

# 最新教师学期教学工作总结表 教师教学 学期总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师学期教学工作总结表篇一

1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。另外还布置阅读作业，比如《爱的教育》等。

2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。

### 3、加强各项训练，培养学生基本技能。

针对学生的年龄特点(例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等)，分析了解学生具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写;课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练;为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

## 教师学期教学工作总结表篇二

《太阳》是一篇科普性的说明文。文章采用了列数字、打比方等说明方法，介绍了和太阳有关的一些知识，说明太阳和人类有着非常密切的关系。本文的教学重点和难点是了解太阳的特点，体会课文怎样运用举例和列数字等方法来说明太

阳特点的。在教学本课时，我主要从以下几个方面入手。

### 一、激励展示，激发兴趣

上课之前，我提前布置学生收集有关太阳的资料，增加对太阳的了解。上课时，先让学生介绍自己收集的有关太阳的资料，学生都急于想把自己收集的资料展示给大家，学习积极性很快调动了起来。

### 二、初读课文，理清思路

这一环节设置，意在理清文章条理，教学时，我先让学生自读课文，读准字音，自学生字新词，了解课文大意。然后指名分节读课文，纠正读音，并说说课文主要讲的是什么。紧接着让学生思考课文哪些自然段是讲太阳特点的？哪些自然段是讲太阳和人类的关系非常密切的？通过交流，学生对课文的条理一目了然。

### 三、了解特点，领悟方法

本文的教学重点和难点是了解太阳的特点，体会课文怎样运用举例和列数字等方法来说明太阳特点的。因此，第1-3自然段的学习是本节课的学习重点。教学时，我采用自学、合作相结合的方法，先让学生自由读第1-3自然段，看看课文写了太阳的哪些特点，是怎样把太阳的这些特点写清楚、写具体的。然后在同座合作学习的基础上进行交流，我引导学生抓住具体的语句读、体会，学生不仅对太阳“远”“大”“热”的特点理解的非常透彻，而且也知道了通过列数字、举例子、作比较来进行具体说明的好处。这样既突出了重点，也突破了难点。

### 四、课后巩固，实践写作

在教学中我发现同学们对读书的认识不够，认为读书就是单

纯的朗读，就是读对字音，而不能在读的基础上读懂作者写作的意图，重点，这样的读实际上是没有效果的、机械的读。以后的教学中，在重视朗读训练的同时，在朗读指导和训练到位方面应该再强化一些。

## 教师学期教学工作总结表篇三

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

### 一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得

老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像—老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

## 教师学期教学工作总结表篇四

一学期来，我校教学工作在上级文件的指引下，在教办的正确领导下，以教学教研工作和校园工作思路为指导，认真落实校园教学教研工作计划。紧紧围绕校园教研工作重点开展教研活动，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

### 一、加强教师的理论业务学习，树立新的教育教学理念

1、本学期我校紧紧围绕学习《新课程标准》，透过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。认识到传统的教学重知识、轻潜力；重结果，轻过程，忽视学生思维水平的发展，制约学生多方面的发展：新课程着眼于学生的发展，着眼于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三位一体的发展。

2、老教师透过政治业务学习，不断提高自身的教学观理念，本学期我校13位老教师学习了业务计12次；政治学习计4次。透过学习现代化教育技术的使用，3位老教师课前用心准备多媒体教学材料，充分利用多媒体教室中的投影给学生上好科学美术课程，大大地丰富了学生课外知识面，丰富了学生的视野，提高了学生的绘画水平和操作实验等基本潜力。

写博客。一学期来经过校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负职责，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的潜力和水平为重点，鼓励教师自学，本学年我校又有吕喆、张建彬、孙大从、张丽4位教师取得了本科学历。

### 二、加强德育思想教育工作，建设良好礼貌校风

德育是五育之首，本学期度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了校园德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、透过校会、主题班、队活动开展各种教育，并且举办了礼貌班级管理的评选活动，一年级、四年级获得礼貌班级管理的荣誉称号。

