

2023年初二历史月考试卷及答案 初二月 考过后的反思总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二历史月考试卷及答案篇一

在日常的学习、工作、生活中，大家都接触过作文吧，通过作文可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。一篇什么样的作文才能称之为优秀作文呢？以下是小编精心整理的月考过后作文，欢迎阅读与收藏。

月考过后作文1

哇！终于考完了！好像跑完马拉松一样，心情轻松了许多，看一看周遭的同学，大家都松了一口气，脸上的表情都很愉悦。哇！终于考完期末考了！

升入三年级后，功课加重许多，考试的科目增多，题目也变难了。因为期中考考得不理想，所以期末考前，爸爸妈妈妈妈为了我展开了为期一星期的魔鬼训练营，就连安亲班也来凑热闹；平时五点就可以放学，考前一星期就得待到七点半。复习功课、写评量，复习功课、写评量……好累喔！回到家里，妈妈还要再特训，这种日子真难过，希望期末考赶快结束，让我的日子恢复正常。

终于考完了，再过一个礼拜就要放寒假了，同学们都好开心，但是能不能有一个快乐的寒假，就得看考试的表现。最紧张的时刻终于来临了——就是发考卷，这时候总是几家欢乐几

家愁。有人很开心，因为考满分，有人很失望，因为考得不理想，我则是忧喜参半。

语文、社会都考满分，所以我和爸爸、妈妈都很高兴，可是看到数学、自然的分数，哇！真是不可思议，竟然两科都考不到九十五分，爸爸、妈妈看了脸都绿了，虽然没有打我、骂我，但是都很生气、失望，我也觉得很难过，看来我的快乐寒假泡汤了。在新的学期里，我应该要更努力、更用功一些，毕竟一分耕耘一分收获，希望能争取到更好的成绩。

月考过后作文2

哇！终于考完了！好像跑完马拉松一样，心情轻松了许多，看一看周遭的同学，大家都松了一口气，脸上的表情都很愉悦。哇！终于考完月考！

升上三年级后，功课加重许多，考试的科目增多，题目也变难了。因为期中考考得不理想，所以月考前，爸爸妈妈妈妈为了我展开了为期一星期的魔鬼训练营，就连安亲班也来凑热闹；平时五点就可以放学，考前一星期就得待到七点半。复习功课、写评量，复习功课、写评量……好累喔！回到家里，妈妈还要再特训，这种日子真难过，希望月考赶快结束，让我的日子恢复正常。

终于考完了，再过一个礼拜就要放寒假了，同学们都好开心，但是能不能有一个快乐的寒假，就得看考试的表现。最紧张的时刻终于来临了——就是发考卷，这时候总是几家欢乐几家愁。有人很开心，因为考满分，有人很失望，因为考得不理想。

爸爸和妈妈看了我的分数，爸爸、妈妈看了脸都绿了，虽然没有打我、骂我，但是都很生气、失望，我也觉得很难过，看来我的快乐寒假泡汤了。在新的学期里，我应该要更努力、更用功一些，毕竟一分耕耘一分收获，希望能争取到更好的

成绩。

月考过后作文3

哇！终于考完了！好像跑完马拉松一样，心情轻松了许多，看一看周遭的同学，大家都松了一口气，脸上的表情都很愉悦。哇！终于考完期末考了！

升上三年级后，功课加重许多，考试的科目增多，题目也变难了。因为期中考考得不理想，所以期末考前，爸爸妈妈妈妈为了我展开了为期一星期的魔鬼训练营，就连安亲班也来凑热闹；平时五点就可以放学，考前一星期就得待到七点半。复习功课、写评量，复习功课、写评量……好累喔！回到家里，妈妈还要再特训，这种日子真难过，希望期末考赶快结束，让我的日子恢复正常。

终于考完了，再过一个礼拜就要放寒假了，同学们都好开心，但是能不能有一个快乐的寒假，就得看考试的表现。最紧张的时刻终于来临了——就是发考卷，这时候总是几家欢乐几家愁。有人很开心，因为考满分，有人很失望，因为考得不理想。

爸爸和妈妈看了我的分数，爸爸、妈妈看了脸都绿了，虽然没有打我、骂我，但是都很生气、失望，我也觉得很难过，看来我的快乐寒假泡汤了。在新的学期里，我应该要更努力、更用功一些，毕竟一分耕耘一分收获，希望能争取到更好的成绩。

