

苏教版三年级数学教案免费 苏教版三年级数学教案(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

苏教版三年级数学教案免费篇一

- 经历在实际情境中认识分数、小数的过程。学习用数描述、表达现实世界中的现象，发展数感。
- 经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数、两位数乘两位数的笔算与估算方法，以及一位小数加、减法的过程，发展抽象概括与推理的能力。
- 在应用数学知识和生活经验解决实际问题的过程中，理解一些常见的数量关系，发展抽象思维。
- 在简单的物体及其三视图的相互转化活动中，在研究平移、旋转、对称现象的数学活动中

苏教版三年级数学教案免费篇二

师：同学们，老师这里有个谜语请你们猜一猜，“有个宝宝真稀奇，身穿三百多件衣，每天都要脱一件，等到年底剩张皮”。

生：“日历”。

师：为什么呢？谁来解释一下？

生：“因为日历每天都要撕去一张纸到了年底只剩下日历皮了”。

生：“日历有三百多页纸，每过一天就要脱衣服一件。”

师出示“一本日历”观察。

师：“日历上都记载着什么？”

生：“年、月、日”

板书课题“年、月、日”

(二)学习新课

1、出示例1

2、观察20xx年历，你想了解到什么知识？

生：一个月有多少天？一年有多少个月？

生：哪几个月是31天？哪几个月是30天？

生：二月有多少天？一年有多少天？

生：四月有几个星期零几天？

3、师：应该先研究哪个问题？

生：一个月有多少天

师：为什么？

生：知道了一个月有多少天，就可以求出一年有多少天。

生：用一个月的天数乘上12就会知道一年有多少天了。

师：观察我们已备好的年历卡，然后把每个月的天数填写在已备好的表里。（课件出示表格，学生填写自己的表格）

4、你发现了什么？

四人一组交流发现规律，指名发言。

苏教版三年级数学教案免费篇三

《比较》是上一节课《分类》的延续，是小朋友在帮妈妈整理完衣服后，与妈妈一起放衣服的情景，通过妈妈和小朋友的谈话提出比较厚薄的问题，以此引导学生讨论问题研究问题比较事物的方法。这节课在设计上能吸引学生，上课实际效果中学生能主动积极参与到新知识的学习当中，但游戏的运用还可以设计的更吸引孩子又能把本节课的知识让孩子在玩中掌握。环节的设计也注意了对教材的知识的比较和补充，还渗透了保护环境的教育。但是环节的巧妙并不能代表课堂的成功。在真正上课时，没有想象中的预期效果。首先在备学生中准备的不充分，对学生的回答老师没有很巧妙的回答，需要进一步提高调控能力和语言艺术。其次在出现知识性的问题应该充分让学生表达自己的想法，不要急噪和不允许学生发言的现象。教具和课件应该做的更加精美一点。充分发挥学生在生活中学习数学的情景教学，使数学更加生活化情景化。

苏教版三年级数学教案免费篇四

1. 知识目标：进一步探究“速度、时间和路程”三个量之间的关系。能根据“速度、时间和路程”三个量之间的关系解决实际问题。

2. 能力目标：让学生在实践中经历观察、发现、归纳等数学

学习的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

3. 情感目标：通过与日常社会与周围环境的运用，体会数学与日常生活的密切联系，感知数学是有用的。

苏教版三年级数学教案免费篇五

1、结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克和克，了解1千克和1克的实际质量，初步建立千克、克的质量观念。

2、掌握“1千克=1000克”，并能进行简单的换算。

3、体验数学与实际生活的联系，感受数学就在身边。

苏教版三年级数学教案免费篇六

(一) 知识技能：

1、在具体情境中理解“0除以任何不是0的数都得0”的含义，并能正确口算有关0的除法。

2、初步理解并掌握商中间和末尾有0的除法的计算方法，并能正确地进行笔算。

(二) 过程方法：

1、经历探索商中间和末尾有0的笔算除法的计算过程。

2、在对比中发现竖式的简便写法。

(三) 情感态度价值观

1、能主动思考、积极发表自己的意见，培养学生认真、仔细的良好学习习惯。

2、渗透学会关心他人的思想教育。

苏教版三年级数学教案免费篇七

教学目标：

1、掌握两位数除以一位数(首位能整除)的验算，包括没有余数的和有数余数的。

2、通过具体的问题，理解验算的方法和意义。

重点难点：

理解有余数的除法的验算方法及意义。

教学流程

一、口算题

1、第三题第(1)小题，学生完成；

2、完成后校对反馈，并且说出口算的算法。

二、没有余数的除法验算的问题

1、出示例题图，观察图中的数学信息，并结合问题1进行详细解读；

2、如何解决第一个问题，用什么方法计算?在学生引导下列式；

3、计算，得到答案(鼓励口算并且说一下口算过程：“ $36 \div 3$ ，先算 $3 \div 3 = 1$ ，再算 $6 \div 3 = 2$ ，是12”)

