

最新小班体育揪尾巴教案反思 大班体育跨障碍教案与反思(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班体育揪尾巴教案反思篇一

活动目标：

- 1、提高团队竞争意识和对体育活动的兴趣。
- 2、通过障碍跑学习，发展其跳跃能力、奔跑能力和平衡能力。
- 3、学习障碍跑的'基本技术。

活动准备：

小型体育器械（栏架、海绵垫、拱门）。

活动重难点：

重点：跨越障碍的基本技术。

难点：运用正确体育动作快速的通过障碍物。

活动过程：

开始部分

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：头颈运动、肩关节运动、腰部运动、膝关节运动、踝腕关节、前后压腿、左右压腿(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)。

基本部分

1、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容。

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏· · · · · 。

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军· · · · · 。

幼：跨栏就是前面有一个栏杆，然后跳起来迈过去。

师：哦，这样啊，看，那边正好有小跨栏，让我们来试试吧。

2、教师带幼儿用小型体育器械进行运动。

(1) 将小跨架依次放倒摆成三列，每两个跨架之间相隔距离进行适当的调整。

(2) 将小跨架依次站立摆成三列，每两个跨架之间相隔距离进行适当的调整。

(3) 教师组织幼儿分成三队，分别站好，幼儿在听到老师的指令后便开始练习。

(在练习前教师一定要先讲规则，然后再开始练习。教师要关注个别胆小的孩子，对于进步进行及时的鼓励。)

3、出示海绵垫和拱门，利用其进行运动与比赛，并将其引导生活中。

幼：能。

师：好，让我们看看有什么难关。

(1) 教师按先栏架再海绵垫后拱门的方法摆好障碍物。

(2) 学生练习再进行比赛。

(3) 教师带领幼儿向获胜的那一组表示祝贺，并鼓励其它组的幼儿。

(在活动前，教师先讲清规则，再开始游戏。提醒幼儿安全第一，注意安全。注意跨的要点是平衡。)

结束部分

1、放松运动（教师带领幼儿坐在地上，深呼吸、转转头、晃晃手、敲敲腿等）。

2、课堂小结。

3、师生再见，送还器材。

小班体育揪尾巴教案反思篇二

活动目标：

1、练习单手肩上用力的投掷，发展全身协调力。

2、锻炼平衡能力及快速反应能力。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

投掷用的沙包，场地一端画一起点线，距起点线5、6、7米处各画三条线，在起点线前2米处系一高1.5米左右的绳子。

活动玩法：

（一）幼儿集体练习投掷，要求幼儿按操作要领做，用上蹬腿、转身挥臂的综合能力，将沙包从前面的绳上投过。

（二）幼儿分组比赛，可同时五六个儿童一起投，投到5米线得一分，投到6米得二分，投到7米得三分，没有投到线的不得分，投到后把三次所得的分加在一起为总分。最后比赛谁得分最多谁为优胜者。

（三）顶沙包走。

游戏讨论：

沙包不掉下来还要走得快应该怎么办？

1. 保持头部不动腿要快走。
2. 练习头顶沙包。
3. 几个人一起比赛，从起点到5米处返回来看谁快。（沙包掉了必须捡起来顶上。）

教学反思：

- 1、能够较好的完成本课的教学目标，重难点突出，达成与有效度较高。
- 2、课的设计既能考虑到教学目标，又能考虑到学生的身心特点。游戏内容比较好。

3、感觉本课的组织上还可以进一步的提高。

4、对投掷教学怎么样的组织才能达到合理、有效？

小班体育揪尾巴教案反思篇三

设计意图：

瑞士心理学家皮亚杰，美国学者杜威认为：“兴趣是刺激儿童学习的好形式”。幼儿只有对事物产生了浓厚的兴趣才会注意力集中，参与主动，投入积极，从而获得知识经验。因此，设计了此次体育《梯子游戏》活动。把孩子们感兴趣的梯子引用到体育活动中，借用梯子锻炼孩子平衡能力为主要目标的活动。大班的孩子们对梯子特别感兴趣，他们会自主的组织与梯子有关的活动，有在梯子上跳的、走的、爬的等等。可见孩子对一把普通的梯子有着浓厚的兴趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿用梯子想出多种玩法，增强全身的协调及平衡能力。
- 2、启发幼儿能协商合作、辨别选择性的玩，培养勇敢精神。

