

幼儿园定向体育活动心得体会 幼儿园体育 活动教案(汇总8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园定向体育活动心得体会篇一

- 1、能较熟练地掌握双脚向上跳的动作。
- 2、会正确做出落地动作，提高自我保护意识和能力。
- 3、体验模仿小蚱蜢做动作的乐趣。

1、户外场地上布置好三种不同高度的皮筋分别为20cm□30cm□40cm□

2、录音机、音乐cd《小毛虫》。

1、幼儿到活动场地，跟音乐《大家一起来》做热身运动。

2、幼儿排成一路纵队，利用场地上的障碍物练习走、跑、跳等动作。重点学习正确的“双脚向上跳的动作”，并讲解动作要领：双脚并拢，小腿一弯用力蹬地向上跳起，双脚轻轻落地。请幼儿按动作要领分散练习，教师观察幼儿的动作，指导幼儿练习“轻轻落地”的动作。幼儿尝试跳不同高度的皮筋，反复练习。

3、幼儿学说儿歌《小蚱蜢学跳高》，“小蚱蜢，学跳高，一跳跳上狗尾草，腿一伸，脚一翘。哪个有我跳的高。”

4、游戏：《小蚱蜢学跳高》

教师讲解玩法及规则：小蚱蜢分成两组（男孩组与女孩组），听到信号后跳过三种不同高度的皮筋，然后跑回来，拍后面小朋友的手，看哪组先完成，跳过皮筋的时候，双脚尽量不要触及皮筋。

5、幼儿游戏2—3次，教师看幼儿的身体状况和情绪随时调整活动量，注意幼儿的安全。

6、放松活动：播放《小白船》音乐，引导幼儿坐在草地上，一起随音乐做腿部放松动作。

幼儿园定向体育活动心得体会篇二

1、熟练掌握合拢分开跳。

2、基本掌握单脚跳。

3、积极参与游戏。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

一、准备活动

1、（每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。）小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。

2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a□双脚跳圈。（男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈）
b□合拢分开跳圈。（男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈）

2、老师这儿还有一种跳法（师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈）

3、游戏：小兔子找萝卜。（教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篓子里。）

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！
（注意红灯停绿灯行）

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的.明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园定向体育活动心得体会篇三

1、利用鞋盒，一物多玩。练习侧行助跑跨跳等动作，发展幼儿身体协调性、灵敏性。

2、锻炼幼儿手臂肌肉力量，学会动手动脑，解决问题。

3、促进幼儿社会性情感的发展，培养幼儿合作精神、团队精

神及竞争意识。

比幼儿人数略多的鞋盒（盒盖与盒身粘在一起）。

一、复习游戏：侧行1、2、3

活动规则：师幼对面站，幼儿散开，双手侧平举。老师说1，幼儿向左侧行；老师说2，幼儿向右侧行；老师说3，幼儿停在原地不动。

二、游戏：双人夹鞋盒侧行1、2、3

游戏规则：幼儿自由两两组合，拿一鞋盒夹在两人胸前，双手同时侧平举，两人的手可握在一起。听老师指令，侧行1、2、3。

三、游戏：看谁堆得高

游戏规则：幼儿分成四组。每小组幼儿合作，看哪一组可用最少的鞋盒，堆得最高。幼儿操作，师指导。

师可引导幼儿在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。

师小结，表扬爱动脑筋的幼儿。总结出大鞋盒放下面，小鞋盒放上面，堆的`稳。在堆到一定高度、手臂举不上去时，可同时举起上面的几个鞋盒，在中间加插鞋盒。这样就可以堆得更高。

