

教师扶贫心得体会实践活动(大全8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师扶贫心得体会实践活动篇一

金秋风景如画，十月天高云淡。本月18—21日，为积极响应省教厅“实施中小学特级教师教学支援行动计划”在市教育局的领导下，我和林荣秋(市教研室)、林一平(汕头侨中)、卢镇豪(汕头金中)、张秋红(潮阳实验)、蔡冬阳(市教研室)、蔡业授(六都中学)、李赛娥(潮阳一中)、许晖(汕头一中)等9人赴潮阳区的明光中学、金堡中学;澄海区的东里中学、苏北中学和南澳中学开展巡回讲学活动，得到了各区县教育行政部门和有关学校的高度重视和热情接待，这给我们的教学活动提供了便利，增强了信心，注入了动力，使本次支教活动得以顺利开展，达到预期目的。

在本次的支教活动中，我们深感来自农村中学的可贵，他们虽然面临着经费不足、生源相对落后、教师工作待遇偏低等困难，但是，各校的领导、老师们却无怨无悔，顾大局、识大体，把一切的精力和心血都倾注在学校的教育事业上，这种高度的社会责任感、对教育事业的挚爱和奉献精神深深地打动了我们。又值得一提的是我们所到的学校，学生的总体素质要比我们原来想象的更好。学生的饱满精神、对知识的渴望、机灵的反应、师生的和谐互动，给人留下了良好的印象。

本次的支教活动，旨在充分发挥我市优秀教师的引领和示范

作用，促进农村中学教师的教育教学水平的提高。时间虽然短暂，每位支教老师只安排一节示范课和教学交流活动，但老师们却本着对教育事业的高度责任感和使命感，竭尽所能，有备而去，做到成竹在胸，力求把自己教学的“亮点”呈现出来。支教老师深厚的教学功底，广博的学识，清晰的教学结构，严谨细致的治学态度，独具特色的教学艺术和教学风格，赢得了听课老师的高度称赞。相信广大听课教师能或多或少领略到名师的课堂的教学理念、教学风采、教学智慧和教学风格，留给他们在教学中的更多思考。当然，对于支教的教师来说，通过这次活动，也使我们从中得到有益学习、情感交流和生活体验。希望社会各界和各级政府更加关注农村教育，加大资金投入，改善办学条件，优化教育资源配置，促进教育均衡发展。

在这次支教活动中，恰好回到我阔别多年的南澳中学。二十多年前，我曾在该校任教11年之久，虽然相隔多年，学校一切皆变，早年的教室、绿化已不复存在，但是，过去的南澳中学却给我留下太多的回忆。21日一早，我们支教9位老师在教育局吴德明主任等的陪同下，前往中学上课，一踏进校门，不知为什么，一股兴奋感和亲切感油然而生。我们在陈赞雄校长、张少龙、林楚光副校长等的陪同下，参观了校园及师生宿舍，曾为一百多位学生上课的教学大楼阶梯教室、通往宿舍区的简陋台阶路、曾为师生提供饮用的现已干涸的那口井、一间间低矮的教师宿舍仍保留完好，依然那么熟悉，这自然而然地勾画了我对那段时期人生岁月的思念和南澳中学的情怀。老同事的久别重逢，老学生的真诚问候、热情接待，令人感到格外亲切，心情愉悦。可谓感悟良多，收获颇丰。

教师扶贫心得体会实践活动篇二

近年来，我国不断加强扶贫工作，教育扶贫逐渐成为其中的重要组成部分。教师扶贫扶智已经成为重要的扶贫方式之一。作为一名教师，我深有感触，教师扶贫扶智需要我们有专业的教育能力和责任心，也需要我们具备感恩之心和善良的情

怀，下面我将谈一谈我的教师扶贫扶智心得体会。

第二段：看到问题，出手扶贫

教师扶贫扶智的核心是专业、责任、感恩和善良。在我们的教育工作中，我们所接触到的贫困生不在少数，其学习能力和兴趣爱好等方面都有所不足。我们教育扶贫的方式首先应该是以专业的知识和能力为基础，对待孩子的每一个问题要认真耐心，并且灵活的采用各种教育案例和模型帮助学生理解和提高学习。在这一过程中，我们需要对于这些孩子怀有一份深深的感恩之心，这样我们才能把专业与感恩相结合，用自己的专业能力帮助那些需要帮助的孩子，让他们快速的融入到学生大军之中。

