

# 最新培训教师个人年度总结报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 培训教师个人年度总结报告篇一

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

## 培训教师个人年度总结报告篇二

新教师培训工作接近了尾声，不知不觉中，我已在教师岗位奋斗了快一学期，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是作为一名新老师，担负着二年级两个班的数学教学及班主任，不仅教学重，而且面对的学生较多，各种突发状况及学生的个体差异无时无刻不在考验着我的工作能力。通过这一次的新教师培训，我受益匪浅，不仅全面认识了教师的义务和权利，还感受了

各个名校教师的风采。快速适应学校环境，把握教育教学工作的最佳途径莫过于学习和实践。这次培训为我提供了一个很好的机会，培训的内容涉及教师素养、学科教学、班主任工作、学生心理以及天河区诸多名师的多年教学经验的分享，内容充实，而且是我们年轻教师现在最需要的。虽是短暂的培训，但是我的收获非常大。具体讲来，我觉得有以下几个方面：

在集体培训中，给我们上课的老师谈到了教师专业成长的问题，师刚入教，首先进入适应期，专业思想和专业能力都不成熟，这段时间确实得勤奋刻苦。我们还年轻，我们要为教育事业奉献微薄的力量。接着进入发展期，这是一个矛盾不断爆发的时期，我们在教育事业奋斗，一定会碰到许多的困难，只有不断发现问题，之后通过努力不断解决问题，人才会成长起来。然后，会过渡到成熟期。在接着进入高原期，这时人很难再发展，会出现停滞现象，但如果不断努力，就会达到突破。再者，也非常人体能够教师的成长公式， $经验+反思=成长$ 。让我不再彷徨，因为每一份职业都有它的成长过程。

两位老师的公开课让我明白，上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

从崔校长的讲话中，我得知：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清对于新老师来讲，是非常重要的。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，

课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

张校长谈到，上好一节课，可以多上网查查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，应积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。有的老师把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。充分利用各种教学资源，为教学工作服务，尽量丰富教学手段，加深学生的学习印象。每节课的教学目标要具体，自己要做到心中有数。对于课堂教学，要有一个整体上的设计，不光是在知识讲授方面，在其他的细节方面也应当注意，比如板书、语言的组织。在上课的过程中，要认识到自己只是教学过程中的引导者，而不是主体，学生才是课堂上的主人，不能束缚他们的嘴巴、大脑、双手，应当引导他们动起来。

### **培训教师个人年度总结报告篇三**

幸而，学校的老师们给了我许多帮助，减少了工作上的困惑，同时学校组织的各项活动，进修学校安排的培训活动，以及各学校的名师的讲座，给我带来了许多学习机会，让我在课堂教学、课堂管理方面获得了不少宝贵的经验，也使得我对教师这一职业有了进一步的认识。在这将近一年的培训活动中，我收获颇丰，也成长了许多，我清楚地知道了我要走的是一条怎样的路，怎样完成这段旅行。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老师们，根据自己的实际经验，给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，使我留下了深刻的印象。首先要学会爱这份工作，爱这个角色，因为职业认同是职业幸福的根本。其次，教师是知识的传递者，“师者，所以传道、授业、解惑也”“学高为师，身正为范”，教师要具备扎实的专业素养，真正成为学

生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。爱心教育是充满智慧的教育，当然，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。第六、教师要创设安全的课堂氛围，有了安全的氛围，学生才敢于举手，敢于发言，敢于说出自己的想法，不怕被嘲笑，不怕被否定。还要学会忽略与表扬，学会等待，学生是需要表扬，需要鼓励的，聪明的孩子是夸出来的。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以便给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在教学培训方面，主要形式为听课、评课、试教、磨课，互动性非常强，使得我在培训中，能更加积极地思考，不断地成长、进步。通过交流，老师们的点评和指导，让我看到了自己身上所存在的许多不足，如：教师的语言不够精炼、教态不够自然大方、对学生的评价没有针对性。通过多次的试教，对于教学的设计、问题的提法、学生回答的预设、课堂生成的处理，我有了一定的体会和感悟，有了一定的经验。同时，我也意识到了，作为一名教师，应该具备上课的热情，这是取得课堂互动的最佳手段。要上好一节课，需要不断地磨砺，而试教、磨课，就是非常有效的途径，能使一个新教师不断地进步，不断地成长，工作总结《个人培训总结范文》。

