

最新大班开学第一课设计意图 开学第一课设计教案(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班开学第一课设计意图篇一

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入的学习状态。

教学时间：一课时

- 1、重温[小学生守则]和[小学生日常行为规范]，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间早读时间放学时间作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材按学习进度读书背诵。
- 5、课前打算：按课程表打算下节课的学习用品相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正积极思量发言大胆不影响他人学习。
- 7、下课活动：注重安全团结友爱互帮互助上下楼梯不拥挤，课间不得在过道走廊上追逐打闹高声喧哗，不玩凶险游戏，不追逐打闹，不爬栏杆，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快静齐。

9、放学要求：按时回家，不结伴玩耍，注重交通安全。

1、教室里将桌椅摆放整洁，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整洁。

2、每个学生要养成“三要” “四勤” “八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

1、不要将凶险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩凶险游戏，不疯赶打闹，，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避开发生扭伤碰伤等凶险。

3、走出校园也要注重交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注重观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签简单伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注重安全处处提。

大班开学第一课设计意图篇二

安全无小事，必须放在首要地位。因此开学第一课：我就要先给学生们上一节安全教育课，讲一讲安全注意事项：

校园安全：

- 1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖；如果拥挤，会发生摔伤事故；滑扶手万一摔下来，很危险。
- 2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。
- 3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。
- 4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生们有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

- 1、告诫学生们遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。
- 2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全音素；放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去学生家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。
- 3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。
- 4、放学有学生们坐车，孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，到站不能拥挤。

5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

1、提醒学生们早餐尽量在家吃，一定要吃好。

2、不乱吃小零食和地摊上的食物。

3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。

4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

大班开学第一课设计意图篇三

1、游戏2、广播体操（复习）

教学目标

- 1、完成学生从假期生活的放松状态到正常的学习生活中的转变
- 2、进行适量运动，调节身体机能
- 3、使学生融入到体育课中，充分体验体育运动所带来的快乐

教学重点难点

重点是广播体操。难点是广播操的连贯性、动作到位。

教学过程

一、准备部分

1、整队集合，检查人数，师生问好（同学们新年好！过完年回来，发现大家都变化很大的啊□xx又长高了□xx变的越来越漂亮了。新学期开始了，大家还记得我们这学期体育课的任务是什么吗？…对了，老师布置的体育课寒假作业大家完成的怎么样？我们可是有约定的哦，这节课老师可是要检查的。好了，我们先绕田径场跑2圈，先把体育课的感觉找回来吧！）

2、绕田径场跑2圈（教师带跑一圈）

二、基本部分

1、游戏——“龟兔赛跑”

000000“兔子”

000000“乌龟”

游戏规则：将队伍分成2组（“兔子”组、“乌龟”组），每组再分成2队（如图站列）进行比赛。比赛时要求“兔子”双脚同时起跳，跳跃行进；“乌龟”则在海绵垫上爬行前进。比赛开始，“龟兔”双方在自己的场地内按照比赛要求以最快的速度到达对面击拍队友的手后队友接下去继续比赛，自己则排到队伍的最后面，比赛依次进行。哪组最先完成（组内所有人各完成一次）哪组获胜。比赛实行3局2胜制。

注：比赛中出现违规的队员要回到起点重新进行比赛

a□进行练习2~3次（“龟兔”角色都进行尝试）

b□教学比赛

c□交换角色进行比赛

d□总结

2、广播体操（复习1~4节）

a□集合（接下去我们要进行寒假作业的检查了，我想大家都应该能完成吧！）

b□复习广播操1~4节a□教师领做，学生跟做b□领操员领做，学生跟做c□分组练习

c□分散练习，教师从旁指导

三、结束部分

1、整队集合

2、小结本次课（新学期的第一节课大家表现的非常好，而且老师布置的作业大家都很好的完成了。希望大家在这学期再接再厉，上好体育课，做好广播操，争取在这学期的广播操比赛中取得好的成绩）

3、下课。

文档为doc格式

大班开学第一课设计意图篇四

一、让孩子们认识老师。

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，我姓符名芳云你们以后可以叫我符老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到金江中心小学来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一（2）班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

