

# 最新个人信息技术研修计划实施方案 信息技术个人研修计划书(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 个人信息技术研修计划实施方案篇一

### 一、指导思想：

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展信息技术工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，进一步探索信息技术课堂教学模式，全面提高我校信息技术教育教学质量。

### 二、工作要点：

1、进一步落实课改理念，组织全组人员深入学习《基础教育课程改革纲要》和《新课标，新大纲》，认真开展校本教研。本着自主式、合作式、创新式教学的特色，加大力度探究本学科的课程改革，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

2、认真开展教研活动。扎实的搞好教学研究和连片教研，严格围绕我校“学习、实践、反思、写作”的教科研之路和区网络教研新形式，开展本组教学活动研究，组织全组教师学习相关理论知识，为送课教师集体备课，集体课例设计，并评课做好相关资料的整理和积累。

3、加强常规管理，严格规范本组教师的教学设计，使教学设计充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。组织带动本组教师积极参加各类听课、评课，学习借鉴优秀教师的工作经验，提高自身教学能力。

4、积极参加信息技术教师专业技术培训，加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的flash网页制作dreamweaver软件操作技能，为学校宣传和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

5、丰富学校信息技术资源库。为适应信息技术日新月异的变化，使本组的教师及时的跟上信息技术发展的脚步，必须充分利用网络平台搜集丰富信息技术资源库。

6、协助学校导处搞好全校教师信息技术培训，增强教师学习和了解信息技术的力度和广度，让全校教师都来学习计算机，使用计算机，从而提高全体教师的信息技术掌握素质。

7、组织初三信息技术中考的考试辅导。

总之，本学期的工作将会在发展自己特色的基础上积极配合学校各部门做好教学辅助工作。

具体活动内容见附页。

### 三、主要工作安排

三月份：

1、讨论学习学校工作计划、教导处、教科研处工作计划，依据上级要求制定本教研组计划。

2、收集修改学生制作全国电脑作品大赛参赛作品并组织上报。

3、组织本组教师集体备课、听课、评课。

4、常规检查。

四月份：

1、组织开展信息技术兴趣小组活动。

2、认真做好初中信息技术备考复习。

3、常规检查。

五月份：

1、检查维护学生机房，安装调试学生信息技术考试练习系统。

2、组织九年级的信息技术中考复习及考试工作。

3、参加学校教科研处及教导处开展的优质课评比活动。

4、开展信息技术兴趣小组活动。

5、常规检查。

六月份：

1、组织教师撰写教育教学论文和教学案例。

2、开展信息技术兴趣小组活动。

3、常规检查。

七月份：

1、组织期末考试，做好学期结束工作，上交期末工作总结。

2、做好期末机房检查维护工作。

## 个人信息技术研修计划实施方案篇二

为全面提升我市小学英语教师信息技术应用能力，推动全市小学英语教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔201x〕13号)和《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》中的部署和要求，结合我市小学英语教师素质的实际，拟定我市小学英语教师信息技术应用能力提升工程实施方案如下：

以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》、《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的文件精神为指导；以中国教师研修网、吉林省中小学教师研修网为网络平台，以教师在职校为研修基地；以远程培训、网上研修、区域研修、校本研修为手段；以更新教师教育教学理念、转变教学方式、提升教师信息技术应用能力、促进信息技术与教育教学的深度融合为目标来实施公主岭市小学英语教师信息技术能力提升工程。

自201x年起至20xx年止，按着《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的要求，对我市小学英语教师进行信息技术应用能力提升全员培训，全面提升小学英语教师信息技术应用能力，全面完成我市小学英语教师信息技术应用能力提升工程培训与测试认证任务。本工程将利用“个人空间—教师工作坊—研修社区”一体化的网络研修体系和符合能力提升工程要求的教师信息技术应用能力网络测评系统，以“应用技术优化课堂教学”、“应用技术转变学习方式”、“应用信息技术促进专业发展”为主题，采用诊断测评、分段引导、任务驱动的研修模式，推进信息技术与学科融合，切实提升参训教师的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力；并尝试以实施本项目为契机，带动建立校本研修常态化运行机制，逐步形成信息化环境下区域性教师学

习共同体。

本次网络研修与校本研修整合培训项目的参训对象为吉林省公主岭市小学英语教师。

应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式和应用信息技术支持教师专业发展三个方面。

本项目从201x年9月开始至201x年6月结束，分三个阶段进行，具体安排如下：

**第一阶段：为项目准备阶段**

此阶段组织全市小学英语教师网上报名注册，组织项目骨干集中培训，参培人员为市项目管理者、市学科工作坊坊主、项目学校校长及骨干教研组长，学习内容为项目方案与国家政策，熟悉网络家园、管理者和坊主工作任务、职责与平台操作。