4、如何验证计算的正确?讲述：一般而言在遇到除法验算的

时候我们一般用乘法验算。谁会验算? $12 \times 3 = 36$ ，并且理解一下，每一个数字在乘法中的意义，这道乘法算式表示什么意思。

5、出示一道题目 $64 \div 2$ 并要求验算，上随堂本。注意横式上改写什么，在反馈的时候重点查。

6、在做完这两道题目之后，从乘法、除法算式的各部分名称入手，引出验算的第一种情形：商 \times 除数=被除数。（引导学生，教师不说出）

7、快速口算 $55 \div 5$ 并且验算，学生说。

8、完成第三题第(2)小题的口算，并且说说为什么能算的这么快。

三、有余数的除法验算的问题

1、接着出示问题，65元可以买多少块冰欺凌，还剩多少元？

2、学生列出算式，得到答案，这回要求学生自己检查横式，看看有没有错误。

3、你会验算吗？分两步进行，先从意义出发，理解 $21 \times 3 = 63$ （元）表示的意义是买冰欺凌花去的钱，再加上剩下的2元才是一共得钱；再用竖式表示理解：商 \times 除数+余数=被除数。

4、运用已经学习过的知识进行甄别，完成第一题的题目，回答问题的模式：“96是第二行的积，32是第一行的商，第二行和第一行可以用来互相验算”

5、你能根据我的算式再说出一组像这样的式子吗？

$$58 \div 5 = 11 \dots 3$$

四、独立完成除法的验算

- 1、完成第二题的剩下一题，并且请学生板演；
- 2、关注竖式中验算的部分，并且说清楚所用的原理是：商 \times 除数+余数=被除数；

五、全课总结

- 1、本节课学习了哪些知识?(要重点训练学生说)
- 2、课堂作业：补充p2

苏教版三年级数学教案免费篇八

本节课的难点是准确描述平移的方向和距离。三年级学生的思维以具体形象思维为主，正逐步向抽象逻辑思维过渡。周老师以童趣的小蚂蚁搬运食物为模型，依次呈现小蚂蚁运豆子、小蚂蚁运薯条和小蚂蚁运三角形饼干的场景，对应数学中点的平移、线段的平移和图形的平移。巧妙的设计使孩子们在愉快的情境中学习，知识结构也在不知不觉中得到完善和提升。周老师将本节课的难点分层攻破，并在每一层次中加以相应的练习。其中周老师选取的松树图、蘑菇图、电脑图和小船图的平移描述，给了孩子们充足的时间去独立研究和展示交流，在交流时强调先要找出一对对应点，再数一格数，轻松解决难点。在此环节中充分体现了“独立探究、讲授、踊跃展示”的十二字精神，让孩子成为学习的主人，也使孩子们及时内化了新知。

苏教版三年级数学教案免费篇九

(一) 复习旧知。

- 1、你已经学习过那些质量单位？你能说一说吗？

2、请用手掂一掂1千克的食盐，感受一下有多重。

3、你还能掂出你身边的物品有多重吗？（随便找）

（二）认识质量单位克。

1、建立质量单位克的观念。

a□请用手掂一掂1枚二分硬币有多重，你能说出它的质量大概是多少千克吗？

b□1枚二分硬币太轻了，用千克表示它的质量不太方便，我们用一个新的质量单位克来表示它的质量。记住哦：1枚二分硬币大约重1克。克还可以用g来表示。

c□你还能列举其它例子，说一说1克有多重吗？

d□通过用天平称量我们知道：两粒普通的花生米，大约1克。还有……

e□察看身边物品的质量：（用手掂一掂）

一袋方便面的质量是□□g□一袋饼干的质量是□□g,一块巧克力的质量是□□g,一袋牛奶的质量是□□g□

2、认识克与千克的关系。（1千克=1000克）

a□我们已经认识了千克和克，那么千克和克又有什么联系呢？

1千克=1000克

b□结合身边的例子，说一说，1千克有多重。

（）袋方便面1千克，

() 几袋牛奶1千克,

c□克和千克的辨析。填上合适的单位。(克和千克)

2□□300□□150□□450□□

(三) 练习。

1、是真是假, 请根据下面有关物体质量的叙述, 判断这些叙述是否正确, 如果不正确, 请写出正确的答案。

前前今年9岁, 长得特别健壮, 体重已达61克, 他每天早上能吃掉50千克的鸡蛋一个, 250克的牛奶一袋, 中午可以吃掉kg的馒头3个, 晚上吃得更多, 和爸爸妈妈爷爷奶奶一起能把将近1g的米饭吃光。

体重已达61克 () 。

吃掉50千克的鸡蛋 () 。

250克的牛奶 () 。

kg的馒头 () 。

将近1g的米饭 () 。

2、1千克= () 克 $1\text{kg} = \square\square\text{g}$

苏教版三年级数学教案免费篇十

1、结合学生熟悉的生活情境, 让学生在活动中感受并认识质量单位克、千克、吨, 了解1克、1千克、1吨的实际质量, 建立清晰的质量单位的概念。

- 2、掌握质量单位克、千克、吨之间的相互关系，并能进行简单的换算。
- 3、了解质量单位克、千克、吨的字母表示方法，了解用秤可以称物体的轻重。
- 4、能结合生活实际，在具体的情境中解决与克、千克、吨有关的简单问题，进一步感受数与生活的密切联系。