

思政课培训心得体会 心理委员培训心得体会(模板9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思政课培训心得体会篇一

在这个充满了疲倦与消极的周末，我参加了这次的心理委员的培训。在这次活动中，我学到了很多，收获了很多，也明白了很多。

这次活动让我终生难忘，是我大学生生活的最有意义的一次活动。记得在参加培训之前，我的大学生活恍如一潭死水，不起波澜，找不到当初刚进大学时的激情，找不到刚上大学时的梦想。在上大学前那么憧憬的的大学生活，想象中那么美好的大学生活，在一次次的懒觉中，在一次次的逃课中，在整天整天的玩电脑中，在一次次学习的推三阻四中，慢慢地被消磨殆尽，慢慢地无疾而终。

所以，我的大学生活，变得一无所获，变得消极倦怠。明明有那么多的想法，却无法为此付出行动，明明有那么多的实践，却不知从何做起，明明有那么多的梦想，却不知怎样为此努力。自己让自己的大学生活变得消极，变得倦怠。

但这一切的改变始于今天。今天，我参加了心理委员的培训，今天，我已决定开始改变。

第一天的培训，对我来说是累并快乐着。如果在最开始，我会认为这是一种折磨，现在，我却深深感激着。活动分为6个部

分：团队建设，手语操，诺亚方舟，8086，报纸塔，风雨无阻，是由云南大学素质扩展营“命运突击团队”来主训的。在团队建设时，我和其他的来自不同学院，不同专业的另外9个人组成了自己的团队——翔阳队。这个团队的构建中，我们虽然是第一次见面的陌生人，却很快的了解对方，并为自己的团队取了队名，想出了口号，队徽和对歌。在以后的活动中，我们的团队虽然没有取得很好的成绩，但我们却实实在在的为了这个团队付出过自己的努力，挥洒过自己的汗水，也收获了感动。

在100分钟定向活动中，我们经历了“悬崖取水”，“解开千千结”，“运送伤员”等活动，在此期间，我明白了很多。一片小小的叶子，我们10个人站在上面，要将叶子完全的翻一面，我们想了很多方法，在这个过程中，男生背起了女生，女生担起了游戏的重任。当时我被震撼了，我从来没有在现实中找到这种完全不求回报的付出，默默的背起对自己而言还是很陌生的人。那一刻，我感觉什么都不能分开我们这个团队，什么都不能击垮我们这个团队。如果说刚开始我还在担心穿着高跟鞋的自己，跑步不行的自己，担心大雨会感冒的自己，那一刻，我什么都不担心了，我心中只有满满的温暖和爱。

在诺亚方舟时，由于男生太少，女生也不再是柔弱无力的，女生也背起了女生，一次次的失败，一次次的倒地，一次次的重来，无力的女生一次次摔倒在地又爬起来，我的眼泪在眼眶打转，我却只能强忍着不让它掉下来，只为坚强不放弃的我们!!

风雨无阻时，我的眼睛被蒙上，身边的人在扶着我，支持着我，安慰着我，让我知道，尽管我看不见了，但我一点也不害怕，只因我将我的信任完全的交给在我身边的人。在角色反转的时候，不知是我是女生还是我做的不够，我感觉我没能给看不见的伙伴足够多的安慰。但我会加倍的努力。

一天的活动就这样在我们不知不觉的结束了。除了美好和希望，我什么都没有留下，除了感动和温暖，我把一切都放空了。虽然累得让我差点爬不起来，但心中满满的，不再是空虚的，不再是寂寞的，也不再是消极和倦怠。

第二天的培训，是静静的坐在教室，听焦锋老师为我们上课。不再是激烈的活动，我竟不知是轻松多一点还是失落多一点，尽管我知道两者都同样重要。

焦锋老师用他幽默细腻的语言，生动为我们讲述了健康新概念，人际吸引，朋辈互助理论与实际，交流沟通的基本理论与实践等等关于心里委员应该掌握的一系列知识。尽管短短的一天时间并不能让老师将所有的知识都交给我们，也不能让他将一切细细道来，但是，他交给我们方法，交给我们理念，让一点种子慢慢在我们心中发芽，长大，变成可以自助也可以助人的参天大树。

这次参加心里委员的培训，主要出于两个方面的考虑：一是现今的大学生心理健康面临着严重的挑战，希望为此付出一点自己的努力；二是因为自己的大学人际关系出现了问题，导致自己心理出现了一点小问题，对人际关系失去了信心，想通过这次活动来改变自己。