活动准备：

梯子6把，轮胎若干，纸砖若干，磁带和录音机。

重难点：

- 1、想出多种玩法，增强全身的协调及平衡力。
- 2、辨别选择性的玩，培养勇敢精神、合作意识。

活动过程：

一、准备运动

跟着音乐做热身动作。（活动一开始，就引导幼儿随音乐创编各种动作，给幼儿营造一种宽松、自主的活动氛围。再者活动身体的各关节，预防运动损伤。）

二、任意玩梯子和轮胎

1、今天，我们用梯子和轮胎来做游戏，想怎么玩就怎么玩。（就这么简单的一句话，就打破了幼儿单一游戏的局限性，引导幼儿充分想象，利用梯子和轮胎来进行多种动作尝试。在活动中，教师可利用多种方法来挖掘幼儿想象的潜质，如同伴的经验分享、教师以自身的经验去影响，并且与幼儿共同参与到游戏中，重新理解了在新颁布的《纲要》中指出的“要建立良好的师生、同伴关系”，师生平等的游戏真正体现了师生间的互动。）

2、幼儿任意玩。

3、休息，同时提问你是怎么玩的。（动静结合，有利于缓减幼儿的心跳指数，改善其疲劳状态，为下一环节作准备。让幼儿将尝试的结果向大家展示出来，使其产生成就感，有利于促进他们的创造欲望。）

三、游戏：小小建筑师

（在这一环节中，我采用了幼儿自创的游戏方式和动作，让幼儿更有兴趣的参与活动。从而体现了《纲要》的精神：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。传统的游戏分为几组开展的，而我就打破了这一模式，设置了不平衡的环境，让幼儿在规则的指引下自由辨别选择，充分体现了自主性，适应了现代社会的需求。）

四、放松运动

活动的'结束部分，幼儿就跳本幼儿园的律动，运用幼儿熟悉且小幅度的动作来逐渐下降幼儿的生理心理负荷，以促进幼儿尽快恢复到相对安静的状态。

延伸活动：

在下次活动中，可运用另外几个来自于幼儿且适合本年龄特征的动作，刺激幼儿的创造欲望。

活动特点：

- 1、打破了传统的游戏模式，形式更加灵活了。
- 2、注重幼儿的生理心理负荷，注意调节幼儿活动的密度，使幼儿合理地进行活动，突出一个高密度、低强度的幼儿运动规律。
- 3、此活动具有很强的游戏性与创新性。

活动反思

体育游戏是幼儿非常喜爱的活动，活动中幼儿的手、脚及全身都能得到协调的发展。可是一般在室内开展的各种活动都比较注重动脑、动手，忽略对脚及身体其它部位的锻炼。为了加强幼儿全身锻炼，为了孩子能得到全面的发展。《纲要》中明确提出幼儿的学习内容应是广泛的、启蒙的、综合的、整体的。梯子可以爬、走、跳、攀登等，梯子这一常见的生活工具来作为体育器械。孩子们从来没有实际接触过，仅仅知道它的用途，却对其功能了解的不多，对于他们来说是一件新鲜的玩意儿。没有接触过的东西，对幼儿来说往往具有刺激性与挑战性，更能激起孩子的兴趣。

在整个活动过程中，让孩子积极、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

小班体育揪尾巴教案反思篇四

体育活动形式多样，不拘一格。可以是自由活动、也可以是有组织的游戏活动，比如跳绳、打鸭子、老鹰捉小鸡等等。体育课形式主要有知识学习、场地练习和达标测试。下面是小编给大家整理的大班体育活动教案与反思，仅供参考希望能够帮助到大家。

大班体育活动教案与反思1

一、活动名称：《好玩的梯子》

二、活动目标：

1. 通过玩梯子,发展攀登、爬、走、跑、跳等基本动作,进一步提高幼儿动作协调性、灵活性。
2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法,学会分工与合作,培养幼儿勇于尝试的精神和初步的竞争意识。
3. 体验在情境中进行体育游戏的乐趣,激发亲近自然,热爱劳动的意识。

