

2023年幼儿园师德师风教育教学笔记 师德师风学习读书笔记(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园师德师风教育教学笔记篇一

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为

规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园师德师风教育教学笔记篇二

张丽莉老师参加工作，从教5年来用她全部的热情，点亮了无悔的从师之路。

张老师总是在老教师身边虚心求教，听课成了她的一种习惯，事发当天张老师还连续听课两节，一天一月也许简单，但她一做便是5年。

“要么不做，要做就做到最好”是她的座右铭，每年青年教师“放飞师爱演讲比赛”中，她用动人的语言、自信的微笑，澎湃的激情讲述着一名青年教师在平凡岗位上不平凡的点点滴滴，桂冠上总是写着她的名字。

校园艺术节上那位最美的女主持人是她，帷幕推开美丽的微笑，悦耳的声音，接着便是台下她的学生阵阵的欢呼和掌声，在孩子的心中他们的张老师是最美的老师、最可爱的天使。

在年轻的班主任当中，她所在的班级名次评比遥遥领先，家长信服、领导放心、学生喜欢，她用年青的心，执着的热情在前进的路上收获了累累硕果：多次评为学校“青年骨干教师”、“教师新秀”、“最受学生喜爱的教师”、“菊花杯”语文竞赛一等奖等殊荣。

和她同学年的主任说：“丽莉是个热心的青年人，谁有事，她都主动帮忙，干起工作来还是拼命三郎，去年，因为和学生练跑步，她流产了，没修几天就上来了，她说，50多孩子她不能丢下不管。”

和张丽莉老师的学生谈起张老师，孩子们说：“丽莉老师常常让我们感动，她总是在不经意间给我们温暖，她是老师，更像妈妈，那些点滴真的不知道从何谈起。耳边萦绕的还是她为我打消我们困意讲给我们的笑话，还是她课堂上的笑声朗朗。”他们要对丽莉老师说：“我们都在等着你来给我们上课，老师您会回来吧。”

第一个来班级最后一个走

一位毕业的学生在网上发帖：“知道这件事的时候心真的痛了好久，虽然我不是她班的学生但是她给我们班上过课，张丽莉老师是一个年轻有活力的老师，人也很漂亮，她很爱笑，人很开朗，我很崇拜她，所以一直对她印象深刻，后来上初三的时候她去了初一，也就是她现在的这个班，在操场上经常看到她和学生打成一片，就算她不教原来的四班，但是经常能看见她和四班的学生搭胳膊一起走。仿佛那些画面就在昨天，我从没想过这样的事情会发生在我的身边，会发生在那么年轻的生命里。她真的很伟大，她让我觉得我毕业于十九中而骄傲，她就是我们十九中的骄傲，好人会有好报的。

她还那么年轻，一定会有转机的，上帝一定会给她开一扇窗。张老师的臂膀曾经给了多少孩子栖息的港湾，更给了车祸中被她救下的孩子生命的新岸。”

一位学生家长在网上发帖：“张老师对学生特别疼爱，我记得初一第一次家长会，她竟然对每个孩子的特点剖析得特别准确，那可是才一周时间的接触。因为家离学校远，她每天早上5点就得起床，第一个到达班级，有时还在班级听别的科任老师讲课，晚上放学到家最后一个。初三搬到四中，离家远的孩子很多，有些孩子不吃早饭，她就自己出钱买一些饼干放到班级。在危难时刻，她放弃了自己的安危，把安全推向给了别的孩子。29岁的年龄，事业、家庭的黄金时期，就在一瞬间被毁坏了。丽莉是孩子的父母，因为她无时无刻地关心着他们；丽莉是孩子的朋友，因为孩子有心事会第一个和她去说；丽莉是我们的妹妹，因为她和我们为了孩子总在沟通；丽莉是名老师，因为她是教育界的榜样。”

幼儿园师德师风教育教学笔记篇三

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的'教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼

4、孜孜不倦，积极进取。

从中得到的体会：

此文从“爱岗敬业“政治学习，不断提高政治素养”、“热爱学生”、“严谨治学以身作则”等方面阐述了教师职业道德，修养的重要性，及具体要求。中华民族是世界的礼仪之邦，优良的教师职业道德源远流长。古代教师那种重义轻利的价值取向，他们的道德文章，人格力量泽被后世，哺育人众多仁人志士，看了此文，使我对师德有了更深入的体会，对教师事业也有了更强的感触、了解，极大地激发了我对教育事业的积极性，坚定了我增强自身素养的信心以及当好老师的志向。

幼儿园师德师风教育教学笔记篇四

【范文一】

近日，拜读了陆局长公开发表的《致老师们的一封信》，深有同感，想法颇多。信中陆局长不是以教育局长的身份发号施令，而是以一位老教育工作者的身份，以一位教师的忠实朋友的身份与全市广大在职教师推心置腹，从多方面分析了从事有偿家教的危害，言辞恳切，语重心长，令人动容。

本人1987年师范毕业走上教育岗位，作为一名从事教育工作的“老”教师，视有偿家教为“新生事物”。因为我们做教师的时候，根本不知道有偿家教为何物，不知道本应课堂上讲授的知识还可以用来谋私利。那时候只恨自己底子薄水平差，只怨学生不听话不愿学，生怕自己才疏学浅，耽误了学生，辜负了学生家长的殷切期望。记得那时每次遇到家长，家长们面对我这个只比自家孩子大四五岁的小老师说得最多的一句话就是：“老师，我家小孩调皮，你随打随骂，我们没有意见。”可是越是这样的叮嘱，我们越是不敢松懈，越是觉得身上担子沉重。因为在那个物质匮乏的年代，农村的孩子要想跳出“农门”改变命运，读书考试也许就是唯一的途径。

面对近年来社会上愈演愈烈的有偿家教之风，我也曾茫然。但我始终忘不了父老乡亲的殷殷期待，始终坚守自己心灵的这一方净土。我觉得有偿家教害人不浅。

一是影响学生的健康成长。学生因为参加补课，课后不得不奔波于几个补习地点之间，补了数学补英语，补了物理补化学，有些甚至连语文都要补。不少学生不仅节假日到老师家补课，就连平时上课期间也去补，造成学生作业量增加，休息时间减少，对学生成长造成不良影响。我晚上散步时经常看到这样的景象：已是八九点钟，还有不少中小學生背着书包穿行在大街小巷，真可谓披星戴月。这现象真让我别有一番滋味在心头。

二是增加家长的经济负担。有些家庭经济本不宽裕，见到别的孩子去补课了，总觉得不能让自家的孩子输在起跑线上，吃再多的苦也要让孩子去老师家补课，白白增加了经济负担。开学初，九年级一个家长告诉我，为了提高孩子的英语成绩，他咬咬牙利用暑假送孩子去补课，而且是一对一辅导，结果花了几千元，英语成绩仍然未见提高，他是心痛不已。要知道对于一个农村打工家庭来说，这几千元来得可不容易呀。

三是损害教师的整体形象。从事有偿家教的教师尽管是少数，但会影响着社会对教师队伍的整体评价。老百姓认为现在的教师只会一切向“钱”看，课上不讲课后讲，课堂不讲家里讲，更有甚者还打电话“动员”学生来补课，全然没有半点师道尊严。去网上浏览一下，只要出现与学校相关的负面新闻，社会舆论几乎是一边倒地谴责学校、谴责教师，其实很多时候责任不全在学校和老师。但出现这种现象，你只怪社会对学校对教师不公正，有用吗？我们作为老师就没有一点应该反思的地方吗？我们高邮有句土话叫“一拓鸡屎坏缸酱”，正是极少数师德有亏的教师破坏了高邮教育的整体形象，使绝大多数教师为此蒙羞。

廉洁从教是为师之本。还是陶行知先生的话“捧着一颗心来，

不带半根草去”，教师廉洁从教、默默奉献的职业操守，必将深刻地影响一批又一批学生的道德情感和精神世界。我始终相信“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们教师无私奉献、为人师表的最好写照，它也会成为全社会对我们教师的一致评价。

