

举办书香校园的活动总结(大全7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

举办书香校园的活动总结篇一

在今年第一学期书香校园建设中，我校进一步营造浓郁的书香校园文化，开展丰富多彩的读书活动，有组织、有目的、有计划地对学生系统地施加德育，让学生在阅读文化环境的浸润中实现道德品质的主动建构，使学生在良好的阅读文化环境中成长为“现代文化人”。为学生铺垫“与童书相约，与快乐同行；与经典相约，与智慧同行”的书香人生，现将本学期书香校园建设工作总结如下：

一、浓郁书香校园之环境文化

本学期以承办“书香校园工程暨经典诵读推进会”为契机，梳理学校环境文化，全面服务学生，在学校的每个角落提供各类形式的阅读空间，进入城沙一小像看一本打开的书。

1. 走廊门厅成书海：本学期打造的“三字经”校门口文化长廊，一至十级的诗词长廊，学生文化活动展示的博艺长廊，低段学生的文化长廊，富有艺术气息的艺术长廊，别具学科特点的英语走廊、综合实践走廊、数学走廊、科技走廊，处处洋溢书香。每个楼梯下面布置成了以“科技”、“棋类”、“艺术”为主题的楼梯书吧，让学生随处可以阅读。为校园文化环境的提升奠定了良好的基础。

2. 露天书吧溢书香：让书走到孩子身边去，乘着这样的理念，

我们让阅览室里的书放到露天书吧里面，每学期定期更换，当孩子们徜徉在“沐阳书吧”中，行走在“书馨阁”里，感受到浓浓的书香，品尝到深深的书香，如今“到书吧看书去！”成了孩子们津津乐道的口号。

3. 古色古香阅览室：本学期重点打造了“博古书屋”，温州市教育局基础处万小峰处长说：博古书屋布置的雅致而富有。温州装备中心潘永芳副主任说：非常精致，凸现了博雅、童趣、灵动。博古书屋分为教师阅览室、学生阅览室、师生共享藏书室，引进了计算机管理系统，满足了藏书、阅读、上网及借阅等各项功能。学校安排转款用于图书室书籍的添置，做到藏书结构多元化。阅览室实行电子借阅，做到管理流程科学画。师生人手一张借阅证，全天候开放，师生可以随时借阅。

二、深化书香校园之课程文化

1. 提炼书香校园校本课程

本学期学校全体语文教师和书香工作小组成员针对本学学生情况，提炼了校本课程《书香童年》，分为低段、中段、高段三册，供全校学生使用。我校将每周一下午第一节课定为班级读书会，全校开展阅读活动。如“导读课”，以激发阅读兴趣，产生强烈的阅读期待；“小主题推进课”，以对整本书的小主题进行交流，以引导儿童不断深入阅读、理解该书；“主题探讨课”，是整本书共读最关键的一节课，强调在教师的引领下，合理选择该书的主题，引导儿童获得成长的启迪，同时还开展“班级图书漂流会”、“班级读书交流会”，“好书推荐课”等等。在丰富多彩的读书课中，激发学生的阅读期待，引导学生不断深入阅读，分享阅读成果，深化阅读体悟。

2. 加强经典诵读课程推进

学校曾开发了校本课程《诵读经典》，本学期又再次对《诵读经典》进行更新、补充、完善，推出了《诵读经典》第二稿。每周三定为国学日，利用晨读时间让学生诵读经典，二年级为《弟子规》，三四年级为《三字经》，五六年级为《论语》，晨会时由领读员指定班级背诵经典，让学生与经典为伴，为人生奠基。

三、丰富书香校园之活动文化

(1) 勤动笔墨

全体学生每周摘录读书笔记，学生有的摘抄精美词句、内容摘要，有的写上自己的读书体会。为了鼓励学生养成阅读与写读后感相结合的好习惯，本学期开展了“与美同行”读书征文评比，通过撰写读书征文让学生学会总结阅读心得，并及时收集作品，本学期还开展了班级小文学家个人作文集展览会，展示学生的阅读历程和阅读成果。

(2) 书香进社区

打造学校、家庭、社区一体化是我们的追求。校园书香，家庭书香已经逐步形成。本学期继续开展学习型家庭评选，并将浓浓书香辐射到社区。本学期许多同学带着宣传单，带着书籍，带着朗诵节目走进了社区。同学们给社区的居民分发“致社区公民的一封信”，倡议社区公民参与书香阅读，给社区的老爷爷送学校校刊《笋芽儿》，举行社区图书跳蚤市场，学生还表演了《弟子规》和《诵读经典》朗诵节目，同学们积极参与社区的“文化节宣传”，将读书的种子传播到四面八方，让社会共同沐浴书香。

