

配对教案反思(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

配对教案反思篇一

1、培养幼儿的记忆能力。

2、培养幼儿的合作能力。

3、幼儿巩固对量词的认识。

1、帽子两顶，各种物体的图片，量词的字卡两套，将量词字卡分别放在一张桌子上，在桌子的两边分别放有一个黑板，一个黑板上贴有小猫、小马、大象、金鱼的图片。另一个黑板上贴有小车、收音机、冰箱、桌子的图片。

2、把小朋友分成两组，一组有4个小朋友。

1、小朋友分成两组，两组开头的小朋友分别戴上红色帽子和黄色帽子。

2、在老师叫开始时，两组小朋友跑到对面桌子上找出量词，插在黑板相应的图片旁边，就马上往回走。

3、回来后给后面小朋友戴上帽子后面小朋友才可以继续游戏。

4、最后，哪一组小朋友最先配对完的为胜。

小朋友必需戴上帽子进行游戏，前面小朋友回来后一定要给下一位小朋友戴上帽子才可以继续游戏。

1、在第二轮游戏里可以更换黑板上的图片再进行游戏。

2、这个游戏可以按小、中、大班小朋友的水平来设计量词的深度来进行。

配对教案反思篇二

能按鞋子的外形、颜色、小等特点进行配对。

1. 与幼儿共同收集各种不同的成双的鞋子，散放在教室的中间。

2. 鞋架两个。

1. 请幼儿猫妈妈(老师)收拾鞋子，初步学习按物体的外形、颜色、小等特点进行配对。

以游戏的口吻，请幼儿助猫妈妈一起收拾零乱的鞋子。

幼儿分散收拾。

讨论：你是怎样收拾的？这两只鞋子为什么要放在一起？

小结：外形一样、颜色一样、小一样的两只鞋子叫一双，所以要放在一起，是好朋友。

2. 游戏：对对乐。

幼儿一人手中拿一只鞋，听音乐自由走动，寻找与自己鞋子一样的另一只，配对后，两人将鞋底相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰、对对碰，一对鞋子对对碰。”与其他小朋友交换鞋子，再次游戏。

3. 依据配对的方法，幼儿再次收拾鞋子。

教师提醒幼儿一双一双地收拾，并整齐地摆放在鞋柜中。

师生共同检查鞋子配对情况。

建议：

1. 活动分组进行，鞋子数量稍多一些。
2. 在区域活动中，提供各种单只鞋子的图片，引导幼儿继续学习配对。
3. 请幼儿操作幼儿用书中的“鞋子对对碰”练习，巩固外形、颜色、小等特点进行配对的活动。

1. 根据鞋子的外形、颜色、小等特点进行配对，并能说出配对的理由。
2. 在“对对碰”游戏中能寻找与自己手中鞋子一样的另一只。

配对教案反思篇三

穿鞋，是孩子们每日午睡起床时必须经历的事情，小班幼儿的生活自理能力正在逐步的由父母包办转向自我服务。可是在日常生活中却经常发现有较多的幼儿会在众多鞋子中找错鞋子。本着幼儿活动应紧密联系幼儿的实际生活，应充分利用幼儿身边的事物和现象，我设计了本次活动《鞋子配对》，通过活动让幼儿能更快的提高生活自理能力，以适应幼儿园的集体生活。

- 1、初步尝试按鞋子的大小、颜色、外形等特点进行配对。
- 2、初步培养观察力、动手能力，在游戏中体验到成功和快乐。
- 3、养成自己整理鞋子的好习惯。

4、培养幼儿初步的创造能力

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1□ppt图片、与幼儿人数相同的各种鞋子

2、音乐：《找朋友》

（一）奇怪的鞋子

1、教师以故事的形式引出：娃娃家里的宝宝呀，特别爱漂亮，她每天都要换一双新鞋子，所以她的鞋子特别多，最后，连她自己都分不清哪两只是一双了，有一天他穿了一双很特别的鞋子，一只是大的红鞋子，一只是小一点儿的花鞋子（教师边讲边出示两只鞋子），可是这一天，她非常不开心，你们知道她为什么不开心吗？（幼儿猜测，引导幼儿发现两只鞋子的不同）

