

# 2023年幼儿园中班美术活动教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班美术活动教案篇一

- 1、探索、尝试、交流毛线的玩法。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、体验创作活动的乐趣，培养合作能力及审美意识。

各色毛线、剪刀、胶水、卡纸、炫彩棒、记号笔等。

区域游戏开始了，王善焯从材料盒里面拿了胶水、炫彩棒、剪刀，又选了一团紫色的毛线。我问他：“善焯，你想做什么呀？”他回答道：“我要画小鸟，还有房子，还有白云。”接着他就开始用炫彩棒在卡纸上画起来，画了房子、很多只小鸟、白云，还有人。

画完后，他用剪刀剪了一小段紫色毛线在白云的轮廓上比了比，然后又拿了一团枚红色毛线，剪了一小段，又在白云上比划着。他好像突然想到怎么做了，赶紧拿来了双面胶，贴在白云上，然后将紫色毛线绕在白云的轮廓上，他轻轻碰了碰毛线，发现毛线有些松动，于是又将胶水涂到纸上，再次粘上毛线。

他将纸晃了晃，发现毛线比较牢固了，再继续粘贴。

几分钟后，善焯已经粘了两三朵白云的轮廓了，突然他停了下来，想了想，将黏贴的毛线又全部撕下来然后在整朵白云上涂胶水，然后就开始剪毛线，将毛线剪成短短的，紫色剪了一些，还有黄色、枚红色，和少量的蓝色，他将这些短短的毛线一条条摆放在白云上，一朵粘完整后，再继续，几朵白云粘完后，他不做了，我说“做得很漂亮啊，继续”，他说“不想做了，好累啊！”，尽管我用各种表扬的语言想让他继续下去，他还是选择了放弃，他还说“下次再来了”。

王善焯到美工区能马上选择好材料，说明他的游戏目的很明确，也有一定的计划。在操作的过程中他能够大胆地根据自己的想法进行艺术创作。在创作的过程中能够熟练的使用剪刀，而且他也有自己的想法，在用毛线拼了白云的轮廓后，又觉得不好，中途又把毛线撤掉，然后又将剪成短短的毛线来拼白云，他懂得选择紫色、枚红色、黄色、蓝色等多种颜色的毛线，他在颜色搭配方面还是不错的，在制作的过程中也遇到了一些小困难，双面胶粘不上去，就尝试了其他方式，后来还采用了胶水。从善焯的操作中也可以看出他是一个没有耐心的孩子，做到一半就坚持不下去了。

1、将善焯制作的图片拍摄下来，游戏评价中对善焯进行表扬，鼓励孩子们向他学习不一样的玩毛线的方法，懂得将毛线剪短，然后用不同颜色拼摆出图案。但是，他没有坚持到最后，应该让孩子来告诉他，同时告诉自己应该有始有终，能克服惰性，坚持到最后。

2、请孩子们对善焯的作品进行讨论，怎样才能让这幅作品变得更漂亮。

3、将毛线投放到美工区，让孩子们继续探索毛线的玩法。

## 幼儿园中班美术活动教案篇二

1、让幼儿了解保存蔬果的几种方法，激发幼儿探索的兴趣。

2、学习自己动手保存蔬果，尝试将自己的观察和实践记录下来。

**【活动重点】**了解保存蔬果的小妙方，享受动手操作的乐趣。

**【活动难点】**学习自己动手保存蔬果。

**【活动准备】**

1、新鲜葡萄、葡萄干、咸菜、黄瓜切片、苹果酱、水果罐头。

2、盐、小纸盘若干。

3、ppt课件、学习单。

**【活动过程】**

一、情境引入

1、谈话：昨天老师收到一份邀请函，图图家里的水果和蔬菜大丰收了，想邀请我们一起去到他家做客。走！我们一起去看看图图家里究竟有什么好吃的水果！（播放ppt）（幼儿看图说一说）。

二、了解保存蔬果的方法。（边讲述边看ppt）

1、平时爸爸妈妈如果有吃不完的蔬果都是怎样保存的呢？

引导幼儿回答“放进冰箱。”（冰箱里面冷冷的，温度很低！藏在蔬果上面的细菌就会被冻死，但是蔬果本身却不会受到影响，所以蔬果可以保存下来。）

注意：分门别类地放。

(先让幼儿想一想、说一说、再结合ppt讲解)

(幼儿可能会说到：用保鲜袋装起来、放在窗口通风的地方、包保鲜膜等。)

看图讲解：看看老师找到的好方法吧！

a□最简单的方法就是晒干。出示葡萄干，请幼儿尝尝，它容易保存吗？

小实验：请两名幼儿上前分别捏新鲜葡萄和葡萄干，比较，你发现了什么？

(晒干之后的蔬果极大的减少了水分，细菌没有水分便不能生存下来。生活中有很多东西是用晒干的方法保存的，如：晒白菜、干辣椒、猕猴桃干等。

b□除了晒干外，还有用盐来腌。盐是一种很厉害的卫士，它能把蔬果上的细菌都杀死。我们把蔬果洗净切好，再抹上盐进行腌制，比如：腌黄瓜、腌豇豆、咸菜等。

c□另外还有浸泡在糖浆里的方法。我们这里用的是果糖。果糖就像一面保护罩，把蔬果包起来，细菌就不能伤害它们了。比如我们可以把苹果浸泡在糖浆里来做苹果罐头，可以保存很长时间。除此以外，还有很多水果可以浸泡在糖浆里来保存，像：樱桃、杏肉等。(幼儿观察水果罐头)

