五）认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改

进教学方法，做到有的放矢。

（六）做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

本学期，我班的成绩如下：

1. 学生方面，一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。多次教育不听讲，懒惰性强。

2. 教师方面，对学生的训练做得不到位，监督力度不够。在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养；在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的后进生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课后辅导。

1. 尽量做到每节课都让每个学生明确教学目标，采取多种方式吸引学生的注意力，调动每一个学生的学习积极性。

2. 作为教师，尽量多花时间在学生的身上，结合每个学生的基础，让每个学生都能学有所得。

1. 对学生多辅导，加强口算，笔算能力的训练，提高计算的正确率；

2. 联系实际生活教学，让学生能把所学知识应用到生活中去。

3. 加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

4. 结合教学内容进行德育渗透

5. 加强学科教学研究，认真学习教育教学理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，不断提高自己的教学水平。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学学科教学工作计划篇三

1、过程与方法：

本学期教学内容要紧密切联系学生生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流，使学生通过观察、操作、归纳、交流、反思活动，获得基本的数学知识、技能，进一步发展思维能力，让学生在情境体验中，理解数学，增强空间观念，发展形象思维，重视学生应用数学的意识和能力。能应用“转换”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

2、质量目标：

各单元测试平均分达83以上，期末质量验收平均分达85以上，优秀率、及格率分别达40%及95%以上。

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

本班共有学生14人，其中男生8人，女生6人，从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一

定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、学困生情况分析

本班级学困生有杨丰宁、罗家兵、杨德前等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外分数应用题是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。对这些学生要求他们各单元测试平均分达70分以上，期末质量验收平均分达75分以上，优秀率、及格率分别达40%及95%以上。

六年级数学学科教学工作计划篇四

一、班级情景分析：

1. 基本情景：本班共计__人，其中男生__人，女生__人。
2. “双基”掌握情景：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了必须的发展. 基础知识掌握牢固，具备了必须的学习数学的本事。
3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能进取主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自我的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自

检和自改。

4. 学困生情景：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，异常对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

二、教材简析：

这一册教材包括下头一些资料：分数乘法，位置与方向(二) 分数除法，比、圆，百分数，扇形统计图，数学广角。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、比、百分数四个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算本事以及解决有关分数的实际问题的本事。分数四则运算本事是学生进一步学习数学的重要基本技能，应当让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学本事。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向、圆两个单元。位置与方向在四年级下册的“用方向与距离确定位置”已经学习，但还得巩固提高；经过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践本事。决问题中的作用，发展统计观念。

三、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

五、教学难点：分数乘法和除法、数学广角。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践本事。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不一样的学生，要有不一样的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。仅有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

(略)

六年级数学学科教学工作计划篇五

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了4个年头。我也已经不知不觉完成了4年的小学英语工作。在这几年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都有是在忙碌中渡过的。我担任primaryenglishforchina的四年级（4）班（5）班英语和三年级（2）班的英语教学工作，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、在教学工作方面

开学初制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为我并不能很好地做到这点。

二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。给学生粘贴小红旗给予鼓励。帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

4、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。利用课余时间自己要不断的学习，在这一点上自己做的也不够好，自觉的去学习总是没有持之以恒的精神，我要不断的改进。

四、教学中的不足

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，

以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。希望领导给予监督。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级数学学科教学工作计划篇六

本站后面为你推荐更多六年级数学教学总结！

本学期，我从备、教、辅、改、考、评六个方面着手，根据新课程标准的理念和要求，结合本班学生的实际情况，认真仔细地，有计划，有组织地全面完成了教育教学任务。

一、师德方面

本人平时遵守法律法规，在法律范围内开展教育教学工作；积极参加学校开展的政治业务学习和教研活动，关心和热爱学生，团结协作，服从学校领导的安排遵循教学规律，认真完成学校交给的任务和小继教的学习培训任务。

二、教育教学情况

1、在课前备课时，我认真研究教材，认真备课，做到不但备学生，而且备教材，备教法，备时间。注重基础，突破难点。按课标要求备足课时。

2、认真上好每一节课，注重学生的主动性的发挥和发散思维的训练；在课堂上特别注重调动学生的学习积极性，加强交流与合作，让学生轻松愉快地学习知识，从不迟到和拖堂，充分发挥每一节课的40分钟指导学生进行有效学习。