2、教师小结：两只大小不同、形状不同、颜色也不一样的鞋子不是一双，所以穿的人当然就不舒服了。

（二）我的鞋子

1、师：那我们穿的鞋子是怎样的，它有什么特别的地方呢？

2、引导幼儿观察、比较自己脚上的鞋子，鼓励幼儿大胆地说说自己鞋子的特别之处。（着重从鞋子的外型、颜色、大小等特点来观察）

3、师：我们穿的鞋子的大小相同，颜色一样，款式也一模一样。除了这些秘密外，它还有什么特别的地方呢？请小朋友们一起和老师来看看。

5、教师小结：两只大小相同，颜色一样，款式一样，鞋底的

花纹和形状也相同，但朝向相反的鞋子，我们叫它一双鞋。

（三）鞋子配对

2、师：我们脚上穿的鞋子的款式、颜色和大小都是一样的，请你也按照鞋子的大小、颜色、款式、鞋底的花纹和形状以及朝向等特点，把这些鞋子一双一双的配配好，再把它们摆放在座位前。

3、幼儿分散收拾，将找到的两只鞋子摆放在身边，并自由说说为什么要将这两只鞋子放在一起。

4、师：我们为什么要把这两只鞋子放在一起呢？（重点引导幼儿从鞋子的大小、颜色和款式来讲述）

5、师：把两只长得一样的鞋子并在一起反过来朝上看看它鞋底有什么不同（引导幼儿观察鞋底的形状和花纹）

6、幼儿观察得出：两只鞋底的花纹是一模一样的，形状也都是两头大中间向里凹，并且所朝的方向是相反的。

7、教师小结：外形一样、颜色一样、大小一样、鞋底的形状和花纹也一样，凹型所朝的方向不一样的两鞋子叫一双，所以要放在一起。

8、幼儿相互检查、验证，并把找对的鞋子放到鞋架上。

（四）养成整理鞋子的好习惯

1、师：我们的小朋友真是太棒了，把娃娃家的鞋子一双一双的摆放整齐，这下娃娃的爸爸、妈妈和宝宝要穿鞋就很方便，也不会穿错了，看上去也很漂亮。

3、娃娃家的为了感谢我们的小朋友，想请小朋友们吃东西，我们一起去看看吧！

1、根据幼儿的需求生成教育。

本活动的设计以“为了孩子的发展”的新课程理念为宗旨，教育价值取向强调的是让孩子们在活动中获取经验，获得学会学习的能力，当幼儿在生活中遇到困难（配错鞋子），于是我生成了《鞋子对对碰》这一活动。通过幼儿的实践，来解决幼儿实际生活中的问题，从而把“数学”的概念渗透于生活，促进幼儿的发展。

2、让幼儿在同伴的相互作用下进行学习。

同伴的相互作用是幼儿主动学习的重要因素之一，让他们共同交流中运用已有的知识经验互相启发、修正。这种相互的学习方式，会使幼儿学会接纳他人的观点，获得心理上的安全感。

3、提供合理的教育“平台”。

《配对》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

配对教案反思篇四

1认识和黄色

2能按物体的颜色配对

1环境创设：创设春天花园的情景，花园里有红黄良种颜色的`花若干

2物质准备：红黄蝴蝶胸卡若干，录音机，录音磁带，拱门2个，幼儿操作材料人手一份

(一)幼儿伴随着轻柔的音乐，跟老师开火车到春天的花园里去参观

小朋友早上好!林老师想带小朋友到一个神秘的地方玩，你们想去吗?让我们开着火车去吧!

提问：花园里有什么颜色的花?

___认识黄色和

(二)出示胸卡黄蝴蝶红蝴蝶，引起幼儿兴趣__学习配对

今天有两只蝴蝶也来到这个花园里，他们说找不到好朋友，想请小朋友它们一起找好朋友

(1)介绍黄蝴蝶红蝴蝶的好朋友分别是黄花和红花姐姐

(2)请个别幼儿带胸卡去找好朋友，找到后说出“××跟××是好朋友”

(3)评价幼儿十分找对好朋友，对的给予表扬，错的给予评价改正的机会

(4)请小组幼儿带胸卡带好朋友回家玩，教师评价

幼儿按颜色找花并把花带到相应颜色的拱门进去

(三)操作

回教室位置进行操作，每幼儿人手一份操作材料，巩固颜色配对，师巡视指导。

配对教案反思篇五

- 1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。
- 2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

准备

- 1、一辆较大的汽车玩具，自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。
- 2、活动室的四周摆放各种圆形和方形的物品。