3、总结：好了，我们一共帮图图找到了几种保存蔬果的小妙方呢？一起来看一下，分别是：冷藏、晒干、用盐腌和浸在糖浆里。图图让老师给小朋友说声谢谢！来，一起夸夸自己吧！

三、实验探索：一起动手制作腌黄瓜。(课前洗手)

1、找了这么多好方法，我们就一起来帮图图腌黄瓜吧！

2、幼儿分组实验，在黄瓜片上抹盐进行腌制，腌好的黄瓜片放在小盘子里。

(强调：把盐抹均匀，多抹一些，但不要把盐撒到桌子上，保持桌面整洁。)

3、用小毛巾擦干净手，将小盘子端到指定地方。

4、老师拿出一盘没抹盐的新鲜黄瓜片，将它和腌好的黄瓜片一起放到干燥通风的地方。(盘子颜色区别开来)

5、出示学习单。请幼儿每日观察，并记录两种黄瓜的颜色和形态变化，完成学习单上的记录表。可以画图，也可以请老师帮忙记录，要坚持记录一个星期。

四、品尝老师带来的保鲜蔬果。

1、葡萄干：冬天很少吃到新鲜葡萄，但葡萄干一年四季都有!

2、尝尝咸菜吧!它是用盐腌的，可以保存很长时间!还很好吃!

3、尝果酱：它是什么味的?是用什么水果做成的?

## 幼儿园中班美术活动教案篇三

1、师：同学们，沈老师在学校的信息网中，看到这样一条信息“用哪些方法可以创作一幅画？”于是老师将它发布到班中的艺友栏上，希望能得到小艺友的帮助。不知你们是否已经收集到了相关的资料？让我们来开个信息交流会吧！

2、学生交流

3、教师从网上收集信息，介绍版画、水彩画、油画等。美术教案—活动课教案：吹画

4、（出示吹画作品）有谁知道他的制作方法？

5、出示课题：吹画

1、师生合作用铅画纸、蜡光纸，宣纸比较吹画的效果。

2、学生自由说。

1、（出示表格）（略）2、学生实验，依次完成表格，师巡视。

3、师小结：1：8的浓度的颜料和铅画纸最适合吹画。

1、教师示范五种不同的方法吹成一棵树。

2、学生模仿吹一吹，看谁吹的像

3、学生交流吹画体会

4、根据发言出示：口型，颜料，折叠??

5、分组研究感兴趣的技巧。

6、学生交流结果。

7、师小结：我们选择了合适的材料，掌握了一定的技巧，但  
要让画面更生动，更丰富，还需要什么呢？（颜色）

1、出示色相环，说说哪两种颜色搭配比较和谐

2、学生自由答。

3、学生挑选自己喜欢的颜色，用刚才学过的技巧，展开想象，创作一幅更好的吹画作品。

4、教师指导取景框的使用方法。

5、学生进一步加工，完成作品后，取一个好听的名字，贴到“创意作品”栏中展示。

## 幼儿园中班美术活动教案篇四

3~4岁的. 幼儿已经有发现美的能力，为了多给孩子有欣赏美和创造美的机会，于是设计了本次活动，让孩子们在玩中学、学中玩。在创作的过程中既能感受其中的乐趣，又能体验成功的喜悦。

活动目标：1. 体验吹画的乐趣。

2. 学会从观察中获得吹画的技巧。

3. 在吹画过程中发展幼儿的想象力和创造能力。

一、活动导入：神秘的盒子

1、让幼儿摸一摸、猜一猜盒子里面的神秘物品。

2、出示吸管并提问：吸管除了能喝水还可以做什么？

二、教师示范吸管吹画

1、教师展示吹梅花的方法

2、提问：老师吹出的梅花漂亮么？小朋友想不想试试呢

三、开展《创意吹画》活动

- 1、给每组幼儿发放作画工具、材料并讲述作画规则及注意事项
- 2、引导幼儿发挥想象力主动去创造作品
- 3、教师巡视并指导个别幼儿

#### 四、展示作品、欣赏作品

- 1、师幼共同选出优秀作品、评出最佳创意奖以资鼓励
- 2、引导幼儿欣赏他人作品并结束活动。

（小朋友今天表现的都很棒！把你们的作品带回家给爸爸妈妈看一看吧，你们想不想当小老师呀？那回家也教一教爸爸妈妈用吸管做画吧）

教爸爸妈妈用吸管作画

## 幼儿园中班美术活动教案篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿对序数的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力和初步的逻辑思维能力。
- 3、学习序数6-10，进一步理解序数的方向性，能正确使用序数词表述物体的排列次序。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：



知识：事先学习1-5的序数。

物质：多媒体课件。

活动过程：

### 一、导入

幼儿跟教师做开火车动作进教室。

### 二、展开

1、看课件，复习1-5的序数。

2、学习6-10的序数。

3、引导幼儿按照从左到右辨认10以内的序数。

4、引导幼儿按照从右到左的顺序辨认10以内的序数。教师总结：序数有一定的顺序性和方向性。

5、以游戏的形式让幼儿按照从下往上的顺序辨认10以内的序数。

6、游戏《排排队》。

### 三、结束

幼儿排队开小火车返回。