

# 宿舍管理员师德师风心得体会(精选7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 宿舍管理员师德师风心得体会篇一

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，好的师德，能得到学生的真心拥戴。教师节、母亲节的声声问候，骑车回家时，一句“老师你注意安全”的叮嘱，这就是你收到的最好礼物。其实，在日常的教育教学工作中，我校的许多老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。尤其是我校的班主任老师，更是把全身心都交给了学生。

为了培养好的师德师风教师队伍，我校经常组织教师参加师德培训，加强学习，学习著名教育家陶行之、李镇西、魏书生的经验、理念、做法。李镇西的“爱心、民主”教育思想和实践模式在我们三中广大教师中产生了巨大的号召力和影响力。一走进三中的校园，校领导就对我们进行了办学思想、办学理念培训。我校的办学理念是：点燃希望，学做真人；这句话蕴藏着校长对老师和学生的期盼。学校精神是：特别有爱心，特别能吃苦，特别肯钻研，特别善合作，特别讲效率。这些思想理念就是我们每个教师的奋斗目标和行为准则。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；我从教十多年来，有这样一个深刻的体会，教师充满爱心和具有丰富的知识，对学生来说，他们更喜欢前者。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱

心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师表露自己的内心世界。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。每天他会坐在教室里期待你的到来；他会主动到办公室找你问问题；当他心情不好时，他会第一个想到你，想到跟你倾诉。我们学会了倾听，学会了理解，学会了宽容，学会了欣赏，懂得了赞美。这样，教师成为了学生成长的伙伴，成了学生成长的引导者和鼓励者，成了“孩子们的朋友”。

爱学生，要了解学生，对学生一视同仁，教师要爱所有的学生，不但要爱聪明、活泼、可爱的学生，更要爱差生、特殊生、顽皮捣蛋生、一般生。特别是对毛病较多的学生，更要亲近他们，了解他们，关怀、帮助他们，控掘他们心灵深处埋藏的良好品质，激发他们的上进心。我们要做到“让每一个孩子抬起头来”。我们的教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任，首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼苗，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点和杂草。教育家苏霍姆林斯基的教育信念就是：“要培养真正的人！”让每一个从他手里培养出来的人都能幸福地度过自己的一生，所以我们要相信每一个学生，信任他们的能力，用心去关爱他们，用情去感染他们。

当然，博学多才、较高的业务素质对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，他们是一个个活生生的个体，头脑中装着各种新奇古怪、似懂非懂的东西。而知识在不断地发展，发生着量和质的变化，因而，我们要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，找到最适合我们三中学生的授课方法。

真正打动学生内心的，是人格和道德的力量，这力量是长久的，它将影响学生的一生，可见，良好的师德师风对孩子们来说是多么的重要哇。通过多年的教学工作，我深知作为教师的责任重大，对学生要有慈母般的爱心，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师是我努力的目标，让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 宿舍管理员师德师风心得体会篇二

【心得体会导语】为大家提供老师个人师德师风心得体会800字，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。“心得体会”是一种日常应用文体，属于议论文的范畴。一般篇幅可长可短，结构比较简单。下面是小编收集整理整理的文章，欢迎大家分享。

当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在教育事业飞速发展的基础上，家长们不仅仅要求“有学上、有书读”，并且进一步要求“上好学、读好书”。提高教育质量，关键在教师。师德是教师最重要的素质，师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺，更是教育改革发展发展的内在需要。

有梦想信念

有道德情操

没有职责就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。我们要始终牢记自我的神圣职责，志存高远，把个人的成长提高同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一齐，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。如果一个人不热爱自我的工作岗位，就谈不上干好自我的工作。

我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自我的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心团体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。

## 有扎实知识

教书育人，是教师的天职。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。我们市教育局开展的“用文化凝心聚力，靠学研富脑修身”的读书活动，正适应了这一要求。

