

2023年师德师风心得幼儿园教师 幼儿园 师德师风心得体会(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师德师风心得幼儿园教师篇一

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养合适时期发展需要的高素质人才，教师是否具有有良好的道德修养是至关重要。

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，影响深远，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已燃眉之急。

师德是一个动态的概念，它有必须的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德也已经提高到很高位置。

综合国力的竞争、知识经济、实行素养教育、精神礼貌建设等方面的呼吁着崇高的师德，作为一位幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深入认识和全面知道，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回想自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的进程。

经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担当的幼儿教育有了新的认识，特别作为幼儿教师应具有哪些师德，心中基本上也有个底。

培养跨时期所需要的高素养人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素养潜力的提高。人们形容教师是“园丁”那是很贴切的，特别幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，教师将影响着学生的成长，育人之本，关键在于师德。

幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的庇护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一样热情地爱每个学生。因此，每当幼儿身体健康，学习和素养有所提高，你就会欢乐，那么就可以够排除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区分其他教育的特别点。特别当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照管好；其二，熟悉孩子们的基本状态，如家庭人员，孩子的性情、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻觅相应的方法，因人而宜，充分发掘他们的内在潜能；其三，同等对待每个孩子，不论是顽皮的，还是文静的，不论是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、同等对待，不可存在偏心的情形。这样，孩子们就会感到在老师眼前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完善无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦寻

求精神，看到社会的`形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深入认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状态，下决心就以下三方面提高修养。

认真学习，充分知道《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学体会丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应不断地坚持学习和实践。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终连续良好、平和的心情，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，不可将个人情绪带到工作中，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美高雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美乐趣。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一位幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得分外重要。

(1) 重视积存、陶冶、培养高雅的审美乐趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，成心识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能帮忙人们解除烦恼愁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，构成最优化的教学系统，教师务必要了解现代信息技术及使用方法，

并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，透过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增加了危机感。只有不断地学习，不断寻求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

师德师风心得幼儿园教师篇二

从小的时候就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子田馨，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟她说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，她会更不知所措，所以对田馨，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的田馨活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩

子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。

师德师风心得幼儿园教师篇三

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。下面是本站小编给大家带来关于幼儿园师德师风心得，一起来看看吧，希望对您有所帮助。

幼儿园师德师风心得1

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自

身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到教师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到教师的尊重，他们才会尊重和喜欢教师。爱是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的教师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。教师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，

需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、，“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

幼儿园师德师风心得2

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护，我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿，重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

幼儿园师德师风心得3

从小的时候就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟她说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在

关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，她会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我发现，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢？我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了

如何去爱,懂得了怎样做人;孩子们进步了,会唱会跳,会写会画了。当孩子们在我的带领下参加国际书画比赛时;当我班的月月小朋友在中国——悉尼”大赛中获得特金奖时;当孩子们的书法作品在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖时;当孩子们说着一口流利的英语,讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长,我也在进步。当孩子们说:“我最喜欢李老师时”……我好感动,我好快乐!

如果孩子是蜜蜂,我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我一定做好护花的绿叶;如果孩子是卫星,我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵,用我瘦弱的肩膀,顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的,我们的工作 是快乐的,让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任,对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才,护送他们到达成功的彼岸。

幼儿园师德师风心得4

从事幼儿教育 工作半年多,经历了数不清的琐碎事情,也正是这些琐碎的事,锻炼了自己各方面的能力,培养自己成为细心,注重细节的人。但是琐碎的平凡,却是一种神圣的使命,因为我们面对的是孩子,每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐!

这半年多来,我面对着孩子,懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说,自己是发自内心的爱孩子,但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事,所以真正做到爱孩子,要不断学习师德师风,不断学习和充实自己的专业理论知识,才能真正使孩子一生受益。

有人说:如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来,他就是一个完美的教师。反过来说,如果我们只知道教书而不知道育人,那么,只能称其为教书匠,所谓人类灵魂工程师

也是空有其名。由此看来，德是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能春风化雨，润物无声。

此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到古为今用、洋为中用。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

幼儿园师德师风心得5

俗话说：教师是园丁，培养祖国的花朵。都说幼儿时期幼儿的心里如果受伤，那势必影响孩子的一生。以后的生活中也会一直产生逆反、自卑的心里，所以老师的榜样示范是非常重要的。孩子就是老师的镜子，教师的一举一动都被孩子看在眼里，我们的行为时刻影响着他们，虽然繁琐的工作时而会让我们缺少细心，但绝对不应缺少爱心，这是作为幼儿教师的准则和起码的要求。我也要时刻警醒自己，不要因缺失耐心而大声呵斥孩子，做出伤害孩子的恶劣行为。我们的孩子都是非常喜欢模仿的，老师的语言、行为很得体，孩子也一定是个懂礼貌的孩子；老师的语言、行为很粗鲁，孩子也一定很快学会，以同样的语言、行为对待家长和小伙伴。所以我们老师应该以身作则，给孩子们带好榜样。

身为教师的我，正处于道德与舆论的风口浪尖，要做一名合格的人民教师，要用自己的智慧让孩子既喜欢老师又愿意配合老师的管理，用自己的专业知识去分析发生在孩子身上的种种行为，做孩子的好朋友、好伙伴，爱孩子、关心孩子、尊重孩子！要时刻以此为戒，鞭策自己，提醒自己，想想选择这一职业的初衷是什么，要爱孩子培养孩子给孩子一个快乐的童年。

;

师德师风心得幼儿园教师篇四

所谓师德就是指每位普通教师所必须具有的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不论是教育谁，都应当以人为本，建立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应当有主人翁精神，应当把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂。师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、关爱学生、了解学生放在首位。从实际动身，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗语说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？由于我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的'教师第一必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的榜样，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会产生不谨慎踩到脚，或不谨慎把水倒到了别人身上等小事，从而产生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推

不挤，这样虽然会有一定的成效，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

师德师风心得幼儿园教师篇五

下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点亲身体会。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。