月考过后作文4

紧张的月考结束了，第二天早上，语文老师推门而入，走到讲台上，大发雷霆地吼：“看你们一个个考的，没有一个满分。等着挨罚吧！”

老师吩咐几个人发卷纸，我心里忐忑不安，生怕自己考的不好，心中十分紧张，同学把我的卷纸放到我的课桌上，我不敢看分数，卷子背面朝上，阅读题扣了2分，我右手发抖，把卷子翻了过来——92分。

这次要挨罚了，老师说：“生字错的给我站起来。”我怯怯地站了起来，偷偷把教室扫视了一遍，错的人挺多的，老师神情严肃地说：“你们把一二单元词语古诗词日积月累全抄一遍。”

放学了，走在回家的路上，我犹豫不决，该不该告诉妈妈呢？我心想：如果告诉了，会被骂的，如果不告诉呢？万一老师在班级群里发成绩了怎么办？哎！还是直接告诉老妈吧！

到了家门口，我的手抖动着，手中的钥匙也跟着抖动着，门被打开了，我小心翼翼地走了进去，一看，妈妈还没有回来。

过了一会儿，我听见了脚步声，听到了门打开的声音，我的心跳动越来越快，妈妈走了进来，我说：“妈……我……今天发卷纸了，我没有考好。”不料，妈妈并没有批评我，而是笑了一下说：“妈妈知道了，知道错了就好。不要因为一次考不好就灰心丧气，你要找出没考好的原因，下次争取考出好成绩！”

我的心顿时平静了下来，还担心因为没考好，妈妈会骂我呢！谁知，妈妈不仅没骂我还鼓励我。

接下来的期中考试，我一定会加油努力，考出好成绩，不辜负妈妈对我的期望！

月考过后作文5

月考前几天，一早进入教室，就觉得气氛和平常大大不相同，全班同学鸦雀无声，埋首苦读，已经感觉到考试的紧张气氛。放学回到家后，我冲进书房，开始认真读书了，只希望拿到

好成绩，让父母开心。

考试当天，发下考卷时，我的心里忐忑不安，但是有的同学却胸有成竹得面对考试。考试题目虽然简单，但是写完还是要细心检查，免得粗心大意被扣分，就后悔莫及了。

考试成绩一出来把我吓一跳，因为我从第一名退步到第六名，真是惭愧，都怪我太松懈、太不小心了。但是我还有一件值得荣誉的事情，就是全学年七大领域第三名，让我的心情又好转起来了。平时上课认真、用心听讲的同学，看到考卷就很开心；平时上课不专心、边听讲边玩的同学，则是愁眉苦脸、闷闷不乐，真是“几家欢乐几家愁”啊！

这次的月考，让我体会到“一分耕耘，一分收获”的道理。考试是要让我们了解哪里不懂、学会了多少，月考过后一定要做好订正的工作，还要把错误的地方彻底得学会，才不会枉费考试的用意。所以，只要平时专心听讲、温故知新，就不用担心月考了。

哇！考完试了，马上就要放寒假。我要把握这段黄金时光，跟哥哥一起打篮球，跟妈妈一起读故事书，跟爸爸一起下棋……，好好享受这月考过后的美妙时光。

月考过后作文6

今天，是月考后的第二天。走在路上，我的心里打起了小鼓，生怕考不好。

雨渐渐地小了些，又下起了毛毛雨。老师清了清嗓子，开始报起分数来：“左雯雯88分，郭睿阳86分……”咦，怎么没有报到我？在我纳闷时，忽然听到老师在报我的名字：“陆玲76分。”这一刻，教室里的空气仿佛凝固了。我望着窗外下着的丝丝小雨，心仿佛被锋利的刀子划出一道口子，血随着窗外的小雨一起在流淌。寒风从关着的窗户缝中钻到我的衣服里，整个人像掉进了冰窖里一样，让我不禁打了个寒战。

我想到妈妈那严厉的面孔，爸爸那近乎噪音的吼声，我禁不住打起了哆嗦。

唉，可怜天下父母心！我在内心里下定决心，下个月考一定拿出好的成绩，让我的父母与我一同分享。

初二历史月考试卷及答案篇二

在生活、工作和学习中，大家总免不了要接触或使用作文吧，作文是从内部言语向外部言语的过渡，即从经过压缩的简要的、自己能明白的语言，向开展的、具有规范语法结构的、能为他人所理解的外部语言形式的转化。怎么写作文才能避免踩雷呢？下面是小编为大家收集的月考过后作文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

