

最新垃圾分类从我做起班会 一年级垃圾分类班会教案(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

垃圾分类从我做起班会篇一

活动目的

希望通过这次主题班会活动，让同学明白环境对我们生活的重要性。让同学们学会垃圾分类，学会保护环境要从身边做起！

活动内容

- 1、导入
- 2、垃圾分类视频播放
- 3、介绍垃圾分类
- 4、交流感想
- 5、发动倡议
- 4、班主任讲话

活动形式

演讲，讨论。

活动过程

一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类？

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾？是怎么处理的？自己有没有什么较好的垃圾处理的办法。

请同学们说说垃圾分类的优点

下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大

家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

活动反思

通过这次主题班会活动，让学生更进一步认识了垃圾分类的方法和作用，起到了较好的环保教育作用。同时，本次班会准备充分，内容丰富，活动安排井然有序，同学们积极参与发言，同学的组织和主持能力也得到了提高。但是，同学们的交流探讨时间相对较少，以后会安排更多的内容让学生互动或表演。

垃圾分类从我做起班会篇二

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

活动后续：

1. 出“垃圾分类”主题黑板报
2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。

垃圾分类从我做起班会篇三

活动目的：

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

活动准备：

有关垃圾的资料

活动过程：

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西。

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量

地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生

间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

垃圾分类从我做起班会篇四

近日，在一名xx年级学生的来信中，我们认识到“校园垃圾分类”的重要性及必要性。来信中，该同学切实写到：“西教学楼西边的各类垃圾都掺杂在一起，并散发出难闻的气味。其中有的垃圾是可以进行回收的，同时清理垃圾的罗大爷必须亲自从各类垃圾中把那些‘有用的’垃圾分离出来。这无疑就增加了爷爷的工作量，明明可以减少工作量，却还要让他来承受这些不必要的辛苦，同学们真的忍心看到爷爷这么辛苦吗？”

具体措施建议：

1、各班将垃圾进行分类，准备两个以上的垃圾桶，一个用来装矿泉水瓶等可回收垃圾，另一个用来装一些可以直接倒弃至垃圾场的垃圾。

2、学校教学楼下的垃圾桶上标明可回收与不可回收垃圾等字样，以便同学们能更好的将垃圾进行分类，从垃圾桶旁经过的学生顺手扔垃圾时也能正确投放。

希望同学们能够采纳这一经老师和学生会成员一致同意的宝贵意见，为学校的环境建设做出贡献，同时也能帮助同学们营造一个更好的学习环境。

注：同学们如果还有什么其它的、比较可行的意见，不妨将自己的意见传达给x年级的老师或者学生会成员，我们会将同学们提出的一系列宝贵意见认真对待。

垃圾分类从我做起班会篇五

- 1、使学生了解实行垃圾分类的意义及方法，树立正确的环境保护意识，并在生活中学会垃圾分类，形成习惯。
- 2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、教学过程：

1、引题：“为什么说垃圾是资源？”

2、引发学生思考并讨论：垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝，就连那种被成为微型杀手的废电池也是可以化害为利的。垃圾中蕴藏着丰富的可回用资源。市民丢弃的生活垃圾中，大部分是有机垃圾（厨余垃圾、果皮等），另外纸张、塑料、玻璃、金属等也占有相当的比例。

据统计，目前生活垃圾中约70%为厨余垃圾、果皮等有机垃圾，20%为废纸、塑料类，约4%为玻璃，剩余的为金属、布类等。因此，其中的大部分物质都具有被资源化利用的可能，合理加以开发利用就能变废为宝。

3、学生进行分组讨论：为什么要实行垃圾分类？

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至元人民币。

据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500多万吨，1996年城市垃圾的清运费是1.16元/吨，是1979年的4倍。

4、各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍

本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题。

对学生谈到自己在学校参与垃圾分类以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益教学等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

5、什么是垃圾分类？

垃圾分类是指按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同处置方式的要求，分成属性不同的若干种类。