3、认真及时批改作业，且布置有针对性、层次性的作业，作业批改后认真分析并记录学生的情况，将他们在作业中表现出来的问题做总结，以便在第二节课前进行辅导性讲评。不论是平时作业或考试都是当天批改，第二天返还给学生。

4、积极参加学校开展的教研活动，学习他人的经验和方法；探索适合自己的教学方法和模式，全学期听课8节，评课9节，上公开课1节，认真自制了多媒体课件。

5、认真做好课后辅导工作。在每节课后为不同层次的学生进行相应的辅导，对后进生进行个别性和全面辅导相结合，在分析形成后进生原因的基础上进行了基础知识、思想、兴趣、学习态度和学习方法以及作业等各方面的辅导。

6、采取多元化的评价方式，较多地使用表现性评价，在学习、思想、纪律多方面对学生进行客观公正的评价，最终起到促进学生学习 and 健康成长的作用。

三、收获与反思

一份耕耘，一份收获，本学期通过自己的努力，学生在毕业考试中取得了良好的成绩，不过以应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，学生是人，不是物质性的产品，影响他们学习的因素较多，且教无定法；在今后的的工作中，还得勤学、善思、实干；不断探索适应培养新型

人才的教学方法和模式。

六年级数学学科教学工作计划篇七

一、备课时尽量考虑让每一个孩子都能学。我认真的研究教材，读懂教材目标要求，再思考教学设计。为了让孩子感到只是易学，我一般先复习新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，也改变教学方法，以引导思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设思维训练。这种设计虽然有过多的引导，但适合学生的方法就是最好的教学，学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

二、课堂上尽量让每一个孩子都愿学。上课前，我都会精心准备，课中精神饱满，亲切的与孩子交流，课后，及时思考得失，积极写好反思，课余，热情与学生交流。我用认真的态度感染学生，以身作则的做好每一件事情。课堂中，我认真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性；我细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；我关注孩子的学习表情，及时给以指导；我关注每一个孩子，让每一个孩子都有表现机会。我用自己的言行影响学生，用适合学生学习的方法引导学生积极参与学习，孩子们有了了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

三、课后尽量让每一个孩子都会学。为了孩子们有不同的发展，关注不同层次的孩子。对学有余力的孩子研究综合题，学习解题方法和技巧，让他们感受学习成功的乐趣；我耐心组织学习上感困难的孩子，给他们分析原因，帮他们找准学习方法，补习基础，让他们有学习的兴趣。数学学习让每个孩子有不同的发展，平时的测验中，学习困难的孩子感觉自己有了明显的进步，让孩子很高兴，提高了他们学习数学的兴趣。

四、积极学习，尽量让自己成为学生学习的源泉。现代社会知识日新月异，不学习就会跟不上时代步伐。给学生一杯水，自己光有一桶水是不够的，还必须有源源不断地泉涌。为了让知识源源不断，我时刻提醒自己不忘学习：坚持阅读教研书籍，更新教学理验；坚持做数学题，激活思维；上网学习，学习名师的经验，与同行交流经验，互相学习；阅读各种书刊，丰富视野。知识丰富了我的人生，充实了我的课堂，也丰富了孩子们的视野，知识的魅力使孩子们感到学习不枯燥，学无止境。

五、辛勤耕耘总会有收获的，期末检测，全班34人参加测试，满分100分的5人，90—99分的22人，80—89分的6人，60—69分的1人，全班平均分达到了93.56分，名列全镇第二，与第一名的差距有了进一步的缩小。

思考是快乐的，边走边想，我将步伐更矫健的走在我的数学教学道路上。

六年级数学学科教学工作计划篇八

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六(2)班和六(3)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得十分顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情景作出总结，期望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我能够学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们供给了丰富的教学研究资源；再次，我还自我购买了一本特级教案，上头都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰

富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情景、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学资料一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。

2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学资料做到心中有数。

3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。

4、教学设计要贴合学生的认知和心理情景，设计出合理又吸引学生的教案。

5、坚持每一天写教后记，能够是课堂组织的反思、教学资料设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课本事大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情景；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最终，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一齐，并且要有实际性。

本学期我的课堂教学质量有了必须程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面能够体现出我

的提高：

- 1、课堂组织本事有所提高，学生的听课效率大大提高；
- 2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。
- 3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合；
- 4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。
- 5、能有效调动学生的进取性，构成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。
- 6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度研究问题，使数学问题简单化。