三、活动准备：

1. 轻音乐
2. 材料准备：竹梯若干架，轻胎若干，高中矮木梯各两个。

四、活动过程：

(一)导入部分指导语：“孩子们，快来看，现在是什么季节？对，秋天是一个收获的季节，也是农民伯伯最忙碌最高兴的季节，你们想不想去帮助爸爸妈妈呢？”音乐起，老师和幼儿一起热身运动，关于劳动的基本功(起跳、小跑步、爬的动作，摘的动作，转动手腕，压腿，转动脚踝等动作)小结：教师注意在过程中引导幼儿按照音乐大小变换跑的快慢。

(二)展开部分

1、各式梯子引起幼儿兴趣。

指导语：“孩子们在过去帮爸妈之前，我们先玩一会再去好吗？玩什么呢？(老师假装找玩的东西，东瞧瞧，西望望)哎，有了，看！那是什么？那我们今天就玩梯子吧！”指导语：“好，孩子们，我们认识了这么多梯子，哎，我们幼儿园是不是有梯子？你们是怎样玩的？”

2、让幼儿独立探索竹梯不同玩法，倡导勇敢合作精神，大胆创新玩法，提醒幼儿注意安全。(轻音乐)

(1)两架梯子平放，谁先来尝试一下。老师鼓励胆小的孩子要有自信，挑战自我。让每个幼儿都演示讲述自己的新玩法。

玩法一：走横梯(我是走梯子的横档，身体保持平衡，脚踩稳)。

老师小结：这种方法好玩，我们大家一起跟他学着玩一下吧。一定要注意安全。

玩法二：跳空格指导语：“谁有不同的玩法？”梯子放平，幼儿单双脚在梯子空档里进行跳，身体保持平衡，重心要稳。

指导语：“他这种玩法有挑战性，来！大家跟着学他的样子玩一下。谁还有不同的玩法？”小结：孩子们，刚才你们玩梯子

玩出了好多新花样，有走横档的，有的踩两边，有的跳空格的，有爬着走等。老师为你们勇于创新，自我挑战的精神，为你们点赞。

3、设计共同搭桥，用自己喜欢的方式过桥(轻音乐)指导语：“孩子们，有一座桥塌了，我们想过去，怎么办呀？”让幼儿自己想办法，自由选择材料，发挥团队精神，共同搭桥，只见孩子指挥的，互相讨论交流好建议的，用轮胎当桥墩，梯子当桥面，为了牢固，孩子们大轮胎当桥墩，很有想法，孩子们搭的搭，建的建，在大家齐心协力下，一座宽敞牢固的桥架好了。孩子们，我们用自己自创的方式有序的过桥。老师保护帮助能力弱的小朋友过桥。孩子们骄傲而自豪的平安过了自己亲手搭建的桥。体验了成功的喜悦。

老师小结:孩子们,你们刚才大胆设计,共同创建,勇于克服困难,互相协作的精神所感动,孩子们你们成功了,好样的。

小结:“孩子们,你们今天玩梯子玩的过瘾吗?下次我们再继续玩吧。”

(三)结束部分跟老师一起做放松运动,学小鸟飞回家。

特殊体质孩子及处理办法:

李曹金龙小朋友比较活跃,在进行活动时老师多加关注,以免在活动时幼儿到处跑跳发生危险。

贾佑樾对参与游戏的积极性不高,在进行活动时老师多多带领,以提高幼儿对游戏的参与积极性,与同伴友好玩耍。

吕瑾萱较其他孩子较弱小,在进行活动时老师多加关注及指导,当其遇到困难时及时帮助她。

活动反思:

对于大班幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，更应该加强心理负荷能力的锻炼。在教学中让个别幼儿进行示范，并让幼儿一观察、尝试、模仿和分解练习来完成目标。

