

# 高一物理备课组长工作计划表 高一备课组长工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高一物理备课组长工作计划表篇一

为了集体备战、冲刺20xx届高考，根据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求，我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下：

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

1. 夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
2. 提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。
3. 精选二轮复习资料 and 试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。
4. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、训练、变式训练。

5. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6. 重视艺术班教学的研究。

1. 坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2. 加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3. 认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4. 加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

1. 复习时间安排。

(1) 普通班□20xx年x月xx日-20xx年x月中旬，第一轮复习全部结束□20xx年x月中旬-20xx年x月中旬，第二轮复习□20xx年xx月中旬-20xx年x月初，第三轮复习。

(2) 艺术班□20xx年x月x日-20xx年x月底，第一轮复习□20xx年x月初-20xx年xx月初，第二、三轮复习整合复习。

2. 具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

## 高一物理备课组长工作计划表篇二

一方面积极参加上级组织的各项培训，同时制订新课程教材教法校本培训计划积极开展多种形式的课改研究活动，在理论上深入研究，在实践中积极探索，培训有关教师开展教学观摩研讨活动。坚持理论联系实际，充分激发教师的学习、研究、实践的主动性和创造性。

加强教学管理是深化教学、提高教学质量的保证。我们提倡“向45分钟要效益”，全面提高教学质量。校领导多次在教学会议上强调，课堂教学教师最多上28分钟，多进行师生对话交流。为此，我们着重从以下几个方面下功夫：

### 1、充分备课、明确目标（见备课笔记）

在教学中，我们坚持集体备课，充分挖掘教材中有效资源，同时把握教材的基本知识点，结合老教材一起研究，做到对知识的深垦握。我们坚持在一个星期之前就把课备好。在教研组长的指导下，坚持“百花齐放”，即每个人提出一套实施本课教学的思路，探讨最适合本课的教学。同时坚持“求同存异”，即每个班都有各自的特点，针对不同的班级进行“个性化”教学，所以我们对于同一堂课的礁有好几个，而且修改的地方也比较多，同时我们在致思路差不多的前提下，对于具体的环节的实施又所不同，真正做到“备学生”。

### 2、积极探索综合实践课

特别是对综合探究课的实施，我们采取了探究式学习的方法，先创设有关的调查内容，让学生在实践中先对其进行初步把握。同时，在课堂中，共同探讨研究的成果，充分体现了从实践到理论的有效过程。对知识、原理的呈现不再都用“灌输式”，主要是通过呈现一定的教学情境，让学生在解决问题中获得知识的理解和运用。综合探究课的特点就是对学生情感、态度和价值观的升华，基于这样的要求，我们在强调

掌握基本知识之外，较为注重学生思想素养的提高，通过辩论、分组探讨等形式对有关问题进行深层次的探究，在探究过程中充分地培养学生与他人合作、与他人分享成果的乐趣。同时，在表述自己的观点时，锻炼了学生的语言表达能力，自我效能感增强。

### 3、及时进行教学思（见思材料）

“让思成为一种习惯”是我校自新课程以来的最显著特征。我们尤其教学思，我们现在已经把思融入自己的教学过程之中。每上完一节课，都习惯性地思考是否有需要再改进的地方，是否教学符合学生的生活逻辑，创设的情境是否是在“作秀”，有没有真正落到实处。思的过程也是自我提高的过程。在思考中完善自己的教学，同时，把对教学的思用书面的形式表达出来，共同交流，实现教学资源的优化。在教师的共同探讨中再进一步提高自己的认识，实现思——交流——再思的模式。在把思内化的过程中，实际也就是我们自身发现不足，努力纠正的方向。当然，我们思的内容很多，对一个教学的环节、一个教学的问题创设等都可以思。思的形式也是多种多样的。如录制自己的上课全过程共同在整个教研组分析等等。总之，思是我们教学的一亮点，也是我们提高的有效途径。

## 高一物理备课组长工作计划表篇三

以20xx年学校工作目标“提高教学质量，涵养教师精神”为依托，以“高考、课堂、特色”为切入点，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的教学方法和学习方式。认真分析高一学情，面对本届高一的生源素质基础薄弱的实际情况，要求我们高一物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生自主学习和探究物理问题的空

间，以应对新课程形式下的高考。

1、加强学习《物理课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，研读学科指导意见，积极投身于新课程改革之中。大力提倡采用“诱思探究”教学模式进行教学。鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文，争取本学期每人都有论文发表或获奖。