这次活动应该说已经完美达到我自己想要的第二点。我再也不会因为已经远去的事情，将自己困在原地，锁在过去，关上与人交往的途径，默默活在一个人世界。现在的我，已经改变，变得开朗，活力，变得有希望，焦锋老师有一句我深深记着：“永远不要用自己的思维去思考别人在想什么，因为你永远都不懂。”我已经放弃了对过去的恋恋不忘，放弃了对伤害的辛苦执着，现在的我，看见了世界的阳光，也看见了自己心里的阳光，现在的我，明白了世界的美好，明白了别人的美好，更明白了自己的美好。现在的我，可以一直坚持着这种心情，心态，过好我的大学生活，也过好将来的每一天。

现在的自己，充满了希望，美好，阳光，充满了对未来的憧憬，我重新上路。我也将把这种心情，希望，美好，阳光，憧憬带给别人，为倦怠注入活力，为痛苦注入美好，为黑暗注入阳光，为迷茫注入希望，也为寂寞注入憧憬。希望我能对所有希望我帮助，等待我帮助，处于叉路口的人们，带去我力所能及的安慰与温暖。让他们能够因为我走在人生的康庄大路上，没有迷茫，没有迟疑，没有痛苦，坚定的一直走到尽头。

通过参加心理委员培训活动，我对心理知识的认识从无到有，由浅入深。我也深刻感受到自己作为一名心理委员的职责所在，我会用我在此次培训中所学到和领悟到的去感染和帮助同学们。

让我们一起放飞心灵的翅膀，畅翔快乐健康的明天吧！

篇二：心理委员培训心得体会

伴随第五期的心理委员培训会的结束，相信每位心理委员都有了许多不同的收获，当然也包括了我。从对心理委员的工作、责任的懵懂了解到培训结束的清晰认识，对我自己以后的工作有了一个深刻的指导，为我工作的路上扬起了一盏明灯。

肖星老师首先向我们讲解了“什么是心理问题”，同时还细细讲述了我们该如何和有不同心理表现的同学开展工作。老师还为我们分析学生各种不健康的心理行为表现，提醒我们要时刻注意身边的同学异常的症状，及早采取防护措施，避免不必要的伤害和悲剧发生，当我们遇到困难的时候何不换另一种方式去面对，去分析它呢，其实这一切是老天赋予给我们的财富，是它在锻炼我们的意志，是它看中我们，是它喜欢我们才中用我们，磨练我们，所以手到挫折的人们你们应该感到骄傲，因为这是老天在赋予我们财富，一定要好好把。

作为一名大学生，在需要的时候能承受巨大的压力，但我们不应让自己一直处于压力之中，影响工作和生活的正常进行。身为干部，只有不断提高自身的综合素质，开拓自己的视野，使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作，不断增强抗挫折能力，对维护心理健康有重要意义。

在人际交流的谈话技巧中，注意倾听、自我表露、批评他人艺术是尤其重要的。倾听能够使自己更深入地了解别人，能够从别人那里学到更多有益的东西，可以化矛盾为和谐。而倾听时，我们需要专注、理解和反馈。自我表露可以是对对方更了解自己，以获得对方的信任，而促使双方畅所欲言，进行心灵零接触的交流。当别人出现错误时，我们不能直接批评他，而要考虑场合。当然，我们还可以从赞扬和诚心入手，批评对事不对人，因为人没有对错，而他们所做的事却有对错之分。在肯定其能力、人品的前提下指出对方一个具体的错误，这样对方往往更容易接受别人对自己的批评。

印象最深的要数来自华师大的研究生了，在团体培训中我们懂得了合作的重要性，团体的力量是最强大的。

短短的培训时间，很紧张，也很充实。本次干部心理培训，指导于干部，服务于学生。因为我们在这紧张学习的氛围中学到了掌握的知识和技能，我们一定会把所学到的、看到的、感受到的用到生活中。我们要牢记自己的目标，谦虚谨慎，努力学习，不断提升自己的素质。要敢于正确面对挫折和挑战，相信自己就是最棒！

