

# 2023年中班美丽的伞教案反思(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班美丽的伞教案反思篇一

1、选材恰当好处，让幼儿在欣赏中有话可说。

活动选择了画家米罗的超现实主义作品。米罗是一位“用幼儿的眼睛看世界”的超现实主义画家，他的作品洋溢着孩子式的快乐气氛，具有稚气的幻想和天真的幽默感。所以，他的作品完全能引起幼儿的共鸣，适合幼儿欣赏。《狂欢节》这幅作品描写动物唱歌、跳舞、游戏，很贴近幼儿的生活经验。

2、遵循欣赏规律，让幼儿在欣赏中有话愿说。

美术欣赏的一般规律就是以形和色入手，因为绘画本身就是通过形和色来表达情意的。再者，幼儿的思维以具体形象为主，他们观察世界从直观感受出发。所以在欣赏中，教师首先引导幼儿感受作品的形，设计了第一层提问“看到了什么，它们在做什么”。第二层提问“这么多动物在一起干什么”，将欣赏提升到了对作品内容初步理解的层面上，并引出了作品的名称《狂欢节》。接下来，又引导幼儿感受作品的色。这对中班幼儿来说是个难点，这样设计能让幼儿在感受形和内容的基础上感受色会更容易些，也更有益于培养幼儿美术欣赏的能力。通过教师有序地引导，遵循欣赏规律，幼儿在整个欣赏活动中能积极表达自己的欣赏感受。

## 中班美丽的伞教案反思篇二

设计意图：

在中班下学期幼儿的探究、分析、观察能力都有了一定的发展，这个年龄段的孩子们都充满了好奇心和强烈的探究欲，能主动地去探究周围和环境的变化，能根据变化运用自己的表达方式将感知到的变化加以表现。春天到处万物复苏，百花争艳、绿草如茵、四处都能看到一派迷人的景色。“春雨”亦是一幅美景，万物都在春雨的滋润下慢慢的苏醒成长，为了让幼儿感受春天的生机勃勃，了解春雨与各种作物生长的关系，我设计了本次活动。希望能激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿观察、发现自然界的变化，感知春的意韵，尝试运用多种方法把春雨的色彩表现出来，以此来表达自己的情感体验。

活动内容：诗歌《春雨》

活动目标：

一直以来教育活动的目标就是活动的起点和归宿，对活动起着主导的作用，根据中班下学期幼儿的实际情况我制定了以下几个活动目标：

- 1、让幼儿能够喜欢朗诵诗歌，能有节奏有感情的进行朗诵。
- 2、幼儿能初步了解春雨与各种作物生长的关系，感受春雨中植物生机勃勃的情趣。

活动重难点：

重点：引导幼儿分角色朗诵植物的对话，感受散文诗的优美，进而丰富词汇、发展幼儿的观察能力、思维和语言表达能力。

难点：学习春雨的对话、诗句。

活动准备：

知识准备：活动前幼儿已有过观察春天雨季特征和该季节植物生长特点的'经验。

物质准备□ppt课件《春雨》；种子、梨树、麦苗、小朋友头饰若干；轻音乐。

活动过程：

一、教师以谈话的方式引导幼儿谈论春天，激发幼儿对活动的兴趣。

“兴趣是幼儿最好的老师”。导入环节我选用了谈话的形式导入，引导幼儿将自己已有的关于春天的经验进行整理，激发幼儿活动兴趣。

1、现在是什么季节了？你觉得春天是什么样子的？春天来了，植物会起什么样的变化？

2、春天到了，你们听：滴答，滴答，怎么啦？（下小雨啦！）春天的雨我们把它称为《春雨》。

二、教师播放ppt□春雨》课件，引导幼儿欣赏感受诗歌的美，并以提问的方式帮助幼儿理解诗歌的内容。

三、播放轻音乐，教师引导幼儿进行朗诵诗歌，渲染诗歌的美好意境，启发幼儿想象春雨的美丽景象。

四、教师引导幼儿自由扮演种子、梨树、麦苗、小朋友中的角色，以游戏的形式巩固加深幼儿对诗歌的认识。

1、师：“我们来玩个游戏，老师当春雨，我来问，你们来答。谁要当种子？谁想当梨树？……”

2、师：“春雨落到种子、梨树、麦苗身上，他们心里会感觉怎样？”

