

# 幼儿园小班鞋子的教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班鞋子的教案篇一

活动目标：

- 1、大胆地对藏在蛋里的宝宝进行猜测，学会短句“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧。”
- 2、细致观察画面细节，表达自己的发现和想法，体验蕴含的趣味。
- 3、在“寻找蛋宝宝”活动中体验和同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：课件《蛋宝宝》、蛋宝宝的图片人手一个。
- 2、经验准备：幼儿对“那些动物有蛋宝宝”有初步的了解。

活动过程：

### 一、活动导入

观看画面，以游戏导入，猜测藏在蛋里的宝宝是谁呀？

- 1、师：花开了，草绿了，宝宝要从蛋里出来了，蛋宝宝在哪里？猜一猜，什么动物会从蛋里出来的呢？（教师喊出来，幼儿自由回答）。

师：我们一起来喊“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧！”（手作喊的动作放嘴边。）

师：来了，来了，我出来了。（学习动物的声音）。

师：谁呀？（提问）

幼：小鸭子。

师：猜对了，真能干，拍拍手。（教师为幼儿鼓掌）

师：还有好多宝宝它们会藏在蛋里面，还有哪些宝宝藏在但里面呢？

幼：猫头鹰。

师：你说说。

幼：天鹅。

## 二、理解阅读

师幼共同读绘本，初步理解故事内容。

师：有一本《蛋宝宝》的书，这本书里面讲了好多好多更有趣的蛋宝宝。这些宝宝们啊它们要从蛋里面出来了，我们一起来看看吧！

师：有几个蛋宝宝？我们一起来数一数啊。一二三，一共有三个蛋宝宝，是谁躺在里面？

幼：小鸡。

师：那我们把它从里面喊出来，怎么喊的，还记不记得了？

幼：记得。

师：那小朋友大点声音，老师小点声音，我们一起来喊，藏在蛋里面的宝宝是谁呀，快出来吧！（师幼一起）

师：来了，来了。（出示图片）

幼：小鸡。

师：是小鸡宝宝吧！有几只小鸡宝宝。

幼：3个。

师：那你喜欢它就模仿一下它的样子。

师：小朋友学小鸡的样子很可爱。（手做动作）有的小朋友说小鸡打开翅膀，翘起小腿像跳舞一样。

师：这是几个蛋宝宝啊？小朋友。

幼：五个。

师：这次请小朋友一起大声的叫醒咱们的蛋宝宝。

幼：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来呀。

师：是谁啊？

幼：是乌龟宝宝。

师：乌龟宝宝也是挺可爱的，有的小朋友还说是蓝色的小乌龟。小朋友观察的可真仔细。

幼：小鸭子快点出来吧！

师：请你学着小鸭子的样子走回去吧。

师：你也喜欢小鸭子啊，向小鸭子说声你好吧。

### 三、游戏活动

游戏规则：小朋友扮演自己喜欢的蛋宝宝藏起来，老师来找幼儿。找到以后，老师说：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来吧！幼儿出来介绍自己“我是谁谁”。

### 四、活动延伸：

回家后在白色的蛋宝宝图片上填上漂亮的花纹，做出一件自己喜欢的“蛋宝宝”的作品。

### 活动后反思：

- 1、在活动中我做的比较好的是成功的以游戏的形式导入，激发了幼儿的活动兴趣；
- 2、需要改进的是作为教师，应该时刻去捕捉小朋友不断生成的问题，适时引导，积极地为幼儿创设探索、交流、展示的空间，让他们体验到成功的喜悦。

## 幼儿园小班鞋子的教案篇二

### 活动目标：

- 1、喜欢参加美术活动，体验帮助小蜜蜂的快乐。
- 2、学习青菜头印画，能大胆选择色彩，表现各种颜色的花朵。

### 活动准备：

- 1、小蜜蜂手偶若干个，自编《勤劳的小蜜蜂》故事。

2、青菜头若干，颜料若干，浅绿色纸若干。月季花园的照片一张和视频仪。

活动过程：

1、歌曲《蜜蜂做工》导入。

清早，勤劳的小蜜蜂就出门做工了。嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，小蜜蜂来到了植物园，飞到桃树林一看，桃花儿谢了，飞到梨树林，梨花儿也谢了。小蜜蜂继续向前飞，来到月季花园，哇！小蜜蜂惊呆了！好漂亮的月季花呀！