2、我校每周坚持利用周一的升旗仪式，公布各个班级的上一周的学生在校纪律卫生检查状况，并且及时颁发流动红旗，并利用国旗下讲话对学生进行思想教育。透过少先队红领巾纪律监督岗的值周检查，涌现出一批好人好事，学生拾到东西及时交给老师。

3、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

4、我校根据实际状况，结合我校的校本古诗文诵读把韵律操进行改编进行礼仪训练，并制定了计划和细则，并以此编写古诗文诵读校本教材。

### 三、抓好教育教学工作

教学工作是校园的中心工作。我们透过抓教研、教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。本学期我校有教师17人，全校学生2580人，开设6个教学班。开学初，我们召开教研组会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。本学期我校利用教研活动时间，大大的调动了教师的教学用心性。

1、用心开展了教研活动。全本学期开展教研课14节，全体教研组人员参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好重点做了几点工作。

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交我校。

(2)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期我校每月底进行一次教学常规检查。

(3)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础礼貌行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及礼貌班评比。效果十分好。

待提高。在今后的工作中，我们还务必努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

## 教师学期教学工作总结表篇五

坐在电脑前，回想即将过去的这个学期，点点滴滴浮现在眼前。这是我在美舍的第四个年头，每次感叹时间过的真快，我想曾经朝夕相处的孩子们，如今有一些我或许已经叫不出名字了，而那些孩子们也已熟悉了新的环境，开始了新的生活。

很幸运这一年能够陪伴这三十个孩子学习，生活。我们经常开玩笑说每年我们都过很多次生日，每次都是六岁。五六岁是多么美的年纪，他们能因为一次冰淇淋课间餐欢呼雀跃，也可以在伤心的时候恣意的哭泣，我们成全了孩子，孩子也成全了我们，因为有了他们的陪伴，让早已步入成人世界的我们能再一次感受童真的美好，谢谢你，我的孩子们。

这个学期的工作总体来说比较顺利，没有出现过重大安全事故。各项教学工作也有条不紊的进行，我们班的孩子接受能力比较强，活泼好动，这就要求我们在不断丰富自己教学的同时，抓好学生的课堂常规。比如我所任教的英语学科，我继续采用了攀登英语的评价方式，把我们班的孩子分成五个小组，选出小组长，各组间相互竞争，孩子们在课堂的坐姿和纪律直接影响各小组的成绩，这些做法使得孩子们在课堂上积极性很高，加上丰富多彩的单词游戏活动，孩子们真正体会到了学习的兴趣。学前班的孩子都是很“现实”的，他们的注意力集中的时间还不长，如果没有真的使他们感兴趣的课堂活动，他们很快便会坐不住了，怎样抓住孩子们的兴趣点和注意力也成为了每个学前班老师都一直努力的方向。

每一年整个学前组丰富多彩的活动都成为我们难以忘怀的记忆，我们推陈出新，精益求精，美食节，参观消防部队和气象局，陶泥大赛，秋游以及各种创意手工的制作等都成为了我们学前班甚至整个学校的亮点，每当那些小学的孩子们看到我们举行活动时艳羡的眼神，举办亲子活动时那种其乐融融的氛围，我觉得那一刻疲惫和忙碌都换回了应有的回报。孩子们的开心，家长的满意，都成为了我们工作的动力。

一年的时间令人难忘，我发烧的时候刘雨欣不停的学着大人的样子摸摸我的头，再摸摸自己的头。有时候为了看管好先吃完饭的孩子，自己胡乱吃一口饭，陈宝宁和陈郑茜悄悄去教室拿我的口杯叫我盛一点汤喝，打雷的时候吴英程会像个小男子汉一样问我怕不怕，会拉着我的手告诉我有他在不用怕。

舍不得孩子们，但也为他们高兴，这一年每个孩子都成长了很多，他们要走的更好更远，而我只是助力他们成长的一份子。我爱你们，宝贝儿！

## 教师学期教学工作总结表篇六

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作，这一时期是培养学生科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。现将自己在教学中的一点反思谈以下几个观点：