【范文二】

近日，学习了陆鹏海局长的《致老师们的一封信》，感触很深。热爱学生，爱岗敬业，廉洁从教是教师最基本的道德素养。然而，在当今市场经济利益的驱动之下，有些教师抛弃了教师的基本职业道德，利用教师的身份做有偿家教，这违背了教育部印发的《中小学教师职业道德规范》。通过学习，我觉得有偿家教有着极大的负面影响：

第一，教师开展有偿家教，在学生面前直言不讳开价，为人师表的形象尽失。

第二，搞家教的目的是经济利益，因此家教过程根本谈不上质量。有例为证：教师布置几道难题，学生独立完成，1.5小时后未果。教师讲解0.5小时，学生“迎刃而解”了，学生纷纷讲，老师确有水平，他一讲，我们就懂了，补课确实好。

第三，影响正常教学秩序。学生在假期中通过补课，提前学习了教材内容，课堂教学中自以为教材的内容都学过了，听课漫不经心，影响课堂纪律和听课效率。

第四，因为有偿家教有高额经济效益，教师的心思转移到假期补课上去，导致课堂教学效果低下，毫无质量可言。教师无心教学，盼望假期早点到来。

第五，增加了学生业余时间的课业负担，不利于学生身心健康发展，同时使学生累积厌学情绪，影响学校的课堂教学。

我坚信，尽管教育的课程在变，教育的模式在变，但开启智慧、传承文明、塑造人格的教育本质没有变；尽管教育的方法在变，教师的观念在变，但甘为人梯、引领未来、为人师表的教师职责不会变。为了教育的理想，为了理想的教育，我们应该站在阳光的讲台上，提升学生的生命质量，实现自己的人生价值。

我认为自觉抵制有偿家教，应从以下几方面做起：

第一，遵守教师职业道德规范，发扬敬业奉献精神，关爱帮助每一位学生，无私地促进每一位学生全面健康成长。

第二，认真钻研教育教学理论，改进教育教学方法，精心备课，精心授课，全面提高课堂教学质量，力争把学生的疑难解决在课堂上。

第三，利用课余时间，为有需要的学生提供义务的辅导帮助，多担一份责任，少讲一点得失，以自己的形象为学生树立榜样。

第四，不组织、不参加任何形式的有偿家教，不私自外出兼课或讲学，不动员、不暗示、不强迫学生接受各种形式的有偿家教或参加各种形式的补习班、培训班，为形成良好的教育风气作出积极的努力。

第五，廉洁从教，不利用职务之便向家长暗示索要或收受财物，不强托家长为自己办私事，不向学生推销教辅资料，自觉维护教师和教育的良好形象。

有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

幼儿园师德师风教育教学笔记篇五

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼

4、孜孜不倦，积极进取。

从中得到的体会：

中华民族是世界的`礼仪之帮，优良的教师职业道德源远流长。古代教师那种重义轻利的价值取向，他们的道德文章，人格力量泽被后世，哺育人众多仁人志士，看了此文，使我对师德有了更深入的体会，对教师事业也有了更强的感触、了解，极大地激发了我对教育事业的积极性，坚定了我增强自身素养的信心以及当好老师的志向。

更多精彩：

《诛仙》读书笔记

舞者读书笔记

读书读书笔记

《呐喊》读书感想

京华烟云读书笔记

• 《猫在惨叫》读书笔记

幼儿园师德师风教育教学笔记篇六

开展“三查三促三提高”活动以来，在全体教师的通力合作下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠，采取形式多样，内容丰富的宣育活动，针对存在的问题实时进行了整改，师德师风明明好转，取得了本色性的进展，现将我个人研究师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持研究，努力提高自身的思想政治素质，研究《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

研究教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中研究与个人研究的方式。研究教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点研究《教师法》、《加强和改进师德建设的若干意见》等，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想。

教师的职业品德，应是教师的头脑、政治、法纪、品德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一会合的具体表现。中小学教师职业品德内容主要包括：政治实际，教育目标、政策，法律律例，品德规范，教师的心理健康教育等。教师职

业品德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的会合体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业品德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的'职业品德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新头脑、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真研究《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以xxx□爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。