月考过后作文1

终于考好月考了，我想：我这次的英语和数学应该还行，倒是语文和日语有可能考的不好。

可是我的数学和英语考得也很不理想，因为我的数学是79分，考到了28名，英语77分，考到了36名。更糟糕的是我的语文和日语，才考到了53分和46分，名次是31和37。我的总分才255分，考到了37名，郁闷啊！

考好月考了以后，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在学习方面很多的不足，通过月考，发现了自己有什么地方有缺陷，通过月考，发现了自己有什么不懂的地方。

我认为我的日语的成绩不好，经过仔细的判断发现我的单词还不熟，所以，我打算好好背单词，和可以让我在我的日语考试中考到好的成绩。

我的语文中，我的文言文还不是很好，扣了很多分。还有前面的基础题，还错了两道题，一个是写错了字，还有一个是忘记了，考试之前被的好好的东西，突然忘记了，好倒霉啊！

月考过后作文2

月考过后总是几家欢乐几家愁，考试时我的心情总是七上八下的。

发下考卷的那一煞那，我就像是热锅上的蚂蚁一样急，但是，矛盾的我，拿到考卷时，竟然不敢看考卷上那个红字，不过我还是鼓起勇气瞄一下那红字，我看到了一百分，我高兴得跳上跳下，一直盯着考卷上的分数，确定我没看错时，大叫一声ya□一百分。

月考过后，我的心情好像是从地狱到了天堂，我的心里想着：终于可以放松一下了，没想到，老师竟然出了一大堆的功课，原本可以好好的放松一下心情，可惜，事情不如我所愿，回到家，还要写堆的有如玉山一样高的功课，我想经过了十年、二十年…一百年都写不完呢！因为，我实在不想写，只想痛快的玩它几天，才能抒发我月考紧张的情绪。

不过，老师说的有理，要以平常心来看待月考，即使是考完试也不能够太放松，应该要保持着和往常一样的心境来过生活。

月考过后作文3

我不会去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

当月考成绩揭晓的那一刻，我心里的防线被彻底摧毁，看着自己可怜的分数，泪水便情不自禁的夺眶而出。就连自己曾经引以为荣的英语竟创下史前最低分。这一惊人的数字，仿

佛给了我一个晴天霹雳，泪水变再一次夺眶而出。

下午，天空下起了蒙蒙细雨，我走在回家的路上，感到烦躁，如入迷宫，理不出头绪。我记不清楚自己当初在想些什么，只是隐约记得当时的天空是那样的混浊，灰暗。

面对这个结果，我的信心被大大打击，但我并没有放弃。因为失败并不可怕，可怕的是没有面对失败的勇气，这仅仅只是一个开始，我一定要坚持。

期末，努力。

期末，逆袭。

月考过后作文4

等国庆放完假，回到学校之后就得进行月考了，是第一次月考也是进入高中以后的第一次考试。据班主任说，这次的月考很重要、很重要，段长把这次的成绩看得很重。哎，自从进入高中以后，我就感受到了前所未有的压力，一股一股的涌向我。虽然是这样，但是我却没有办法躲开他的追击。我只能过勇敢地与他对抗。

中考成绩很是不理想，在年段和班级的排名都是属于倒数的那种，可见我的成绩是有多么的烂。成绩之所以这么烂，和我自身有很大的关系，因为我的懒惰，因为我的自大。自从计入高中以后，我再也不敢和自大靠近一步了，理由很简单，因为我没有那字资本去自大啊。没有资本就不要去献丑嘛。我这次月考的成绩不知道会考成什么样子。但是我还是希望自己这次的月考成绩能比计入高中时的排名前进一些，毕竟高中的知识点与初中的知识点大不相同。

我要做足准备，好好的迎接进入高中后的第一次考试。加油吧！

月考过后作文5

考试当天学校和教室都很安静，没有人到处走动、拼命玩乐，大家都努力想把成绩考到做好。考试前我复习不够，考卷发下来，我也没有考虑很多，就把我认为的答案写了上去，结果都错了！

考卷发下来看到成绩，我难过极了！我的好朋友成绩都比我好，可是都哭了！因为他们都有上安亲班，而且补习班的老师和她们的爸爸、妈妈都有指定分数。一旦没有达到要求的成绩，他们就准备吃“竹笋炒肉丝”。没有像我这么好，爸爸、妈妈都没有规定成绩，只要我把课业学会就好，妈妈还说认真的学习态度更重要！