大班体育活动教案与反思2

一. 活动意图

《纲要》指出：开展多种有趣的体育活动，特别是户外的，大自然的活动，培养幼儿参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。布袋是幼儿在日常生活中的常见的事物，且大班幼儿动作的协调性，灵活性有了一定的提高。本次活动的开展，促进了幼儿参加体育活动的乐趣。

二. 活动目标

1. 了解布袋的不同玩法及游戏规则
2. 能够与同伴合作，动作协调地进行游戏
3. 体验布袋游戏带来的乐趣

三. 活动重难点

重点：了解布袋的不同玩法及游戏规则。

难点：能够与同伴合作，动作协调地进行游戏

四. 活动准备

热身操，布袋，垫子，皮球，创设游戏环境

五. 活动过程环节

一，热身部分。

我站在队伍面前带领幼儿一起做热身操：小朋友们，请像老师一样，踢踢我们的小腿，拉拉我们的小胳膊，原地向上跳一跳。

环节二，教师讲解游戏玩法和规则，开展游戏。

第一步，教师讲解游戏玩法和规则。

教师：小朋友们，今天老师给你们带来了神奇的布袋，你们知道布袋可以怎样玩吗？我请小朋友上来示范玩法。幼儿进行示范。

教师：哦，原来布袋的玩法有这么多。我给你们设计了一个布袋大闯关游戏，游戏的名字叫“神奇的布袋”，老师接下来告诉你们玩法，游戏分为四关，第一关：毛毛虫爬爬爬。

第二关：袋鼠跳跳跳。

第三关：齐心协力运皮球。

第四关：布袋过河。

我将你们分为两组一样多的人数，比一比哪一组更先完成。到终点时，要拿到彩旗再回到起点。

第二步，教师讲解示范游戏玩法。

第一关，毛毛虫爬爬爬。双腿伸进布袋里，将布袋口的绳子系在身上，防止爬的时候布袋掉下来。

第二关，袋鼠跳跳跳。我们站起来，像袋鼠一样跳第三关，齐心协力运皮球。两名幼儿背靠背夹着皮球，不可以用手托着皮球，皮球掉了要捡回去，从掉落的地方开始。

第四关，布袋过河。创设一个小河的情境，幼儿将布袋脱下

放入河中当作蹠脚石，两两合作，边向前行进边运动布袋。到终点时收回布袋。

第三步，开展游戏活动。在开展游戏活动的时候，教师提醒幼儿：为了防止踩到鞋带，在我们钻进布袋时先把鞋带系系好。教师在旁边指导幼儿游戏并时刻注意幼儿安全。

环节三，整理运动。教师让幼儿手拉手围成一个圆，相互间捏捏肩，锤锤背。并对游戏开展情况进行总结。

六. 活动延伸幼儿回家把开展体育活动的乐趣向爸爸妈妈分享，并且请爸爸妈妈一起思考布袋还有什么其他的玩法呢。

活动反思

对于大班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

大班体育活动教案与反思3

活动目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

活动准备：

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

活动过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

教学反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点重点突出幼儿的学习劲头也很足尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行秩序较好。