- 一、科学课程要面向全体学生；
- 二、学生是科学学习的主体；
- 三、科学学习要以探究为核心；
- 四、科学课程应具有开放性；
- 五、科学课程的评价应能促进科学素养的形成与发展。

## 教师学期教学工作总结表篇七

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思是非常重要的

的。

## 一、总结精彩片断，思考失败之处

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。如在教学《年、月、日》一课时，我精心备好课，上课时先提问题：小红今年12岁，奶奶今年60岁，小红和奶奶今年过生日，小红已经过了12个生日，可奶奶只过了15个生日，这是为什么？我刚说完，聪明的学生甲立马站起来说：“因为奶奶的生日是在闰年的2月29日，每四年才过一个生日。”这样就把我精心设计好的情境打乱了，我压住怒气，对学生甲面无表情的说坐下。然后继续按照自己备的课一步步上下去。结果是平平淡淡，平时积极的学生甲也不再举手发言。课后，我在办公室里说，“唉，这样的学生是聪明却也搅了我精心备的课”。只认为是学生甲的不错，破坏了我精心备的课。

一次去听课，同样是《年、月、日》这课的教学，课的开头设计跟我的差不多。教师提问：小华和奶奶今年过生日，小华已经过了10个生日，而奶奶只过了14个生日，这是怎么回事儿？教师说完，有一学生举手说：“因为奶奶的生日是在闰年的2月29日，每四年才过一个生日。”我坐着想，看来这节课又要被破坏了。教师接着问：“你是怎么知道的？”原来他

课外读过这类知识。于是教师接着说：“这个同学真能干，有那么多的知识。这节课就叫我和这个同学，当你们学习的小老师，我们一起来学习这节课的内容。”通过教师灵敏的反应，把学生引入了新授课来，也使教师自己走出了困境，活跃了学生的学习热情，同时也对这位学生做出应有的赞赏，提高了学生学习数学的积极性。这句话真是好，让我受益非浅。

## 二、反思自己的'教育教学行为是否对学生有伤害

班级中有一位男学生数学成绩是倒数的，平时又特别调皮，经常上课不认真听讲。一天下课他拿着作业本到我面前，小心翼翼地问：“江老师，这道题怎么做？”我接过本子，一看，见是我早上课堂里刚刚讲完的习题，他还没订正好。我心头的怒火不打一处来，“你上课在做什么？我不是刚刚才讲过的题目？去问学习小组长。”

我这么凶的对待他，我想这个学生也许现在还会记得我当时那副凶巴巴的面孔。如果是位好学生，我想我会心平气和的为他讲解一遍。即使他上课没有听。静下来想一想，我这样做是不是太偏心了？事实上，我压根儿就没想过这样做有什么样的后果？我想他是用了很大勇气才敢来问我，被我这么一吼，怕是弄巧成拙，本想他能改正不认真听课的缺点，现在可能会使他更不喜欢听数学，上数学课了。同时我也轻而易举的把他的上进心给扼杀了。

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：“任何时候都不会给孩子不及格的分数”，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的自尊心。

## 三、反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展

本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课

后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

#### 四、反思自己的教学是否真正在谈到了教学目标

以下是教学乘法交换律与乘法结合律的几种方法：

- 1、教师直接说出乘法交换律与乘法结合律的公式，学生记忆和运用公式。
- 2、教师演示导出公式，学生记忆和运用公式。
- 3、教师指导学生通过实际操作导出公式，然后理解和掌握公式。
- 4、教师引导学生看月亮图进行联想，接着看加法交换律与加法结合律联想，联想到乘法交换律与乘法结合律，然后验证联想，进而概括运用，从而理解和掌握公式。

这几种方法都可以完成教学目标中的任务，知道乘法交换律与乘法结合律，能运用公式进行计算，简便运算。