垃圾分类收集是指垃圾按其可处置的性能或可利用的价值而分别收集的方式，其目的是为资源回收和后续处置带来便利。

6、应怎样对生活垃圾进行分类？

在分类时，应将分为四类存放和弃置：

第一类是可回收垃圾，包括纸、织物、橡胶、塑料、金属、玻璃等；

第二类是厨余垃圾：包括菜叶、菜根、果皮、骨头、花草等；

第三类是其他垃圾：是可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾以外的其他垃圾。

第四类是有毒有害垃圾：包括废电池、荧光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、化妆品等。

7、分类收集容器——颜色和标识

红色：用于投放有毒有害的垃圾。

蓝色：用于投放可回收的垃圾。

绿色：用于投放厨余垃圾。

灰色：用于投放其他垃圾。

8、我国有哪些城市正在实施生活垃圾分类收集？

为贯彻实施《固体废弃物污染环境防治办法》和《城市环境卫生管理条例》等法律、法规，2000年建设部特选了8个条件相对成熟的城市，作为开展生活垃圾分类收集的试点，这8个城市是：北京、上海、广州、深圳、杭州、南京、厦门、桂林。其中北京的垃圾分类试点工作始于1996年。

9、教师进行总结时。

三、教学反思：

塑料制品作为一种新型材料，具有质轻、防水、经久、生产技术成熟、成本低的优点，在全世界被广泛应用且呈逐年添加趋势。

“白色污染”的首要损害在于“视觉污染”和“潜在损害”：

第一，“视觉污染”：在城市、旅游区、水体和道路旁散落的废旧塑料包装物给人们的视觉带来不良刺激，影响城市、风景点的全体美感，损坏市容、景象，由此形成“视觉污染”。

第二，“潜在损害”：废旧塑料包装物进入环境后，由于其很难降解，形成长时间的、深层次的生态环境问题。首要，混入日子废物中的废旧塑料包装物很难处理：填埋处理将会长时间占用土地；也不适用于堆肥处理，废旧塑料包装物混在土壤中，影响农作物吸收营养和水分，将导致农作物减产；

分拣出来的废塑料也因无法保证质量而很难收回使用；假如燃烧，由于塑料袋往往混有泥土、水份，所以很难烧透，甚至形成环境的二次污染；其次，扔掉在陆地或水体中的废旧塑料包装物，被动物当作食物吞入，导致动物逝世（在动物园、牧区和海洋中，此类情况已屡见不鲜）。所以，保护环境真的很重要！

垃圾分类从我做起班会篇六

教育目的：

1. 通过体验式活动让学生懂得垃圾分类的必要性，并掌握垃圾分类的知识与方法。
2. 在体验中，让学生能自己做到节能环保，并把节能环保的理念传递给身边人。
3. 培养并加强学生的环保意识和合作精神。

教育重点与难点：

1. 通过体验式活动，让学生能掌握垃圾分类的知识与方法。
2. 在体验中培养并加强学生的环保意识，并能把节能环保的理念传递给身边人。
3. 能结合专业，把节能环保的理念落到实处。

教育形式：

游戏活动、小品表演、视频播放、制作环保作品等。

教育准备：

收集资料、准备活动、拍摄视频短片、设计抢答竞赛题、制作课件等。

教育过程：

一、想一想：

1. 活动：“你算出了什么？”
2. 垃圾不分类会造成什么危害?(视频)

二、记一记：

1. 垃圾分类的优点。

小品：地球与垃圾的对话。

2. 垃圾的种类。(视频)

三、答一答：

1. 有关垃圾分类的`抢答竞赛。
2. 对题目进行分析点评。

四、分一分：

1. 学生动手把垃圾卡分类。
2. 小结。

五、传一传：

1. 学生传递环保理念。(视频)

2. 如何减少垃圾，节能环保。（“头脑风暴”）

六、做一做：

1. 利用家、学校里的废旧物品制作环保作品。（分组完成）

2. 小结并点评。

七、总结：