过程

- 1、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。
- 2、出示玩具汽车，引导幼儿观察。汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的？

——讨论：汽车的车轮为什么是圆的？

- 3、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。（茶叶罐、饮料瓶等）
- 4、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

建议

平时教师可以带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品

配对教案反思篇六

活动目标1. 学习“一双”、“一对”的概念。

2. 学习按物品的特征，将相同的`东西配对。

活动准备1. 课件：图片—外国小朋友

2. 课件：图片—拖鞋

3. 拖鞋

活动过程 一、学习“一双”、“一对”的概念1. 出示图片：
外国小朋友

教师：这个小朋友多可爱呀，你们看看她有几只眼睛啊？

2只眼睛还可以说是1什么眼睛？谁知道呀？

2. 教师告诉幼儿，2只眼睛可以说是一对眼睛。

3. 请小朋友再看看还有哪些部位也是有两个呢？(耳朵、鼻孔、脚、手)

4. 小结：像我们人体身上两个一样的东西就叫“一双”或“一对”。

(如一对眼睛、一双手、一双脚等)

二、知道物体的“一双、一对” 1. 出示一只袜子

教师：这是什么呀？它够穿吗？要几只才够呢？

引导幼儿说出两只袜子就是一双。

2. 课件：一双拖鞋

教师：这是什么呀？它穿上合适吗？

让拖鞋宝宝配成对，好吗？

2. 幼儿给拖鞋配对

提醒幼儿将配好对的拖鞋争取的摆放在鞋架上。

四、活动评价1. 你们都把拖鞋宝宝配成对了吗？

2. 小朋友真能干，把那么多的拖鞋宝宝配成对了，拖鞋宝宝说谢谢你们啦。

配对教案反思篇七

培养幼儿的观察力及认知的匹配，让幼儿互相交流一下。

1、购买好4种以上水果若干(如苹果、梨、香蕉、桔子等、西瓜、火龙果等等)。2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

4、图片，卡片。

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆

中，然后跑回。4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

小朋友互相探讨，然后一起听音乐，吃点心。

配对教案反思篇八

活动目标1. 学习“一双”、“一对”的概念。

2. 学习按物品的特征，将相同的東西配对。

活动准备1. 课件：图片一外国小朋友

2. 课件：图片一拖鞋

3. 拖鞋

活动过程 一、学习“一双”、“一对”的概念1. 出示图片：外国小朋友

教师：这个小朋友多可爱呀，你们看看她有几只眼睛啊？

2只眼睛还可以说是1什么眼睛？谁知道呀？

2. 教师告诉幼儿，2只眼睛可以说是一对眼睛。

3. 请小朋友再看看还有哪些部位也是有两个呢？(耳朵、鼻孔、脚、手)

4. 小结：像我们人体身上两个一样的东西就叫“一双”或“一对”。

(如一对眼睛、一双手、一双脚等)

二、知道物体的“一双、一对” 1. 出示一只袜子

教师：这是什么呀？它够穿吗？要几只才够呢？

引导幼儿说出两只袜子就是一双。

2. 课件：一双拖鞋

教师：这是什么呀？它穿上合适吗？

让拖鞋宝宝配成对，好吗？

2. 幼儿给拖鞋配对

提醒幼儿将配好对的拖鞋争取的摆放在鞋架上。

四、活动评价 1. 你们都把拖鞋宝宝配成对了吗？

2. 小朋友真能干，把那么多的拖鞋宝宝配成对了，拖鞋宝宝说谢谢你们啦。

配对教案反思篇九

穿鞋，是孩子们每日午睡起床时必须经历的事情，小班幼儿的生活自理能力正在逐步的由父母包办转向自我服务。可是在日常生活中却经常发现有较多的幼儿会在众多鞋子中找错鞋子。本着幼儿活动应紧密联系幼儿的实际生活，应充分利用幼儿身边的事物和现象，我设计了本次活动《鞋子配对》，通过活动让幼儿能更快的提高生活自理能力，以适应幼儿园的集体生活。

