

最新毕业设计和自我鉴定的区别(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

毕业设计和自我鉴定的区别篇一

自我鉴定

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时

刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。

我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

毕业设计和自我鉴定的区别篇二

五年的大学生生活似弹指一挥间，从刚跨入学校时的失落和迷茫，到此刻即将走上工作岗位的从容、坦然，我明白，这是我们人生中的一大挑战。能从容的应对这一次主角的转换，除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大学五年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于这五年，刚入学时，我曾为身为一名大专连读的学子而沮丧过，但很快，我选择了坦然应对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，我的前途也定有光明、辉煌的一天。

五年的大学生生活是我人生的关键点。在五年的学校生涯和社会实践中，我不断的挑战自我、充实自我，为实现人生的价值打下坚实的基础。一向都认为人应当是活到老、学到老的，我对知识、对本专业一丝不苟，在不满足于学好理论课的同时，也注重于对各种应用软件和硬件的研究。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界

观。为适应社会发展的需求，我认真学习计算机的各种专业知识，发挥自我的特长，挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，逐步提高自我的学习本事和分析处理问题的本事，以及必须的协调本事、组织本事和管理本事。

思想上，一向追求人格的升华，注重自我的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自我也能做到。在大学生活中，我坚持不断自我反省，并且努力的完善自我的人格。此刻我理解到，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，并且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自我。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候伸出手来去帮忙他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于教师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。大学期间，我看到了图书馆里白天黑夜的坚持和追求，我也看到了宿舍里显示器上成人影片的自残和堕落；我看到了学校艺术节上青春的绚丽和多彩，我也看到了睡觉睡到自然醒的平淡和无味；我看到了ok厅里烟酒的麻木和挥霍，也看到了寄向期望工程的爱心和节俭。身处于不一样于以往的学习环境，如果没有教师的帮忙与指引，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自我所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

学习上，成绩虽然一向没到达拿奖学金的程度，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度，看到周围的同学们拼命的学习，我打消了到大学来彻底放松自我的初衷，开始大学的学习旅程；其次是极大程度的提高了自我的自学本事。大学一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的，须自我钻研并时常去图书馆查一些相关资料，日积月累，自学本事得到了提高；再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如

授人以渔，我来那里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自我的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的提高，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。由于所学的是计算机专业，所以十分注重实际操作本事，除了理论学习之外，我的实践本事也得到十分大的提高。在学习知识这段时间里，我更与教师建立了浓厚的师生情谊。教师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

生活上，我与身边许多同学，也建立了良好的关系，互帮互助，克服生活和学习上的难关。并结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。大学就是一个小型的社会，不仅仅要搞好自我的学习成绩，更要培养自我的人际交往的本事。

大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中最宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我必须能够飞得更高，走得更远。

作为一名2__年大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，可是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自我的本事和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的`人生价值和追求的目标。

毕业设计和自我鉴定的区别篇三

今天20xx年10月9号，终于有时间坐下来写点东西。以前总是感觉忙忙碌碌的，没有时间沉下来写点心得。从第一天指导土木工程毕业设计开始，仔细的算算已经5个年头了。那是从研究生一年级开始，我的一个高中同学有求助于我，当时是时间比较的紧迫，只剩下5天的时间去做一套完整的毕业设计。

其实大家都知道，真正的毕业设计对于一个大四的学生来说哪怕是最简单的，起码做起来也得一个半月忽悠上古40多天的时间。所以我当时对于我一口答应下来，事后还有点后怕，要是做不出来的话那的确会耽误事情的。可是现在想想就是当时的这个契机让我开始了辅导大家毕业设计的路。

原来想想我是不愿意做这样的事的，总觉得是不对的，因为毕业设计是对自己的一种检验，是学校是指导老师对学生的一种检验；作为学生努力的去做，不仅仅是为了毕业，更在这个过程中学到了综合的知识，对自己是一种提升。若是我代他们完成了是否是一种对学术的亵渎，对学生的不负责任呢？当时的确是纠结了很久后，有一天一个代做的学生和我聊了很久，他的话让我明白了。其实很多需要别人代做的是这样的情况：一，自从上大学就迷失了自己，从来没有好好的学习，所以毕业设计对他们来说就是毕业前的一座大山，只有翻越了这座大山才能真正的走向社会，这对于他们来说是一种解脱；二，一些学生一进入大学盲目的选择了土木工程，原来根本就不知道土木工程是干啥的，学习了之后发现自己根本就不喜欢，所以这个毕业就意味着他们可以走向社会，文凭其实就是一个敲门砖；三，现在的社会已经是一个学历的社会，很多在职的人员需要去上夜大，函授等等，他们也许是从事的会计，财务等等和土木工程毫不沾边的专业和职业，但是他们为了升职为了其他不得不去拿到函授或者夜大的毕业证书，他们需要顺利毕业。经过这些想法之后，我成立了一个设计团队，大家都是学生。大家都知道我们从事的事业不是什么高尚的事情，其实就是为了赚点自己的生活费。我们是付出了自己的劳动的。

对于毕业设计，很多的大四的学生刚刚开始不知道，毕业设计是为了什么，我也是这几年之后才知道这个的必要性的。若是以后从事这方面的工作的，我建议是应该自己好好的去努力的做一下，一步一步的来，哪怕是自己将上一届做的好的抄一遍（当然是指的抄懂），因为这对以后从业人员是很关键的，毕竟以后很多的理论和方法在工作中还是要用到的，

而且是理解的运用，出来混总是要还的，你要是这个时候不学习好，到时候还是得学。若是你就是刚刚我说的那三种情况，就无所谓了，也许你可以用这些时间去做更多对你将来更有意义的事情，多参加面试啊等等。比你在那里痛苦的去做又做不出来强很多。

其实我们一直都在致力于一种服务模式，我们尽量的不帮需要的人去做，而是指导他们自己去做，是一种教他们如何下手，如何去计算，过程如何。经过我们的实际的操作，我们发现这个操作起来一直比较的难，但是对于这件事我们没有放弃。我们有自己的设想，这个将会在以后的文章中阐述，并且我们在不遗余力的去做，我认为这个才是有意义的事情。

帮你们做完毕业设计一直不是我所追求的事情，所以在帮助大家毕业设计的行业里，我敢这么说，大家都是为了赚取一定的费用才做这个事情的，包括我自己在内，但是我目前的动机已经不再是这个，我想通过我的帮助，帮助那些想自己做，但是又不知道如何下手的人去完成毕业设计。让代做行业真正的成为一个帮助行业，实现这里面的突破。但是有需要的我们还是会帮大家完成这个毕业设计的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

毕业设计和自我鉴定的区别篇四

我是园林设计专业大四的学生，即将离开美丽的校园生活。

从踏入大学门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拼搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

在大学期间，我认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力，也获得大家的认同。另外，我也积极参加各种社会实践活动。工欲善其事，必先利其器。在求学期间，学而知不足是我学习、工作取得进步的动力。除了必修课程外我还自学photoshop、flash、dreamweaver等软件，并制作了自己的个人站点。在英语学习上，我坚持阅读英文报刊，提高自己的科普知识和阅读能力。

在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态，这些都是我将来工作的重要本钱！

我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的20xx年应届计算机业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。

大学的回忆美好却短暂，我会牢记它留给我的优良传统，我一定会继续努力实现自己的梦想。

毕业设计和自我鉴定的区别篇五

毕业设计自我鉴定

自我鉴定

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好的，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认

识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的`人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。