(3) 考级活动，智慧沉淀

本学期继续开展古诗和阅读考级活动，根据校本课程的要求制定考级的内容，学生按照背诵的篇目和推荐书目进行考级，

过关的同学获得一张过关证书。当小考官说：你通过了！同学们就欢呼起来，享受到阅读的喜悦和成功。

(4) 校刊彰显风采

本学期德育处梳理学生书香活动，并收集资料，汇编成册，制作了《最是书香能致远》书香画册。在画册中，有学生的真情演出，精彩瞬间，感人故事，师生的共读情景，教师的心灵鸡汤掠影，记录了师生沐浴书香成长的历程，更是文化的沉淀。

(5) 承办书香校园工程暨经典诵读推进大会

我校承办的书香工程暨经典诵读活动在全体教师的努力下圆满落幕，此次会议全方位展示了书香历程，领导、与会嘉宾一致评价：精心、精致、精彩。

举办书香校园的活动总结篇二

习水县东皇二小秋“书香校园”活动总结营造“书香校园”读书氛围，打造具有我校特色的教育品牌。现将情况总结如下：

1、在全校宣扬经典诵读的文化氛围，各班渗透传统文化进班级管理 and 教学工作中。

2、开展好每周一诗课间展示工作。全校学生共诵一首诗，积累经典诗词，丰富学生的诗词知识。

3、开展好每天的晨读活动。在晨读老师的带领下，每天早晨开展好经典诵读活动。

1、建立校园开放书吧。让学生能随时随地读到书，读好书。

2、张贴各种宣传教育的提示语。营造书香满校园的浓厚氛围。

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

1、开展好图书借阅活动。为学生提供广阔的读书空间。在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。

2、要让教师勤读书、爱读书，带领学生一起走进书的海洋，学会思考、记录。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，

扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

3、开展好学生读书笔记活动。各班以班级为单位，开展多种形式的读书活动。要求学生多写读书笔记。“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。总之，我们将为广大师生营造一个更好的读书环境而努力。生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

举办书香校园的活动总结篇三

“打造书香校园，师生快乐成长”，伴随着这一理念、主题，迎江区xx乡中心小学开展的班级读书会活动越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我校的一种氛围。为了更好地将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，提高活动的效率，现在将20xx—20xx年度第二学期学校的班级读书会活动总结如下：

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著；学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角；为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读

指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会；同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目；学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

二、完善了读书活动制度，指导学生阅读

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多

彩的诗歌朗诵比赛；中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生黄蕾在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在迎江区开展的07—08年度小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为长风乡中心学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校吴丽萍老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

举办书香校园的活动总结篇四

习水县东皇二小秋“书香校园”活动总结营造“书香校园”读书氛围，打造具有我校特色的教育品牌。现将情况总结如下：

- 1、在全校宣扬经典诵读的文化氛围，各班渗透传统文化进班级管理 and 教学工作中。
- 2、开展好每周一诗课间展示工作。全校学生共诵一首诗，积

累经典诗词，丰富学生的诗词知识。

3、开展好每天的晨读活动。在晨读老师的带领下，每天早晨开展好经典诵读活动。

1、建立校园开放书吧。让学生能随时随地读到书，读好书。

2、张贴各种宣传教育的提示语。营造书香满校园的浓厚氛围。

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

1、开展好图书借阅活动。为学生提供广阔的读书空间。在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。

2、要让教师勤读书、爱读书，带领学生一起走进书的海洋，学会思考、记录。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

3、开展好学生读书笔记活动。各班以班级为单位，开展多种形式的读书活动。要求学生多写读书笔记。“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。总之，我们将为广大师生营造一个更好的读书环境而努力。生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

举办书香校园的活动总结篇五

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡

“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1) 低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2) 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

举办书香校园的活动总结篇六

今年9月10日是我国第36个教师节，学校按照教育部关于做好庆祝20xx年教师节有关工作的通知精神，确立了“风清气正、求真务实，争做人民满意的四有好教师”的活动主题，围绕弘扬和践行社会主义核心价值观，争做“四有”好老师，大力营造尊师重教的良好社会氛围等方面开展了系列教师节庆祝活动：

1、组织特色鲜明的宣传庆祝活动。在学生中重点开展以“感念师恩”为主题的黑板报和班会活动，送出最美的祝愿，表达最崇高的敬意。在教师中大力宣传广大教师争做“四有”好老师、主导积极健康向上的新形象、新风貌。

9月10日下午，召开全体教职工大会，共同庆祝自己的节日。陈珍子老师的健身操拉开了庆祝会的序幕，会上唐校长代表学校致辞，感谢老师们的辛勤工作，为二中的优质发展做出了自己的贡献；学生代表献词，表达对老师的尊敬与祝福；新教师表演了诗朗诵《》，与二中同事们进行了一次心灵的交流；安排的“抢椅子”、“踩气球”等游艺比赛，吸引了全体老师的参与热情，比赛过程欢快而激烈，展现了各工会组的团队精神和集体凝聚力。