2、出示图片，观看。

宝宝们来欣赏欣赏，有些什么颜色的月季花呀？（红的月季花、紫色的月季花、黄色的月季花……）教师在纸上示范印画。

漂亮的月季花让小蜜蜂高兴得跳起舞来，它要告诉它的同伴这里有正在开放的月季花。

宝宝们，许许多多的蜜蜂都来采蜜的话，这些花儿就不够了，怎么办呢？

（引导幼儿说说帮助小蜜蜂的办法，表扬他们有爱心。）

我们让月季花园变得更大些吧！

3、提出印画的要求，幼儿操作。

（1）认识今天的工具-青菜头。看看青菜头的'横切面，老师示范印一印。（我们来帮助小蜜蜂，把月季花园变得更大，而且要有各种颜色的月季花。）

（2）每个青菜头只能蘸一种颜色，不能把颜色弄混了。（儿

歌提示)

(3) 选用多种颜色印花朵。

(4) 给花朵下面画上茎和叶子。(儿歌提示)

4、展示作品，结束活动。

把完成的作品贴在花柱上，说说自己的月季花有哪些颜色。

戴着小蜜蜂的手偶去找最漂亮的月季花。

活动延伸：

在美工区投放青菜头、棉签、瓶盖等，让幼儿尝试用几种材料组合画。

## 幼儿园小班鞋子的教案篇三

点点、叮叮和铛铛三个好朋友决定一起去郊外游玩，他们走啊走，突然发现了地上有许多大脚印。“哇！这么大的大脚印，这是谁的脚印呢？”三个好朋友趴在地上仔细的看着这些脚印。

他们跟着脚印来到沙滩上，点点指着脚印说：“看！这里也有大脚印呢，让我们跟着脚印走吧”。点点、叮叮和铛铛跟着脚印走过了泥地，走过了草丛，走过了树林，来到了小河边，可还是没有找到脚印的主人。

他们又跟着脚印来到了一个大大的山洞里。咦！脚印的主人呢？让我们继续跟着脚印走。最后，点点、叮叮和铛铛在山洞旁终于找到了脚印的主人。哦！原来它是一只大象！

# 幼儿园小班鞋子的教案篇四

## 活动目标

1. 享受唱歌的乐趣，初步掌握歌曲的节奏。
2. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 体验歌唱活动带来的愉悦。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

## 活动准备

1. 手工制作材料。
2. 歌曲《故事书》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。
3. 幼儿自备喜欢的故事书。

## 活动过程

1. 播放歌曲《故事书》，教师与幼儿一起唱歌：
2. 教师和幼儿到图书区参观，让幼儿自由选读故事书。
3. 提议幼儿一起合作把图书区布置成故事屋，请幼儿说一说，用什么材料来布置、怎样布置，并引导幼儿共同制定出使用规则。
4. 教师和幼儿一起布置故事屋，尽量体现幼儿的.想法，并充分考虑到阅读的方便。

5. 布置完成后，请幼儿从家里带一本自己喜欢的故事书来幼儿园，放在故事屋内，给小朋友介绍故事书的内容。

### 活动评价

1. 能在老师的帮助下与同伴合作布置故事屋。
2. 乐于与小朋友分享、交流故事书。
3. 能演唱歌曲《故事书》。

## 幼儿园小班鞋子的教案篇五

1、课件《小青蛙听故事》。

2、电视机、电脑。

教学重点与难点：通过观察画面，理解故事内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、情景表演法。

### 幼儿活动

1、播放课件，讲述故事前半部分。

2、小青蛙这下会怎么办呢？我们来继续往下听。（播放课件，讲述后半部分故事）

3、完整讲述第二遍故事后提问：故事里有谁？它们在干什么？

1、认真观看课件，倾听故事内容。

2、积极动脑，大胆举手回答老师的提问。

通过观察课件的画面、倾听老师的讲述，帮助幼儿初步理解



故事内容。

1、分段演示课件，再次讲述故事。

2、重点理解：夜、静悄悄、安安静静、又蹦又叫。

观看课件，整体欣赏故事，并在老师的讲解下初步理解夜、安安静静等字词的含义。

进一步理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，并丰富相关字词。

边看课件边讲述故事，并根据故事内容进行表演。

通过幼儿自身的讲述、表演，加深对故事内容的理解。