篇三：心理委员培训心得体会

12月10日和12日晚上，外国语学院对我们这第一批心理委员进行了集体培训。

最初作为心理委员，虽然怀着想为班里的同学出一份力的想法，但是有很多事是我无能为力的。因为我毕竟不是专业的

心理医生，没有经过培训，没有专门的心理健康知识，想要解决大家可能出现的心理问题又不能涉及到个人隐私，想要做好心理委员是很困难的。

通过这两次的培训，老师让我意识到心理委员是一个助人者的角色，或起着沟通学生与老师的作用。之前我自己曾经考虑过的关于心理委员的问题也好，困扰也好，是所有的心理委员都要面对的事实。所以，做这项工作其实并不需要我们像一位真正的心理医生那样为同学们进行细致专业的心理辅导，而是要求我们发动全班同学在生活中能做到细心观察，在其他同学出现情绪问题的初期就发现问题，大家一起对这部分同学进行开导或安慰，防止同学们的心理问题恶化。然而一旦有同学产生了严重的心理问题，我不能靠同学的力量解决，而应该及时向专业的老师请教。另外，我应该多向同学们传播心理知识，唤起大家的心理健康意识，为更有效的解决同学们初期心理问题打好基础。第三，我还有一项任务，就是增强班级凝聚力。这一点和班上其他的委员一样，只要我们用心为同学们组织各种各样的班级活动，丰富大家的课余生活，相信一定可以增强我们班的团结精神。

通过这两次的学习，我对心理委员的工作有了初步了解。希望在今后的学习中能继续充实我的心理知识和工作方法，为同学们营造一个更好的学习氛围而努力。11月10日下午，大学生心理咨询中心在图书馆视频会议室隆重举行首届班级心理委员培训暨开班仪式，校党委委员、副校长、学校大学生心理健康教育工作指导委员会主任孙立峰出席仪式并作了重要讲话，各学院分管学生工作的领导、各班级心理委员、培训主讲教师、心理咨询中心工作人员共200多人参加活动。开班仪式由心理咨询中心主任、学生处副处长柳青主持，心理咨询中心副主任答会明对培训有关事宜作了详细安排。

1、孙立峰副校长在讲话中对班级心理委员在学校心理健康教育中的角色地位、工作方法作了阐述，并提出了三点希望和要求。一是要高度重视大学生心理健康教育，加强心理健康

教育工作的针对性、实效性和主动性，不断开展工作创新，创新工作机制、工作途径、工作方法，建立学校心理健康教育的长效机制。二是要充分发挥班级心理委员在心理健康教育中的朋辈辅导作用和自己人效应。三是要珍惜培训学习机会，认真听讲，积极思考，加强交流，互帮互学，将理论与实际学习生活联系起来，作到学以致用。

孙立峰副校长强调指出：班级心理委员的设置是我校心理健康教育中的新事物，培训也是第一次，在作好本次培训工作的同时，要注意总结和积累经验，巩固成果，不断推动我校大学生心理健康教育工作上水平、上台阶。

2、柳青同志就落实孙校长的讲话精神作了总结，要求各学院将讲话精神带回，进一步加强心理辅导站的建设，帮助和指导心理委员开展工作；各班级心理委员要根据编班和时间安排，认真坚持学习，保证完成学习任务。

篇四：心理委员培训心得体会

心灵的跌宕伴随我们成长，一个人从懵懂无知到渐渐成熟，保持一个健康的心理状态非常重要。为了让大家更好地了解心理，大学生能拥有正确的心理，为了心性提升，增强大学生的心理素养，教育学院展开了首届心理委员培训活动。我很荣幸的代表艺术学院参加此次为期两天的培训活动，并受益匪浅。

此次活动主要分为三个阶段。第一阶段：开训典礼，第二阶段：参与式培训，第三阶段：心理素质拓展训练。

第一阶段的中通过老师的讲解使我明白了心理委员的职责和权益及考核办法。第二阶段的活动让我明白怎么更好的与别人交流。第三阶段的团队合作让所有的参训人员都了解到了现在是一个“打群架”的时代。

整个活动过程中让我感触最深的还是第二天的活动。来自云南大学的培训团队让我从进教室的那一刻开始就感受到了他们的活力与激情。早上的活力运动操将大家的积极性都带领了起来，从而带着满腔的热血完成整天的活动。运动操结束以后大家组成了不同的小组，小组成员都是由一群不认识的人组成。小组的第一个任务就是确定小组的名字、口号、标志等各种东西，并且只给了十分钟的时间。这短短十分钟的时间里能把这些做完是一件很不容易的事情，但是我们却完成了，短短的十分钟便让我感受到了团队的力量。这就是团队。下午还进行了七巧板的游戏，“七巧板”是一个很有趣的有关团队的游戏，是要通过团队协作完成一系列“复杂任务”。

首先，培训拓展团队将我们所有同学分成七个小组，每组8~9人，每组都有7块不同的七巧板、一个任务图形和一个任务书。游戏规则要求每一位成员都不能离开自己的椅子，违规者该小组将接受惩罚；每组的任务图形可以传递，但是任务书不能传递；每组完成相应的任务都会得到一定的分数，在规定的游戏时间内看哪一组得分最多。

