

# 最新教师下企业实践个人总结 教师下企业实践锻炼工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教师下企业实践个人总结篇一

我是xx专业的一名教师，在学生管理工作中，我也深知，学生实际操作技能对其今后真正走上工作岗位很重要。因此，对此次实践锻炼机会，我十分珍惜。在实践锻炼的过程中，我抓住一切机会，虚心向工厂的管理人员和工作人员请教，积累经验，切实提高自己理论应用于实践的能力。通过现场的实践锻炼，让我认识到了理论联系实际的必要性。

如实地展现给学生，让学生尽早适应与社会接轨，了解行业人才需求，也让学生对今后自己的工作内容和范围有一个比较清楚的了解，消除学生在学习专业课程中的盲目性。

通过下企业实践锻炼活动，我了解了目前行业、企业对数控技术专业的人才需求、就业状况。通过自己亲身体会各岗位的工作内容，掌握了企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，这对于数控技术专业建设、教育教学改革也将起到很好的推动作用。我将根据企业要求和工作过程特点，协助数控技术专业负责人一起修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按认知规律分任务，采用项目教学及教学做一体化模式进行教学，根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，切实提高学生处理实际

问题的能力。

通过这次实践，在了解的同时，也让对方对一学院有了初步的认识，增进了友谊，对宣传学校，增加学校的知名度和社会影响力方面起到了积极的作用。

此次深入企业实践，使我接开拓了眼界，增长了知识，积累了经验，提高了自身专业能力和职业素质，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。通过与企业人员的交流，对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了较充分的认识，明确了高职教育教学改革的方向，同时也密切了校企合作关系。

## **教师下企业实践个人总结篇二**

本次实践活动主要总结如下：

在本次企业实践锻炼中，本人利用自己所学的法学专业知识，为该公司业务开展提供了一完备的法律知识服务，对一些法律问题提出了可行的解决方案；利用在学院教学工作中积累的经验，为该单位提供了关于当前我院学生学业情况、就业意向等信息，为以后进一步的校企合作开辟了道路。

通过本次实践锻炼，本人了解了，运营情况，法律需求，并围绕公司当前核心经营项目，将土地流转法律法规运用纳入服务重点内容。从整体上把握了该公司的运作流程，熟悉了该公司的规章制度。在专业务实践方面，本人协助该公司的法律顾问处理了多起法律争讼，对公司员工进行了法律培训，既提高了自己将理论知识运用于实践的能力，又提高了本人的业务水平。同时，通过大量案件的处理，加强了本人专业知识和学生工作的结合力度，为以后的学生工作和教学积累了丰富的案例。

通过本次锻炼，本人充分认识到工学结合是一种将学习和工

作相结合的教学模式。这一形式已经成为提高学生职业能力和特色教学途径，实现了教学与实践的零距离、毕业与上岗的零过渡。我们要充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和企业的双向互动和长期合作，将理论学习、基本训练与在企业的实际工作经历有机结合起来，在提升教师综合素质的同时，对学生的知识、职业能力和素质进行了全面的培养和提升。

### **教师下企业实践个人总结篇三**

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，使我所教的毕业班成绩位居年级首位，两位学生参加市语文综合知识竞赛均获二等奖；结合课题研究和教学实践完成结业论文(单元主题下读写结合的探究)。由于成绩突出，在岗位实践期间，我还被评为汕头市“优秀教师”。

但我知道，学无止境，我既要不断学习新理论，更新教育观念，做学科的带头人，更要把所学的新理念运用到教学实践中，让语文课堂真正成为学生学习的乐园。

### **教师下企业实践个人总结篇四**

为提高教师实践动手能力，加强双师型教师队伍建设，暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼，我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼，现将实践锻炼情况总结如下：

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间，了解该企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给

学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

通过本次下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的教学中，我会更好的运用培训的成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

## **教师下企业实践个人总结篇五**

根据学院关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为应用写作课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在\_\_宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

## 一、企业概况

\_\_宾馆始建于19\_\_年，占地3万3千平方，现有员工260人，被国家旅游饭店协会评为四星级酒店，现托管五彩湾园林酒店、胡杨度假酒店，昌吉市接待中心。园林宾馆作为昌吉建成较早的星级酒店与多家院校校企合作，成为培养酒店管理人才的重要基地。

## 二、锻炼内容

我在园林宾馆学习锻炼的部门是党工部，党工部主要的工作一是党建工作，二是工会活动的组织，三是员工餐的管理。因为工作内容纷繁复杂，而人手又紧张，所以在短短的几天适应之后，我就开始正式上岗了。根据年初制定的工作计划，七月和八月是宾馆工作任务最繁忙的一个时期，安排开展的工作也最多，因此我从工作中得到的收获也最多。

短短的一个月中我主要参与开展了一下工作：

(一)组织开展了“个人才艺展”活动。

(二)庆“八一”建军节到消防中队慰问官兵活动。

(三)将建馆以来宾馆所获得的荣誉版面全部进行整理、拍照，单独归档。

(四)出宣传版面3期，五彩园林专刊1期，健康生活版面4期。

(五)做好上级及宾馆文件的上传下达工作。

## 三、锻炼体会

(一)提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义。

实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业

教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论基础知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。作为一名写作教师，其任教课程的独特性决定了教师自身不仅要有扎实的理论知识，又要有较强的文字书写功底和指导实践的能力，面对企业的锻炼是提升综合能力的最佳途径。

(二)深入认识了现代企业从生产企业的iso9000发展到现在5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

(三)更新了教育观念。

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前高职基础课程教育教学中存在着理论与实践的脱节，高职院校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行大胆改革。

(四)丰富了教学案例。

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业的往来文书、企业的内部的文件进行收集，积累了许多第一手资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

#### 四、思考与建议

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与

创新，实践教学中的种种问题。

(一) 设置要根据企业实际需要。

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了高职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

(二) 在教学中注重培养学生的团队合作精神。

不同于大学校园，企业是最注重的是团队合作精神，而团队精神是通过与人合作、沟通、交流来实现的。在教学中我们可以通过组织团队形式的各项训练和活动，重点培养学生的团队合作精神和沟通交流能力，避免自我为中心，使他们走入社会后能较快地融入到新的工作和生活中。

(三) 态度决定一切。

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学校与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合实际工作，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的教学打下良好的基础总之，到过了企业，就知道如何进行教学改革，如何培养实用的人才，如何更好地作一名受人尊敬的教师。但在此同时，我也认识到己身上的不足，我的实践操作能力还有待进一步加强和提高。为了适应未来职业教育的发展，为了

对学生进行深层次的培养，我会更加努力训练技能，以后还有这样的下企业锻炼的机会的话，我会再次积极参加。

综合上述，本次实践活动给我们很大的触动：理论与实践有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必须在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的积极性，提高知识掌握的效率。作为职业院校的教师，我将在工学结合的实践道路上继续前行！