鼓励幼儿轻松地、有表情地跟着教师进行朗诵诗歌表演诗歌。

五、活动结束，教师进行总结，给幼儿留下一个对春天完整的印象。

活动延伸：

活动延伸环节，我是想通过扩展延伸来升华本次活动的主题，引导幼儿运用绘画工具，用绘画的形式将自己对诗歌《春雨》意境的感受描绘出来，巩固和加深幼儿对春天及春雨的认知，还可将幼儿绘画的作品展示出来，让幼儿互相欣赏和交流。

教学反思：本活动是以儿歌的形式锻炼幼儿的口头表达能力，幼儿在念儿歌时有节奏感，能够对儿歌进行合理创编。

## 中班美丽的伞教案反思篇三

一、活动宗旨：有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！赋予孩子展示的舞台。

二、参加对象：中一班小朋友

三、比赛形式：以个人方式参与朗诵

四、活动目的：

1、通过端午节诗歌朗诵来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、了解端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、能大方自然的在集体面前展示自己，朗诵有关端午的诗歌。

## 五、活动过程：

### 1、了解端午节的由来

1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

2) 讲述端午节的起源故事。

### 2、了解端午习俗：

吃粽子、赛龙舟等。端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

### 3、诗歌朗诵比赛

1) 集体复习所学有关端午的诗歌《端午》[唐]文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

2) 幼儿个人进行诗歌朗诵比赛。

3) 评选出5名诵读之星。

## 4、活动结束

附活动资料：

### 屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

### 伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

## 中班美丽的伞教案反思篇四

1. 能将物品按用途进行分类。
2. 能正确表述自己的分类理由。
3. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
4. 愿意大胆尝试，激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

经验准备：幼儿已掌握物品用途的相关经验。

物质准备：若干实物，图谱标记、实物图片，分类盒，分类板等。

一、以认识物品导入活动，激发幼儿的兴趣。

二、整理物品，让幼儿初步学习按物品的用途分类。

1. 引导幼儿将篮子里的物品，按照它们的特点分到篮子里的三个格子中，想想看可以怎么分。

2. 分好后和同伴说说你的分类理由。

三、师观察幼儿操作并个别指导。

四、师幼互动交流。

师：谁来说说他是怎么分，为什么要把它们分在一起？

五、运用图谱标记帮助幼儿梳理分类经验。

1. 师：出示嘴巴、手、苹果、积木、汽车等标记卡，引导幼儿从中选出分别代表“吃的”“玩的”“用的”的标记。

2. 师引导幼儿根据标记，将自己篮子里的物品按标记摆放好。

六、分组练习，巩固按物品的用途分类。

1. 介绍操作材料。

2. 提出要求。

3. 幼儿操作，师巡视指导。

4. 老师小结。

在本次活动中主要是让幼儿能将物品按用途进行分类，并且能正确表达自己的分类理由。在活动中，我首先以“认识物品”导入活动，并让幼儿“整理物品”，学习按物品的用途分类，幼儿个个都能将物品按食物、日用品和玩具等不同用途进行分类，也能说出分类的理由。接着引导幼儿运用图谱

标记“送物品回家”，幼儿也都能将自己篮子里的物品按标记摆放好。可是在接下来的操作材料中，幼儿在给物品按标记分类中产生很大的分歧，有的标记相差非常细微，有很多小朋友容易看错，虽然在操作之前我有提示过了，但了解是一回事，真正做时有很大一部分幼儿不仔细观察标记，都分类错了。而这一切都反应出幼儿对画面的观察不够细心，做事太过于急促。

进入大班以后，我发现有许多小朋友都对自己的行为缺乏信心，具体表现在：操作时总喜欢看别人的答案，甚至有的小朋友刚刚拿到操作材料就看别人是怎么做的，自己不爱动脑筋。

要想从根本上增强幼儿的自信心，我觉得我们教师必须注意让幼儿真正掌握我们所要让他们掌握的，因为只有当他们真正懂了，学会了，才能做到心中有数，才能对自己产生认同感。另外，每节课结束以后，教师要做到及时反思、小结，及时的修改，累积经验，寻找幼儿更能接受的讲解方法，做到完善以及更好，让幼儿从兴趣开始培养，从根基开始打起，从基本习惯开始抓起，让幼儿喜欢上数学，喜欢上学习。

## 中班美丽的伞教案反思篇五

### 【活动目标】

- 1、学习水彩滴画，感受色彩美。
- 2、大胆创作，表现自己的梦。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

