

最新六年级毕业班班主任工作总结(通用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级毕业班班主任工作总结篇一

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

六年级毕业班班主任工作总结篇二

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工

作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才

能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳集体舞、庆“六一”等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及清洁区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

六年级毕业班班主任工作总结篇三

在过去的眼睛闪烁，做班教师的起伏，在我的心。我喜欢这份工作，所以我总是感到快乐，即使是很多麻烦和悲伤，之后是甜蜜的回忆。

今年是我第七年級的六年級畢業班教師。在這項工作的過程中，我越來越發現，孩子們現在的技术訣竅，社區，家庭，環境更深入地了解，當班老師真的不容易做好。本學期接待了長江小學六年級學生。類兒童有不同的特點，有些安靜，有些活潑，有些見解獨特，有些知識豐富，有些幫助，有些寬廣，有些頑皮，有些關心別人。為了成為一名好班老師，為了和學生和諧共處，一起學習，我認真地開發班級老師的工作計劃，從孩子的角度，到孩子的自由空間，使他們得到更多的鍛煉。

工作提交是最有效和直接的例子。第一周的学校，开始安排学生写周记，经常从周学生中发现闪光点。教他们安排布局，写作工作，我用下班的工作时间打印成电子文件对于主要报纸寇杨冰的工作家庭谜语发表在xx初级每周833—834期的优秀作品中，发挥了很好的榜样，让其他学生有创造性的冲动，就像在这一周的自由表达情感，更接近彼此。我们曾经把这个课程当作老师的课程，学生们接受了教学。现在，我们知道盲目的讲道没有更好的效果。我经常引导学生从周围的事情说，让他们分析自己的错误，然后写一支钢笔写，及时与家长联系，并要求签名共同监督。

尊重纪律是我们的传统美德，如何尊重老师看老师打招呼，当然好。但这只是这还不够。我们需要培养学生有正确的尊重教师的概念，如：积极的阶级说话，开始他们的大脑；工作认真完成，不要问；格式正确，布局设计合理；关心健康，关爱财产，包括养成良好的习惯。无论是上课还是午餐，都可以听队长的安排，先坐在第一个人自己吃饭，学习孔荣对梨，不争的不抢，不要浪费食物。

纪律也不仅坐在右侧，而且可以按照课堂的节奏，清晰的思维，及时回答问题。我也喜欢学生进行干预，在适当的时间也可以收到期望的截取效果。不要丢东西，走楼梯注意文明，不要大声喧哗，学生们自己承诺保证团队无论何时何地都安静有序。良好的行为是每个人都必须遵守，其中一些我认为

尊重尊重教师的表现。

在我的班上，小助手特别大，每个学生都有自己的帮助班，为了帮助老师的能力，两位经理都有长期的管理，早期阅读，下午写船长管理。午餐，集团领导的管理，汽车领导的注册管理，所以尽最大努力为学生找到自己的岗位，做好他人为了方便班上带来荣誉的东西。这么强。赢得了文明类的冠军，新??年乐趣活动比赛我的班赢得了第一名。

如果我去教室不在办公室，班组长将组织学生学习，注册非法名单的小组，让学习有序，自己管理，发挥能力是我们的六年级班级风格。在这些小干部的管理下，我们在学科以外的学校开始有所改善，早期阅读的学科已逐渐开始改变，但情况不容乐观，需要在未来继续努力。六年级的学生，独立的能力，如果有什么准备好了，什么安排，孩子们将失去原来的好奇心，失去激情和探索的精神。所以，只有放手的手脚，他们才会积极，会有创新。

每个人都有个软的心，当心得到照顾和照顾，他会双倍回来你。学生是不成熟的花，他们的心很多脆弱，它需要更仔细照顾我们。在下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的想法和条件，并及时与他们协商。我真的很关心他们，解决他们遇到的困难。陈春平的父母离婚，他表面上很坚强，但我也发现他经常看着恍惚，我多次和他谈话，勇敢面对现实。蔡子军犯了一些严重的错误，在一个午餐休息的通道与踢脚踢班学生，并用石头砸学生。虽然他意识到自己的错误，但仍然对我有一个抵抗一方面与父母沟通，一方面多次与他谈，分析他的错误的原因，他一起合作制定一个修订的计划。在这个学期，有很多这样的情况。我对学生的关注是微不足道的，我知道他们的两个努力之一可能不明显。但我认为我们正在从事教育人民的事业，我们必须通过数千努力融化冰，通过数千努力戳在雾层前的学生。在课堂老师的工作，我不是最好的，但我必须做的一切最好的，一定要值得自己，值得的孩子的帮派。

六年级毕业班班主任工作总结篇四

三、毕业班工作强调“早”、“严”和“落实”

(一)、对毕业班工作我们强调一个“早”字。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中青年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。