结合自我上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

- 1、经过检查学生的预习情景，准确把握教学资料。
- 2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的构成过程。
- 3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，
- 4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。
- 5、在课堂中应当给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。
- 6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中

的思想。

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情景和订正情景来看，总体良好。可是仍然存在以下问题：

- 1、部分学生书写潦草；
- 2、书写格式不规范；
- 3、不爱惜作业本，卷面不整洁；
- 4、订正不及时，拖拉现象比较严重；
- 5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；
- 6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；
- 7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情景，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在8分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，可是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情景，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题进取，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个十分活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较进取，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，并且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和进取性，作业拖拉现象严重。针对以上情景，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，构成全班竞争的好局面。期末考试两个班排行分别名列第一、第二。

经过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上头的总结中吸取教训，不断地改善教学方法，提高自我的课堂教学本事，使每一个孩子学得开心并且学得好。

六年级数学学科教学工作计划篇九

自本学期4月22日以来，我担任616和617的数学老师，时间过得真快，两个月过去了，这一学期的教学工作也接近尾声了。这两个月我能认真执行学校的教育教学计划，积极探索，改革教学，为了使今后的工作能够取得更大的进步，现对这一阶段工作作出以下总结：

备好每一节课，每一节课都做的有备而来，每节课都在课前做好充分地准备，认真备课。注重认真上好每一堂课，六年级的学生面临着毕业，有很多的知识需要复习，所以每堂课的时间都是非常宝贵的，上课时比较重视学生主动性的发挥，发散学生的思维。做好课后辅导工作，学生的学习能力各有不同，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一锅煮。布置作业力求有针对性，有层次性，及时的批改学生的作业，将作业中出现的问题及时的总结。

我一共参加了三次教研，每次都是集体的大教研以后再分组小教研。每次教研活动，教研大组长都会给我们总结一大周的工作总体情况，包括值得肯定的地方和不足之处。在分组教研中，我们会分享复习的进度，学生出现的问题以及

如何进行改进。在每一次教研中，我都会积极汲取各位老师的经验，弥补自己的不足。因为有各位老师的分享，使我不断的完善自己的教学方法，出来学生问题时也是越来越得心应手。

一、创设生活化的教学情景。营造浓厚的学习氛围是学生学好数学的重要条件。小学生好玩，即使在玩中，也能接受新知识。所以在教学活动中，应该以学生的兴趣入手创造生活化情景，使学生身临其境，促使学生全身心投入到数学的探究中去。

二、培养学生自主学习的能力。改变枯燥，抽象的数学学习，让学生对数学感兴趣，这是学好数学的前提。让他们意识到数学就在我们的身边，培养学生良好的探究学习习惯，激发他们数学热情，从而受到事半功倍的效果。

三、培养学生多视角思考问题的能力。这是提高数学效率的重要途径。当学生能从多个角度来考虑问题时我们应该要大大的表扬，尤其是学困生，鼓励学生从多个角度提出不同的见解，用不同的方式去解决问题，使学生的发散式思维得到发展。

四、培养学生的综合实践能力。教师要注重培养学生的综合实践能力，有的学生成绩非常好，但是动手能力却很差，很多任务不能自己完成，学到的知识不能应用到实际中去，所以每次上课都要把数学问题与生活实际紧密联系起来，引导学生学以致用。

1、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，在数学教学中，我们体会到，凡是能积极、主动地参与获取知识过程的学生，他们学习数学的兴趣浓厚，求知愿望强烈，数学素质会得到较快发展。因此数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，

使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。生活是最好的教师，现在小学数学教学目标也强调让孩子在学习感知生活中处处有数学。确实，认识人民币，认识钟表，加减，统计，质量单位，长度单位等低年级孩子的学习内容，都在生活中可以得到很好的练习。

2、好孩子是夸出来的

赏识教育是对孩子的保护。老师是孩子最直接、最亲密的保护者，我们不仅要保护孩子的身体健康和人身安全，更要保护孩子的心理安全。可能孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，在这些方面我们作老师的反思过自身吗？比如我们与孩子的问题之间有什么联系呢？我们是如何想象孩子的呢？在他稚嫩的肩膀上能扛些什么呢？他的小脑袋里究竟在想些什么呢？我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

