

# 最新线上教学工作汇报 小学教师线上教学工作总结(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 线上教学工作汇报篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师是以教书为生的职业，是人类社会最古老的职业之一。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。下面小编给大家带来小学教师线上教学工作总结，希望能帮助到大家！

### 小学教师线上教学工作总结1

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

#### 一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

#### 二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促

学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

### 三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

### 四、作业检查

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

### 五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

小学教师线上教学工作总结2

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4：00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去

学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

## 小学教师线上教学工作总结3

### 一、注重心理辅导

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

## 二、小手拉大手守好主阵地

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

## 三、创造条件也要上体育课

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

## 四、健身不忘护眼

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

## 五、整体效果令人满意

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方

式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

#### 小学教师线上教学工作总结4

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的`小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

## 小学教师线上教学工作总结5

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让

老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师(特别是老教师)早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方(无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校;需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师;需要一群志同道合的人，也就



是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

;

## 线上教学工作汇报篇二

为了更好地助力学生学习，落实教育部“停课不停学”的号召，我们变身“十八线女主播”，开启了新鲜又富有挑战线上教学工作。现总结如下：

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用钉钉直播，认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前一周给学生公布下周知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，借鉴空中课堂、徐长青名师课程、学习强国中的中小学课堂，将所有知识反复练习和过关。自身的教育教学能力有提升，且对于科技产品也有很多理解，慢慢跟上科技时代的对教师技能的新要求。

2、严格要求学生和自己，每天早上提前5分钟开始直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习视频、认真讲解每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自六数组强大的支持。每周五我们进行组内教研，王老师引领大家一起反思教学中的问题与不足。然后大家共同协商解决方案，这对我们有效教学起了很大的推动作用

用。感谢玉玲的妙招，欣赏慧丽的高效，赞同王老师的执着，惊喜李丽老师的技巧……线上教学，感动颇多。

线上学习的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化差异的逐渐拉大背后的真实原因：自律不够，落实不足。这对我们后期开始线下教学是一个巨大的挑战。虽常与家长联系，但家长反馈也显得十分无力：孩子管不住，复工后没有时间管理孩子……种种现象的呈现，让我明确了开学后的重点：分层教学，有所侧重，针对不足，加强讲解、练习和跟进督促。

这次的线上教学，既让我学到了很多知识和技能，同时也发现了学生的个体差异，对接下来的教学我会基于实际情况，有效开展，有的放矢。为接下来的教学做好准备，安全第一，提升知识，以更高的标准为学生的小升初做好不懈努力。

## 线上教学工作汇报篇三

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。认真学习“三个代表”重要思想，深入贯彻党的“十x大”精神，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自己的职责。现将一年的工作作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

## 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

## 线上教学工作汇报篇四

今日做法：

1. 教师通过各种渠道指导家长如何使用钉钉。
2. 各班都转移到钉钉上授课，上课前班级群里统一发送上课提醒。
3. 正式上课时发送学习内容和学习步骤及要求。
4. 当天的作业教研组商定统一安排在下语文线上辅导完成。
5. 把各个任课老师设置成管理员，方便了任课老师上课。
6. 为了减轻家长的负担，除了晨诵打卡和作业提交，主播空间和体音美内容均按自己的意愿分享即可，不强制。
7. 在互动过程中多表扬，学生对在线上表扬很在乎，他知道在线的同学和家长都能听到，一旦被表扬，学习积极性很高。其他同学看到某位同学被表扬了，都争先恐后的要求互动。

效果如何：

相比前一天的慌乱，今天比前一天的状态有所缓解，感觉家长心态平和了，学生的学习也有序了，作业的提交慢慢规范了，需要一一指导的数量下降，体育美的课程缓解了孩子的疲劳。

问题

教师对着手机，电脑的时间过长，一天内各种工作软件消息群来回切换，怕错过消息。晚上的时候眼睛非常疲惫。

一些条件不太好的家长，又有两个孩子，没有办法做到让这两个孩子同时听课。

## 线上教学工作汇报篇五

xx年中考工作已经结束，我校中考语文总分排罗湖区第三名，取得了骄人的成绩。这与领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。与翠园、罗外相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。下面我代表上届初三语文备课组谈一点肤浅的体会。

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩！我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大兵团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。

中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是

我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的“工具性”和“人文性”。既服从游戏规则，又超脱其上”。找到总复习教学的结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的结合点。

