

最新小班健康生病了 小班健康教案及教学反思小手帕(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班健康生病了篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

活动过程：

- 1、将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼饵的幼儿站在圆圈中间。，游戏开始：幼儿边念儿歌边做游戏，当念道渔网来了捕小鱼时，扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。

游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

- (1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。
- (2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。
- (3) 跑要注意安全。

2、教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。）

3、被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

活动延伸：

让幼儿回家以后和爸爸妈妈一起网小鱼的游戏，想想还有什么好的玩法？

教学反思：

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

小班健康优秀教案及教学反思《小手帕》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班健康生病了篇二

活动目标：1. 学习扣纽扣的方法，养成穿衣扣纽扣的好习惯。
2. 发展手指肌肉活动，双手互相配合协调。

活动准备：1. 情景创设：公园
2. 娃娃一个，每位幼儿独有穿纽扣的外套。

活动过程：一、情景导入，激发兴趣。
1. 师：今天天气真好，我们娃娃家找贝贝去公园玩玩吧。（教师带着幼儿开着火车跟着音乐进行游戏）
2. 师：但是带娃娃到公园去先要帮他把衣服穿好。不仅要帮娃娃把衣服穿好，还要帮娃娃把衣服上的纽扣扣好，这样就不会着凉了。

二、教幼儿帮娃娃穿衣服。
1. 老师讲解示范。把纽扣扣起来，纽扣要怎么扣呢？

（教师示范扣纽扣的方法）先把衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来，这样纽扣就扣好啦！再扣上面一个，一个一个地扣好。

2. 师：看，老师的纽扣扣好了！原来，扣纽扣的时候先要将衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来。你们看，一个扣眼，一个纽扣，手拉手，结成了一对好朋友。

三、幼儿操作，教师指

导。1. 幼儿学习扣纽扣。教师：你们也把衣服穿上，扣好纽扣吧！记住哦，在扣纽扣的时候要先将衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来。先扣好的小朋友检查自己的衣服有没有整齐，还可以帮助你的朋友把纽扣扣好！2. 幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意事项。3. 相互检查。师：“小朋友们，你们扣好了吗？快相互看一看大家都扣得对不对呀？”4. 教师小结：小朋友的小手真能干，自己能穿衣扣纽扣了。四、带娃娃外出散步。师：哇，纽扣都扣好了！走，我们出去和贝贝一起玩吧。

小班健康生病了篇三

- 1、愿意在集体中胆地表达自己的想法。
- 2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
- 3、初步了解食物与健康的关系。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

小狗和小狗妈妈的手偶。

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的

身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越

差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论。

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不，浑身没有力气。

三、说一说、想一想。

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的.？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

2、小结：牛奶是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝让小朋友的眼睛更加明亮；肉补充热量，让小朋友更有劲儿。

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

小班健康生病了篇四

活动目标：

- 1、单人或双手抛接小手帕。
- 2、感受布的质感。
- 3、巩固1--10的顺数。

重点难点：

单人或双手抛接小手帕，巩固1--10的顺数。

活动准备：

手帕若干。

活动过程：

1、单人抛接小手帕幼儿把手帕向上抛，然后接回。

熟悉活动后，幼儿抛起小手帕后拍掌，然后接回。

进行活动时，鼓励幼儿把手帕尽量抛高。

2、双人抛接小手帕两人一组，轮流抛接小手帕一人抛接手帕，一人接。

轮流抛接手帕

3、小手帕飘呀飘六人一组，轮流抛接小手帕，一人抛，另一人接，观察手帕飘落的方向，然后以小手帕为圆心，全组幼儿尽快手拉手围成圆圈。

小班健康生病了篇五

活动目标：

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

活动准备：

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

活动过程：

一、引入活动——通过猜谜语引出活动。

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。引导幼儿猜出是手帕)

3、手帕有什么用呢?你们在什么时候会用到它呢?(适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

二、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

1、你看到了什么呢?他们在干什么呢(引导幼儿读懂图意)

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢?他要怎么样做呢?(引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处)

3、他们在什么情况下用了手帕呢?(引导幼儿逐一说出图中手帕的用处)

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢?和书里的小朋友不一样的!(引导幼儿回忆生活总其他需要用手帕的情况)

三、学习正确使用手帕的方法。

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢?

你们会用手帕擦鼻涕呢?

全体幼儿正确使用手帕。

四、引导幼儿适时并正确保管手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢?(引导幼儿正确折叠手帕)教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励

幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的'很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈！

五、结束活动。

教学反思：

本活动在小班幼儿已有知识经验的基础上设计的。并提供了符合小班幼儿年龄特点的操作材料—手帕。在活动开始时，采用“送礼物”的方式，给幼儿带来礼物吸引幼儿的注意力。在活动中，采用游戏的形式，让幼儿初步了解手帕的用途，在针对“如何正确使用手帕”的这个教学重点时，先让幼儿边说边做动作，我再出示三张图片，让幼儿对手帕的使用有直观的了解。其次顺其自然引出正确使用手帕这个环节，最后又以送礼物的祝愿回到和手帕交朋友上来。在这节课中，一直以手帕为幼儿的活动对象，幼儿通过玩一玩、说一说、看一看、叠一叠的活动方式，循序渐进地让幼儿学会了如何正确使用手帕。在设计本活动时，处处体现幼儿的主体性、参与性，教师始终是活动的观察者、引导者。