

社会活动十二生肖反思与评价 十二生肖歌 幼儿园大班社会活动教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

社会活动十二生肖反思与评价篇一

活动目标：

1. 知道属于自己的生肖属相，通过现场调查初步感知生肖属相与出生年份的关系。
2. 了解十二生肖包含的12种动物，初步感知十二生肖的排列顺序和轮回规律。
3. 喜欢自己的属相，知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

活动准备：

ppt十二生肖视频、儿歌、动物贴等。

活动过程：

一、以分享贺年卡引入活动

今年过新年的时候，李老师收到一张漂亮的卡片想和大家分享一下。

二、谈话

在这张漂亮的卡片上你看到了什么信息？（今年是，这一年的生肖是猴，也就是人们常说的猴年）请你猜一猜猴年出生的小宝宝的属相是什么呢？你今年几岁了？你是什么属相吗？和你身边的好朋友说说吧。

三、总结幼儿的属相，并按属相分组。

讨论：为什么我们班大部分小朋友的属相相同，有几个小朋友的属相却不同呢？（懂得每个人都有自己的生肖朋友，出生的年份不同属相就不同）

四、现场属相大调查

五、观看视频

十二生肖。了解生肖一共包含的12种动物，小老鼠是排第一位的生肖。（你知道十二生肖有哪些小动物了吗？谁排第一位？）十二生肖是我们中国人特有的传统文化，在很久以前就发明了十二生肖，也就是这十二种动物。外国的小朋友没有自己的生肖属相，感受作为中国人的自豪感。

六、以“十二生肖如何排队？”激发幼儿欣赏十二生肖儿歌视频的兴。

（中国人很聪明，12种动物是按顺序排列的，用十二生肖来记录时间，一年一种生肖，12个生肖一个个地轮流下来要。）

七、可爱的十二生肖。

幼儿自由选择喜欢的属相图案，张贴在胸前，随十二生肖儿歌视频快乐地表演。

社会活动十二生肖反思与评价篇二

《纲要》中明确指出“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”，结合我班实际情况，在本次音乐活动中做了如下探索：

社会活动十二生肖反思与评价篇三

活动目标：

1. 了解顺昌宝山人民的民居、服饰、民族活动、风俗习惯、文化艺术等，培养幼儿热爱少数民族的情感。
2. 知道我们顺昌宝山的人民是勤劳、智慧、能歌善舞。
3. 增进家园合作，密切家园联系。
4. 引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
5. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

活动准备：

顺昌的宝山民族风俗资料、关于宝山民族风俗的幻灯片等

活动过程：

1. 感知欣赏：

(1) 幼儿选择观看幻灯片、图书。

顺昌居民以汉族为主，少数民族中畬族人口最多，居第二位，其余民族多数是建国后，因工作、婚嫁等原因迁入。

1990年第四次人口普查，汉族人口236750人，占全县总人口的97.15%；少数民族有畬族、苗族、回族、壮族、侗族、布依族、瑶族、土家族、黎族、蒙古族、藏族、彝族、白族、高山族、拉祜族、水族、土族，总人口6945人，占2.85%。其中畬族人口6385人，占少数民族人口的91%。

(2) 幼儿交流看到顺昌宝山。

宝山之所谓”宝“，不仅因为有国家级重点文物保护单位宝山禅寺以及国内罕见的元代仿木石构建筑风格和”大圣文化“之实物佐证，而且还有丰富的名贵动植物资源。每年5月，漫山遍野的杜鹃花宛如飞霞布满山谷，芳菲浪漫；每年深秋，透过秋阳遍赏银杏黄叶点点，耳畔万亩松涛，让人忘了登山的疲劳。

2、讨论交流：

(1) 你喜欢宝山吗？为什么？

(2) 自由交流宝山的特点。

(3) 个别交流

3、情感迁移：

长大了你想到什么地方去看看？

活动反思：

这几年因工作需要，读了一些好书。一边工作，一边读书，

完善着我对教育教学的感受和思考。做完4年班主任后，我有一个心得：“教育是永远的虔诚的爱。”那时，我第一次当班主任，小有经验又一腔热血，赢得家长和同事的认可。自此我笃信，耐心、恒心能感化、磨练孩子的品行，一切便可随之展开。因而，在读完李镇西老师的《教育是一种悲壮的坚守》时，我再一次得到印证：教育需要唐·吉珂德精神。唐吉珂德的真正精神，便是毫不怀疑的信仰和永不放弃的追求。在读完美国老师雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》后，我领略到美国人的理性之光，雷夫老师对学生的爱，不仅真挚，而且爱的理智、爱的坚持。他为学生做的任何事，有准则、有规划，有执行力、有意志力。他在道德的第六阶段——我有自己的行为准则并并行不悖中力行自己的教育理念。运动，看电影，旅游，戏剧，摇滚这些教学组织形式闲散的活动在雷夫老师的精心设计下，无一不是兼具培养学生知识技能方面的目标和品格养成的目标。

