

# 2023年中班美术教案我的小手 中班美术教案我的徽章(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班美术教案我的小手篇一

- 1、大胆设计徽章，体会其中的乐趣；
- 2、在教师的引导下能够说出自己的徽章意义；
- 3、掌握徽章的制作方法，知道自制徽章代表的意思。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

- 1、大胆设计徽章，掌握徽章的制作方法。
- 2、知道并能说出自己的徽章所代表的意思。

(一)导入：拿出笑脸娃娃徽章，提问：

- 1、这是什么?(笑脸娃娃徽章)谁想要?那你知道它代表什么意思吗?(请幼儿表述)
- 2、你还见过其他的徽章吗?(播放ppt,和幼儿一起认识多种形状的徽章)
- 3、小结：徽章的形状是多种多样的,图案也很丰富，它们都

有着自己代表的意思。

(二)展示教师自制品，让幼儿探索制作的方法：

1、欣赏教师自制作品，激发幼儿动手的欲望。

2、制作步骤(同步展示ppt)

3、强调注意事项：

a□注意操作时的常规(允许小声讨论);b□想好了再动手制作，尽量不要重复改动;c□将活动中的'垃圾放在指定的盒子中。

(三)分发材料，幼儿自己制作，教师巡回指导(同时播放背景音乐)。

1、认识材料。

2、鼓励幼儿设计简单有代表性的图案。

3、提醒幼儿，可以和同伴交换不同颜色的纸黏土，让自己的作品色彩更加丰富。

(四)欣赏与评价

1、幼儿做完后将作品放入展示板上，请幼儿说说自己设计的作品有什么含义。

2、总结：徽章的形状、图案多种多样，且都有着不同的意义，今天你们自己做的徽章都是那么的特别，待会儿和好朋友分享一下徽章的意义吧！

活动反思：

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

## 中班美术教案我的小手篇二

1. 进一步了解名片导入：观看幻灯1、2 。

讨论大人使用名片的用途：观看幻灯3。（名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、交到更多的朋友、介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。）  
讨论名片上的内容：观看幻灯4、5。（名片上有单位名称、姓名、职位、标志、地址、电话、手机等）。

想想说说我们的名片上有些什么：观看幻灯6、7。（自己的名称、标志、家庭住址、家庭电话、所在班级等）。

2. 制作名片要求：

鼓励幼儿制作有个性的名片。

名片内容：必须有本人姓名、标志、家庭住址、家庭电话、等。

可以添画花纹等，进行装饰。

3. 相互交流赠送名片和介绍名片。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班美术教案我的小手篇三

- 1、进一步了解名片的功能，初步尝试设计并装扮名片。
- 2、激发幼儿自主交往的愿望。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的名片。

课件一套，幼儿绘画工具、铅化纸人手一张，家庭住址人手一份

活动重点：初步尝试设计并装扮名片

活动流程：进一步了解名片--制作名片--相互交流

- 1、进一步了解名片导入：观看幻灯1.2。

讨论大人使用名片的用途：观看幻灯3。（名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、交到更多的朋友介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。）讨论名片上的内容：观看幻灯4、5。（名片上有单位名称、姓名、职位、标志、地址、电话、手机等）。

想想说说我们的名片上有些什么：观看幻灯6.7。（自己的名称、标志、家庭住址、家庭电话、所在班级等）。

- 2、制作名片要求：

鼓励幼儿制作有个性的名片。

名片内容：必须有本人姓名、标志、家庭住址、家庭电话、等。

可以添画花纹等，进行装饰。

### 3、相互交流赠送名片和介绍名片。

活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。名片是人们交际的一种工具，它的出现和使用已被现代人越来越重视，它和孩子们的距离应该是非常近的。活动开始，孩子自己交流对名片的认识，如名片的内容、名片的用处。讨论名片的用处时，孩子们知道名片可以与人交往，可以方便朋友。最后，通过自己制作名片来提升、扩展自己的经验。整个过程，自然流畅，在与幼儿互换名片的过程中结束，孩子们即获得了经验又加深了与幼儿间的友情。这次活动是幼儿第一次设计名片，所以他们非常感兴趣，心情一直是高兴的、愉悦的，活动中他们能自主设计自己喜欢名片并大胆运用花纹进行装饰。我把幼儿对名片的零散印象、模糊经验进行提升，让幼儿在制作过程中尝试到成功、获得愉悦。在活动中，我们还为幼儿创设了良好的表达氛围，特别是在赠送名片过程中，让每位幼儿都有表达的机会，培养了幼儿主动表达的能力。

## 中班美术教案我的小手篇四

活动背景：

在成人的生活中，名片是比较常用的促进人与人之间交流的一种表现形式。结合近期主题活动“交朋友”，促进其交往能力，所以设计这节课，把名片引入孩子们的世界里，萌发幼儿的交往意识。本次活动的知识点是幼儿要在了解自己的基本情况和联系方式的基础上进行学习的。活动的重点是引导幼儿在了解名片的组成部分及功用的基础上，设计制作自己的名片，教师通过引导分析法和讲解法来突破，同时让幼儿运用对比学习法和大胆尝试法来突破。难点是发挥幼儿的创造力来设计名片，通过启发法和鼓励法来突破。我想用名片打开孩子们开始交往的大门，让孩子们在友情的包围中感

受集体的温暖。

活动目标：

- 1、萌发幼儿的交往意识，增进同伴间的友情。
- 2、在制作中培养幼儿的创造力以及运用名片交流的能力。
- 3、引导幼儿在了解名片的组成部分及功用的基础上，设计制作自己的名片，并尝试创作代表自己的`图案。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

课件、各色名片纸若干、水彩笔若干

活动过程：

(一)导入：幼儿欣赏课件，回答问题“是什么告诉了山羊伯伯，小老虎的家在什么地方？”，由此引出“名片”。

(二)展开：

- 1、引导幼儿了解名片的内容、格式及功用。

提问□a 成人名片上都有什么？小老虎的名片上都有什么？

b 单位一般放在名片的最上面，小朋友的学习单位是哪里？可以用什么来表示？

- 2、幼儿按要求设计名片，师巡回指导。

要求：

a 名片上要有名字、单位、地址、电话。

b 设计出来的名片要干净、清晰、颜色鲜艳，能看懂。

3、游戏：“找朋友”，幼儿相互交流自己的名片。

4、讲评：找出最喜欢名片，说明为什么。

(三)结束：把我们名片放到我们的教室里的“班级联系屋”，增进我们大家的联系。

活动反思：

活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。名片是人们交际的一种工具，它的出现和使用已被现代人越来越重视，它和孩子们的距离应该是非常近的。活动开始，孩子自己交流对名片的认识，如名片的内容、名片的用处。讨论名片的用处时，孩子们知道名片可以与人交往，可以方便朋友。最后，通过自己制作名片来提升、扩展自己的经验。

## 中班美术教案我的小手篇五

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。

2. 以歌曲和绘画的艺术形式表达对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。

3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 记号笔、油画棒。

2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》

3. 幼儿用书《我的好妈妈》

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三)教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得怎么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四)展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。