## 有仁爱之心

“爱”是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

哲学家爱默生说过：教育成功的秘诀在于尊重学生。任何一个教师要尊重学生的人格，才能从本质上热爱学生。教育教学和管理工作才能取得成功，在我们的教学工作中，要多花时间和工夫在学生身上，多一点笑容，多一点关爱，让他们健康、欢乐的成长。民主、平等的师生关系，既能发挥教师的引导作用、教育作用，又能调动学生的进取性、主动性。仅有师生关系的融洽，才能使学生感受到教师的爱，班级气氛就会融洽，工作才能取得效果。

“职责”与“爱”是教师职业道德规范的灵魂和核心。所以在日常教学工作中我以“爱”为核心，满腔热情地关心、爱护、尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生

的心灵。与他们交知心朋友，让学生在师爱的沐浴下简便欢乐地学习生活。当看到学生提高时要及时表扬鼓励；当学生犯错误时要尊重学生的人格，理解他们的年幼无知，帮忙他们分析错误的原因，采取行之有效的方法帮忙学生树立信心、促其转化，融洽的师生关系才能缩短师生之间的距离，学生才能喜欢我们，乐于理解我们的教育，我们的班级才能班风正、学风好，学生之间才能团结友爱、互帮互学，进取向上，有较强的凝聚力和向心力。

学师德礼仪做“四有”教师。我们要在今后的教学管理实践中、在教育改革发展不断锻炼成长。成为贴合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好教师。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。经过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，

遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三、爱心是师德素养的重要表现。

四、孜孜不倦，进取进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。经过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想提高的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自我的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。仅有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自我的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体此刻生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作职责重大而又极其艰辛。之所以说职责重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的职责。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，异常是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情景下，教师应当以社会职责为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自我的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在必须角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自我应当精通；要求

学生崇尚的行为，自我应当行之；要求学生反对的行为，自我应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应当具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只明白教书而不明白育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要经过自我的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点在我们无助的时候，是教师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是教师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是教师一次又一次的为我们指出前进的方向。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。异常是高校学生，远离父母家人，在学校视教师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师仅有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。所以，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一齐，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，



其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自我的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表此刻课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他教师。否则，不仅仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自我在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏能够后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦构成，就很难再改变。所以，教师的职责绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的职责心，就不可能对工作兢兢业业。仅有视教书育人为自我的神圣职责，视学生为自我的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但能够准确了解每个学生的学习情景，也能够了解学生对所学知识的掌握情景和教学是否存在什么问题，再有针对性的改善。学生见教师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的进取性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，异常是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情景。如我在对专升本学生授课时，学生来自不一样的专科学校，对同一门专业课程，有的学生在读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情景，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情景地一味灌输。正如一位老教师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫

地保留。对于自我编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地供给给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的提高也是促进自我不断努力学习的动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自我无知的过程”。

树立良好的师风需要每个教师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。期望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自我的德能更上一层楼，使我们的学校办得更好。

师德师风不仅仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，异常是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师异常的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。所以，你自我就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自我生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以进取的影响。

