

好吃的糖果教学反思 小班教案及教学反思糖果好看又好吃(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

好吃的糖果教学反思篇一

1. 能根据自己的意愿进行绘画。
2. 体验美术活动的快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的'方法进行装饰。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10"糖果"、油画棒人手一份。

1. 出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等)

2. 教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3. 幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4. 展示评价。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

好吃的糖果教学反思篇二

1、在教师的鼓励下探索糖果的种类，知道糖果有很多种。

2、尝试用语言表达自己的发现和感受。

3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、各种各样的糖果、糖果盘。

2、白纸、双面胶、湿巾等。

3、游戏册《五彩的糖果》。

教师拿出一颗糖，问：小朋友知道老师拿的什么么？

（糖果）你们都爱吃糖果么？（爱吃）今天老师带来了许多不同的糖果，让我们一起来认识吧。

教师提问：“这些糖果都是什么颜色形状的？”

幼儿自由回答。

教师总结：糖果有各种各样的，有圆形、长方形等。

1、请小朋友将糖果分类，将一样的糖果摆放一起。

2、品尝糖果，表达感受。

让幼儿自己剥糖纸，品尝糖果。

师：你们吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有什么变化？

幼儿回答：甜甜的，慢慢变小了，最后不见了。

3、教师总结糖果虽然甜，但是不能多吃，不然容易长蛀牙。
教师带领吃完糖的小朋友去漱口。

让幼儿用湿巾将糖纸擦掉，展开，贴在白纸上，请幼儿自由欣赏，说说糖纸的图案、颜色。

回家后收集更多的糖果纸，制作一幅小作品。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

好吃的糖果教学反思篇三

1、在摸摸、看看、抓抓、尝尝中，感知各种糖果的特征（形状、颜色、味道等），并能按形状的标记对糖果进行分类。

- 2、能够快乐积极的进行操作活动。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

感知各种糖果的特征（形状、颜色、味道等），并能按形状的标记对糖果进行分类。

能用简单的语言表达自己的想法。

不同形状、颜色和味道的糖果，标有形状标记分类盒

一、猜一猜，认识各种各样的糖果。（约3分钟）

幼：糖，糖果。

师：哦，糖果是甜甜的，你吃过甜甜的糖果。

请幼儿取出一颗糖果，展示给大家看，并引导幼儿说一说糖果的形状、颜色，如红色的、圆圆的、方方的等。

二、抓糖果，数一数。（约3分钟）

1、抓糖果师：等一下请宝宝们抓一下糖果，记住，只能抓一次，一只手抓哦！”来；自。屈；老师；教。案；放在自己的小盘子里，数一数抓了几颗糖？（教师边说边示范）。

2、幼儿自由抓糖果，并数一数教师巡回观察幼儿抓糖，指导幼儿数一数糖果的数量。

师：请数好糖果的宝宝拿着你的糖果回到位置上来吧。

师幼交流拿到了几颗糖果。

三、认识标记，分一分糖果，送糖果回家。（约5分钟）

幼：圆圆的糖果宝宝。

师：哦，这是圆形糖果的家。（教师引导幼儿说一说画有圆形标记的是圆形糖果的家，放圆形糖果，画有方形标记的盘子放方形的糖果）教师可以边说边示范放置糖果在不同标记的盒子里。

2、幼儿自由分组分糖果，教师巡回观察指导师：超市阿姨说糖果宝宝要回家了，帮他们找一找吧。每个小朋友拿着自己刚才抓到的糖果，回到桌子旁，帮他们找到家吧。

（教师和幼儿一起检查验证）师：每颗糖果都找到家了，超市阿姨感谢大家的帮助，这下阿姨可以在超市里卖了，为自己鼓鼓掌吧！

四、最后教师要奖励幼儿品尝糖果。（约1分钟）

师：每组的宝宝都帮糖果宝宝找到家了，谢谢你们，今天糖果宝宝要感谢你们，送给你们每人一颗糖果，糖果的味道有很多种，我们以后还可以按照他们的不同味道给他们分分家，但是糖不能多吃，要注意保护牙齿。