第三段：寻找解决方案，扶智助学

教师扶贫扶智需要我们在解决学生的实际问题时，以解决学习和生活问题为关注重点，特别是对一些生活较为困难的孩子，帮助他们寻找和建立解决方案。如开展教育教学补习计划，实施免费午餐计划，开展课外活动等。帮助学生更好地了解和适应学习环境和教育生态，同时也促进了他们自我发展和自我实现。同时，我们也需要帮助学生树立信心，要让他们体验到成功的喜悦，提高自身的学习和生活能力，以实现自己的人生价值。因此，教师对于学生的扶贫和扶智工作，需要发扬自身的职业优势和使命感，通过各种方式帮助学生，解决他们的实际问题。

第四段：关注教育公平，坚定信仰

在扶贫扶智的过程中，我感受到教师不能单纯地把自己作为一名教育工作者来看待自己的使命，而应该是积极地关注教育公平的发展。教育公平是一个长期而复杂的问题，需要我们持续而深入的思考和努力。同时，我们也应该始终坚定自己的信仰，不断进取，发挥职业教育的特长，通过不断更新

自身的知识和技能，来提高教育解决问题能力。

第五段：结尾

总之，教师扶贫扶智是一项需要长期努力的工作，需要有专业的知识、责任心、感恩之心和善良的情怀。我们教师的身份，更需要在教育工作中承担自身的职业使命，不断发扬教育大爱，为促进教育公平和传承文明贡献自己的一份力量。

教师扶贫心得体会实践活动篇三

前几天，根据学校工作安排，我对所教班级的三位学生进行了家访，他们分别是九(8)班的方承扬、张家豪，九(9)班的王慧翔。说到家访，其实虽工作那么多年，但确很少真正走进孩子们的家中，真正了解他们的真实生活。碰到一些需要与家长沟通的时候，一般都是打打电话。通过这次家访，我觉得这种形式真的还是十分有必要。

在家访中，我首先感受到的是家长的热情和学生的兴奋。这三位孩子的爸爸、妈妈按照我们事先预定的时间有的在街上，有的在家里已等候多时，这种惊喜真是让人喜出望外。同时也感到自己肩上的担子也越来越重了。

其次是让我更了解了学生的业余生活。三位学生初中已经毕业，即将踏入高中生活。平日学生在校我们了解最多的是学习，根本就无法知道他们的业余情况。来到张家豪的家中，看到他写的毛笔字，真让人感到惊讶，同时也为他感到自豪。要知道他的英语字一向就写得特遭糕，潦草。于是我说：“张家豪，你的毛笔字能写得这么棒，我相信你的英语字也一样能写得好！”他惭愧的低下了头。过了一会儿他抬头说：“张老师，我初中英语不太理想，但进入高中后我会加油的。”听了他的话真让人感到欣慰！我和他的家长都笑了。

第三点感受是拉近了教师与家长的距离，增进了家长与学校

之间的关系与信任度。通过家访，在一种轻松的氛围里，家长和老师有充分的时间来沟通关于孩子的各方面情况，这不仅有利于老师了解学生，更有利于家长与老师互相交流交换意见，根据学生的差异，具体情况具体分析。在家访中我看到了不同学生的家庭状况及家庭教育的差异，我深深感到，要想教育好一个孩子，家庭教育是非常重要的。通过老师和家长的沟通，几乎所有的家长都能接受老师的教育建议，并表示会和老师一起搞好孩子的教育。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

教师扶贫心得体会实践活动篇四

来到一个简易的出租房门口，方__的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来看去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，因为这个房间唯一能够透光的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

教师扶贫心得体会实践活动篇五

第一段：导语及问题阐述（200字）

扶贫事业是中国的一项基本国策，实施过程中，教师是一个至关重要的力量。教师作为学生的引路人，肩负着培养下一代的重任，对于教师来说，除了传授知识外，也要承担起帮

助贫困学生走出困境的责任。然而，如何在教学中更好地关注和帮助贫困学生，是摆在教师面前的难题。

第二段：积极创造公平机会（200字）

教师攻坚扶贫的首要思路是积极创造公平机会。因为贫困并不意味着贫乏的智慧和才华，每个学生都有独特的优势和潜力。教师要注重发现学生的亮点，鼓励培养各个方面的能力。课堂上，要让学生参与到各种活动中去，创造出各种有利于贫困学生展示自己才能的机会。同时，教师也要加强与学生和家长的沟通，了解学生的具体情况，为贫困学生提供更多的实践机会和参加竞赛等展示才华的平台。