大班体育活动教案与反思4

教学意图：

幼儿上肢力量较小，不会用力或出手力度不对。针对这个情况，为了幼儿的健康目标，设计了本次体育活动《玩溜溜布》。以此提高幼儿上肢力量和身体协调性。

教学目标：

1. 发展上肢力量和身体协调性。

2. 培养勇敢顽强品质、集体观念和团队协作。

3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备：

不同宽度颜色溜溜布4条。

教学过程：

一、开始部分

1. 引发活动的兴趣。
2. 玩游戏《跟我一起做》，没达到集体活动效果。

教师领操，语言提示：动作活泼、有力。

二、基本部分

引出游戏材料——溜溜布，引起幼儿兴趣。

1. 大风小风。

玩法：

(1) 激发活动兴趣。让所有幼儿拉着溜溜布两边，想象像什么，可怎么和它做游戏？

(2) 上下起伏蹲起、跳跃等动作游戏。如：大波浪、小波浪；小风、大风等，听口令学习集体协调活动。

教法：语言提示，参与游戏。

次数：游戏三次。

2、海底隧道。

玩法：利用溜溜布设置情景，让一组幼儿做柱子撑起一条海底隧道，进行海底探险游戏，练习绕障碍物跑。

教法：语言提示，参与游戏。

次数：两次后交换另一组。

3. 飞渡“铁”索桥

玩法：利用上肢力量拖动溜溜布使身体向前滑行。

教法：语言提示，指导动作方法，帮助力量小的幼儿协调用力。

时间：4分钟

4. 捞鱼。

玩法：用溜溜布拉成一张渔网，幼儿做小鱼，当网上面的鱼时，小鱼要尝试从渔网下钻过，当网下面的鱼时，小鱼要尝试从渔网上跳过，知道躲避危险，提高动作的灵敏性。

教法：注意安全，规定活动范围，参与游戏。

三、结束部分

放松身体玩：游戏《大气球》。

教学反思：

本活动用溜溜布创设情境，贯穿整个教学过程，让幼儿在玩

中学。这次的活动是从幼儿中来的，所以孩子们活动时就表现出了极高的兴趣，并能全身心地投入。活动中，引导孩子运用接触到布条后的自然动作，从“大海浪、小海浪”——“海底隧道”——“飞渡铁索桥”——“捕鱼”游戏设计循序渐进，使幼儿在轻松快乐中提高了抖□s跑、跨跳和各种各样爬的技能技巧，巧妙的锻炼了幼儿的上肢力量和身体的灵敏性，发展了创造能力，培养了幼儿机智果断、顽强拼搏的良好品质，实现了活动目标。

不足之处：

集体练习时幼儿都想积极地完成动作，教师没把活动要求讲解清楚就开始活动，造成幼儿混乱。

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿一物多玩的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

大班体育活动教案与反思5

活动设计背景

到合作的快乐和成功的喜悦。

活动目标

- 1、练习在相隔的物体上行走。
- 2、锻炼动作的协调性和敏捷性。
- 3、体验合作的成功与喜悦。
- 4、能自主的创造新玩法。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

- 1、幼儿人手一块纸板；
- 2、在场地内画两条相距6米左右的平行线作为起点和终点。；
- 3、音乐录音带。

活动过程

一、热身运动

- 1、让幼儿(随音乐)将纸板当作方向盘，绕操场慢跑。
- 2、听老师信号站好队形。
- 3、幼儿拿纸板，跟着老师做垫子操：伸展运动、下蹲运动、体转运动……

二、游戏：看谁不湿鞋

- 1、教师：天下雨了，地上有很多积水，我们大家想个办法怎么走才能不湿鞋呢？

教师讲解并示范游戏玩法和规则。

教师：每人手拿两块纸板，先把第一块纸板放在湿地上，两脚踏在纸板上，接着将第二块纸板放在第一块纸板的前面，两脚再踏在第二块纸板上。这样子连续换纸板前进。换纸板前进时，两块纸板投放的距离不要太远，以免够不着纸板，两脚要始终踏在纸板上，保证不湿鞋。