1、初步尝试按鞋子的大小、颜色、外形等特点进行配对。

- 2、初步培养观察力、动手能力，在游戏中体验到成功和快乐。
- 3、养成自己整理鞋子的好习惯。

1□ppt图片、与幼儿人数相同的各种鞋子

2、音乐：《找朋友》

（一）奇怪的鞋子

1、教师以故事的形式引出：娃娃家里的宝宝呀，特别爱漂亮，她每天都要换一双新鞋子，所以她的鞋子特别多，最后，连她自己都分不清哪两只是一双了，有一天他穿了一双很特别的鞋子，一只是大的红鞋子，一只是小一点儿的花鞋子（教师边讲边出示两只鞋子），可是这一天，她非常不开心，你们知道她为什么不开心吗？（幼儿猜测，引导幼儿发现两只鞋子的不同）

2、教师小结：两只大小不同、形状不同、颜色也不一样的鞋子不是一双，所以穿的人当然就不舒服了。

（二）我的鞋子

1、师：那我们穿的鞋子是怎样的，它有什么特别的地方呢？

2、引导幼儿观察、比较自己脚上的鞋子，鼓励幼儿大胆地说说自己鞋子的特别之处。（着重从鞋子的外型、颜色、大小等特点来观察）

3、师：我们穿的鞋子的大小相同，颜色一样，款式也一模一样。除了这些秘密外，它还有什么特别的地方呢？请小朋友们一起和老师来看看。

5、教师小结：两只大小相同，颜色一样，款式一样，鞋底的

花纹和形状也相同，但朝向相反的'鞋子，我们叫它一双鞋。

（三）鞋子配对

2、师：我们脚上穿的鞋子的款式、颜色和大小都是一样的，请你也按照鞋子的大小、颜色、款式、鞋底的花纹和形状以及朝向等特点，把这些鞋子一双一双的配配好，再把它们摆放在座位前。

3、幼儿分散收拾，将找到的两只鞋子摆放在身边，并自由说说为什么要将这两只鞋子放在一起。

4、师：把两只长得一样的鞋子并在一起反过来朝上看看它鞋底有什么不同（引导幼儿观察鞋底的形状和花纹）

5、幼儿观察得出：两只鞋底的花纹是一模一样的，形状也都是两头大中间向里凹，并且所朝的方向是相反的。

5、教师小结：外形一样、颜色一样、大小一样、鞋底的形状和花纹也一样，凹型所朝的方向不一样的两鞋子叫一双，所以要放在一起。

6、幼儿相互检查、验证，并把找对的鞋子放到鞋架上。

（四）养成整理鞋子的好习惯

1、师：我们的小朋友真是太棒了，把娃娃家的鞋子一双一双的摆放整齐，这下娃娃的爸爸、妈妈和宝宝要穿鞋就很方便，也不会穿错了，看上去也很漂亮。

2、平时，我们回家换下来的鞋子也要一双一双的放整齐，下次穿的时候会又方便又快，而且，看上去也舒服。

3、娃娃家的为了感谢我们的小朋友，想请小朋友们吃东西，我们一起去看看吧！

配对教案反思篇十

将相同形状的物品配对，初步感知立体图形，让小朋友喜欢堆砌，发展创造力。

积木，布袋

1、出示不同立体图形的积木，引导小朋友通过摸一摸，看一看方式，数一数有几个面并且常吃推出不同的组合。

2、老师让小朋友自由组成三人一组的小组，一起玩配对游戏：老师先在布袋中放入三至四个积木，其次给每组小朋友分发布袋，让小朋友收到布袋后先取出积木细心观察，然后再到活动室辨认相同形状的物品，放进布袋中，再让各组小朋友拿出收集回来的物品，与积木比较，看看形状对不对，最后运用那些物品进行创作堆砌。让小朋友初步认识将相同形状的物品进行配对。

老师要让小朋友寻找阶段要说出在哪里找到的哪些物品，锻炼小朋友的的语言表述能力。

能给相同形状的物品配对，能运用不同物品进行堆砌创作。

本次教案需要老师根据自己班级小朋友的实际发展水平，适当的调整一下活动的难易度，比如：布袋内的积木要特征比较明显，便于小朋友配对。当小朋友对配对游戏相当熟悉后，再逐渐增加难度，也可以让小朋友寻找颜色、大小不一样，而形状相同的多件物品；而对于立体图形这个概念，对于年龄低的小朋友来说，理解是有一定难度的，所以老师可以通过正方体和对正方体的比较，来让小朋友了解；在日常生活中也可以引导小朋友玩各种配对游戏，例如用连线的方式找一找挂图中相同的图案等等，这样时间长了，小朋友对于配对也就熟练了！