唉，考试考完就要准备迎接新年。虽然老师认为我各方面的表现都很不错，但是课业上，我可能要再多花些心思才好。寒假里，我一定要先预习新的功课，以后才不会有太多的压力。看来，我以后要更认真了！

初二历史月考试卷及答案篇三

英语组

尹绍奎

本次月考是开学后的第一次全面检测，本次试卷我觉得主要具有以下一些特点：

- 1、重视对学生基础知识的考查。
- 2、重视语境的创设，强调语言的实践性，突出对语言运用能力的考查
- 3、覆盖面广（开学所学的三个模块内容），题量适度

一、考试情况及存在问题

- 1、基本知识学得不够扎实，对语法知识点不能灵活运用（单项选择）.
- 2、词汇积累少，逻辑思维差，阅读理解能力差（阅读、完形填空，补全对话）。
- 3、分析能力差，导致部分学生失分较多。学东西死板，不能做到举一反三（阅读）。
- 4、综合应用语言能力差，学生没有掌握答题技巧和方法（单项选择、汉译英）。
- 5、对英语基本简单句结构不能正确掌握，尤其是谓语结构，否定句结构，以及用中文思维翻译。（汉译英、作文）

二、改进措施：

- 1、课堂：课前让优等生在知识上进行梳理和总结。设计有层次有梯度的习题，让各层次的学生均能达代其水平层次的收获。在课堂上的检测与反馈，及时了解学生的掌握情况，当天布置课下对学生的检查任务。
- 2、作业：进行分层次作业法，给基础薄弱的同学多布置单词、句型等基础方面的作业。对优等生，多留阅读、写作等能力方面的作业。
- 3、小组：利用小组间的竞争和学习互助的小组力量，使学生能够初步的进行学生与学生之间的互助与监督，同时对学困生进行辅导和监督，利用团体目标方法刺激优等生的竞争和向上意识。
- 4、方法：给学困生多教授、多重复，让他们找到一些基础题目的解题关键和方法。对优等生侧重于对其阅读技巧、审题、构思等方面技巧的传授。

5、课下：对学生进行知识点的辅导，每天对学生进行单词、词组、句型方面的检测，做到心中有数，以至于在课堂上和辅导课上能做到有的放矢。

初二历史月考试卷及答案篇四

在平凡的学习、工作、生活中，大家都写过作文，肯定对各类作文都很熟悉吧，作文是通过文字来表达一个主题意义的记叙方法。那么问题来了，到底应如何写一篇优秀的作文呢？下面是小编为大家收集的月考过后作文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

月考过后作文1

考试终于结束，虽然松了一口气，但是心里还是压着一块大石头，那就是不知道考卷上会不会出现让我失望的分数。终于到了公布成绩的时候，教室里充满了紧张的气氛，老师慢慢的说：“第一名张又方、第二名王翊宁……。”这时候，我的心里真有说不出的高兴，真想赶快回家告诉爸爸、妈妈，让他们一起分享我的喜悦。

每次考试我都很用心的准备，这一次我也不例外，因为我没有上补习班，爸爸妈妈上班又很忙，我不想让爸爸妈妈操心，所以，我必须自动自发的自我要求，上课认真听讲，考试前认真复习，更要养成课前预习、课后复习的好习惯。

这次考试虽然考了四科满分，但是我平常考试不是那么理想，所以，还是有很多地方必须加强努力的，不能因为这次的分数而骄傲自满，否则将会从楼梯上重重的跌下来。

新的学期即将开始，希望成绩能够继续保持一样的水平，把好的留下来，把不好的习惯通通都改掉。

月考过后作文2

考试当天学校和教室都很安静，没有人到处走动、拼命玩乐，大家都努力想把成绩考到做好。考试前我复习不够，考卷发下来，我也没有考虑很多，就把我认为的答案写了上去，结果都错了！

考卷发下来看到成绩，我难过极了！我的好朋友成绩都比我好，可是都哭了！因为他们都有上安亲班，而且补习班的老师和她们的爸爸、妈妈都有指定分数。一旦没有达到要求的成绩，他们就准备吃“竹笋炒肉丝”。没有像我这么好，爸爸、妈妈都没有规定成绩，只要我把课业学会就好，妈妈还说认真的学习态度更重要！