经过这一年的新教师培训，我深深地领悟到，作为一名人民教师，要不断提高自身的文化素养和教学水平，夯实教学基本功。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。培训还在继续，我会尽力汲取培训中所得到的知识和经验，努力地做好教师这一角色，教书育人，在

数学课堂中，尽力做到最好，让学生快乐地学习，学习得快乐。

## 培训教师个人年度总结报告篇四

经过的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一段时间，也是促进我教学上不断成长的一段时间。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

（1）加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

（2）把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是

一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！这只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。一年打的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

教师个人年度培训总结篇增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

xx年7月21日至7月23，有幸参加了潍坊初中数学骨干教师培训会。这次会议的目的是为了帮助广大教师掌握“345”模式下的不同课型，进一步熟悉不同课型的特点和教学思路，交流各种课型积累的成功经验。时间短暂，但是让我感受颇丰，收获颇多。下面简单做个总结：

会议内容分为三部分：

三是聆听专家与入会代表的精彩点评。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精辟的点拨。虽然时间短暂，但专家精辟的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔……一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

成效显著本次培训充分体现了基础教育课程改革的新理念和语言教学的新思维。所有课程都突出了教育理论与教学课例相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合这三个特点。我们的237位学员除了修完所设置的课程外，都有自己的心得体会和学业成果。培训结束时，对所有教师学业成果进行认真评比，并录制了92位优秀中小学英语老师演讲，这次培训中收集的演讲稿、体会、论文和学习总结共计711份。

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，用三个成语来形容三位老师的. 课堂依次是‘春风化雨’‘胸有成竹’‘水到渠成’。

亮点一、充分体现“345”。

三个课堂都紧扣了“345”优质高效课堂的模式，都体现了课前延伸、课内探究、课后拓展。导学案设计有梯度，有深度。例如宋老师的学案在举例字母系数的a的时候先举了这样一个例子 $mx^2+5x+1=0$ 然后又进行了举例 $[m-1]x^2+5x+1=0$ 求m的值。

亮点二、教师的激情洋溢，评价到位。

亮点三、注重数学思想方法的渗透与总结。

数学思想方法是数学知识的灵魂，数学知识本身是非常重要的



的，但是对学生后续的学习、生活和工作长期起作用，并使其终身受益的是数学思想方法。正如宋老师在评课中说过：“授之以鱼不如授之以渔”。三个老师在课堂的传授过程中无不在渗透数学思想方法，如“随风潜入夜，润物细无声”。如宋老师课堂中体现了方程思想，类比思想，转化思想，分类讨论，整体思想。

亮点四、教材处理彰显智慧，原生态的课堂。

能参加这次中等职业骨干教师的培训，我感到十分的荣幸，我珍惜这次培训机会，感谢学校给我这次宝贵的提高机会，在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负学校和领导的期望，为我校职业教育尽自己应尽的责任。

$-5x^2+2x+c=0 \rightarrow -5x^2+bx+c=0 \rightarrow ax^2+b+c=0$ 突出二次项系数的特殊性。同样在张老师的课堂中通过学生用手中的全等三角形的旋转，平移等变化体现了一题多解与一题多变。

我们昌乐组有幸和寿光组分到了一起，我们主要是针对三节示范课和在教学中所遇到的问题展开讨论，我们又分成四个小组，然后四个小组分组汇报成果经过研讨交流活动后，参加的老师会有这样的感受，对于问题的讨论很有针对性，在不断的交流、思维的不断碰撞中，你总会收获一些自己意想不到的东西。