二、让孩子们熟悉学校环境。

三、让孩子们互相认识。

那么老师来点名，你们也来互相认识一下吧？现在那些小朋友能够大胆，声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求：

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一（2）班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提

出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

- 1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。
- 2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。
- 3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
- 4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
- 6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
- 7、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。
- 8、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。
- 9、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 10、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、增强班级凝聚力，爱上一（2）班

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最

后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上。我们一起加油吧！

文档为doc格式

大班开学第一课设计意图篇五

本人作为一名英语教师，从英语学科学习的角度出发，来谈一谈怎样上好英语的开学第一课。我把这次课程的主题确立为：初中英语究竟应该学什么？怎样学习更有效？这次课程主要针对的对象是初一新生，希望对他们今后的英语学习起到很好的指导作用。

与小学英语的学习相比较，初中英语的内容要复杂的多，在刚刚进入初一学习的时候，随着难度的突然增加，会有很多同学感到不适应，甚至有一大部分小学英语基础还不错的学生到初一下学期就掉队了，考试成绩变得一塌糊涂。为什么会导致这样的现象发生呢？究其原因，一个很关键的因素就是：学习方法不当。上小学时，学生的学习对老师的依赖性特别强，老师教什么，学生学什么，老师留什么，学生做什么。这是一种典型的被动式学习，等上了初中就会更被动了。良好的开端是成功的一半，作为教师，我们应该从初一一开始就帮助学生尽快转变学习方式，变被动学习为主动学习。所谓的主动学习，实际上是指一种自主探究式的学习，这种学习要遵循的原则是：透过现象把握本质，构建知识的网络体系，利用规律来解决问题。下面我们来用这种自主探究式的学习方法对初中英语学习进行简单剖析。

这就要抓住本质的东西，也就是初中英语的灵魂，剖析开来，无非是三个方面：词汇、时态、从句。不仅初中英语学习的本质于此，高中英语也不例外。词汇、时态、从句这三个方面是我们初中英语学习要遵循的主要方向。本质的东西明确了，接下来就是要如何将词汇、时态、从句三者有机地结合

起来，提高初中英语学习的效率才是终极目标，关键就在于理顺三者之间的关系，深入本质，使之浑然一体。

时态好比人的骨骼，词汇似血肉，词汇依附在时态的架构上，从此可以看出，时态是最基础的东西，首先掌握时态的应用是非常必要的，英语语言不同汉语的最大特点就是所使用的动词往往随着时间及人称的变化而变化，在英语的听、说、读、写等方面，都应该时刻注意时态的正确使用，尤其对初学英语者更应该特别注意，但这一点却被大多数中国英语学习者在口语交流中所忽视，导致让母语为英语的人士听了很不舒服。对初中生来说，应该掌握的有8种基本时态，从教学实践看，学会这8种时态也不会花费太多的时间，可以说，提前掌握时态的应用将会在英语学习上达到事半功倍的效果。再说从句，初中英语要掌握5种从句：宾语从句、定语从句、状语从句、主语从句、表语从句。从句就像人体的经络，从句的枢纽为连接词，连接词来引导从句，我把它们看成人体的穴位，学习英语要学会“点穴”。由以上的比喻我们不难看出：词汇、时态、从句是初中英语的一个密切联系的有机整体，是自然的浑然一体。

通过把握初中英语学习的本质，让我们抓住了英语学习的灵魂，明确了初中英语究竟要学什么，让我们在面对初中英语学习时不再迷惑，不再恐惧，不再彷徨。

1. 构建知识的网络体系.

对于初中的语法知识，我们应该学会总结，注意知识点之间的横向和纵向联系并进行比较，这样所学知识就会网络化，记忆牢固，输出灵活。以学习过去进行时为例，要掌握它的基本概念(重在理解)、基本构成、应用范围(常见题型)、过去进行时与一般过去时的比较，这样学习所获得的知识才是系统的、实用的。

2. 利用规律来解决问题.