唉，考试考完就要准备迎接新年。虽然老师认为我各方面的表现都很不错，但是课业上，我可能要再多花些心思才好。寒假里，我一定要先预习新的功课，以后才不会有太多的压力。看来，我以后要更认真了！

月考过后作文3

月考过后不但可以放轻松还可以玩的比较久一点，每几乎都有我的好朋友邀我到广场骑脚踏车，有时玩鬼抓人。也玩打篮球有时也玩打羽毛球，我们玩的不亦乐乎。月考过后最担心的就是成绩，成绩是很重要的，成绩烂的话，隐想到以后找工作的问题所以我们考试时一定要谨慎的作答。

但是整天一直玩不如找时间来温习功课或写寒假作业，月考过后令大家期待已久的寒假也快要到来，终于令人紧张的时刻终于来了就是发月考考卷都让每个人十分担心自己的成绩，紧张时刻过去了就是月考的分数已经在我们眼前发光，当我看到成绩时我觉得考的不太理想，到了结业时那天我么也没想到我竟然拿到了进步奖，但我不会骄傲，继续努力成绩一定会更优秀。

月考过后，令大家其待的寒假也快要到来，堆担心的就是寒

假作业出的是多是少，但是这一学期以来有留下很多每号的回忆。

月考过后作文4

等国庆放完假，回到学校之后就得进行月考了，是第一次月考也是进入高中以后的第一次考试。据班主任说，这次的月考很重要、很重要，段长把这次的成绩看得很重。哎，自从进入高中以后，我就感受到了前所未有的压力，一股一股的涌向我。虽然是这样，但是我却没有办法躲开他的追击。我只能过勇敢地与他对抗。

中考成绩很是不理想，在年段和班级的排名都是属于倒数的那种，可见我的成绩是有多么的烂。成绩之所以这么烂，和我自身有很大的关系，因为我的懒惰，因为我的自大。自从计入高中以后，我再也不敢和自大靠近一步了，理由很简单，因为我没有那字资本去自大啊。没有资本就不要去献丑嘛。我这次月考的成绩不知道会考成什么样子。但是我还是希望自己这次的月考成绩能比计入高中时的排名前进一些，毕竟高中的知识点与初中的知识点大不相同。

我要做足准备，好好的迎接进入高中后的第一次考试。加油吧！

月考过后作文5

月考时，我不断的冒冷汗心里七上八下的非常的紧张，没想到一节四十分钟一下就过了，要交卷时，我不断检查，终于下定决心交卷，走着走着好像在走奈河桥，考卷来了，老师开始改考卷了，老师就像阎罗王，老师所打的分数就像审判的结果。

放学前老师要发考卷，大家非常兴奋也非常紧张，老师叫到我的名字时，我忍不住飞奔过去，看到考卷上九十三分时，

我忧喜参半，不知道是要高兴还是难过，因为妈妈说要考九十五分以上，但是我觉得自己已经考很高分了。

经过这次月考，我以后一定会更加努力读书准备考试，不过这次的月考还真有惊无险，免没达到妈妈的标准，但是月考完并不代表不用写功课和读书，所以老师常说：“月考完还不能放松，因为我们当学生的责任就是读书，该玩的时候就尽情的玩，该读书的时候就把心静下来，好好读书。”

月考过后作文6

终于考好月考了，我想：我这次的英语和数学应该还行，倒是语文和日语有可能考的不好。

可是我的数学和英语考得也很不理想，因为我的数学是79分，考到了28名，英语77分，考到了36名。更糟糕的是我的. 语文和日语，才考到了53分和46分，名次是31和37。我的总分才255分，考到了37名，郁闷啊！

考好月考了以后，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在学习方面很多的不足，通过月考，发现了自己有什么地方有缺陷，通过月考，发现了自己有什么不懂的地方。

我认为我的日语的成绩不好，经过仔细的判断发现我的单词还不熟，所以，我打算好好背单词，和可以让我在我的日语考试中考到好的成绩。

我的语文中，我的文言文还不是很好，扣了很多分。还有前面的基础题，还错了两道题，一个是写错了字，还有一个是忘记了，考试之前被的好好的东西，突然忘记了，好倒霉啊！

月考过后作文7

月考过后总是几家欢乐几家愁，考试时我的心情总是七上八下的。

发下考卷的那一刹那，我就像是热锅上的蚂蚁一样急，但是，矛盾的我，拿到考卷时，竟然不敢看考卷上那个红字，不过我还是鼓起勇气瞄一下那红字，我看到了一百分，我高兴得跳上跳下，一直盯着考卷上的分数，确定我没看错时，大叫一声ya□一百分。