只要我们时常保持阳光心态，就会感受到生活和工作的幸福。这样我们的教育就会美起来，我们就会用一颗爱心去培养更多的爱心；就会用智慧去启迪更多的智慧；就会用教师高尚的人格去塑造更多高尚的人格。就会把我们所从事的事业当成耕耘的田野，去背负着它，播种着，耕耘着，收获着，欣喜地走向生命的远方。规划自己的事业生涯，让事业和人生，呈现缤纷和谐相得益彰的局面。在工作中要不断创新，不满足于眼前，做一个关注天空的人！

8月8日，我有幸参加了景东教师进修学校举办的“县级小学语文骨干教师培训班”的学习活动，8月8日至9月7日的集中学习是本次培训全程的第一阶段。我非常珍惜这次来之不易的学习机会，在集中培训的日子里，我始终以骨干教师的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动。虽然第一阶段培训的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。

评课是教学常规的重要组成部分，是教研活动的一项重要内容，是教师业务上相互交流、相互学习的重要途径。正确的课堂教学评价，对一个教师业务水平的提高、教学思想的完善、教学特色的形成都起着重要的作用。

在第三环节中的专家点评，可以说是精彩纷呈、激烈而催人奋进。在这吐故纳新、思想砥砺的过程中，自己收获颇多、感受颇丰！三节课后三位老师就自己的课堂展开了全面地的说课与教学反思。各组代表和专家对三节示范课分别从不同的角度进行了有效点拨。专家的点评，针对不同的课型，从不同角度进行了不同的分析点评，体现了数学教学的方式是多元化，每个教师的特点和能力不同，教学特点各有千秋，因而，在新课标理念下，教师需根据自己的特点和能力，讲究教学方式和教学艺术，才能收到良好的教学效果。

在学习交流中，我深刻认识到，一名优秀的教师，必须具有远大的教育理想，赤诚的教育情怀，开阔的知识视野，丰富的文化底蕴，扎实的教学基本功，高超的教育智慧……和众多的教学前辈相比，自己差的太远，从而感觉到自身学习的紧迫性，危机感。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈进。

## **培训教师个人年度总结报告篇五**

认真开展课堂教学，营造课堂气氛，激发课堂活力，通过教师设计的环节，激发学生的积极性和主动性，培养学生的想

象力和创造力，发展学生的思维，做好教学任务，提高学生的能力。为了实现高效的课堂教学，必须认真引导学生，才能取得良好的教学效果。第三，提高教学技能。课堂教学一直是我们的教学中最重要的部分，提高教学技能势在必行。听了专家们的讲座，我深刻地体会到了这一点。为了提高专业水平，我们必须阅读大量的书籍，课后认真思考；为了提高教学技能，我们必须认真备课，力求卓越；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们应该花更多的时间和学生在课后进行交流，真正放下架子和学生交流。成为朋友。专业知识是基础，必须扎实可靠，不断更新；教学技巧是手段，必须生动直观形象；师生互动是平台，师生之间必须和谐相处，在学习期间阅读优秀教师的文章，进行交流。

. 我的业务水平有了很大的提高，发现了自己的不足和差距。让差距和缺点成为自己的动力，不断反思，不断学习，促进自己的成长。以适应社会发展的需要和教育改革的步伐。在以后的教学中，我需要扬长避短，吸取专家的精华。把这种学习的新理念付诸实践，在课堂教学中成长起来。

## 教师培训与学习经验

通过两天的集中和丰富的研究中，我受益很多，特别是，我有一个更深层次的了解和理解教育教学理论的内涵，从而有效提高我的理解和理论水平，进一步提高我的信心和决心克服困难，搞好教育教学工作，提高我的专业水平。接下来，我将谈谈一些经验。第一，新形势下，教育教学改革要求教师具备较高的政治和专业素质，提高自身综合素质，不断适应教育教学改革的需要。李源昌老师的教学经验和对教育的执着追求给我们的青年教师带来了很大的教育，让我们懂得了什么是教育，如何教出优秀的学生，让我们懂得了深刻的“没有爱，就没有教育”。第二，谦虚谨慎，不要骄傲自大。