

最新体育活动方案名称小班(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

体育活动方案名称小班篇一

1. 通过游戏发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
2. 引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿与同伴合作的意识。
3. 在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则。

1. 课件：音乐—动物狂欢节

2. 纸球及纸棒若干。

一、导入

1. 音乐情境导入，激发幼儿活动兴趣。

播放音乐：动物狂欢节

2. 教师：听完音乐小朋友有什么感觉，想不想到动物王国去玩一玩？

现在，我们拿着（纸棒）金箍棒去花果山玩喽。

带领幼儿耍棒、爬山、采果、眺望、挠痒。

二、展开

1. 提供材料，引导幼儿自由练习。

(1) 教师引导：你们能想出玩纸棒的各种方法吗？比一比谁的办法最多，本领最大。

(2) 小猴分散自由玩纸棒

如：双脚立定跳过纸棒、用手顶纸棒、击剑、助跑跨跳纸棒等。

2. 教师引导幼儿进行动作练习。

(1) 孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。

教师讲解动作要领：

两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，

跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，

单脚落地，保持平衡。”

(2) 教师巡回指导幼儿自由练习数次，帮助幼儿能跳过20厘米的距离。

3. 引导幼儿玩游戏：运果子

教师：对面有许多果子，我们一起把果子运回家吧！

(幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子)

游戏分两遍

(第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及

强调规则，

幼儿在进行第二遍时还可再选择路径)

(1) 用纸棒摆放一条小河 (20厘米) 一堆果子

(2) 用纸棒摆放一条小河 (30厘米) 一堆果子

(3) 用纸棒摆放一条小河 (40厘米) 一堆果子

三、结束部分

教师简单总结。

带领幼儿放松身体。

教师：小猴们都累了，咱们坐下互相捶捶腿，放松一下自己吧！

(活动自然结束)

体育活动教案名称小班篇二

中班幼儿在各方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性都还需要加强锻炼。本班个别幼儿在平时的活动中不合群，性格比较孤僻。为了锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导离群幼儿参与到活动中来设计了本次活动。

1、练习甩布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

气球10个、青蛙头饰、一块布、磁带、录音机

1、开始：

青蛙妈妈带着孩子跳入场地，带领幼儿做准备活动，一起律动。

2、游戏：

(1)、荷叶与风(布块的游戏)教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成荷叶。幼儿分别站在布块的外边，根据教师的游戏指令做布块游戏。

(2)、荷叶与露珠(气球的游戏)教师将气球放在布块上(模拟露珠出现了)，引导幼儿数一数露珠有几颗。观察它的小。模拟露珠的荷叶上轻轻滚动。

教师引导幼儿将气球在布块上滚动。

(3)、青蛙躲雨(躲在布块下的游戏)师：“哎呀，下雨了，怎么办啊？”

引导幼儿提出到荷叶下躲雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3、活动结束。

体育活动教案名称小班篇三

活动的灵感来源于篮球中的传递配合，在nba中被称作传递成功和快乐的运动，在传递的过程中表达着合作与支持。而幼儿在体育活动中语言不是重点，必须以动作代替语言展现情绪和欢乐。该活动通过球体不断传递过程，在完善幼儿手腕；腰腹肌协调锻炼过程中，在与同伴的互动中传递情绪和欢乐，最后传接的环节力求勾勒出活动的内涵，为了传递最“轻”的情谊和快乐，我们往往需要最“重”的耐心与细心去分享彼此的快乐，需要激发幼儿们彼此扶持的团队合作意识。

1. 发展幼儿传、接球的能力。

2. 培养幼儿团队协作，谦让有序的品质。重点：促进幼儿传球、接球的能力。

略

一、诱导活动：幼儿四散于场地中，自由玩球2分钟，教师鼓励幼儿多样性玩球诱导练习：手腕左右拨球（手指灵活性）、手掌左右搓球（肩关节和肘关节）、手掌上下搓球（腰腹）、人坐球上旋转（身体控制、大小腿协调）

三、欢乐传递：通过球不断传递，完善手腕和腰腹肌协调用力过程，并在与同伴的互动中传递快乐。向心圆圈传球：

1、幼儿手拉手成适宜大小圆形，根据适宜的节奏；通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（2球——4球，音乐适中速度）

2、离心圆圈传球幼儿列队圆形，根据较快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（4球——6球，音乐适中速度）

3、离心圆圈传大小球：幼儿列队圆形，随着很快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（4球——6球，音乐适中速度）

体育活动教案名称小班篇四

1. 培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质。

2. 培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。

呼啦圈4个，音乐

引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：

小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8—10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8—10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，大青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听大青蛙口令吃虫子，听到大青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小

青蛙最先回到点上。(乱集团游戏请注意幼儿安全)

(游戏三): 小动物找家: 每一组代表一种动物, 前方放四个呼啦圈, 每个呼啦圈代表一种动物的家, 当老师说到什么动物的时候, 该动物就用动物的方式跳到它的家里。

结束部分:

放松: 跟着音乐做舒缓的动作。

师生再见。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高, 充满积极性。活动引导部分进行热身练习, 在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳, 而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感, 本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分, 所以孩子们的热情很高涨。

体育活动教案名称小班篇五

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走, 练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练平衡的方法, 培养创新意识。

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一、导入:

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作, 同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分：

1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

活动结束：

鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。