社会活动十二生肖反思与评价篇四

设计意图：十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的，另外十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成的，自己为什么是这个属相，幼儿一点也不了解。作为炎黄子孙的我们，有必要从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化。为了让幼儿初步了解十二生肖，我特别设计了这节课。

活动目标：

- 1、感知十二生肖包括十二种动物。
- 2、知道十二生肖的排序。

活动准备：多媒体课件。

活动过程：

开始部分，故事导入主题。

在一片神奇的大森林里边，有一座动物幼儿园，美丽的大森林是动物幼儿园的大教室，幼儿园里有许许多多的动物小朋友，他们每天在一起快乐的唱歌、跳舞和做游戏。森林里还有一个神仙，他的名字叫玉皇大帝。玉皇大帝就像森林警察一样保护着幼儿园的动物小朋友，所以在小动物们的心目中，玉皇大帝很伟大，什么事情都会听玉皇大帝的安排。小朋友现在我们一起去看森林幼儿园看看这些小动物吧。

基本部分

1、认识动物小朋友，播放ppt《动物图片》

小朋友你记住了这所幼儿园里都有哪些动物小朋友了吗？

过度：有一天，玉皇大帝要在这所幼儿园里选十二个动物小朋友做人的生肖，一年一个动物，定好一个日子，让动物们来报名，选先到的十二种动物作为十二生肖。所有的小动物都报名参加了，到底谁被选为了十二生肖，谁又排到了第一，让我们一起看看就知道了。

2、十二生肖比本领，播放视频《十二生肖的故事》，引导幼儿认识十二生肖、记住十二生肖的排序。

过度：从此以后无论做什么事，十二生肖班的都依照这个顺序进行。可是总有几个小动物记不住自己的排序，森林幼儿园里乱哄哄的，小朋友快来帮帮它们吧。

3、十二生肖排序，播放ppt《十二生肖的排序》，引导幼儿通

过操作记住十二生肖的排序。

过度:十二生肖非常自豪被选为十二生肖，所以大家决定一定要把十二生肖的顺序记下来，可是牛伯伯、羊爷爷的年龄大了，老是会记错。为了让十二生肖把顺序记下来，于是玉皇大帝就给十二生肖编了一套《十二生肖操》，特别有趣，让我们一起来学一学吧。

4、舞蹈《十二生肖》操，播放多媒体《十二生肖》操。

过度：学了《十二生肖》操后，十二生肖现在都记住自己的排序了，不信你们听听。

5、十二生肖的声音排序。多媒体播放《十二生肖的声音》。

6、教师小结，播放ppt

十二生肖有鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。一共十二个小动物，鼠排第一，猪排最后。

结束部分

师生相互了解小朋友，爸爸、妈妈的属相。

社会活动十二生肖反思与评价篇五

活动目标：

1. 了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。
2. 初步感受非洲和欧洲的不同文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。

3. 懂得各国儿童应该相互尊重，相亲相爱，初步萌发热爱世界的情感。

4. 乐于探索、交流与分享。

5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动重难点分析：

重点：了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。

难点：感受非洲和欧洲不同的文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。

活动准备：

1. 世界地图一张
2. 非洲舞蹈视频一段
3. 欧洲文化风情图片若干张
4. 圣诞歌一段
5. 欧洲文化风情若干张

活动过程：

1、图片导入：

教师出示地图，让幼儿了解欧洲和非洲的位置

--小朋友们，今天老师要当一次导游，带领你们环游世界，你们说好不好？(出示五大洲图片)

2、幼儿自由发言对非洲的印象和观察非洲小朋友的特征(肤色, 头发, 眼睛等)

3、感受非洲文化风情

1) 非洲舞蹈: (视频展示)

2) 非洲文化风情: (出示一组图片)

--请小朋友仔细观察这些图片, 说一说非洲小朋友的生活和我们有什么不同?

4、幼儿自由表达对欧洲的印象和观察欧洲小朋友的特征(肤色, 头发, 眼睛等)

5、感受欧洲文化风情

1) 欧洲文化风情: (出示一组图片)

--欧洲的小朋友的生活和非洲小朋友一样吗? 分别有哪些不同呢?

2) 欧洲的节日--圣诞节

--欧洲的小朋友想邀请我们一起过圣诞节, 你们说好不好?

6、小结

7、导出

活动反思:

幼儿园教育应以游戏为基本活动, 同时, 游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动, 采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏, 让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。

幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！