

# 最新学风建设调查报告前言 学风调查报告 (模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 学风建设调查报告前言篇一

北皋镇西康町中学

观察法、访问法、问卷调查法

xx年12月22日

300

西康町中学的学生

陈药文

北皋镇西康町中学实习生小组，通过对300名学生(包括七、八、九年级)进行调查，来了解西康町中学学生学风现状。调查结果反映出西康町中学学风建设存在的一些有待解决的问题，并提出具有针对性的改进意见。

### 1、背景

北皋镇西康町中学荣获县级乡镇中学第一名，连续四年如此。教学上的硬件设施相对齐全，但学生的学习程度不一样。学生对学习上的需求存在一定的差异，有时候可能会导致学生学习状况不佳，良好的教学制度和活跃的学习气氛都是影响

学生学习的客观因素。在此基础上，还说明了学风建设和学生成绩、个人行为、学习期望、兴趣爱好都有密切的关系。学生对创造优良学风、师资教育水平、教学条件、大量需求。因此，做好学风调查对学风建设的工作发展都具有重要的意义。

## 2、实施方案

本次调查主要针对西康町中学全部学生，本小组安排的实施方案如下：

(1) 我们利用课余时间做短期的访问调查和问卷调查。

(2) 通过对收集的数据进行统计分析，本小组对其具体情况做总体分析。

1、本小组采取无记名问卷的方式调查，共向三个年级，七年级(一)班，七年级(二)班，七年级(三)班，八年级(一)班，八年级(二)班，八年级(三)班，九年级(一)班，九年级(二)班，发送300份调查报告。然而有效问卷有275份。经过统计与分析回收的问卷撰写此调查报告。

## 2、填表情况分析

(1)、问卷回收情况：本员调查问卷计划发出300份问卷，共回收了275份问卷回收率为91.6%左右。

(2)、填卷人情况分析：本次评测中采用了随机抽样法，以年级，性别，系部作为分类标准，分析表明本次问卷抽取的样本是具有普通性和代表性的。

## 学风总体状况

通过本次调查，有45%的被调查者认为我校学风的总体状况良

好，40%认为我校学风的总体状况一般，8%认为我校学风的总体状况较差，7%认为我校学风的总体状况很差。从以上数据显示我校是学风建设现状不容乐观，同时在学生的言谈及行为都能体现出学风的好坏对学生学习的自主性的影响。

通过对“学风不理想的具体表现形式”进行调查，结果显示：23%被调查者认为当前我校学分存在的最突出的问题是学生学习纪律性不强，迟到旷课现象严重；16%认为是考试突击甚至抄袭作业，时有作弊；46%认为是同学普遍缺乏学习动力，有一部分学生认为学习是为考试而学；17%认为部分教师教学态度不严谨；28%认为是校园缺乏学术文化气氛。

我们在调查中了解到在缺乏学习主动性和上课迟到早退以及旷课，同时欠交作业的学生中男生占很大一部分，这主要是有由于男生的自制能力较差，同时身边又缺少人督促影响，这是导致这种情况发生的重要原因。

### (一)、学生对自己学习现状的了解程度分析

调查结果表明：我校大部分学生对自己当前的学习状况还是了解的，所以说我校如果要加强对学生学习方面的建设和提高学生的学习质量建设还是很方便的。

解决措施：

对于不了解其学习状况的学生，各个任课老师，应及时与学生沟通其学习状况，提醒其改进不足的地方，并保持其做的很好的地方，并予以帮助。对于了解其学习状况的学生，各个任课应该针对其不足给予帮助。

### (二)、学生对现在学习的需求情况分析

调查结果表明：我校学生对学习有无需求的比例大概各占了一半，这一情况并不太好，表明我校学生只满足于现有的学

习条件和课程设置，没有那种对学习的渴求，这可能会导致一个学校的学习气氛不强烈。

解决措施：

学校可以通过经常与学生谈论现今社会的发展、其所学专业的竞争情况、其所学专业的发展趋势、其所学专业的基本要求等，来刺激学生的学习需求。

### (三)、学生课余时间玩网络游戏的情况分析

调查结果表明：我校经常玩网络游戏的学生占了19%，由于当今社会网络的普及，以及现在学习任务不是那么重，空余时间很多，玩网络游戏属正常现象，所以说19%这个数据还是比较理想的。