3、信任，是孩子成长的滋补品

信任的心理机制对儿童良好心理品质的形成具有积极的鼓励作用。从教育效果看、信任是一种富有鼓舞作用的教育方式。在学校教育中，老师的信任可使学生感到他们与老师处于平等的地位，从而对老师更加尊重、敬爱，更加亲近、服从，心里乐于向老师倾吐。这既增进了老师对同学内心世界的了解，又使老师教育学生更能有的放矢，获得更好的效果。在学习、成长的过程中，学生会遇到各种各样的挫折和不愉快。这时，学生可能会表现出自信心不足或情绪的低落。老师如果能够在此时适时地给孩子以欣赏、鼓励和支持，对学生来说，得到的不仅是一种安慰，更多的是战胜一切困难的勇气和信心，同时也会增强学生对老师的感情及信赖。

在数学教学方面存在很多不足的地方，缺少经验。作为一名新教师，我需要学习很多教育教学方面的知识，还要学习跟学生相处之道，因此工作十分的忙碌辛苦。但这几年也是我教学生涯最快乐的。真正进入工作的状态后，我的身心都重新得到了洗练。在这几年的时间里我得到了一些教训，并且对小学教学工作有了一些体会和个人理念。

六年级数学学科教学工作计划篇十

一学期的教学工作已经结束，回顾这一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。

总体看，我能认真执行教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想、积极探索、改革教学、收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，加上大多数学生跟随年迈的祖父母一起生活，自小养成一种懒散、不思进取的习气，思想教育在教学中显得尤为重要。针对这种问题，在平时的教学中，我采取了鼓励式、鞭策式教学。比如：我班生性胆小怕事、成绩较差的赵明同学。课堂上，我为他量身定做了一套试题，并鼓励他在黑板上展示，结果这个同学信心倍增，数学成绩有了很大的进步。更喜人的是，几个平时厌学的学生更有“如果连赵明都不如，无颜见江东”的感慨，在学习上更是卯足了劲。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点和难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意

注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，所有人都渴望得到比尔的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有了手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即检测，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行了分析对比，对成绩进步的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时原因，采取“优帮差”的措施。

在新的一年的教育教学中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取在今后的教育教学中取得更好的成绩。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行，虽然结果没有达到学校的要求，但我认为大多数学生还是取得了很大的进步，因此我比较满意。下面我从几个方面做以总结：

六年级学生总数36人，本次及格17人，及格率47.2%，优生8人，优生率最高分96，最低分14, 6080分9人，5060分4人，50

分以下15人，其中30分以下7人。

考完后，我经过对试卷的认真分析，本次考试试卷难度不大，基础内容占大部分。试卷布局：填空20分，判断5分，选择5分，计算38分，操作题6分，应用题26分。其中《数的认识》11分，《比和比例》8分，《空间与几何》29分，四则运算38。应用题有，差倍关系，圆锥体积，行程问题，压路机问题。综上，我认为题型不够全面，像利息问题，抽屉原理，百分数解决问题，正反比例解决问题，等积变换问题，比较大数，负数，公约数公倍数，三数互化，四则运算全是简便运算，有括号的计算等重点内容没有反映在试卷上。而圆柱圆锥内容，圆的内容，列式计算内容较多。

本次考试应该考及格而没有考及格的有：张康辉一人，我认为张康辉骄傲，懒惰，是导致他没有考好的原因。进步最大的是：杨锋锋，刚接上时候考20多分，经过鼓励，加之他本人的努力，勤奋，成绩每次都有提高。本次取得了应该取得的成绩60分，也是他第一次及格。其他学科及格而数学没有考及格的有：巩蕊灵，闫鹏刚，张芳霞，这三位同学从我接上后没有一次考及格过，巩蕊灵，闫鹏刚同学，学习态度不好，上课不注意听讲，懒惰，作业经常抄袭，屡教不改。闫鹏刚同学还经常为学习找借口。张芳霞同学：学习刻苦，上课注意力集中，她学习有进步但不明显我感觉是最大的失误。后进生10多分，20多分的同学，基础太差，由于经验的不足，没有更好的提高他们的成绩。

1、认真备课。根据教学内容及学生的实际，充分利用多媒体课件，进行直观的演示，并插入难易不同的例题，以便适应不同层次的同学。每节课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思。

2、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出记录，并在课前进行讲解。

3、做好课后辅导工作。在课余，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。给学习好的同学提供一个问题的环境。

4、今后应加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知，我想这样应该更理想些。

一份耕耘，一份收获。不管成绩好于差，差成绩将为我今后工作带来警惕和经验，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作。争取以后有一个满意的成绩。