月考过后，我的心情好像是从地狱到了天堂，我的心里想着：终于可以放松一下了，没想到，老师竟然出了一大堆的功课，原本可以好好的放松一下心情，可惜，事情不如我所愿，回到家，还要写堆的有如玉山一样高的功课，我想经过了十年、二十年…一百年都写不完呢！因为，我实在不想写，只想痛快的玩它几天，才能抒发我月考紧张的情绪。

不过，老师说的有理，要以平常心来看待月考，即使是考完试也不能够太放松，应该要保持着和往常一样的心境来过生活。

月考过后作文8

我不会去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

当月考成绩揭晓的那一刻，我心里的防线被彻底摧毁，看着自己可怜的分数，泪水便情不自禁的夺眶而出。就连自己曾经引以为荣的英语竟创下史前最低分。这一惊人的数字，仿佛给了我一个晴天霹雳，泪水变再一次夺眶而出。

下午，天空下起了蒙蒙细雨，我走在回家的路上，感到烦躁，如入迷宫，理不出头绪。我记不清楚自己当初在想些什么，只是隐约记得当时的天空是那样的混浊，灰暗。

面对这个结果，我的信心被大大打击，但我并没有放弃。因为失败并不可怕，可怕的是没有面对失败的勇气，这仅仅只是一个开始，我一定要坚持。

期末，努力。

期末，逆袭。

初二历史月考试卷及答案篇五

面对考试，摇头的人多，叹气的人更多。一进考场便会听到“考考考，老师的法宝。”之类的怒吼，也会听到“分分分，学生的命根。”之类的哀鸣。可毫不夸张的说考试是校园里最让人头疼的事情。

这次学校又开始了初二下半学期的第一次月考。

考场上，同学们奋笔疾书，也有许多同学黯然失色，大跌眼镜。时间一分一秒的过去，五门考试科目全挤在了上午，而下午只有生物和地理。我向来考不好生物，甚至要比500名开后的同学的生物还要差，于是，我全复习在了生物上，功夫不负有心人，终于，我的生物考了38，但其他科目考的一塌糊涂，当生物老师说32为及格分时，我真是大跌眼镜了。考试中，由于自己写的太慢，导致数学和政治没有写完就“缴枪”。真是后悔啊。果然，数学和政治考的很差劲。

在这次考试中，只有生物和英语沾了一点光，英语是我最怕的，英语我平常都是不及格，每想到，这次竟然考了69，没及格的人有29个。

才导致了这次考试自己跌入谷底。现在后悔已经是晚了，真是“早知如此，何必当初”啊！为了迎接下一次考试，也就是期中考试，我们更应该下功夫，“一血全耻”。

对于这次考试，总体感觉不够理想。平均分、优秀生都还有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

一、存在的主要问题：

1、在教学上的那股激情和动力不足，对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生多批评、少表扬。

2、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

3、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。

4、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高！也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高！这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

二、改进措施：

（一）、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

2、 改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的'同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

（二）、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

（三）、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人。

（四）、信任学生是发挥学生主体作用的关键，也是培养学生独立思维和创造行为的根本保证。作为一名教师，应该坚定地信任学生，相信学生能积极主动地学习知识和技能，有能力调整自身的行为，进而启发他们思考和解决问题的方法。学生的学科情感常取决于对任课老师的喜好，古人云：“亲其师，才能信其道”。如果教师课堂上对全班每个学生都抱

着积极、热情、信任的态度，并在教学中让学生感受到这种态度，当学生从教师那里感受到真诚的关怀和挚爱、积极的期待和希望时，他就会有一种受到信赖、鼓舞与激励的内心情感体验，从而从内心升腾起对老师的信赖和爱戴？爱屋及乌，由喜欢老师而喜欢他所任教的学科，从而愉快接受教师的教诲，并努力将教诲转化为行动，从而实现教师的期望。

（五）、加强学生基础知识的训练，对每一节的重点和基础知识要反复训练，加强课堂练习和反馈，重视试卷的评析和订正。加强对学习困难学生的辅导工作，多让困难学生提问、板演，给予他们更多的关心，让他们体验到成功的喜悦。加强对优秀学生的综合能力的训练。