2、做好教学常规工作，力争合格率，优秀率、各项检测、竞赛的成绩有一个大的提高。

3、重视“培优补差”工作，充分发挥优秀生的特长，进一步做好物理学科竞赛辅导工作；激发后进生的学习兴趣，努力提高学生平均成绩。

4、积极开展组内相互备课、上课、听课、评课活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

5、利用每周三集体备课活动时间组织老师集体备课，对教学中的一些重点专题和细节问题展开讨论和研究，共同促进和互相提高，并努力做到精讲精评，提高课堂实效性。

6、按照教务处和年级的要求组织好本组老师进行期中、期末、月考、统测等考试的高质量试卷命制工作。

## 高一物理备课组长工作计划表篇四

1、认真学习教学纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2、开学后，从第1周开始，就按每周周四下午开展备课活动，按照教学进度的要求，探讨一周来的得与失，主讲下一周的知识体系与内容。

3、教学进度力求一致，每月进行一次月测试。

- 4、注意研究学生,做好初、高中学习方法的衔接工作。
  - 5、集中精力打好基础,分项突破难点,所列基础知识依据课程标准设计,着眼于基础知识与重点内容,要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学,为进一步的学习打好坚实的基础,切勿忙于过早的拔高,上难题,同时应放眼高中教学全局,注意高考中的知识要求,能力要求及新趋势,这样才能统筹安排,循序渐进,使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。
  - 6、培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。
  - 7、让学生通过单元考试,检测自己的实际应用能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备。
  - 8、抓好尖子生和后进生的辅导工作。
  - 9、重视数学应用意识及应用能力的培养。
  - 10、重视学生非智力因素的培养,要经常性地鼓励学生,增强学生学习数学兴趣,树立勇于克服困难与战胜困难的信心。
  - 11、合理引入课题,由数学活动、故事、提问、师生交流等方式激发学生学习兴趣,注意从实例出发,从感性提高到理性,注意运用对比方法,复比较相近的'概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有的知识出发,启发学生思考。
- 1、由于初中学生有使用计算器的习惯,导致学生计算能力普遍低下,因而在教学过程中要有意识地进行计算训练,提高计算速度及准确性。
  - 2、要让学生养成良好的书写习惯,做到工整细致,答题规范,条理性强。

3、加强应试能力的培养,学会考试,善于考试,进而提高年段总体数学成绩。

## 高一物理备课组长工作计划表篇五

高一年级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术,所以任务很重,他们是中青年结合,所以战斗力很强,他们素质高,业务强所以课堂都很精彩。

通过一学期教学,让学生的物理成绩有一个较大幅度的提高,同时激发同学们的学习物理的兴趣,拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

- 1、通过讲授与练习,让学生掌握基本的知识点。
- 2、通过日常事例分析,让学生了解自然,理解自然。
- 3、通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

### 1、学生情况分析

高一同学,刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期,所以需要加强对同学们的入门指导,帮其找到合适的学习方法和培养良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的能力要强一点,但良莠不齐现象仍然存在,因此,还是需要多有耐心的去对待。

### 2、教学目标

(1)通过高一物理的学习,提高学生们的科学素养,掌握基本的物理知识,如加速度,打点计时器到使用,整体法、隔离法到灵活选取,对物体正确受力分析等基本的科学素养。

(2)通过高中物理的学习,激发学生们的求知欲望,更多的



从事科学到探索中去。

### 3、基本措施

(1) 通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

(2) 通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

(3) 通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。、

(4) 坚持每四周开展一次教研组教研活动，教研活动中做到有主题、中心发言人、交流、记录和考勤。

(5) 组织学习和讨论《物理学科基本要求》、《学校教学常规管理条例》，通过教研活动，针对各备课组教学中的各项常规，共同研究、探讨，寻求解决问题的措施和办法，努力创建物理智慧课堂。做好命题研究，安排好出卷任务，有质量的完成学校的两次大考、质量监控和五校联合调研。

(6) 根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”等新理念渗透于物理教学之中，不断培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。充分利用和发挥校物理创新实验室的价值。

(7) 通过校园平台的大数据，坚持做好教学质量分析和学科命题研究。在每次质量监控或期中期末考后进行备课组教学质量分析。教师要通过考后数据分析，明确教学中的得失和以后教学的方向，学生通过试卷分析，明确学习中的长短和后期努力的方向。

(8) 认真组织老师对参加校区教学公开课进行研讨，通过说、听、评、议、研等形式，互相交流，取长补短，对内共同提高专业理论知识和教学水平，对外展示物理教研组的特色。