### (一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”（黎锦熙）。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。因为“冰冻三尺非一日之寒”吗！通过三年的实践，效果是明显的。

## （二）、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。



1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语

文。也才能取得最终的胜利。这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

## 线上教学工作汇报篇六

### 学校教师线上教学工作总结1

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师

的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。

针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。

针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。

直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。

每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们

对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：

### 一、要求学生做好课前预习。

预习可从以下几方面进行（1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中；2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。）

### 二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。

这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

20\_\_年是特殊的一年，受新冠肺炎影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

### 一、线上教学活动

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真

听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

## 二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

## 三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

## 线上教学工作汇报篇七

当幼儿教师，心中的欣喜之情自然不言而喻。但上班的第一天，就使我内心感到深深的挫败感。对教学和班务毫无经验，对如何把握教材、如何组织课堂教学、如何处理孩子间的纠纷，更是毫无头绪。一切都是在观察、摸索、反思、改进着！幸好这时，校领导决定进行师徒结对活动，于是我有了工作上的第一位指导老师。在这一年多的成长历程中，无论是在

职业道德规范、教学方法指导方面，还是在管理教育学生方面，他都毫无保留地给予了我莫大的关怀与帮助，使我在各个方面都有了显著提高。

新教师是幼儿园教师队伍中的生力军，如何加快这些教师的专业成长，使她们尽快地成长为教学的能手、骨干呢？结合我本人的成长历程，我认为，一方面，业务园长、老教师要对其进行专业引领，要善于发现新教师的教学特点，尤其是不足之处和不妥之处，帮助她们寻找问题总结经验，并在实践中不断修正完善。另一方面，关键是新教师要摆正自身位置，转变角色观念，虚心请教和学习，在不断探索中做一名善于观察并发现、勇于反思和提升自己的探索型教师！现就我个人的一些感悟分享与大家，希望能与更多的新教师探讨！

1、做一个有爱心的老师，并让孩子感受到我的爱。爱，是一个永恒的话题，也是一个幼儿教师必备的基本素质之一。热爱幼儿，它既是教师崇高品格的自我体现，更是一种强有力的教育力量。爱孩子，首先就要了解他们。要在最短的时间里记住每一个孩子的姓名、笑脸，熟悉他们的个性特征，要明白好奇好动是孩子的天性，以一颗平常心去对待幼儿的“幼稚”和“无知”。其次，要尊重每一个孩子。让孩子做他喜欢的事情，保护孩子的自尊心，蹲下来和孩子说话，从孩子的视角观察事物、思考问题，真心诚意地和孩子相处。最后，要以亲切、平和的态度对待孩子。用温柔的目光注视孩子，用温暖的微笑面对孩子，用温和的语言鼓励孩子，用温馨的细节感染孩子，用温厚的胸怀包容孩子。

2、做一个有责任心的老师，悉心照顾并指导幼儿活动。一个合格的幼儿教师，首先应具备强烈的责任心，否则一切都无从谈起。幼儿年龄小、认知能力低、自控能力差，再加上孩子活泼好动，这一切的特点都提醒着我们，在幼儿园工作必须具备高度的责任心，时时刻刻关注幼儿的举动。入园、盥洗、餐点、教学、游戏、午休、离园在幼儿一日活动的诸多环节中，教师不仅仅要关注孩子的安全和健康，更要关注幼

儿各个方面的发展。幼儿园是兼保育与教育于一体的机构，教师要以极大的爱心、耐心、精心照料幼儿的生活起居、饮食睡眠，关心他们的身心健康，促进他们在智力、情感、社会性等方面全面发展。因此，在与孩子接触的过程中，请让自己多一份细致，多一点叮咛！

3、做一个专心的教师，提高自己的专业水平。作为一名幼儿教师，除了掌握在学校期间习得的理论知识和专业技能之外，还必须具备以下专业素质：一是熟练的教学技能。首先教学活动要精心设计充满新意，并且要多提供机会让幼儿积极参与。其次会用故事、儿歌、游戏等方式组织教学，激发幼儿的兴趣和求知欲。最后要巧用身体语言，夸张的语气、丰富的表情、形象的动作等，生动、形象而鲜明，幼儿更喜于接受。二是丰富的知识魅力。要做一个合格的幼儿教师，就要不断努力学习，提高自己的专业水平，用最先进的教育理念支持自己的专业发展，要为孩子创设最适宜的教育环境，提供有益于孩子发展的各种材料，不断更新自己的知识结构和内容，扩大自己的知识领域和范围。只有具备了足够的知识魅力，才能适应新时代对教师的要求，满足孩子对新事物的渴望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，愿每一位新教师都能以此共勉，在初为人师的日子里，一如既往的勤学、善思、实干，并向其他有经验的教师多学习，争取早日成长为一名合格的幼儿教师！