组织幼儿游戏：

将幼儿分成四组，分别站在湿地两侧的起点线后，以迎面接力的形式在纸板上前进的游戏。

游戏以竞赛的形式进行，以走得又稳又快的一组为胜！

2、合作比赛：让幼儿两个两个一组，先让幼儿b帮幼儿a交替放纸板，让a过到终点，返回时让a帮b交替放纸板，回到起点线，先到组为胜！

3、鼓励幼儿利用纸板，发明新玩法。可合作，可模仿……

三、游戏结束

1、游戏结束时，带领幼儿做放松运动。

2、幼儿一起整理场地，(随音乐)走回教室。

教学反思

氛围愉悦；良好的同伴互助，孩子乐在其中；通过体育活动，发展了幼儿的能力，还激发了幼儿主动的学习，从而获得新经验的提升。

但孩子的活动量还是不够，如果适当增加一些集体活动，量大一些，可以让孩子得到更多的锻炼。

小班体育揪尾巴教案反思篇五

活动目标：

1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。

2、引导幼儿观察图片中动物的尾巴，知道动物的尾巴都有用。

小壁虎的尾巴能够再生。

3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。

4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。

活动准备：

1、教学课件、角色头饰。

2、奖励幼儿的小奖品若干。（漂亮的小红花）

推荐课件：

小班体育揪尾巴教案反思篇六

1利用长凳游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高灵敏性、协调性。

2培养幼儿勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼并在活动中积极动脑的意识与能力。

3在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4探索、发现生活中的多样性及特征。

5通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

小班体育揪尾巴教案反思篇七

活动目标

1、引导幼儿了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关

汉字。

2、激发幼儿关心周围事物的情感。

活动准备

1、有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。

2、多媒体教学用具。

3、头饰、木偶。

活动过程

（一）引发兴趣

用木偶引起幼儿兴趣，并引出活动主题。

（二）分组活动

1、听dd小动物是怎样预报天气的

2、说dd小动物天气预报员

3、读dd图书《下雨的时候》

4、写dd看图写字或看字画图

5、美工dd制作天气预报角

6、字词联想dd有关特殊天气的用具教师巡回观察幼儿玩的情况，重点指导“听”。要求幼儿仔细地听小动物是怎样预报天气的。

（三）分享交流

- 1、激发幼儿表达的`愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”
- 2、重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

（四）提示与建议

教师可根据本班幼儿实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

活动反思

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。

小班体育揪尾巴教案反思篇八

1. 学会本课8个生字和7个词语，认识6个字。
2. 正确、流利有感情地朗读课文。
3. 通过读课文了解小壁虎借尾巴的经过，知道小鱼、老牛、燕子尾巴的用处和壁虎尾巴有再生功能的特点。

教学重点难点

重点是准确掌握生字的读音和字形；结合词语理解字义，结合句子理解词义；正确流利地朗读课文，并能读出适当的语气。难点是运用适当的语气分角色朗读课文。

课前准备

1. 生字生词卡片。
2. 教学挂图或投影片。
3. 朗读课文的录音带。
4. 投影仪或抄有第一、二、三段课文的小黑板。

教学时间

1课时

教学过程

一、联系旧知，揭示课题

1. 回忆一年级上学期学的《比尾巴》一课，知道动物尾巴各不相同。
2. 那么，动物的尾巴各有什么不同的用处呢今天，我们就来学习一篇有关动物尾巴作用的课文。教师板书课题。
3. 教学“壁、虎”两个生字，记“虎”的字形，认识虎字头。出示幻灯片或壁虎挂图，简介壁虎：是一种爬行动物。能在天花板或墙上爬行。吃蚊、蝇、蛾等小虫。