四、游戏：我们来跨栏

师：鞋盒除了堆着玩，还可以做跨栏。

小朋友知道刘翔叔叔吗？我们今天就来学习刘翔叔叔的本领。

幼儿将鞋盒两个堆在一起，然后一字排开，在操场上排成四个横排，每排中间间隔8—10米。

师示范，助跑跨跳。幼儿练习，先助跑、再抬腿跨。师指导。

分组竞赛。

竞赛规则：幼儿分成四组。同一组的小朋友在起点一字排开，比一比哪一组用最短的时间全部跨过四排跨栏，到达终点。

师小结，竞赛情况。

五、结束活动。

1、师小结：今天我们用鞋盒玩了几个游戏。小朋友在游戏中能互相帮助，团结协作，我真为你们高兴。

2、听音乐，幼儿做放松动作。收拾鞋盒回教室。

幼儿园定向体育活动心得体会篇四

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。

2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)球架、磁带。

1、在起点处准备一个球架，许多球；

2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；

- 3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；
- 4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；
- 5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；
- 6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

区角活动时间。只见朵朵一手抱着娃娃，一手给娃娃“喂饭吃”。陈奕涵说：“这是我的娃娃，我是她的妈妈。”说着把娃娃夺了过去。朵朵说：“是我先拿的，应该我先玩！”就这样，她俩开始争执起来，朵朵抢不过陈奕涵，就把头转向我，向我求助，我连忙以“妈妈”的身份走过去，和蔼地问：“发生什么事了？”朵朵噘着小嘴，向我告状。我对陈奕涵说：“这个娃娃真漂亮，你们一个抱娃娃，一个给娃娃喂饭，好吗？”“好吧”。在我的建议下，她俩愉快地玩了起来。

朵朵在班里，她是年龄较小的幼儿，语言表达能力强，情感丰富，但常规意识差，自理能力较弱。

在幼儿活动过程中，我努力为幼儿营造一个宽松、民主、自由的环境，能够尊重幼儿，因材施教，关注幼儿的变化与需求，并能及时引导、解决问题，促进了幼儿情感、态度、交往等方面的发展。

在娃娃家游戏时，她在我的建议下学会了合作游戏，但同时由于我介入太快，使孩子失去了一次独立解决问题的。

幼儿园定向体育活动心得体会篇五

- 1、积极并且喜欢参与体育活动，体验滑板开车带来的快乐。
- 2、能集中注意力，灵活反应，提高动作的灵敏性和协调性。
- 3、初步掌握滑板的玩法并了解一些交通知识，能够遵守交通规则。

- 1、经验准备：在日常生活中有玩滑板的经历。
- 2、物质准备：滑板若干，标志桶，红绿灯指示牌。

1、热身

教师和幼儿跟着音乐一起做热身操，

活动身体的各个关节

（头、上肢、下肢、躯干等）。

- 2、出示滑板车，引起幼儿的兴趣。

指导语：老师带来了一个很好玩的玩具和大家一起玩游戏（出示滑板）。

- 3、幼儿自由探索滑板的各种玩法并集中交流创意玩法。

指导语：

待会我会给你们一人发一个滑板车，你们自己玩一玩，到时告诉老

师你的滑板车是怎么玩的呢？

（教师小结：

教师鼓励幼儿分享自己的不同的玩法，

并加以肯定和表扬????

分享的时候注意常规，

顺序有先后，

重点是在幼儿中自己发现的玩法中寻找下面

要教学的内容）

4、进一步练习滑板的玩法：肚子紧贴滑板，头抬高，两腿伸直并拢，双手

撑地使滑板向前移动。

5、游戏活动：红绿灯（遵守红灯停，绿灯行）。

任务与要求：

今天我们要用滑板车玩一个游戏，你们当汽车司机，驾驶滑板车。老师说“向前开”，你们就向前开；老师说“停”幼儿就停住不动。

指导要点：驾驶滑板时不能相互碰撞，保持一定距离，以免出现危险。各路纵队集体游戏2-3次。

6、游戏竞赛（激发整堂课的高潮）

幼儿分成几组，开着滑板车到加油站加油，一路上穿越“树林”（标志桶），还要注意看红绿灯，遵守交通规则，以接力赛的形式进行，最先回到终点的队伍获胜。

指导要点：遵循在自己的车道开车，有序的从车道两侧（外侧）回到队伍的后面，在途中不允许撞车，撞车的司机淘汰出局。

7、放松活动，教师带领幼儿跟着音乐打太极。

8、教师进行活动小结后，带领幼儿退场。

幼儿园定向体育活动心得体会篇六

1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2. 学习与同伴商量合作玩的方法。

1、教具：录音机、磁带、空场地。

2、学具：幼儿人手一个头饰、塑料圈。

1. 扮演角色，活动身体(1)幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐开汽车进场。

师：宝宝们你们想把自己的身体练的棒棒的吗？

幼：想。

师：那跟着妈妈一起去锻炼身体吧！开起我们的小汽车出发吧！（师生入场）(2)听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