### 【活动准备】

- 1、黑色油画棒；每组一桶清水；各色水粉及水粉笔。
- 2、两张梦境图片（分别是暖色调和冷色调）；教师的两种梦境示范画。

## 【活动过程】

一、谈话形式，激发幼儿兴趣。

1、回忆自己的梦。

2、说说梦的颜色，分别出示两组（分别是暖色调和冷色调）的色卡，引导幼儿感受不同的颜色，带给人不同的感觉。

提问：你梦到过它们吗？看到它们，你的心里什么感觉？

这两组颜色朋友中，有相同的颜色吗？（引导幼儿发现普蓝和天蓝色）同样是蓝色，它们给人的感觉一样吗？（发现颜色的深和浅）总结：我们一起发现了颜色朋友的秘密，那就是颜色越浅，给人感觉越亮；颜色越深，给人感觉越暗。

二、梦之旅□□ppt课件，幼儿闭上眼睛，坐火车，伴着火车声音，教师分别出示暖色调和冷色调梦境的图片，幼儿感受不同梦境的奇妙和冷、暖色调）梦境一：暖色调的梦。

提问：

1) 谁知道这是什么地方？你从哪里看出来的？猜猜这里发生了什么事？

2) 在这里，你看到哪些颜色朋友多一些？这些颜色朋友在一起，给你什么感觉？

梦境二：冷色调的梦。

提问：

1) 谁猜猜我们又来到什么地方？你从哪里看出来的？猜猜这里的人在干什么？

2) 在这里，你看到哪些颜色朋友多一些？这些颜色朋友在一起，给你什么感觉？

三、出示范画，示范讲解。

师：一起到老师的梦里看看吧。

1) 出示半成品的暖色调（用黑色油画棒画的未涂色的）梦境画，教师以故事的形式讲解自己的梦。

2) 讲解用水粉笔蘸清水平涂的方法。

师：我怎么也看不清楚梦里的颜色，我真着急啊。这时，小鸟给了我一样宝贝。（出示水粉笔），它能帮我把梦擦亮。

3) 出示水彩滴画。

师：梦里，我看到，房子的`屋顶都是红色的。墙壁是什么色呢？水粉笔要先洗洗澡，然后再帮助我。洗澡时，也要讲卫生，不要弄到外面。它有点害羞，请小朋友先闭上眼睛吧。

（出示提前画好的成品画），教师继续讲解完自己的梦。

提问：老师的梦里，哪些颜色朋友多一些？看到它们，你的心情怎样？

4) 出示成品的冷色调的梦境画，引导幼儿说说感受。

提问：老师的梦里发生什么事情了？为什么会这样？

提问：在这里，你看到哪些颜色朋友多一些？看到它们，你

的心情是怎样的？

四、发放材料，幼儿大胆创作。

五、欣赏、评价幼儿的作品。

活动反思：

在活动中我用优美的音乐结合轻柔语言和肢体动作引导幼儿感受《梦》的轻松、舒适的感觉，结合自身体验说一说作品带来的感受；其次利用ppt增加了幼儿对色调的认识和理解，培养了幼儿运用色调进行表现的兴趣和能力。在幼儿画自己的梦地时候，通过引导孩子们选择自己喜欢的背景去画自己的梦，作品设计大胆而丰富，小部分孩子画的非常有创意。活动中如果将课件制作地更加精致。

## 中班美丽的伞教案反思篇六

活动目标：

1. 学习用网格的形式来表现向日葵，并初步尝试用不同形式的线条来装饰向日葵的叶子。
2. 能够耐心细致地完成作品，体验线描活动的乐趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

1. 教师播放《植物大战僵尸》视频，引出主题。

2. 天上飘下来的这些是什么呀？

3. 有了很多的向日葵，收集起来，我们就可以打到更多的僵尸了，所以今天老师要请你们一起来设计心得向日葵。

二、教师示范

1. 教师出示向日葵模板，并提问：

(1) 谁知道向日葵这个圆圆的花心里是什么图案的呀？

2. 教师示范画网格：

(1) 那我们用长长的直线来把格子画出来(教师示范)

(2) 我们直线要排列的紧一点，这样画出来的网格才好看。

3. 向日葵的花瓣上想想可以怎么装饰呢？叶子可以怎么装饰呢？我们以前学过有哪几种线呀？教师示范用直线、弹簧线、波浪线、虚线、图形等装饰叶子和花瓣。

三、幼儿操作

2. 那现在每人用一支记号笔，记住要用我们你会画的线条把向日葵画的满满的，这样才好看！

活动反思：

本次线描画活动是幼儿升入中班后第一次进行正式的线描活动，在学习画网格的同时还运用了学习过的各种图形、线条来进行装饰画，活动中首先我的示范很成功，孩子看完我的

示范之后，都鼓起掌来，这在一定程度上也很好的激发了孩子的操作欲望，在之后的操作中，孩子们对于装饰画都进行的很好，但是网格有部分孩子画的有些斜了，分析原因，我在示范时没有对此做重点强调，今后需要注意。