刚开始，我们根本没有意识到任务给我们的角色定义是什么，只顾着自己拼图形，却没有发现给我们的七巧板是错误的，也不敢质疑这个问题。好几分钟过去了，自己的图形总是拼不好才想到跟别个小组交换七巧板，但是别的小组也不信任我们，都是想着借出去了就怕不会换回来了，于是整个教室就开始乱了起来，就跟菜市场一样乱哄哄的。总是不相信别人却又想着别人要相信自己。在之前的活动中，我们小组进行过总结，就是在以后的行动中首先要有一个清晰的行动方案，整个团队才能更好的完成任务。但是在活动中大家好像都忘记了之前我们做的总结，使得整个场面都没有控制住。在活动进行到一半的时候第七组的成员开始让我们都安静下来，叫了好久场面在控制住。他们说让我们听从他们的指挥，来使整个活动能够有机的进行下去。可是这些话还没有说完整个教室就又沸腾了。没有人相信他们能够做得到，都在为

自己组的七巧板而努力吼叫着。在活动快要结束的时候第七组又重新组织了一遍，还是跟上次一样同样的结果。活动结束后当我们知道第七组是真正的核心小组的时候才知道我们的这个游戏是失败的。正是这个失败才让我们认识到什么是领导与被领导、相信与被相信。这些都是互相的，都是要由自己先做起的，各个部门都有各自的任务，完成任务需要一定的资源，就像游戏里的七巧板一样。然而，这些资源总是有限的，如何利用有限的资源，进行科学、合理的分配并作出适当的策略，让有限的资源演变成资源共享，取得资源“最大化”，并且，协调组织各个部门运行效率最高，在指定时间内完成各个部门及团队的整体任务？这绝对是一门深奥的管理学。

一个游戏带给我无限的震撼，还有无尽的思考。这个游戏让我深刻的体会到作为一位领导者应该具有的一些优秀品质：

第一、打破惯性思维，肯定自我。

在游戏过程中，第7组的成员应该第一时间明确自己的身份，肯定自己。站出来得到其他6个组的信任并领导各组努力取得更高的分值。

第二、确定团队目标，带领团队取得利益最大化。

在这个游戏中，团队的目标就是1000分的分值。当团队的目标不能实现时，各组的任务完成的再出色，也只取得了660分的分值。说明，离开团队即使个人的成绩再优异，也无法取得利益最大化。举个简单的例子，团队就好比5个手指头，都用上才能拿东西。而个人就好比1个小手指，什么都干不了。

第三、加强信息沟通与共享。

“七巧板”这个游戏真的很有趣，在游戏过程中，没有沟通的情况下，大家各自为战，都只顾忙着完成自己的任务。当

加强了信息的沟通与共享时，突然发现1、3、5组/2、4、6组的任务书是完全相同的，如果从一开始就可以有效充分的沟通，那么，肯定不会出现资源冲突的现象，各组完成任务时必将事半功倍。

第四、协调各个部门进行有效配合。

游戏中各组成员之间的配合非常重要。攘外必先安内，只有各组全体成员统一思想，明确目标，默契配合，不打内战，步调一致，必然会提高工作质量与速度。

第五、不断进取，总结经验，提高自身的素质和能力。落后就要挨打，要想不挨，就要不落后；要想不落后，就要与时俱进；要想与时俱进，就要不断创新；要想不断创新，就只有坚持学习。一位优异的领导者总是在不断进取，总结经验中提高自身的素质和能力。坚持学习，温故而知新。

除了七巧板游戏之外再就是晚上的盲人行走的游戏了，我觉得这个不能叫做游戏，这个才叫做真正的锻炼。把自己的安全交给同伴，一路走过，手拉着手，肩并着肩把安全的路让给同伴，用身体挡着前方带刺的树枝，一次次搀扶，一次次紧握。拉近了彼此之间的距离。我觉得这个活动是最有意义的，可能这个活动能够让我铭记一生。七巧板的游戏是一个让我们反思的游戏。我想在这里说句心里话，这两天的时间真的没有白过。

这次心理委员的培训课时间虽然短暂，但是意义非凡。老师的精彩演讲把我们引进了心理学的殿堂，让我们深入的了解到了什么是心理健康，老师着重分析了大学生常见的心理问题，比如新生适应，学习，人际交往，恋爱和性心理等问题。同时，老师也给予一些增进心理健康的方法。