**第二阶段：为全市小学英语教师网上学习与研修阶段。**此阶段分五个步骤进行。

**第一步骤：参训学员熟悉网络家园、感受技术魅力**

时间□xx月xx日—xx月xx日。

**主要任务：**本学习阶段覆盖的课程专题为t1□t25□参训教师熟悉项目方案和研修平台操作；装饰自己的个人空间；去教师工作坊和研修社区熟悉学习伙伴，加入研修团队；学习研修课程，参与研修活动；学习通识课程(包括方案解读类、平台操作类、师德修养类、技术素养类等)，该阶段为学员提供超20学时的课程，学员根据需要选学其中10学时即可。

**第二步骤：参训学员运用技术工具，加工教学资源**

时间□xx月xx日—xx月xx日

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t2□t3□t4□t5□t6□ 请参训教师依据课堂教学需要，运用ppt□flash□学科软件等技术手段制作一个教学课件。或根据本学习阶段覆盖的课程专题为t4□t5□t6□ t16□t17□t18 □依据学生学习习惯，运用微课制作工具，制作一个微课。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程20学时，学员根据需要选学10学时即可。

第三步骤：应用技术工具，创新教学活动

时间□xx月xx日—xx月xx日。

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t7□t8□t9□t10□t11□t12□t13□t14□请参训教师根据自身情况选择课程学习，并运用所学，设计和实施一节课，借助信息技术促进有效教学。或根据本任务覆盖的课程专题t19□t20□t21□t22□t23□根据自身情况选择课程学习，运用所学，设计和实施一次以学生自主学习和合作学习为特点的教学活动。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程30学时和学科专业类课程30学时，学员根据需要选学其中30学时即可。

第四步骤：应用技术工具，优化评价诊断

时间□xx月xx日—xx月xx日。

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t15□t6□请参训教师根据教学需求，借助word和其他工具设计制作一份单元试卷；同时请参训教师基于单元测试卷考核结果，运用excel等信息技术工具，分析单元测试卷，提供单元试卷分析报告。或根据本任务覆盖的课程专题t24□t6□请参训教师设计学生成长档案，将学生自学和参与合作学习的表现和学习成果记录

下来，以压缩包的方式提交作业。同时请参训教师根据自身教学需求，设计一份学生学情调查问卷，并组织学生填写，并对调查结果进行分析。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程20学时和学科专业类课程20学时，学员根据需要选学其中20学时即可。

### 第五步骤：运用研修社区，助力专业发展

时间□xx月xx日—xx月xx日

主要任务：本任务覆盖的课程专题为t26□t27□请参训教师学会应用教师工作坊、网络研修社区助力教师专业发展。推荐或点评在研修过程中对你最有帮助的研修成果(活跃的教师工作坊、精彩的网络研修活动、优秀的研修之星，精品的作业)，并附推荐理由或点评意见。该阶段为学员提供20学时的通识课程(包括网络社区类、教师专业发展类等)，学员根据需要，选学其中10学时即可。

### 第三阶段：学校自主性研修阶段

时间□201x年1月至x月

主要任务：自主性研修阶段，参训学校根据实际，综合应用培训所学，制订研修计划，确定校本研修主题，创建学校网络研修社区；开展更加富有针对性的校本研修活动，围绕学校设计的研修任务，提供校本课程(或网上选择相应的课程、工具、资源)，组织开展混合研修活动。研修网项目组同时推荐“综合实践，改进教学”主题的任务包，提供课程资源、研修工具、专家指导等研修支持。也可以掌握并运用信息技术评价反馈改进教学、指导学生的策略；基于学科单元，掌握“从备课-上课-评价-反馈改进-上课”完整教学过程的整体教学技能，进而提升教学质量，促进学生全面、健康发展。

全员培训采取混合式培训模式，即“网络研修+校本研修+课

堂教学实践培训”。强化任务驱动，突出实践导向，有效实施网络研修与校本研修整合培训，将问题解决与案例分析相结合，线上学习与线下实践相结合，优化培训课程资源，推动教师学用结合。

(1) 网络研修：即教师依据网提供的必修与选修的课程，进行线上学习和研修活动，主要通过中国教师研修网组织实施。同时，教师根据自身需求，以任务驱动为主线，明确研修主题，选择研修任务，着重解决在教学实践中需要的理论与技术方面的问题。

(2) 校本研修：由研修网□xx市教师进修学校与学校共同组织实施基于网络的校本研修，建立“个人空间-教师工作坊-研修社区”一体化网络研修体系。设计系列校本研修活动，组织教师将信息技术理论与技术手段应用于教学实践，完成线下实践任务。

(3) 课堂教学实践成效培训：依托中国教师研修网的平台和专家团队，由公主岭市教师进修学校与辖区内各中小学校通过组建以一线学科骨干教师为主体、信息技术理论与技术专家为支撑的培训专家团队，结合学科案例教学，强化情境体验，帮助教师更新教学设计理念，掌握信息技术应用手段，来提升信息技术在教学过程中的应用能力。