## 中班美丽的伞教案反思篇七

- 1、指导幼儿学习看表格菜单，并能根据菜单进行匹配买菜。
- 2、通过帮胖阿姨买菜，培养幼儿助人为乐的良好习惯。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、教学挂图表格菜单一张。

2、幼儿操作材料一份，浆糊等。

1、导入活动师：每天爸爸妈妈都要烧很多好吃的菜给你们吃，这些菜都是从哪里买来的呀？（菜场上买来的）是呀，菜场上有许多不同品种、营养丰富的菜，我们宝宝吃了才慢慢地长得高、越来越聪明。可是，今天有个胖阿姨身体有点不舒服，不能上菜场去买菜，想请我们小朋友帮忙买菜，你们愿意吗？你们真是懂事的好孩子。

2、学习看表格师：那胖阿姨到底要买些什么菜呢？这里胖阿姨给你们开了一张菜单，我们一起来看看好吗？（出示菜单表格）师：唉，这是一张表格式的菜单，我们一起来看看是什么意思好吗？先来看第一行，一个红色的椭圆形，胖阿姨说它代表要买红颜色的蔬菜，右边的数字3，告诉我们要购买的数量是三种，所以第一行告诉我们的是：要买绿颜色的蔬菜三种。（请个别——集体重复再说一遍，巩固对表格的认识）谁来说说第二行要买什么颜色的蔬菜，一共要买多少？

（请个别幼儿来回答，然后请大家说说对不对）第三行、第四行、第五行同前。

4、幼儿买菜师巡回观察指导，关注幼儿是否按菜单买菜，帮助幼儿理解表格菜单。

5、收拾整理展示幼儿作品，共同检查买的对与错，并表扬大家今天你们为胖阿姨做了一件好事，你们真是个好人为乐的好孩子。

6、活动延伸：

本次活动是一节让幼儿积极参与讨论“肥胖”这一社会性问题的语言课。其目标主要有通过交流，了解锻炼身体的重要性，增加喜欢运动的情感。

活动开始，我用一只身体瘦弱的玩具小白兔引出了活动，让幼儿感受到了瘦弱兔子肢体的灵活，运动的重要性。接着又以小故事的形式：“后来，这只瘦弱兔子不喜欢运动了，每天吃了睡，睡了吃……”随后出示了胖胖的兔子，让幼儿进行观察，并让幼儿能根据自己的生活经验与已有的知识，大胆表述太胖的一些不利之处。从而引起了幼儿的同情心，在为胖胖兔减肥想办法这一环节中孩子们畅所欲言，不仅把老师或父母，媒体上了解的一些关于减肥的方式方法都讲述出来了，还能讲出自己在生活中亲身经历的一些感情。孩子讲出了各种运动方式：跑步，跳绳，走路，转呼啦圈……在帮助胖胖兔出主意减肥后，便一起观看了故事课件《胖胖兔减肥》，让幼儿在精彩的画面下完整的欣赏了一遍故事，给幼儿对故事的理解做了一次梳理。知道运动是一种非常好的减肥方法，同时让幼儿结合自己的生活经验来感知减肥是一个持续的过程。从而让幼儿明白要想做好一件事都要有坚持不懈的毅力，同时要付出努力。最后又通过探索球的多种玩法，增强了幼儿的喜好，使幼儿对运动产生了强烈的欲望，懂得了同伴间的交往，互帮互助的精神。

在最后的环节中，从故事拓展到孩子的生活，结合孩子喜欢的体育活动，激发了孩子积极参与活动的兴趣，培养了孩子坚持不懈的品质，同时也教育幼儿要经常运动，这样我们的身体才会更健康。

## 中班美丽的伞教案反思篇八

1. 感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。
2. 愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。
3. 培养幼儿初步的归类能力。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1. 红、黄、蓝三种颜色的胸牌。（一种颜色各占幼儿总数的三分之一）

2. 红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠（如红色木珠）作为分类的标记。

3. 红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃（瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记）。

4. 纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1. 游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2. 分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

1. 分组活动时，幼儿可自由选择。

2. 将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

1. 能辨认红、黄、蓝三种颜色。

2. 能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。