2、9月9日上午，组织了近五年退休教师集体欢送会。参加人员有部分退休老教师、学校领导、中层干部、工会委员，整个会议气氛始终喜气洋洋，情意浓浓。会议由工会主席主持，首先为在座的各位退休教师佩戴光荣花，分管工会的刘副校长代表学校向退休教师致辞。她说道，在这批老领导、老教师身在最能体现最能体现我校“追求卓越、永争一流”的晴

川精神，最能看到我们二中昨天的成绩与今天的辉煌。希望老同志们安享晚年的同时，能一如既往地关心支持学校的发展。退休老领导李、体育教师也代表老同志发了言，他们为二中今天取得的成绩感到高兴，也会始终关注学校、支持学校的优质发展。工会委员李老师也表达了对老同志们的敬意和祝愿。会后，学校领导陪同参会的退休教师参观了新校园，在“风清立雪”的校训下留下了难忘的瞬间。

3、讨论通过新的《二中关于代课教师(无编)工资发放及保险购买补贴的暂行办法》，切实维护教师权益。新的办法执行后，代课教师的工资有了大幅度提高。

4、开展简朴、活泼的教职工文体活动。“手机随手拍”面向全体教职工征集手机摄影作品，每位教职工拿起自己的手机，随时记录自己或同事、学生的工作、学习或生活，定格校园的美好。老师们积极踊跃，上交“手机拍”作品100多幅，有教师风采、有校园风景、有课堂瞬间、有学生活动，不乏视角独特、形式新颖之作，优秀作品在教师节刊中展出。竞赛活动的开展，不但活跃了教师身心，更增强教师职业归属感和集体凝聚力。

举办书香校园的活动总结篇七

在五一国际劳动节到来之际，我们全厂职工在这里聚会，举行隆重的升旗仪式。在此，让我代表厂党职工团向全厂职工致以节日的问候，向坚守在运行等工作岗位上的同志表示亲切的慰问！祝愿大家身体健康、生活幸福、工作顺利、节日快乐！

水电厂从19年建厂以来，已整整走过了**年的风雨历程。我们曾经创造过辉煌，也经历过艰难。这就要求我们要进一步解放思想、转变观念，求真务实，增强危机感、紧迫感和责任感，以主人翁的思想和行动自觉维护企业的形象，维护企业旗帜的尊严，用碧电人勤劳的双手和智慧，共创碧电更

加美好灿烂的明天。

在当前，全厂职工要切实做好以下几个方面的工作：

一认真做好安全生产工作。电力体制改革的发展，隶属关系的改变，丝毫没有改变安全生产的基础地位，而且对安全生产提出了更高的要求，全厂干部职工对此一定要有清醒的认识，要把安全生产放在各项工作的首位，以对党和人民负责的态度关注安全生产，按照集团公司要求，认真执行各项安全规章制度，扎实开展“树立零违章理念，创建无违章企业”活动，不断加强学习，提高全员岗位技能；切实强化责任，不断提高设备健康水平，为全年实现“零违章、零缺陷、零故障、零非停”的目标而努力工作。全厂职工要形成合力，确保今年安全生产等三项责任制的完成。

二实施人才强企战略。人才是企业市场竞争中出奇制胜的法宝，也是企业不断发展壮大的内在动力。全厂职工要深刻认识到我厂人才工作的紧迫性，特别是一些关键岗位人员严重缺乏的现状，要提高对加强人才工作的危机感，树立不唯学历，不唯职称，（不唯资历，不唯身份，人人都做贡献，人人都能成才，人人都是有用之才的新的人才评价观。特别是组织人事部门，要尽快拿出我厂人才强企措施，要在完善选人、用人机制和激励约束机制上取得新的突破。

三深入开展“解放思想、更新观念”大讨论活动，以解放思想、更新观念带动全厂各项工作的大转变。由于我厂地处偏远等多方面的原因，导致部分干部职工中过时保守的观念还比较浓，对电力市场竞争的挑战还认识不清、准备不足，甚至有些同志还安于现状、盲目乐观。这些落后的思想观念已成为制约我厂发展的“总病根”。为此，企业要谋求新的、更大的发展，职工观念的更新是当前企业急需解决的一项迫切任务。广大干部职工在大讨论活动中要实事求是的分析和查摆目前我厂管理体制和人员思想观念中存在的突出问题，通过活动，真实地反应出制约我厂发展的突出矛盾。并通过

讨论，找到解决问题的办法，从而促动职工思想观念的更新，促进我厂安全生产、经营管理和精神文明建设各项工作的进步。

同志们，迎着鲜红的五星红旗和飘扬的中国大唐集团公司司旗、碧电厂旗，我们相信，有集团在正确领导下，有全厂干部职工的努力和辛勤工作，**电厂的未来将更加充满希望！

谢谢大家！