

2023年小班你好教学反思 小班科学活动 找朋友教案反思汇集(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班你好教学反思篇一

活动目标：

- 1、感知各种水果的基本特征。
- 2、能在比较活动中用语言表达出水果的颜色、形状、大小等特征。
- 3、喜欢参加比较活动。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：

能在比较活动中用语言表达出水果的颜色、形状、大小等特征。

活动难点：

不受不同水果外形特征的干扰，听从单一指令完成比较活动。

活动准备：

篮子、苹果、梨子、桔子、香蕉、樱桃、草莓等水果图片若干

活动过程：

今天来了一些水果娃娃和我们做朋友，看看它们是谁？(认知各种水果，说说名称、形状、颜色，像什么)

1、教师手拿一个桔子：谁来找一个比它小的水果和它做朋友？(个别幼儿上前自选一个水果，和教师手中的桔子比较，并说一说哪个水果大，哪个水果小。)——此环节要起到隐性示范的作用。

2、介绍比较游戏玩法：听指挥比较两种水果的颜色、大小、形状。

3、各小组桌子中间摆放篮子，中间装有不同外形特征的水果图片，提示幼儿听指令拿水果图片。

(3)找两个不一样的水果做朋友。幼儿找到后教师提问：你手中的两个水果朋友哪里不一样？(颜色、大小、形状。)

(4)篮子里还有谁没有找到朋友？它是谁？是什么样子的？你想让它和谁做朋友？为什么？(小朋友和组内的同伴说一说，教师小组询问、倾听)

延伸活动：

1、今天的水果颜色、形状、大小不一样，味道是不是也不一样呢？我们品尝一些。(香蕉、苹果、桔子)

2、大区域活动：给不同的水果涂色。

活动反思：

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表达能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

小班你好教学反思篇二

活动目标：

- 1、。能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈。
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动重点：

准确区分圆形，三角形，正方形

活动过程：

1、导入

2、母鸡妈妈生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？（幼儿操作）

活动反思：

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。小班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子

一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。

小班你好教学反思篇三

一、设计思路：

小班幼儿都是己自我为中心，活动中同伴间的交往也比较少，因此很难有同伴之间要做好朋友意识。通过本次让幼儿在对应、匹配、寻找的过程中了解事物间简单的关系，懂得事物间谁和谁是“好朋友”。由此从对应、匹配中延伸到同伴间找朋友，知道谁和谁是好朋友，我和谁是好朋友，懂得自己和同伴都有自己的好朋友，让幼儿感受和朋友一起游戏、分享、交流的快乐，感受同伴间的友谊，及幼儿园我们这个大家庭的温暖和快乐。

二、活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

三、活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

四、活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

小班你好教学反思篇四

目标：

1. 认识几对同类色：红色--粉红，黄色--橘黄，蓝色--淡蓝色，青色--绿色。
2. 初步尝试用渐变色涂色。
3. 激发幼儿对色彩的兴趣。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

准备：

1. 认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。
2. 贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。
3. 幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

过程：

一. 引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二. 匹配同类色：

1. 出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2. 用同样的方法找出另3对颜色。

三. 游戏：找朋友1. 幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2. 幼儿交换头饰，再次进行游戏。

四：涂色练习：大气球教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班你好教学反思篇五

刚进入幼儿园的小班的同学们，还没有完全适应离开父母的生活，并不能很快的适应幼儿园这个集体的生活，很多小朋友性格孤僻，不愿意和其他小朋友玩耍，交朋友，为了锻炼他们的集体性，所以设计了找朋友这个活动。

活动目标

教学重点、难点

重点：需要每一位小朋友都参与，训练他们的集体感。

难点：激发他们找朋友的兴趣，个别小朋友的协调性不够。

活动准备

cd机，cd的准备，让小朋友们站成4个圆，10个人一组，教会同学们跳舞

活动过程

- 1、首先给同学们讲好游戏的规则。
- 2、让同学们站成4个圆，手拉手
- 3、音乐想起来，同学们跳着舞，去找朋友，
- 4、唱道你是我的好朋友的时候，那一位就是你所要找到的朋友。
- 5、重复的来几遍，让小朋友们多找到一些朋友
- 6、最后问自己找到几位好朋友了，把他们的名字告诉老师

教学反思

- 1、《找朋友》这首歌曲大家很熟悉，因此，将《找朋友》这首歌曲的歌词进行改编。
- 2、这次活动提高小朋友们的学习兴趣!但是，重复唱几遍后，我发现个别幼儿的注意力开始下降，表现出异常的情绪。
- 4、这次的教学活动，让我明白了在小班的课程时不能完全原搬旧照，需要随机、灵活掌握教学模式，以符合、吸引幼儿的兴趣为前题进行开展!这样才会使孩子们学的愉快、开心、有所收获!