教师线上教学工作总结心得（篇5）

## 线上教学工作汇报篇八

开学到现在，自己带过一个班一周的语文课，那时候觉得就是代课老师，很自如的用自己的方式去教学生，也没有问学



生我的问题，我上课有哪里讲的不好，会不会让他们感觉奇怪，就稀里糊涂结束了一周的教学活动。那时候的感觉就是站在讲台上从会闹个大红脸到渐渐不再害怕了，讲课更加自如。但说实在的，讲的效果应该是很差，因为学生并没有感觉好好学习到什么，而是在和实习老师玩，语文课过的很轻松活跃，却没有自己的思考了。

这周开始在指导老师和陈主任班上讲了几节课，静静老师很温柔，因为我也是刚上讲台，怕打击我的自信，产生挫败感，所以一直也是在鼓励我，但也指出了致命伤，就是不自信！当然，一个实习老师要有很强的业务能力和心理素质才能在台上表现出那种和优秀教师一般的稳健的台风吧，那是一种值得仰望的高度，老师为了让我克服这个困难，也是一直夸奖我，还在全班学生面前夸我准备很充分，表现很稳定，丝毫不怯场，让我还有一点小小的不好意思，老师说以后要多多把握机会讲课，因为教学经验不仅仅是观摩学来的，而要自己实践去积累。感谢老师的真心相待，感觉很幸福。

陈老师给的评价就是那种很切中要害的，静静老师帮我度过了信心稳固期和基础教学能力指导期，陈老师就开始进行个人能力的提高和改善指导，分别从教学内容、教学过程、教学氛围等方面给了非常有针对性的建议。

首先在教学内容上，太过于繁杂，一首诗歌点很全面，却没了重点，没有让学生重点关注的东西了，这样导致一节课下来，学生就感觉很空泛，没有学到深刻的东西。

在教学过程中，因为内容太多太杂，就导致一节课的节奏很赶，每个点都不能深入去分析，给学生一点的时间去预习思考，根本就进入不了学习的状态。在叫学生回答问题的时候，也是太快的去给出答案，在引导上特别想让学生说出自己心中的答案，其实这是不对的，只是在代替学生思考。而是应该每一点都给学生足够的时间去思考，即使答案不符合自己心中的标准，也要让学生说出为什么得出这样的答案，如果

他能说出道理，就是多了一个挺好的思考方向，如果他自己说着都自相矛盾，也会自己改正，这样有了一个思考的过程，更能印象深刻。

还有在教学氛围上，不用刻意去保证可能的活跃，学生们很活跃有可能只是起哄，一堂课其实更应该多留一点时间让学生自己静下来思考，保证时间的足够，该活跃的时候活跃，该静就得静，这样才是一堂有意义，氛围好的语文课。

自己回看视频也发现很多小毛病，语言上，口头禅太多，紧张的时候会卡壳。课堂其实并不活跃，而是有些乱。

总之，在成为优秀语文教师的道路上，还有很多困难要克服。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教师线上教学工作总结心得（篇2）

## 线上教学工作汇报篇九

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认

为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们

老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：

一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行(1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)

二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

20\_\_年是特殊的一年，受新冠疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

### 一、线上教学活动

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时

反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

## 二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

## 三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

20\_\_年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒感染疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多

月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

一、及时了解和排查班级学生看课的情况，确保每一个学生的家长都能利用多媒体让孩子看到网络授课。

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课打好基础。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

#### 四、提前为开学后的复课做出准备。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能与父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时



间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

回到学校，也是开学了，在假期的线上教学工作也是结束了，回顾过去这段日子的工作，我也是有了不一样的体验，同时也是收获很多，对这次的线上教学，我也是来做一个教学方面的总结。

和线下教室里面的教学相比不同很多，也是无法时刻的监督着学生们学习的一个情况，但是也是可以通过不同的一些方式，以及家长们的来帮助，来让我更加的了解孩子们的情况，特别是在线上课堂上，通过提问的方式，随机的抽查，也是可以看到学生们学习的一个情况是怎么样的，而且也是可以