第三段：以关怀心理引导发展（200字）

关怀是教师攻坚扶贫的另一个关键点。贫困学生心理问题往往更严重，他们可能因家庭环境等方面的原因会产生自卑感、消极情绪和学习动力不足。教师要对贫困学生给予更多的理解和关心，建立良好的师生关系。在教学过程中，要注重培养学生的自信心和自尊心，鼓励他们积极参与课堂活动和社交活动。另外，教师还需要与学生共享学习资源，引导贫困学生进行有效的学业规划，帮助他们树立正确的人生观和价值观，更好地发展自己。

第四段：结合社区资源强化辅导（200字）

教师可以通过与社区资源的结合来强化对贫困学生的辅导。社区资源包括社会组织、专业机构和社区企业等，可以为贫困学生提供专业的辅导和培训，为他们提供更多的学习机会和资源。教师可以通过与这些资源合作，为贫困学生提供家庭教育、心理辅导、职业规划等方面的帮助。此外，教师还可以组织一些社区义工活动，鼓励学生积极参与，通过服务他人来培养他们的社会责任感。

第五段：教师个人成长与优秀扶贫事例（200字）

教师攻坚扶贫不仅是对贫困学生的关怀，也是教师自身成长的机会。通过与贫困学生的交流和工作，教师可以更好地提高自己的教学能力和教育智慧。此外，还可以从贫困学生身上汲取一份坚持不懈、百折不挠的精神力量。一些教师以身作则，通过亲身经历帮助贫困学生走出困境，成为了扶贫事业的优秀执法者，他们的事迹激励着更多的教师投身到扶贫的行列中，共同为实现教育公平和脱贫攻坚做出贡献。

结语（100字）

教师攻坚扶贫是一个长期而艰巨的任务，但是无论多么困难，教师作为好的引导者，都应该心甘情愿地为贫困学生付出更多。我们要始终坚持以学生的发展为中心，积极创造公平机会，以关怀心理引导发展，结合社区资源强化辅导。通过这些措施，不仅可以帮助贫困学生从物质上走向富裕，更重要的是帮助他们在精神上得到强化，拥有属于自己的美好未来。

教师扶贫心得体会实践活动篇六

一、活动目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长之间的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、本班学生家庭教育情况分析：

本班学生基本在城郊结合部基础不好，学生素质的高低往往

也和家长的素质有着密切的关系。本班学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

教师扶贫心得体会实践活动篇七

扶贫扶智是我国长期坚持的重大战略，也是推进中国教育事业发展的重要一环。作为一名教师，我有幸参与到扶贫扶智工作中，有了许多深刻的体会和感悟。在这里，我想分享一下我的心得体会。

第一段：了解贫困家庭教育现状

教师扶贫扶智的第一步是了解贫困家庭的教育现状。在我所在的乡村学校，通过家访和调研，我了解到许多贫困家庭因为经济条件差，孩子们面临许多教育问题。缺乏教育资源、学习环境差、家庭教育缺失等问题成为他们成长的绊脚石。在与这些家庭的交流中，我深切感受到教育对于贫困家庭来说有着重要的意义，也明白了自己作为一名教师如何发挥积极的作用。

第二段：关注学生的成长需求

作为一名教师，关注学生的成长需求是扶贫扶智工作的核心任务之一。在教学过程中，我尽量根据学生的实际情况进行个性化教学，鼓励他们积极参与课堂活动，并提供必要的学习支持。同时，我也尽力提高教学质量，通过激发学生的学习兴趣 and 潜能，让他们真正喜欢上学。通过与学生的互动，我意识到每个孩子都有自己独特的优势和潜力，只要给予适当的引导和支持，他们就能获得成功。

第三段：落实家庭教育指导

教师扶贫扶智不仅关注学生在学校的教育问题，还要关注他们在家庭中的教育情况。在扶贫扶智工作中，我会定期与学生的家长进行交流，了解他们对孩子教育的看法和期望。我会积极提供一些家庭教育指导，并与家长共同分享育儿经验和教育方法。通过与家长的合作，我发现家庭教育有着重要的影响力，良好的家庭教育能够培养孩子正确的价值观和道德观，更好地助力他们的成长。