2、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级毕业班班主任工作总结篇五

作为毕业班的班主任，我深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习生活秩序，营造一种奋发、进取的学习氛围；以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境；以积极向上的集体精神去带动每一个学生。所以，本学期我在班主任工作这块上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验，现总结如下：

一、合理利用班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是六年级班主任的重要工作。根据本班班干部能力强的情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。班主任不必事事管，但必须时时看，注意观察，定期检查，使执行制度落实到位；及时听取班长、值日班干的工作汇报，对违纪现象及时批评教育，维持好正常的学习生活秩序。本学期，我们班在遵守纪律上一直保持着良好的状态。

二、抓“两头”，调动学习积极性

调动学生的学习积极性，形成刻苦学习、争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头、带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对于差

生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。

三、发挥团队优势，齐抓共管，群策群力

由于学生的基础差，部分层面学生的成绩表现出不稳定状态，起伏较大。为此，我通过联合各科任老师，给每一个层面学生单独把脉；就严抓学生的基础知识过关，力争复习好基础，达成共识。另外，定期与各科任老师交流、沟通，是班主任的一项常规工作。据此，我能更全面、更客观地了解学生的学习状态，及时地进行必要的干预。

四、开好班会，适时激励学生

六年级是学生身心变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。特别是最后一个月，就如同马拉松赛跑，既考验学生的耐力和意志力，也考验班主任的鼓动力及掌控力。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取把班主任工作做得更加有声有色。

本站()

六年级毕业班班主任工作总结篇六

作为毕业班的班主任，我深感自己的任务重，压力大，必须保证建立良好的学习生活秩序，营造一种奋发、进取的学习氛围；以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境；以积极向上的集体精神去带动每一个学生。所以，本学期我在班主任工作这块上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验，现总结如下：

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是六年级班主任的重要工作。根据本班班干部能力强的情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。班主任不必事事管，但必须时时看，注意观察，定期检查，使执行制度落实到位；及时听取班长、值日班干的工作汇报，对违纪现象及时批评教育，维持好正常的学习

生活秩序。本学期，我们班在遵守纪律上一直保持着良好的状态。

调动学生的学习积极性，形成刻苦学习、争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头、带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对于差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。

由于学生的基础差，部分层面学生的成绩表现出不稳定状态，起伏较大。为此，我通过联合各科任老师，给每一个层面学生单独把脉；就严抓学生的基础知识过关，力争复习好基础，达成共识。另外，定期与各科任老师交流、沟通，是班主任的一项常规工作。据此，我能更全面、更客观地了解学生的学习状态，及时地进行必要的干预。

六年级是学生身心变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。特别是最后一个月，就如同马拉松赛跑，既考验学生的耐力和意志力，也考验班主任的鼓动力及掌控力。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。让学生学会规划、料理、调控自己，使自己

在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取把班主任工作做得更加有声有色。

六年级毕业班班主任工作总结篇七

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任，尽职、尽责，一切都为了学生，使师生关系健康和谐发展。

我担任六年级的班主任一个学期了，在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知

道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。如体现全校学生精神面貌的“队列广播体操比赛”等活动；在这过程中，师生都体验到了“以班为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了班风的建设。我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，在各项评比中我尝试了许多方法，大力表扬表现好的同学等，首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大

的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

当然，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足，还需要学习和改进，不过，我相信只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

六年级毕业班班主任工作总结篇八

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。今年我担任的是六年级毕业班的班主任。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。做好学生的思想工作我主要从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也

很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。我将班内学生按综合表现平均分成八个组，一个大组长，好几个小组长，每个人各有其责，每个组都有各自的竞争对组，一对一进行各方面竞争比赛，而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每周一总结，对于优胜组进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

另外作为班主任，我每天到校第一件事，不管有课没课，都要到班内走一走，看一看，问一问，多了解班内的情况，不时问问今天哪一组加分了？哪一组扣分了？看到卫生做的好的，及时表扬当天的值日生，看到有纸随时捡起，实在不像话的，给予一定的惩罚，一切按规定行事，让每个学生都养成一个好习惯。

由于各方面原因，这个班内相对来说，后进生较多一些，这些学生，成绩差并非智力因素，大多是家长做生意忙，疏忽了孩子的学习，对孩子的学习不够重视，加之平时的学习习惯没有养好，所以后进生转化工作至关重要，而且难度也相当大，这样就给我的教育工作提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，我知难而进！决不放弃任何一个学生，是

每个教育者的信念，也是我的信念。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，在座位上我基本上按照一个优等生带一个学困生，学习上遇到困难，及时得到解决。每天我不定期的安排三个学困生的作业由我检查，做的不对的我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。在我的班中思想差的学生身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我每测验一次，都要让学生与前一次做一比较，对于一些进步较大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。