通过这种方式避免一些学生自主学习的能力不强，老师不监督，就自己玩自己的，不认真的听课，毕竟很多学生在家里，也是独自一个人，父母很多时候也是需要去上班的，更是容易松懈了下来，毕竟学生的年纪也是比较的小，也是需要我们去持续的去督促他们，而不仅仅只是让他们做好作业就可以了的。

通过这次的线上教学，我也是知道了，要备课方面还是有一些不同的，毕竟和教室里面的教学有一个明显的区别，在课堂上，如果学生们听课不够认真还可以看到，但是在线上的教学，如果课堂本身就是比较枯燥的，那么无论怎么监督，抽查提问，都是无法很好的去完成教学的，只有把课堂准备的更加的充分，让学生们更加的感兴趣，那样的话，也是能更好的去把孩子们想要学习的积极性调动起来，我也是在教学之中，去看别的老师的网课，看他们是如何教学的，自己再去改进，去尝试，让自己能有更好的方法来把教学给做好了。并且我也是清楚的知道，自己平时上课的时候，也是没有特别的生动，这次的线上教学也是准备的要更充分才行。

最后的教学结果也是不错的，学生们也是学到了知识，而且也是让我更加的懂得了，做好课堂的准备，让课堂更加的生动，是我一直要进步的点，只有让学生们更加的喜欢上课，那么才能更好把课堂给教学做好。也是以后可以通过这种方式去讲解一些课外的知识，让学生们对于语文更加的有兴趣，能更热爱这门课程。我也是要继续的努力，去让自己的教学工作做好，并且也是通过这次的线上教学，让我更加的了解了我所教学的学生们的情况，以后也是更加的有针对性的去帮助他们提高语文的成绩。

## 线上教学工作汇报篇十

努力贯彻教育局发布的听课不停学的通知，根据学校的工作安排，我作为xx学校初一[x]班的班主任已经进行了一周的线

上教学了，对于这次的突如其来的上课模式，我还是适应的很快的，主要是我有开播的经验，这一个周的线上教学还算是顺利的结束了，但是由于这是第一次，我也深知自己有所失误，也还是存在着待加强的地方，以下就是我对近期线上教学的一些总结：

授课过程随着时间、次数的推移都变得越来越顺利，越来越好，一开始我是没办法在第一节课的时候，把当节课的教学内容完全讲完的，课程时间的缩短是一部分原因，当然自己还没有完全的适应这样的授课方式也是一方面的原因，但是我丝毫没有因为这个困难打败，反而我会好好的总结自己上一节课存在着哪些不足之处，然后加以改正，做到越来越好，我在进行授课时的认真程度为完全超于自己在学校教室上课的程度，因为那里有我熟悉的讲台、黑板、一眼看去全班的学生现在突然之间变成这样，我的确是有点难适应，但是我既然身为老师，我就要学会克服困难。

我现在基本上上课的风格什么的，都是学习了xx学校的一个名叫xx的老师，据说他在我们还没有进行听课不听学的教育方针之前就已经在给孩子们上网课了，所以他的教学经验算是我们周围所有老师当中最丰富的那一个。我现在几乎每天除了自己给孩子们上网课之外，我还会第一时间的去到xx老师的直播间，学习授课经验，主要还是想学怎么让网络授课变得生动起来，不然每一次都是我一个人在讲，会显得非常的乏味无趣。现如今我已经可以说是一个非常合格的线上语文教师了。

随着现在网络科技的发达，我们现在不仅是可以在线上进行授课，作业是也可以在线上完成的，我每堂课都会布置一次作业，不会太多但是会严格的跟着教材方向走，为的就是可以更好的加深学生对本堂课的知识点学习，融会贯通，这样才能让他们对自己当天的课堂的学习状况，有清晰的认识，好决定是否对我当天的授课进行观看重播，我也会做到认真的批改作业，不会因为自己没在学校，就放松自己的工作，

学生的作业我照样会严格的进行查看，跟家长们进行及时反馈。

就算有天大的困难，也不能阻挡我给孩子们上课，我会尽好一个人民教师的本职，不能玷污这一份神圣的工作，我相信我所教的这群学生，语文方面的知识绝对可以跟上节奏。