谈到利用规律解决问题，这是知识的输出利用过程，数学中有很多的公式定理可循，初中英语有哪些规律可循呢？其实，我们认真的体验的话，初中英语中所涉及到的时态、从句，都是英语语言应遵循的规律，我们必须学会利用它们。以做初中英语考试阅读理解题目为例，我们就可以实现利用规律解决问题，在做阅读理解题时做到胸有成竹，百战不殆。仔细分析一下一篇文章由什么组成，词组成句，句形成段，段扩展成篇。透过文章表面挖掘本质：词汇---血肉，时态----骨骼，从句-----经络。在平时我们应事先准备好这些规律性的东西----时态和从句，在考试阅读时，我们就能很快地把时态和从句辨认出来，加之词汇的基础，文章很快就会读懂了。从这一点看，我们在平时的阅读理解训练时，除了要注重技巧外，更需注重基础，学会掌握规律并利用规律解决问题。

3. 充分发挥联想, 学会相互联系

单词是听、说、读、写的基石，初中三年需要掌握的基础词汇有1600个，长期以来，单词记不住成为困扰广大初中生英语学习的一大难题，很多同学因词汇掌握不好而影响了英语学习兴趣，乃至考试成绩。究其原因，在于三个方面：1) 方法不当。

2) 目标不够明确。3) 不够坚持。主要原因还是在于要有恰当的方法。下面给大家介绍一种实用有效的联想法记单词，联想法记单词的关键是相互联系。

1) 从读音角度记单词，快速记住单词的读音和词义，前提是要会正确读音。

.shark 鲨鱼

读音联想为杀客

记忆处理：鲨鱼杀死了客人。

.fence 篱笆

读音联想为粉丝

记忆处理：粉丝晒在篱笆上。

.move 移动

读音联想为木屋

记忆处理：木屋是可以移动的。

2) 从拼写角度记单词，快速记住单词的拼写和词义。

.spice香料=s蛇+p皮+ice冰

处理：蛇皮加冰做成了香料。

.tablet写字板=table桌子+t伞

处理：桌子旁边加把伞当写字板。

.glass玻璃 gloss光泽 o洞

处理：玻璃中间打了个洞，光泽就失去了。

.dogday三伏天=dog狗+day天

处理：狗都受不了的天是三伏天。

通过今天的开学第一课，同学们从整体上对初中英语学习有了一定的宏观把握，希望大家能够尽快地变被动学习为主动，

以更快、更高效的速度融入到初中英语学习中来。

大班开学第一课设计意图篇六

1. 师生认识，建立初步印象。
2. 回顾暑假生活，品味其中的各种滋味。
3. 课堂常规，进行针对性训练，回忆巩固良好的学习行为习惯。

一、我们认识了

同学们好，今天是我们的第三次见面，第一次我们一起为开学典礼《我和我的祖国》合唱排练，第二次我们进行的开学典礼彩排，今天我们坐在这里第三次见面。

对于李老师大家已经有了初步的了解，但是呢老师对你们还有一点小小的陌生，我们来做一个小游戏，电脑上出现谁的名字，谁就站起来让李老师认识一下。现在开始。

二、说说暑假的味道。

- 2、指名上台讲，教师稍作点评。
- 3、小组内畅所欲言。
- 4、师：刚才同学们讲得非常精彩，看来暑期生活很丰富啊，如果能把这些瞬间保存下来，就更好了。

三、说说班级常规。

- 1、师：新的学期还新气象，让我们以崭新的面貌迎接新学期，那么新学期我们班级有哪些常规呢，我们一起来了解一下吧。

（出示班级常规）

课前：准备好学习用品（作文书、笔记本、文具盒），上课铃声响马上进教室，按老师要求齐背课文、古诗或齐读词语。做好课文的预习工作（解决生字词、标自然段等）

课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

师：对于这些常规大家有什么新想法吗，来畅所欲言吧。

（强调课前准备、眼保健操、课间操、基本礼仪、卫生制度等行为习惯，为新学期的有序运行打好基础。）

师：新学年，希望你们继续践行这些好习惯，期待你们的行为习惯越来越好，我相信你们每一个人。

四、其它及小结

1、一两句话讲讲以下事情：

- (1)讲钢笔写字的注意点。
- (2)准备好本学期的共读书目及4本软面抄。
- (3)充实图书角，鼓励多读书，努力爬格。
- (4)各小组成员语文学习方面的职责分工。