经过这次培训，我们了解到了我们大学生普遍的心理状以及主要存在的一些心理问题，我们也认识到了问题的严峻性和

我们心理委员身上的担子，我们以后会更有针对性地去结合本班实际开展心里班会和辅导活动等。同时，这次心里培训还指导了我们以后如何更好地开展心理班会，以促进学生心理工作更好地进行，为我们以后开展此类活动提供了较好的范例和应注意的几个方面。以后的工作中我们应该更加注重加强与同学的交流，提高同学参与的积极性，提供跟多同学所喜闻乐见，对同学有益的活动来。

思政课培训心得体会篇二

心理委员培训之前，我认为自己这个心理委员的职务只是兼任的，没有什么很重要的事，只是挂名罢了。但是经过了六次培训后，我完全改变了先前的想法，我对心理委员有了更加深刻的认识和理解。心理委员在班级中要宣传心理卫生知识；传播心理健康理念；宣传学校心理健康教育及设施；关注同学的心理状况，开展心理活动；发现同学成长中的困惑；配合学校处理突发事件的应急干预措施，所以心理委员在班级工作中起着重要作用。

大学生心理问题十分突出并且可不容缓。大学生正处于人生的一个转折点，同时面临诸多的问题和压力。所以心理委员的工作看似普通实则重大。心理委员首先要学会观察，学会倾听，还要学会助人，这就决定了心理委员的特点：亲密性，友谊性，自发性，义务性，简便有效，直接干预。

作为一名心理委员一定拥有一颗热心和助人为乐的心肠。主动与同学交流，建立良好的交际关系，还要拥有一双敏锐的眼睛，细心观察班级同学们的心理状况，并及时报告给老师。

大学生的年龄段决定了这是人生中非常特殊的年龄。而且处在大学校园这样一个环境中，面临着许多的问题，那么我们首先要确定，然后要保证求助者的隐私与安全，给予其支持，主要是倾听，而非采取行动，并提出和验证可变通的应对的方式。最重要的事制定计划，得到承诺，争取积极的应对措施。

施。

我们要尽自己的力量协助老师开展工作，帮助同学健康成长。班级两名心理委员是一个团队，团队要具有开创精神，合作意识，团队意识。要积极开展调查研究，工作创新活动，为解决班级存在的实际问题，为开展心理健康教育出谋划策。我们可以定期的在班会上宣传心理知识，定期的给同学们做心理测试，定期的做一次心理问卷调查。加强与同学们的交流，了解同学们的心理需要，多主动与同学们谈心，接触性格比较内向的同学。

最后，心理委员本身就是一个需要大量时间和精力岗位，我当上以后确实这么觉得了。心理委员要处理的问题很敏感很棘手也很必不可少。但只要是我能力范围以内的。我都希望也相信自己可以做好。心理委员不是万能的，也有很多做不到和办不到的事，我们只能尽力，也要力争让同学们理解。我们要以自己做起。不断的`完善自我，克服自身性格上的缺陷，更多的关注同学们的意见和想法，并主动及时的进行适当的沟通，从而更好的为大家服务。我们要努力引导大家用最积极平和的心态去面对生活学习和工作上的问题，希望我所做的一切能使同学们拥有更完满更充实的大学生活。

思政课培训心得体会篇三

思政课是一门非常重要的学科，因为它不仅仅关注学生的思想道德素质，还能够提高他们的社会责任感和创新能力。作为一名即将进入大学校园的思政课教师，我非常珍视思政课的岗前培训机会，因为它可以让我更好地理解 and 掌握如何有效地进行思政课教学。通过这次培训，我学到了很多有价值的知识和经验，使我为即将面临的教学工作更加自信和充满期待。

第二段：培训课程

岗前培训的课程非常丰富和全面。从思政课教学的理论基础到具体的教学方法和手段，每个环节都囊括了很多有用的内容。而且，我们还参观了一些在教育领域有着优秀教育方式的企业和机构，深入感悟了如何将这些理念和思路应用于实际教学中。在培训期间，我认真听取了专家和老师们讲授和授课，结合自己的实际体验和教育心得，进一步认知和反思了自己的教育教学成熟度。

第三段：培训收获

通过岗前培训，我收获了很多。首先，我得到了专家和老师的指导，让我更好地理解思政课的教學理念和教學方法，并向他们请教，学习和讨论思政課的实现方案。其次，我学到了很多新的教學理念、教學方法、教學手段和教學評估体系，这些都为我們的教學工作提供了很大的帮助。最后，我还通过和其他老师的交流，认识了更多热爱教學的人，建立了更多的教育合作伙伴关系，更好地了解了自己愿意探索的前进步伐。