### **宿舍管理员师德师风心得体会篇三**

我有幸参加了由谢教授主讲的师德师风讲座，真是让我获益

良多。无论是从教师的职业素养还是从个人生活的心态，面对压力时应该怎样面对等等，感觉自己豁然开朗。

尤其是在教师的职业心态上，她告诉了我们作为一名教师要有四心，积极心，感恩的心，爱人心，乐观心。是的，作为教师的我们，爱人心事不可或缺的。只有爱孩子，才能去了解他们，了解他们的兴趣爱好，了解他们的年龄特点，理解他们为什么会经常有那么多的问题，为什么会害怕，恐惧等等，才从他们的角度思考问题，从他们出发设计孩子喜欢的教学活动。只有爱才会让你投入其中。积极的心，每一个人都需要，更何况我们为人师表，谢老师有一句话，一语点醒梦中那个人——以空杯心态，不断超越。我们要把自己的水分给孩子，那么首先自己就要不断的去打水，才能把自己桶里的水装满。所以我们需要积极的学习，思考，只有有了更多的知识，我们才能教给孩子。感恩的心，感恩的心获得好心情，感恩提升心里的品质。我们的工作有很累的时候，每一天都要给孩子们断是非，每一天都要安慰哭闹的孩子。每一天都要面对不同类型的家长，或许会很累，但是当我们觉得自己很累的时候，何不以一颗感恩的心去想呢！感谢这些孩子给我带来充足的一天，感谢这些孩子给我带来的欢声笑语，感谢那些家长让我变得口才越来越好了，呵呵！感恩真的让人获得好心情。乐观心，我们的工作面对时无形的压力，这种压力不是谁赋予的，而是自身给予的。“哎哟，孩子又摔跤了！…哎哟，孩子们又打破头了！那个家长真是太啰嗦了，她会不会去投诉我啊！真倒霉等等！”相信这些话语都会常常出现在我们脑海里，可是我会乐观，没关系，我们下次注意一些，改进改进不是就好了！以平常的心态去看待这些事，不是想这些事多倒霉，而是发现问题，解决问题，完善工作，积累经验。等到有一天我们会发现自己是一个多么“富有”的人！四心缺一不可，相辅相成。

还有谢教授提到的美国心理学家彼得说过的一个木桶效应，也就是我们俗称的短板效应，一个木桶，有一块木板较短，而其他的都一样高，那么这个桶能装多少水呢？只能到短板的

位置，而我们能做什么？把短板加长，这样才能装更多的水。这无疑是我指出了一盏明灯，我找出自己的短板，将它加长，和其他木板一样长，装更多的水！这引起了我的深思，恍然发现我有很多的短板，在今后的生活，工作中我要去改善这些短板，改良这个木桶。

还有对当今社会的现状剖析，也是很客观的。让我们重新认识了这个时代的特点。竞合时代——竞争与合作并存。

它的特点是1、协作。2、蚂蚁军团。

集体是什么？是一个集合，是分不开的。我们需要竞争来提高质量，同时我们也需要合作，建设优秀的团体，共同完成集体的梦想。人说一根筷子轻轻就折断，而一把筷子确折不断，蚂蚁军团就是一个很好的例子。一个班，一个幼儿园都是一个集体，我们需要在良性竞争中提高教学水平，优质课评比就是很好的例子，大家都精心准备着自己的活动，都想竞争优质课，在这同时教师在教学活动设计，幼儿年龄特点的了解不是也有所提高吗？3、物质基础决定上层建筑。4、人生不可能没有目标，然而人却永远不可能超越自己的目标。这是一个容易产生梦想，并能够让梦想变成现实的时代。人在不同时期都会有不同的目标，目标一天一天在变，然而我们就要完成一个又一个的目标。朝着自己的梦想努力，梦想就一定会成为现实。我的目标是一个优秀的幼儿教师，我的目标是一名优秀的班主任，现阶段的目标就是这样，我会继续努力，以空杯心态，不断超越的。一颗感恩的心，感谢这次学习的机会，让我的心成熟了，让我的心安定了！让我的人生有了方向。

## 宿舍管理员师德师风心得体会篇四

我作为一名普通教师参加了一年一度的学区组织的暑期教师培训，本次培训的目的`是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体

强化教师队伍的执业能力。短短的几天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及听专家报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次学习的体会和收获：

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们形成良好的学习习惯、生活习惯和健全的个性。不以成绩作为衡量学生和教育效果的唯一标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量的提高。

一名教师的知识储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名教师，必须时刻牢记自己的职业特点，一要不断地学习和追求新的知识，学会创新，积极进取，不断提高自身的业务素质和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，用“一眼泉”来给学生“一碗水”。二要以身作则，率先垂

范，身教重于言教，教师的言行对学生的影响是深远的。因此，教师应该时刻为学生做好榜样，榜样的力量是无穷的，只有当好榜样，才能受到学生的尊重，得到学生的爱，才能有效地促进对学生的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当教师有了丰富的学识和为人模范的言行，才能让学生长久地受益于这两种财富。