(5)明确新学期的语文预习要求。

2、小结：同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

她是一位严中有爱的老师。她以爱从教，坚持快乐教学，让学生在快乐中收获知识，实现内心的丰盈。她温柔而坚定，于温柔中润化学生心灵，于坚定中鞭策学生勇敢前行。

大班开学第一课设计意图篇七

落叶、芭比娃娃、珊瑚虫、珊瑚、珊瑚礁、珊瑚岛. . .

2. 当含羞草受到碰触时，展开的叶片会合拢，此事例说明了□b□

a□生物能生长繁殖b□生物能对外界刺激作出反应

c□生物的生活需要营养d□生物能进行呼吸

3. 下列不属于生物的是□c□

a□蘑菇b□病毒c□鱼化石d□苹果树

4. 动物、植物死亡后的遗体属于生物吗？

不属于，一个生物体死亡后，它的生命活动也将终结，也就不再具有生物的特征。因此只能被称为动物植物的遗体。

5. 下列属于生命现象的是□c□

a.火山爆发b.开水沸腾c.雨后春笋d.潮起潮落

6. 下列哪项不符合科学观察的要求□d□

a.要有明确的目的b.要有观察记录c.要有计划d.随便看一下就行了

六、教学反思：通过讨论、讲解等方法，让学生弄明白生物与非生物的区别，教学效果较好。

大班开学第一课设计意图篇八

朗读，积累并整理“写在前面”中的好词佳句。

指导学生探寻学习语文的方法，激发学生学习语文的兴趣。

学生在欣赏经典名言美文的基础上，激发他们对祖国文化的热爱之情，陶冶他们的爱国情操。

指导学生探寻学习语文的方法，激发学生学习语文的兴趣。

朗读法、合作探究法

七年级语文教材

：一课时

一、情境导入：

教师针对七年级学生刚刚步入中学，内心充满好奇与期待，既迫切地渴求获取新知，而又有着即将步入青春期的惶惑状态，引用精美的诗词、名言导入本册的“写在前面”的学习。

二、教学步骤：

1、学生在情境导入的基础上大声朗读前言，在学生朗读前，

教师提示学生应拿笔对文中的好词、佳句进行圈点勾画，注意语言的积累，并养成学习语文的良好习惯。

2、在第一步骤朗读的基础上，同桌互相交流所圈点勾画的好词，佳句，拿出积累本收集整理在积累本上。学有余力的同学还可试着对其中的词句进行赏析，品评。

3、教师在学生收集整理的基础上，进行扩充，以拓宽学生的知识面，丰富他们的知识储备。

4、教师声情并茂地朗读此文，并让学生再次回味文中的优美词句，还让学生思考探寻学习语文的方法。

5、学生分四人一小组讨论如何学习语文的话题。在小学六年的学习中，同学们已积累了部分学习语文的经验，他们在讨论的过程中互相切磋，相互借鉴，并整理成方法点。

6、教师趁热打铁进行小结，以此明确告诉学生：学习语文并不难，它是有方法可寻的，只要找到了适合自己的方法，就可轻松学语文。

7、在探寻学习语文的方法的基础上，教师又引经据典，将博大精深，源远流长的华夏文明中的文化精粹展现出来，让学生了解语文是传承民族文化的重要工具，以此激发他们学习语文，探索民族文化史的兴趣。

8、接着，教师由经典诗文中的语文转入生活中的语文讲述，让学生知道生活中处处有语文，只要善于观察，善于总结，总会寻找到适合自己的学习语文的方法。此步骤仍是在告诉学生：学习语文其实很轻松，只要找对了方法，学语文便是一种享受，一种智慧。

三、教师小结：

小华