第四段：应用与展望

在完成了岗前培训之后，我更加有信心地面对自己的工作。我可以将在培训中学到的知识和经验主动应用于自己的教學实践中，更加注重学生的体验和构建知识体系，并结合作业和实践项目等有效手段培养他们的思想素质和行为习惯。这将有助于我创造出一个良好的教育氛围和教學效果，以此满足学校、社会和国家的教育发展。

第五段：结论

在思政课岗前培训中，我认为最重要的便是要对培训中所学到的知识和经验进行理解和应用，通过自己的积极主动探索，不断地完善自己。只有以这种方式持续地实践和发展，我们才能够成为一名高质量、高技能、高水准的思政课教师，为

学生们和学生教育和道德培养作出贡献。因此，我非常感谢岗前培训时期获得这么珍贵的经验，将会不断努力取得良好的成绩和效果，成长为一名高效的思政课教师。

思政课培训心得体会篇四

可以这么说，作为一名心理委员，其实也锻炼了自己很多方面，比如说，每次心情不好的时候，只要一想到作为心理委员，一定要学会调整自己心理，要乐观，开朗的面对事情。

特别记忆深刻的是，徐老师说的一句话：“后悔就是痛苦以前快乐的事情”。所以，许多事情其实都不是事情，只要换个角度面对事情，那么再难的事情也会变的简单，容易。

作为一名心理委员，也许是大学生活开心的一件事情，因为学到了很多的东西，特别是有关心理的知识。

但是，我认为心理委员面对班级同学的工作太少了，没有事情干。我认为应该给我们心理委员多一些工作，可以让同学们对心理这一门学科有一些了解，多举行一些有助于提高大学生心理素质的活动。

总之，作为一名心理委员，我学到了很多，懂得了很多心理知识以及如何调整自己的心理。

文档为doc格式

思政课培训心得体会篇五

思政课岗前培训是一项重要的学习任务，是帮助我们更好地担任思政课教师的关键。在这个过程中，我们接受了许多关于思政课教育、教学和学科建设的课程，收获了知识和技能，深刻感受到思政课的意义和使命。在此，我想分享一下我的心得体会。

二、思政课教育的意义

思政课是高校教育中的一门基础课。意义在于培养学生的人文素质、道德情操和社会责任感，引导学生逐步承担起公民的角色。在思政课教育中，教师不仅是知识的传授者，更是价值观的引导者。因此，思政课教师必须具备更高的教育素养和道德修养。

三、思政课教学的方法

在思政课教学中，让学生学会思考是最重要的一点。教师要把教学内容和例子与学生的实际生活联系起来，引导学生从具体的事例中思考问题。在思考中，学生可以逐渐培养批判性思维和创新性思维。除此之外，互动式教学也是思政课教学的重要方法之一，它可以激发学生的兴趣和激情，提高思政课的教学效果。

四、思政课教学的难点

思政课教学并不仅仅是传递知识和价值观，而是需要教师在许多方面投入努力。比如，思政课教学需要教师自身具备高水平的人文素质和道德修养；思政课教学需要教师通过合理的组织和策划，使学生能够积极参与并思考；思政课教学还需要教师在教学内容和例子上不断进行创新，从而获得更好的教学效果。

五、思政课教师的良好素养

思政课教师不仅需要具备高水平的德育素养、教育素养和学科素养，还需要有良好的社会意识、公益意识、自我意识和全球意识。对于学生来说，这些素养和意识的展示并不仅仅是老师的风度，而是影响和教育学生的重要力量。因此，思政课教师必须时刻保持良好的心态和行为，成为学生和社会赞誉的对象。

结束语：

通过这次思政课岗前培训，我对思政课教育的重要性以及要成为具备高素质思政课教师的要求有了更加深入的了解和理解。相信在今后的教学工作中，我一定能以更加专业的谦虚态度和负责任的精神，做好思政课教学工作，服务学生和社会。

思政课培训心得体会篇六

20xx年11月9日-11日，我参加了在常州举行的《20xx江苏省普通高中思想政治骨干教师培训》，为期3天的培训中，我听到了许多专家对教育方面的前沿思考，对工作、对学生独特的感悟。10号上午在常州二中的课堂观摩与学习让我对教师课堂教学与改革有了更深的感悟。本次培训让我受益匪浅，也感受颇深。下面是我的两点感悟：

在高中教学第一线工作近10年的我，在工作中始终尽职尽责，热爱学生，精心设计教学案、认真组织课堂教学，自认为自己是一个称职、优秀的教师。但在常州二中听完这两节课后我发现自己在课堂教学方面需要学习的还很多，尤其在以下两点：