（幼儿品尝糖果，引导幼儿感受糖果有多种味道，并体验和同伴一起活动的乐趣。）

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

好吃的糖果教学反思篇四

1、初步学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。

- 2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的爱好。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、大小两支棒棒糖，娃娃两个，小床两个。

2、红积木和绿积木，红绿糖若干。

一、出示两支棒棒糖：让幼儿辨认红色和绿色，并引导幼儿说出：“大的棒棒糖是红色，小的棒棒糖是绿色。”

二、出示两个娃娃和两张小床，引导幼儿观察

1、幼儿说出：一个娃娃穿红色的衣裤，一个娃娃穿绿色的衣裤。一张小床上有红色的被子，一张小床上有绿色的被子。

2、指导幼儿安排娃娃睡觉：给穿红色衣裤的娃娃睡有红色被子的小床，给穿绿色衣裤的娃娃睡有绿色被子的小床。

3、教师观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要提示。

三、给娃娃送糖吃：红糖送给穿红色衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿色衣裤的娃娃吃。

四、游戏：“拾积木”

把红绿色积木放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红积木，绿积木，拾到积木放筐里，红积木放在红筐里，绿积木放在绿筐里。”（游戏反复几次）

- 1、在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。
- 2、发红绿糖给幼儿吃，并要求幼儿说出糖的颜色。

活动中使孩子巩固认识了各种常见的颜色，喜爱各种色彩，以及与这些色彩相关的东西。在活动中，我引导幼儿通过对图片的观察与自身的联想结合联系，感受不同颜色的美丽。利用一些常见的图片帮助孩子拓展思维，整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

好吃的糖果教学反思篇五

活动目标：

- 1、在观察、比较的基础上，幼儿进行大胆进行推理与预测，初步感知概率、建立统计的概念。
- 2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。

活动准备：

自制ppt人手一份记录表铅笔橡皮

活动重点：

感知概率在生活中的运用。

活动难点：

根据图表进行统计并得出相应的结果。

活动过程：

1。最近，老师发现了一家很有趣的商店，我们来看看是家什么店？（糖果店）原来是一家糖果店呀！谁能来说说这家店都有些什么糖果？（棒棒糖□qq糖、巧克力、薄荷糖、跳跳糖等等）

2。在这家糖果店里，还有一个好玩的朋友呢，他会是谁呢？我们一起来看一看。（播放ppt2□□是谁啊？（蜘蛛）

3。那这只蜘蛛在糖果店里会发生哪些有趣的事呢？我们一起来听一听。

（一）讲述咪咪买糖的过程，引导幼儿初步感知蜘蛛根据记录表猜测的方式。

故事：这位是糖果店的老板娘，一天她在打扫卫生的时候发现了这只蜘蛛，于是老板娘就想把蜘蛛赶走，可是蜘蛛却对老板娘说：“你不要赶我走，我可以帮助你，我能知道来店里的客人最喜欢什么糖”（播放ppt3□

师：你们相信蜘蛛的话吗？为什么？我们来看看蜘蛛到底有没有这样的本领。

故事：就在这时，经常来买糖的咪咪来到了糖果店买糖果，（播放ppt4□蜘蛛偷偷的跑到老板娘身边说到：“我知道咪咪会买什么糖，你看，我把咪咪以前都买过什么糖都记录下来，一看这张记录表，我就知道咪咪会买棒棒糖。”（播放ppt5□

师：你们觉得蜘蛛说的对不对？可以说说理由吗？你们看懂这张记录表了吗？（咪咪每次买糖都是买的棒棒糖）

师：那我们来看看蜘蛛到底说的对不对啊。（播放咪咪的声音）蜘蛛说对了吗？蜘蛛根据这个记录表猜对了，那这会是巧合吗？我们继续往下看。

1、故事：咪咪刚走，冬冬又来到了店里（播放ppt6□这时，蜘蛛又拿出了冬冬的买糖记录表（播放ppt7□

师：请你们仔细看看这张记录表，冬冬一共来过几次糖果店（四次）？他都买过什么糖呢？（三次巧克力，一次棒棒糖——教师做一个记录。）

师：冬冬来了糖果店四次，三次都买了巧克力，说明冬冬真的很喜欢吃（巧克力）那你们觉得这次冬冬会买什么糖呢？（巧克力）为什么？（因为冬冬买巧克力的次数多，他喜欢吃巧克力。）说的真好，喜欢吃的糖肯定会买很多次。蜘蛛也觉得冬冬会买巧克力，那我们来看一看冬冬到底是不是买的巧克力呢（播放冬冬的声音）我们都猜对了呢。真棒！