总之，作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了学生。用爱去感化学生，用人格去感染学生，用魅力去影响学生，用行动去证明我们可以培养出明礼、诚信、守法、自尊、自爱、自信，具有创新能力和高度社会责任感的人才！

## 宿舍管理员师德师风心得体会篇五

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

首先，我认为即使自己选择了教师这个职业，就应当热爱自己的事业。就应当把这事业当成最光辉的事业，把它理想化，神圣化，就像魏书生老师那样勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次，教师要热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。他们在生活中平凡的举动，却是伟大的师德体现。从中我深深的懂得：只有热爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到学生中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为学生服务，这样就在他们中树立了威信，达到管理班级的目的。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱学生就意味着尊重学生，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班同学面前批评。让爱的暖流也能流进在他们的心田。让他们也感到他们的生活也有阳光。

另外，师德最外在的体现是以身作则。以身作则，言传身教。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”前半句我们说并不尽然，后半句却是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是小学生，把教师的言行奉为准则和标准，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象教师除了言传，更要身教。每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身正，不令而行”。否则，“虽令不从”。因此，教师要自重、自省、自警、自励、自强，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。



## 宿舍管理员师德师风心得体会篇六

我国高等教育在经历了一个规模快速膨胀期后，现进入一个质量建设期。教育部进行的高校水平评估就是措施之一。

刚踏上工作岗位，教师在我心中是一个崇高的职业。可是，现在却要我们对师德进行讨论。我个人觉得师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

开展师德师风教育活动，我认为很有必要、很及时，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。

我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个物理专职教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是三个或四个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学现状我认为师德师风教育是极有必要的。

教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

## 宿舍管理员师德师风心得体会篇七

通过最近几天的学习，了解了关于师德建设的最新动向。教育部制定出台了《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》，文件中提到的长效机制包括教育、宣传、考核、激励、监督、惩处、保障七大机制。每一个机制都是对现有师德建设的补充和完善。

敬岗爱业，要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。爱心是师德素养的重要表现，崇高的师爱表现在对待孩子应一视同仁，绝不能厚此薄彼，绝不按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱孩子，特别对那些有差异的孩子，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对孩子要有耐心，对孩子细微之处的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿时期孩子的健康人格，从小树立孩子的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位孩子。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一源泉的水”来供给学生“一碗水”的理念。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，孩子都喜欢模仿，将会给孩子带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求孩子不能做的，自己坚决不做。严于律己，

以身作则，才能让孩子心服服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

因为爱因为梦想，我努力学习，参加考试，成为真正的一名英语老师。踏入讲台虽然只有半年多，但与孩子们尤其是小学生们接触后，我感觉当一名老师不是只有喜欢就行，还要有更多的责任心，更好的专业知识，更先进的教学水平，独特的个性和一颗慈爱的心。

为了能更好的教好学生，我学习了一些有关师德师风的理论，体会如下：

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，专心教学，学习，反思。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待。作为一名老师，更要去关爱那些学困生，不能因为完成不了教学任务，或者学生没有完成作业而随意的呵斥学生或变相体罚学生，应该去了解原因，联系家长多帮助孩子，上课更应该让这些孩子多发言，帮助他们找到自信。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高

的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。作为一名农村小学英语老师，更要利用网络，书籍，音响提高自己的口语，听力，扩大自己的词汇量，学会营造纯英语的小学英语课堂，能够让学生接触更多的英语语言交流的机会。同时，老师要多钻研，开辟更多的新的符合小学生心理的教学方法。提高孩子们的学习英语的兴趣，同时老师要以一颗包容的心对待每个孩子，增强孩子学习英语的信心。

这些是我最近学习师德的浅薄的体会和心得。教师职业是一份神圣而又艰巨的任务。随着社会的进步，教师更要不断的学习，总结，反思。我将继续学习，让自己能做得更好。