第四段：打造教师专业化团队

教师扶贫扶智需要组建一支专业化团队来支持工作的开展。在我所在的学校，我们积极参与培训和研讨会，提升自身的专业素养和技能水平。我们也加强了师徒传承和教学经验的分享，形成了一个互帮互助的工作氛围。通过与其他教师的合作和交流，我获得了更多的启发和借鉴，使自己的教学水平得到了很大的提高。在这一过程中，我深刻认识到团队合作对于教师扶贫扶智工作的重要性，只有通过共同努力才能更好地帮助学生摆脱困境。

第五段：坚守初心，持续努力

教师扶贫扶智是一项长期而艰巨的任务，需要教师们坚守初

心、持续努力。我们要始终保持热情和激情，用心呵护每个学生的成长。同时，我们也要不断学习和更新自己的知识和教育理念，与时俱进，不断提升自身的专业水平和教学能力。只有坚持不懈地付出，教师扶贫扶智的工作才能取得更好的成果。

教师扶贫扶智是一项具有重大意义的工作，不仅为贫困家庭带来了希望和改变，也让教师们获得了成长和收获。通过扶贫扶智工作，我深刻体会到教育的力量和意义，也明白了教师的责任和使命。我将继续努力，不忘初心，为贫困地区的教育事业贡献自己的力量。

教师扶贫心得体会实践活动篇八

贫困是一个全球性的问题，无论是发达国家还是发展中国家，都存在着贫困现象。而在中国这样一个人口众多的国家，贫困问题更加突出。为了解决贫困问题，中国政府推出了一系列的扶贫政策和项目。教师作为社会的中坚力量，承担着培养人才和传播知识的重要任务，也被赋予了扶贫使命。在这一过程中，教师们不仅在扶贫的道路上积累了丰富的经验，也获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：践行教育扶贫使命

教师是扶贫工作的关键力量。他们由内而外地影响着贫困地区的孩子们。要想有效地扶贫，教师应该首先理解贫困的根源和贫困地区的特点，努力改变贫困地区的教育环境和条件。同时，教师还应该加强对贫困地区的培训和指导，帮助当地教师提高专业水平。只有这样，贫困地区的孩子们才能接受到优质的教育，从而打破贫困的循环。

第三段：课堂教学中的经验分享

在扶贫工作中，教师们尝试了许多方法来改善贫困地区的教

育质量。其中最重要的一点是针对贫困地区的实际情况进行改良和创新。教师们开展了各种形式的爱国主义教育活动，帮助孩子们树立正确的价值观和人生观。他们还利用现代化的教育手段，提供多样化的教育资源，让孩子们在知识和技能上得到全面的提升。此外，教师们还注重启发孩子们的创造力和思维能力，培养他们的创新精神和实践能力，让他们能够适应未来社会的需求。

第四段：与家庭和社区的合作

教师在扶贫工作中，不仅要与学生合作，还要与他们的家庭和社区合作。家庭和社区是孩子成长的重要环境，对于改善贫困地区的教育水平起着至关重要的作用。教师们通过了解贫困地区的实际情况，与家庭和社区建立了紧密的联系，共同制定了教育和培训计划，帮助孩子们实现全面发展。同时，教师们还在社区开展了各种形式的教育活动，提高了孩子们的学习动力和自信心，促进了整个社区的发展。

第五段：扶贫工作的收获与未来展望

教师攻坚扶贫工作是一项艰巨而又意义非凡的任务。在这一过程中，教师们不仅帮助了贫困地区的孩子们实现了自我价值，也收获了许多宝贵的经验和成就感。通过参与扶贫工作，教师们加深了对贫困现象的理解，培养了责任感和使命感。未来，他们将继续努力，为贫困地区的教育事业贡献自己的力量，帮助更多的贫困家庭摆脱贫困，实现自我发展。

总结：

教师攻坚扶贫工作是一项艰巨的任务，也是一项充满希望的事业。在这个过程中，教师们不仅发挥了自己的专业优势，也展现了无私奉献的精神。通过践行教育扶贫使命、改进课堂教学、与家庭和社区的合作，教师们取得了一系列的成绩和收获。这些经验和心得将指导着他们在未来的工作中不断

完善和创新，为中国的扶贫事业做出更大的贡献。