

高一数学第一学期教学总结(优质7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一数学第一学期教学总结篇一

本学期根据学校教务处计划，结合本学期数学组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使数学组成为团结、和谐、勤奋、互助合作能力较强的备课组。现在我从以下五个方面对本学期的教研组工作总结如下：

1、严格落实教学常规，提高教学质量。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学质量的目的。

2、加强集体备课。备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等，尤其是备课环节，人人有计划、有任务、有落实，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3、加强作业批改。全组教师尽量控制作业量规范化批改，做到有发必收，有收必做，有做必评，有评必纠，每次批改后把有问题的学生面对面批改，具有很强的针对性，深受学生爱戴。

4、严格落实周清和月考。认真组织完成各次的周清，周清试卷每次都安排专人出题，出好组长审核后印可印制，且要求全批全改，周日即时讲评；严格每次月考的命题、阅卷工作，每次月考阅卷实行流水作业，认真搞好考试后的情况分析，

根据成绩对教学工作及时调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5、全面落实培优包扶工作。每个老师至少包扶本班的八个学生，每周找他们谈一次话，每周给他们发一套试题，督促其按时完成并面批面改。

1、坚持开展好教研活动和备课组活动。本学期坚持每周一次说课和一次听课活动。本期组内共进行两轮全员交流课。做到每周先由一个人说课，然后组织全组去听课，并利用教研组活动时间组内评课，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点。通过听课评课发现对方的优点，互相取长补短、共同进步。本期组内共进行两轮全员交流课。

2、认真组织组内及校级公开课，强化教学过程的相互学习、研讨，本学期按学校要求做好公开课和组内听、说课活动。在学校组织的精品课赛课活动中我组共4位教师参加，其中贾天宝荣获一等奖。

3、认真组织倾听名师讲座。本期学校安排数学组名师讲座一次，高一数学组全体成员都认真倾听，回来后在教研组会上进行讨论并写心得体会一份。

本学年度，高一数学组各个成员一如既往，兢兢业业的工作并在个人发展方面取得了一些成绩。其中宋民友、李润红两位老师在教研室组织的高效课堂活动中获县级一等奖；贾天宝老师在教研室组织的精品课大赛中获县级一等奖；李峰老师在cn刊物上发表论文一篇。

在本学期学校组织的段考中数学学科取得了喜人的成绩。年级前21名数学排名第三，前67名数学排名第三，前165名数学排名第三，总排名在9科中位居第二。

本期高一数学教研组在学校各级领导的帮助下圆满完成了学

校布置的各项任务，并取得了不错的成绩，但同时也存在一些不足，主要表现在以下几个方面：一学期来全组没有教研课题；听课很积极但评课不主动；个人素质有待进一步提高，在精品课赛讲中高一年级成绩整体不如高二；配有包扶工作有待进一步强化落实；教师个人发展方面也不尽如人意。

高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

高一数学第一学期教学总结篇二

本学期我担任高一文（1）、文（2）两班的数学教学，完成了必修2、3的教学。本学期教学主要内容有：立体几何初步，解析几何初步，统计、算法初步、概率等五个章节的内容。现将本学期高中数学必修2、必修3的教学总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。

量。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和

反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。

- 1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。
- 2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。
- 3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

- 1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；
- 2、注意对教辅材料题目的精选；
- 3、要加强对数学后进生的思想教育。

高一数学第一学期教学总结篇三

我备课组共有7位成员，他们是：宋春贤、刘文发、胡金象、黄国华、林丽娘、杨坤、陈国英。

高一数学备课组，是一个团结勤奋、互帮互助、共同提高的备课组，各老师之间，共同研究讨论，通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了显著的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

1. 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的

号召，开展任务型教学模式的教学改革活动。在教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2. 定时进行备课组活动，解决有关问题。

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为两节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3. 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，由专人负责出题；每次月考的测验题，也由专人负责出题，兼顾各班的学生水平，并要达到一定的预期效果。

4. 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

为了获得更大的进步，在不足的方面也需要指出，如工作的严谨性还要加强，体现在改卷的正确率和打印试卷的准确率方面还有待提高，在教学经验上还要多多总结。

高一数学备课组这一学年来，充分发挥了每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并取得了一定的成绩。高一数学备课组的老师在学校直接领导下，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

高一数学第一学期教学总结篇四

本学期我继续担任g1401□g1402班的数学课教师，1班48人，2班66人。2班属于高一年级的重点班，1班属于高一年级的实验班。上学期期末考试的数学平均成绩，2班稍落后于年级同类班级，这学期来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

二、上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节

入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

三、作业包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况□b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的`理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

四、辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

高一数学第一学期教学总结篇五

走进西山正好碰上福建高中新课程改革，面对这一机遇，充满着挑战。在学期的开始我就从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出初步的总结。

新课改形势下，高一数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在教研组长和备课组长的带领下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要了解了解的，哪些内容是要理解的，哪些内容是要掌握的，哪些内容是要灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他

老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范作答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学期的努力工作，所教的两个班在同层次中都取得了优异的成绩。但与其它学校比还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

高一数学第一学期教学总结篇六

本学期，我担任高一(2)班与六班两个班的数学教学工作，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学期的教育工

作做的更好，现就本人的工作总结如下：

1、按开学初制定的教学计划、进度计划，顺利完成了本学期的各项工作，同时认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。

2、安全工作的落实情况，把学生的安全放在第一位，积极配合学校的防灾演练工作，按照学校要求如果上每天的最后一节课，在下课前要进行必要的安全教育。

3、德育渗透情况，教育教学中，适时对学生进行有关理想情操等方面的教育。培养他们树立正确的人生观和科学的世界观。争取做好教书育人的全面工作。

合理应用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、集体备课、天天公开课：认真参加每次集体备课活动，提前一周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方案。本学期共上了两节公开课分别是新课《对数函数》和习题课《平面向量的线性运算》。

2、听课及评课，认真听课以做到取长补短，从而提高自己的教学水平。

3、尖子生辅导、学困生辅导，针对学生不同情况，每周做好尖子生和学困生辅导工作。

4、教学成绩分析，本学期任教高一年级二班与六班两个班的数学课，期末考试成绩分析如下：

- 1、由于时间关系，天天公开课没能听全部教师的课。
- 2、对于因不具备高中数学水平，听不懂数学，放弃学数学的同学办法不多。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，力争下学期取得令家长、学校和学生本人都满意的成绩。

高一数学第一学期教学总结篇七

时光飞逝，转眼间一个学期已经结束，我的教学工作也到了做总结的时候了，回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一个学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育教学工作做的更好。下面是本人本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

二、在新课标下，要学会用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。

3、备学生。两个班的学生有较大的差别，一个易于组织课堂教学，另一个则要有较强的组织课堂教学的能力，考虑到课堂的一些因素。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，所以安排好课时是很关键的，如何让学生掌握课堂内容，不费功夫是很难达到的。以前要教好，多采用“抓”，“练”，在时间上抓紧和占用的同时，多增加练习，这提高成绩是很明显的，但学生的学习效率不高，也给其他科目造成作业无法认真的完成。所以本学期积极探索能够提高学生成绩的更好的方法。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的数学兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。虽然学生已是高中生了，但学生还是有较大的差别的，还很爱好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习不自觉，针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况，争取准确的找出导致“差”的原因。在情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重；还有在批评学生时，注意阳光语

言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2017年12月25日