师：那现在我们一起来锻炼吧。（师生一起做圈操）2. 提供材料，自由探索。

(1)教师提示：“我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3) 教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a.滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b.跳圈：在圈里跳进跳出。

c.小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d.带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e.转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f.踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g.套圈：从头套入脚下取出-从脚套入头上取出-从臀部套入四肢取出-从四肢套入臀部取出(4) 幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

师：宝宝们真能干，想出了这么多的玩法。那你们知道兔宝宝的本领是什么呢？

幼：跳。

师：那我们来跳跳看，但是要和其他宝宝跳的`不一样。(幼儿玩圈，教师讲评跳的好的幼儿)3. 难度练习，重点指导(1) 幼儿自由结伴将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行

跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右__替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

师：现在妈妈要我们宝宝合作，把圈放在地上拼成一个图案，然后来玩玩看。(幼儿自由结伴玩圈)(2)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

(3)教师小结：宝宝们真能干，妈妈看了可高兴了，你们不仅用圈玩出了这么多的玩法，而且还拼出了这么多的图案，妈妈要表扬你们。

4. 游戏结束，放松身体小兔子拔萝卜吃，结束活动。

师：宝宝们做了这么久的运动，你们肚子饿吗？

幼：饿。

师：你们看那是什么？

幼：萝卜。

师：那边地里种了那么多的萝卜，可是没有路过去，宝宝们快想个办法吧！(幼儿自由想办法，教师引导幼儿用圈铺路)师：宝宝们真能干，想出了用圈铺路的好办法，那现在开始铺吧。铺好以后再从路上过去吃萝卜。

结束活动。

幼儿园定向体育活动心得体会篇七

1、用黄色皱纹纸做成迎春花，为体育活动《美丽的迎春花》做准备。

2、继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

用黄色皱纹纸做成迎春花，

继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

美工区：黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸；

娃娃家：做好的迎春花打扮娃娃家。

1、小朋友，你们还记得我们学了一首关于迎春花的儿歌吗？你们喜欢这首儿歌吗？那现在就请小朋友再一起念来听一听。

教师和孩子们一起朗诵儿歌《迎春花》

迎春花，开黄花；朵朵开放小嘴巴；它是公园小号手；迎着春天吹喇叭！滴滴答，滴滴答；它把春天迎来啦！

1、手工区：

老师在手工区投放了黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸，小朋友可以根据这些材料来制作迎春花。

2、图书区。

老师在图书角投放了有关迎春花的图片，小朋友可以在图书角里边看图片，边表演儿歌。

3、娃娃家：

手工区的小朋友可以把做好的迎春花送到娃娃家去，让娃娃家的小朋友用迎春花来打扮娃娃

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。

在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结：小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

幼儿园定向体育活动心得体会篇八

通过立定跳远的教学训练，培养学生的弹跳能力，使之掌握弹跳的'基本要领。

完成弹跳教学的基本知识与技能。为以后的跳高、跳远教学打下良好的基础。

教会学生怎样下蹲，怎样摔臂，脚的前掌怎样登地离开地面，起跳时怎样腾空。

采用启发式教学，先由老师讲述，再挑选一二名弹跳基础好的同学出来演示。

然后再安排全班同学分组试跳。

1、先做好预备活动。活动四肢（8至10分钟）

2、讲述弹跳要领（5分钟）

3、示范教学（5分钟）

4、分组试跳（20至25分钟）

5、整理运动（3至5分钟）