本工程将基于网信息技术测评指南，从参与度、贡献度、影响力等维度，对参与本次研修的本工作坊的优秀学员等进行表彰奖励。

## 个人信息技术研修计划实施方案篇三

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数

学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

## 个人信息技术研修计划实施方案篇四

在素质教育潮流下，教师提高自身素质，迫在眉睫。为了提高自己的业务水平，特制定自我发展计划如下：

(1)刻苦钻研，加强本学科专业理论学习，提高课堂教学实践能力，。

(2)进一步领会 素质教育精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。

(3)重反思，坚持写教学笔记和教学随笔。同时要积极撰写教育教学论文，争取在有关的教育教学刊物上发表。

(4)努力开展教育教学科研，积极参加学校课题研究。

(6)始终保持一颗年轻的心、进取的心投入工作，不能因为工作时间长了而放松对自己的要求。

(7)养成听课的好习惯，积极参加各类听课、评课的活动，从别人那里学到自己所需要的东西。

其次，不断提高自己的多媒体教学水平。

人类的生活已离不开电脑，教学同样如此，借助多媒体教学可以极大的丰富课堂。我将努力掌握多媒体教学方法，掌握一些有助于教学的基本软件的使用方法，为课堂教学服务。自制课件，在课堂上能熟练运用多媒体教学手段教学。并积极参与县级课件制作评比活动。电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

再次，师德建设的发展目标

想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断的发展，不断的进步。师德建设的发展目标师德是教师整体素质的核心，加强师德建设，既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。为加强自身的师德建设，要有爱心，虚心学习，与学生交朋友，增强教师的服务意识，开展为学生服务的活动。特别是对那些学习上有困难的学生，更要多给予他们关心发展定位——使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人”的高素质的人民教师。

未来的一年里，逐渐提升师德修养，逐步在各方面融入杨中这个大家庭，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；向学校有经验的老师学习，成为教育教学有自己特色的合格教师。

(1)、总体思想：鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

(2)、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。进行教学案例的分析，努力使自己业务水平再上新台阶。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。坚持自己的特色。

最后，努力提高教育科研积极参加省、市和学校组织的各类教研活动，学习先进学校和优秀教师的学习和好的做法。加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。相互协作，营造团队的积极合作文化，集思广益，共同克服教育教学中的困难；共同分享正反两方面的经验，少走点歪路，多一点成功；一起探究，不断地实践与反思，不断地改进自己的教学行为。

发展定位：使自己成为一名政治坚定，思想过硬，与时俱进，知识渊博，品格高尚，热爱学生，勤于育人的高素质人民教师，并早日成为一名优秀的人民教师。

## 个人信息技术研修计划实施方案篇五

通过这几天的信息技术培训学习，使我对新课标有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。听了几位专家的讲座后，使我感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究新课改思路；另一方面也要求我们自觉培养终身发展意识，力求适应课改要求，促进学生全面发展。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

## 一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

## 二、研修目标

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和 research 适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

## 三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促

进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

#### 四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参

与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 个人信息技术研修计划实施方案篇六

“国培计划”——贵州省中西部项目中小学教师远程培训”是一个供广大教师学习和交流的平台，我从中受益匪浅。为了在以后的教学中能学以致用，提高我自身的业务素质，我准备从以下几个方面做起：

- 1、努力学习理论知识，多听讲座，在学习中不断地思考学习，多做笔记，多向有经验的教师请教。
- 2、学习专家们的先进理念和技术，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，不断促进自己在各方面技能知识。

- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身文化素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。
- 5、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 6、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 7、多去听课，每次听课后做到及时记录、反思。
- 8、每天坚持花一定时间看教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 9、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。
- 10、多听、多看、多思、多问、多做。

总之，更新教师观念、提高教师的信息能力，才能利用好信息技术为教学服务，这是一个间距漫长的过程，但却是一件非常有意义的事情。

## 个人信息技术研修计划实施方案篇七

本人今年48，在许家桥中学从事语文教育26年，但是很遗憾的'就是本人的信息技术很差，只会简单使用白板播放ppt和视频，学了一些时间，但反应能力太差，对新技术领悟力不够，虽然也进行过高级信息技术的培训，但还是不懂的东西太多，所以对信息技术有一种恐惧感，本次信息技术提升本

人也是想尽量多学点，为学校教师做一个榜样。

## 信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

### 1、提高自身素质，加强理论学习。

(1) 以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2) 广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3) 积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

### 2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中

进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

## 个人信息技术研修计划实施方案篇八

20xx年11月3日，在这个寒冷而又温湿的季节里，《宁夏“国培计划[20xx]”信息技术应用能力提升工程》开班了。我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

## 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

## 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

## 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的'认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。

作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

## 个人信息技术研修计划实施方案篇九

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

### 一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

### 二、学习内容：

#### (一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

## (二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

## (三) 继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

### 三、学习措施

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、

教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9 阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》  
《电脑报》

20xx.10 photoshop 绘图软件的学习

20xx.11 photoshop 绘图软件的学习

20xx.12 音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3 爱心与教育 flash 动画的制作

20xx.4 flash 动画的制作

20xx.5 学习用 dreamweaver 制作静态网页

20xx.6 计算机的保养与维护

更多热门文章推荐：

1. 信息技术应用能力个人研修计划

2. 教师信息技术个人研修计划