二、初读课文，整体感知

1. 听课文录音。

2. 学生自由、轻声地朗读课文，要求读准字音，词句不读破。

三、由扶到放，理解课文

1. 小壁虎为什么要借尾巴呢

(1) 指名读课文一、二段。

(2) 对照第一幅挂图，认读“墙角、蛇”等生词；演示幻灯片，帮助学生理解“一挣、挣断、逃走”等词。

(3) 练习朗读第一、二段。

2. 小壁虎向谁去借尾巴了有没有借到呢请同学自由、轻声地朗读三至五段。汇报交流，教师板书：小鱼、老牛、燕子。

3. 为什么它们都不把尾巴借给小壁虎呢我们来仔细读一读课文。出示第三段。

(1) 小壁虎先爬到什么地方学生读一句。

(2) 他看见小鱼在干什么学生读第二句。

认读生字“摇”用手做动作理解意思。（板书：摇）

(3) 小壁虎说了什么小鱼说了什么请学生分角色朗读三、四两句。

学习生字“姐、拨”。用手做动作理解“拨”，并板书。学习“姐”，体会小壁虎说话很有礼貌。

(4) 边起来朗读第三段。

4. 接着小壁虎爬到什么地方他看见老牛在干什么他们说了什么带着这些总是分小组共同学习讨论第四段。可以通过朗读方式回答问题，互相评议朗读的好坏，不断改进。

(1) 全班交流学习情况。请各小组汇报：通过朗读回答问题。其他人注意听他们的朗读有没有突出能回答问题的词。教师板书：甩、赶蝇子。

(2) 认读生字：甩、蝇、件，用细绳甩动帮助学生理解“甩”。

5. 小壁虎又爬到什么地方他看见燕子在干什么他们说了什么自己独立学习第五段。

(1) 学生交流朗读情况。

(2) 教师板书：摆、掌握方向。教师作些讲解帮助学生进一步理解燕子尾巴的作用。

6. 小壁虎借不到尾巴，心里很难过，后来为什么又高兴起来

(1) 教师、学生分角色朗读第六、七段。

(2) 教师板书：长出新尾巴。指导朗读最后一句。点明：壁虎的尾巴能再生。

7. 朗读全文。

教师小结：

学了这一课，我们知道了小鱼的尾巴可以拨水，牛尾巴可以赶蝇子，燕子的尾巴可以掌握方向，小壁虎的尾巴断了可以再生。

小班体育揪尾巴教案反思篇九

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。

活动准备：

- 1、故事动画。
- 2、操作材料若干。
- 3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

活动过程：

一、导入活动：

(出示课件：大尾巴)

猜一猜：这是什么？

想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

(1)看

(教师演示动画)

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

(2) 说

在什么季节?发生了什么事?(让幼儿根据自己对课件的理解随便说说)

2、完整欣赏故事

到底发生了什么事?跟你们说的一样吗?我们来听一听。

(老师完整地讲述故事)

3、表演

(大家一起边讲述边表演)

三、仿编故事

1、讨论：

(1)春天，是什么样的?

小松鼠出去走走，还会发生什么事呢?

(2)夏天，是什么样的?

小松鼠出去走走，又会发生什么事呢?

秋天、冬天呢？

(幼儿讨论)

2、仿编新故事

(1) 引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

(2) 幼儿相互交流

请小朋友相互说一说自己的想象。

(3) 讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

活动延伸：

继续仿编新故事

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

小班体育揪尾巴教案反思篇十

设计意图：

一次，我班几名幼儿在墙角发现一只小壁虎，惊讶地跑来叫我，孩子们围上去看时壁虎已经爬走了，孩子们七嘴八舌地讨论起了关于这是什么动物的话题。我不禁想起了《小壁虎借尾巴》这个故事，可以通过听这个故事让孩子们认识并了解故事中几种动物尾巴的作用，并且能发挥想象续编故事，大胆进行故事表演，同时可以在听故事的过程中自然、轻松地认识一些字宝宝。

活动目标：

- 1、安静地听故事，能复述故事内容。
- 2、能通过想象续编故事，说出2d3种别的动物尾巴的作用。
- 3、能积极主动地进行故事表演。
- 4、认识“壁虎”、“尾巴”、“借”、“爬”、“游”、“摇”、“燕子”字宝宝。

活动准备：

- 1、《小壁虎借尾巴》故事动漫。
- 2、字卡，动物头饰。
- 3、故事情景表演场景布置。

活动过程：

一、看动漫、听故事

幼儿安静入座后，师手持一只壁虎走进教室，请幼儿说说是什么动物（幼儿讨论），告诉幼儿是壁虎，出示字卡“壁虎”。师讲述：有一天，小壁虎在墙角捉蚊子吃，突然被一条蛇咬住了尾巴，小壁虎一下子挣断尾巴逃脱了，可是却没有尾巴，小壁虎觉得好难看呀，怎么办呢？大家帮小壁虎想想办法（幼儿讨论），那么，小壁虎是怎么办的呢？请幼儿听听故事（幼儿安静看动漫、听故事）。

二、复述故事

师用提问方式引导幼儿复述故事，强调提问动物尾巴的作用，讲到哪种小动物的动作，就出示字卡，并请幼儿表演。

三、我来讲

小壁虎没有借到尾巴，请幼儿想一想，小壁虎还会去向谁借尾巴，能借到吗？为什么呢？（幼儿续编故事）教师给予鼓励和肯定。

四、我来演

1、先请几位幼儿戴上头饰在布置好的场景进行表演，强调动物的对话。

2、幼儿集体表演。幼儿自由拿字卡，拿到动物字卡贴到身上，就演哪种动物。教师进行指导，对幼儿进行表扬、鼓励。

五、活动结束