故事：就在这时，又来了一位小客人，洋洋（播放ppt8□□老板娘看到前两次蜘蛛都猜对了，于是老板娘问蜘蛛，这次洋洋会买什么糖呢？蜘蛛又拿出了洋洋的买糖记录单（播放ppt9□

师：我们来看看这张记录表，哇，洋洋来过好多次，他一共来了几次？都买了什么糖？这次洋洋又会买什么糖呢？请小朋友们根据这张记录表，把你认为洋洋这次会买的糖果用铅笔在那个糖果的旁边打上勾。先仔细观察，然后在做出你的决定。（幼儿操作）

2。幼儿分享记录表，说说自己的理由以及方法。

师：请把你的记录表放在桌子上，请你先告诉我洋洋一共来了几次糖果店，都买了什么糖果？（五次，一次棒棒糖，一次巧克力，一次qq糖，两次跳跳糖）你觉得洋洋这次会买什么糖果？（跳跳糖）为什么？（因为他买了两次跳跳糖）我们来看一看洋洋是不是买的跳跳糖（播放洋洋的声音）你们又猜对了！

（三）幼儿统计糖果店里最受欢迎的糖果，进一步感知统计方法

1. 师：糖果店的生意实在太好了，老板娘想要去进货（播放ppt10□□但是她却不知道哪些糖果需要多进一点，哪些需要少进一点，就想请小朋友们帮帮忙。那你们觉得应该怎么办呢？（统计出来哪个卖的多，哪个卖的少或者看剩下的哪个多哪个少）那需要什么我们才能统计呢（记录表）？是的呀！

师：这张是由蜘蛛提供的最近一个星期里面糖果的卖出情况记录表（播放ppt11□□我们一起来看看，你们看得懂吗？是什么意思呢？（一个星期里面每种糖果一共卖出去了多少）请小朋友们仔细观察这张糖果的卖出情况表，请你告诉我巧克力在这一个星期内卖出了多少？（6块）跳跳糖（4包）请你们跟老师一样，根据记录表统计出这一个星期里面每种糖果一共卖出去的数量，并在旁边的方框里用数字记录下来。（幼儿进行统计）

2. 幼儿分享统计结果

师：你们都统计出来什么糖果最受欢迎了吗？是什么？（棒棒糖）我们一起来数一数我的统计和你们的结果是不是一样的（播放ppt12□□你们都是这样的吗？真厉害！

师：老板娘根据我们统计出来的数据也知道了哪些糖果需要多进一点，哪些糖果可以少进一些，她让我帮她对你们说一声谢谢呢。同时，我们也要谢谢蜘蛛为我们提供这张记录表是吗？我们一起对蜘蛛说谢谢（播放ppt13□□

总结：在平时的生活中，我们也可以用这样的方法去观察和了解身边的好朋友或者爸爸妈妈，用统计的方法知道他们喜欢的东西。

（四）讲述故事出人意料的结局，让幼儿了解生活的种种不

确定性

师：现在，老板娘根据我们的统计结果已经进好了货，糖果店又重新开张啦！小客人小明也来买糖果啦，（播放ppt14□要知道小明这次会买糖果我们需要什么东西？（记录表）这是蜘蛛记录的小明买糖果的记录表（播放ppt15□□你们觉得小明会买什么糖果□□qq糖）小明到底是不是买的qq糖呢？（不是）他买了什么糖啊？（薄荷糖）他为什么要买薄荷糖？（妈妈喉咙不舒服）

师：是的呀，小明是个有孝心的孩子，本来他要买喜欢吃qq糖的，可是为了让妈妈舒服点，就帮妈妈买了薄荷糖，我们也要像小明那样，爱自己的妈妈。

总结：原来我们觉得有可能的事情最后也会出现意想不到的结果，所以我们在生活中一定要细心观察，发现身边的快乐。