- 1、建立新型师生关系、创设宽松氛围，营造创造性思维的环境。从张珩老师的课堂中我最大的感受是课堂教学可以充分发挥女教师的亲和力，加强与学生的沟通与交流，尊重学生爱好和人格、平等友善地对待学生，使学生愿意与教师一起参与教学中来，做学习的主人，形成良好和谐的教学环境。

- 2、创新设计教学案，注重课堂生成。戴老师的课堂让我看到了教师扎实的教学功底、良好的驾驭课堂的能力，尤其是教学案的精心编制、时政新闻的创新引用，凸显了学生的主体地位。教师用有深度的语言、创设情境，激励学生打破思维定势提出问题、解决问题，培养学生对复杂问题的判断力、

激发了学生的探究意识，又潜移默化地渗透了情感态度价值观的教育。我要在今后的课堂教学中更好地处理好课堂的预设与生成的关系、让自己的课堂做到既“放得开”又“收得拢”。

这次培训我听了多位专家学者的报告，他们对于如何加强自身修养，如何推进新课改，如何做好教科研方面给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我，我真切地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

思政课培训心得体会篇七

20xx—06—0115[45]通过三天的学习和培训，让我这个心理委员理解和掌握了心理辅导的一般理论和操作技能，理解和掌握一些大学生常见心理问题的表现和应对措施，知道自己的工作职责，就是要自觉开展朋辈心理辅导工作，观察并及时报告同学中存在的异常心理现象，协助学校开展心理危机预防与干预工作。

作为班里的一名心理委员，首先就是自己要健康，只有自己健康才能更好的帮助同学。心理委员的作用不容忽视，虽然这个职位不能与班长和团支书相提并论，但它是关系到全班

同学心理健康的一个职位，心理不健康就会影响到学习和生活，所以开展这样的培训我觉得非常之有必要，同时在这次的培训中也让我受益匪浅。作为21世纪的大学生，想想当今大学生的处境，似乎并不比怀才不遇的尹天仇好多了。当今的‘天之骄子’显然已经成为社会弱势群体之一，大学里我们会遭遇各种各样的问题，从进入大学开始我们就要为我们以后的就业作打算，考虑我们的前途和出路，种种问题都需要我们去解决，去调节。当同学陷入泥塘的深渊时，我们心理委员就要善于发现这些现象并协助他们解决这样的问题。沟通是心灵的桥梁，我觉得心理委员与同学的沟通是非常重要的，很多时候只有在沟通中才能发现问题，才能知道问题的关键所在。要想成为一名受欢迎和让人觉得负责任的心理委员，就要善于与同学沟通，融入到整个班集体中，要培养自己有一种强化多元的思维模式，遇到什么事从多角度分析。正确看待自我、学会与人交往、学会学习、关于大学生情感问题关于贫困、关于前途与出路等种种大学生会遇到的问题，我们心理委员都要有所了解，并且要知道一些心理小常识。另外，作为一名心理委员必须具备一种理解人的能力，当同学向自己倾诉的时候，必须要理解他人的感受，并且要有耐心。因为对人的理解是所有友谊的基础，是人与人之间和谐与合作的基础，理解会让别的同学对自己更加信任。

还有就是觉得我们心理委员学会用乐观的眼光看待生活，学会用赞赏的‘眼光看待周围的人。也许你不经意的赞赏却会给别人以强大动力，不吝惜掌声，不忘却赞美，人与人之间的距离也不是那么难以逾越。快乐是可以传染的，拥有快乐的心情，眼中的世界也是另一番景象。

很多时候，很多同学的心理问题是我們没办法解决的，但心理教育中心的专业老师们是我们坚强的后盾。现在我的初步设想是积极参与和配合即将要开展的主题班会关于大学生心理健康的系列活动的开展，做好自己的职责，我想我会尽自己最大的努力，将这份工作做好，让同学们能够生活得快快乐乐，少些烦恼和忧伤。

思政课培训心得体会篇八

政委委员是党委对军队的政治工作的重要举措，他们的培训和能力提升对于保持军队的政治稳定和提高作战能力至关重要。近期，我有幸参加了一次为期两周的政委委员培训，这次培训给我留下了深刻的印象，让我深感受益匪浅。

第二段：纪律和政治教育的重要性

在培训过程中，我对纪律和政治教育的重要性有了深刻的认识。纪律是军队的生命线，也是政委委员义不容辞的责任。在培训中，我们参观了军事纪念馆，深入了解了无数英勇献身的先烈们，这让我更加明白纪律对于军队的重要性。同时，在政治教育方面，我也深感其重要性。只有通过加强政治教育，我们才能增强官兵的政治思想觉悟，确保他们始终听从党委的指挥，保持绝对忠诚。

第三段：提高领导能力的技巧和方法

培训中，我们也学习了如何提高领导能力的技巧和方法。首先，我们学习了沟通的重要性。政委委员要与官兵保持良好的沟通，了解他们的需求和问题，及时解决，并提供必要的指导。其次，我们也学习了如何激发士气和凝聚力。政委委员要做到以身作则，始终树立良好的榜样，让官兵感到尊重和信任。此外，我们还学习了如何分析和解决问题，军事策略等领导能力的关键技巧。通过这次培训，我明白提高领导能力是一个学习和实践的过程，只有不断地学习和提升自己，才能更好地履行职责。

第四段：政委委员在保持军队政治稳定中的作用

政委委员在保持军队的政治稳定中起着重要的作用。一个稳定的政治环境是军队战斗力的重要保障。在培训中，我们学习了如何做好军事政治工作，包括加强组织领导、加强意识

形态工作、加强群众工作等，这些工作对于保持军队内部的凝聚力和士气的提升非常关键。政委委员要善于发现和解决不同群体之间的不满和矛盾，及时进行调整和化解，确保军队保持政治稳定，为战斗力的提升创造有利条件。

第五段：总结和展望

通过这次政委委员的培训，我不仅学到了很多领导技巧和方法，也明白了政委委员的重要意义。作为政委委员，我们不仅要具备良好的纪律和政治思想，还要不断提高自己的领导能力，做好军事政治工作，为保持军队的政治稳定做出贡献。我会认真总结这次培训的心得体会，不断提升自己的能力，为军队的建设和发展贡献力量。

总结：这次政委委员培训给我提供了一个宝贵的学习机会，让我对政委委员的角色和职责有了更深入的理解。我相信，通过不懈的努力，我会在未来的工作中更好地履行职责，为军队的建设和发展做出更大的贡献。

思政课培训心得体会篇九

课程思政的理念是近三年教育界出现的新名词，但是在我看来其实我们在授课的过程中也一直践行着这一理念，只不过说法有所不同，也就是常说的文化与情感目标。20xx年x月x日和5日晚，在听完xx副主任xx和北京师范大学xx教授这两堂有情怀、有深度的课程思政的线上直播讲座，触发了我心中对于教育的一些想法：

第一，学无止境，终生学习。听完邓老师的讲座，最让我动容的是邓老师对于知识的渴求和追求学高为师的执著。我一直以来钟情于各类知识，天文、历史、地理、科技、自然、绘画、音乐都有兴趣探究一番，无奈总以时间不够、精力欠缺来搪塞自己，从而错失了很多时机。要给学生一杯水，自己必须先有一桶水，作为教师倘若能做到旁征博引、信手拈

来，肯定能为课堂添彩，从而提高学生的学习兴趣和兴趣。我想只有这样的教育才不是机械地填鸭，才能真正实现一个灵魂唤醒另一个灵魂。要想游刃有余地将思政融入学科教学，广博的知识和灵活的思维是前提，终生学习是关键！

第二，将情感的温度传递给学生。疫情期间，留学生许可馨辱骂抗疫斗士李文亮的事件想必大家都有所耳闻。像这种被称之为精致利己主义者的大学生这几年被频频爆出，从前两年觉得美国空气都是甜的杨舒平到如今的许可馨，不禁令我们全身冷颤：我们的大学生到底怎么了？曾几何时，他们也是一腔热血地唱着国歌，向国旗敬礼，心中充满对祖国崇敬之情的小学生，是什么让他们变得如此冷冰冰？十年寒窗培养出了高学历，也造就了大量白眼狼，这可能也是目前唯分数至上的教育所付出的代价。传道摆在授业解惑之前，可见言传身教，培养学生的人格品质，才是教育的精髓。

第三，点到为止、画龙点睛。我认为课程思政应成为课堂教学的点睛之笔，而不能成为学科教学，被思政所累。学科教师在教学设计时不能为了追求思政效果生搬硬套，牵强附会，也不能把大量的课堂时间都安排思政的内容，变身成政治课。应当巧妙设计，穿插学科教学其中，浑然天成，达到于无声处听惊雷的效果，自然学生的思政教育也就水到渠成了！

同向同行，共育英才！集体的智慧是无穷的，各学科老师群策群力，各显神通，研习课程思政教学，中国的教育来日可期！