解决措施：

为了能让我校学生不沉迷于网络游戏，我校可以多开展点对口的课程，让学生的学习更充实。

### (四)、家长对学生学习状况的了解情况

调查结果表明：很多家长对其孩子的学习状况都缺乏了解，这表明了学校可能缺乏与家长的双向沟通；也表明了学生可能也缺乏与家长的双向沟通；还表明了部分家长可能觉得其孩子在这个学校的学习并不重要，所以不怎么关心。

解决措施：

班主任可以定期向家长说明其孩子的学习状况；一定要确保期末的成绩单，家长能够看到。

### (五)、家长对学生学习状况的满意程度分析

调查情况表明：家长对学生学习满意的只占了34%，家长对学生学习情况无所谓的占了13%，这可能会导致了我校某部分学生放弃学习。

解决措施：

学校应加强对学生学习的`管理，严格要求学生的学习情况。学校还可以与家长沟通，让家长了解到，其实现在的学习其实也很重要，让其偶尔也督促其孩子学习，偶尔施加一点压力，让其有学习的动力。

## (六)、学生对迟到早退的重视情况分析

调查情况表明：我校大部分学生还是重视迟到早退的情况的，部分不重视的可能就是那些成绩不怎么样的或者是那些不在乎学习成绩的人。

解决措施：

学校可以对学生进行一定的思想指导，让他们觉得应该具备一定的时间观念，觉得应该重视迟到早退。

影响学风的因素是多方面的，包括学生的主观因素，学校方面的因素及社会方面的因素。其中对于引导学生、教育学生学校因素(包括师资因素)是影响学风的核心因素，在学风建设过程中起到关键性的主导作用。

教师作为授课的主体，尤其在学风建设中起关键性的主导作用。其授课方式、授课艺术、学术理论水平、亲切感及责任心等对激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，促进教学相长至关重要。

教学管理是学风建设的关键，其作用的良好发挥，对于规范教师行为，提高学生的学习积极性意义重大。

班主任是中學生思想教育和管理的組織者、實施者和指導者，是學校對學生教育管理的骨幹力量。對於培養中學生良好的道德品質，引導中學生養成良好的自尊、自愛、自律、自強的品格，形成良好的班風、學風起到積極作用。

(一) 學風建設的管理應注重與以下幾點結合：

1. 重視學校管理。加強學生自覺主動性，提高學生自身素質。整頓不良學風，營造良好的學習氛圍。
2. 重視學生管理。從學生自身做起，同時，還要重點考慮為學生塑造一個良好的學習環境，加強自身的文化底蘊。
3. 重視活動文化建設。多開展一些豐富多彩的文艺活動，加強學生自覺性的培養。
4. 重視師資隊伍的建設。定期嚴格對老師做考核評估，優劣選擇，加強管理。
5. 重視學校硬件設備管理。對於一些功能較差的設備軟件做相應的改善，監督學生對設備的操作運用情況。

(二) 針對西康町中學學風現狀提一些建議：

2. 加強管理，加強文化建設，增強校園文化氣氛。個人認為應該從學生自身做起，加強自身的文化底蘊。
3. 加強學生自覺主動性，提高學生自身素質。
4. 加強對學生的教育，對逃課曠課嚴格管理，對一些不服從管理的進行一定的處置。
5. 學風不正，男女生交往過密。整頓不良學風，營造良好的學習氛圍。

6. 应加强师资队伍建设，加强学生素质教育。选拔优秀老师当班主任，班干部要有实际能力。

7. 多开展课外活动，加强学生自身素质，对学生加强管理，自主创新。

8. 学校的一些地方是需要进一步改善的，改善硬件设施，老师上课有趣些。

## 学风建设调查报告前言篇二

调查方法：观察法、访问法、问卷调查法

撰写日期□xx年12月22日

样本数量：300

样本情况：西康町中学的学生

报告撰写：陈药文

报告摘要：

北皋镇西康町中学实习生小组，通过对300名学生（包括七、八、九年级）进行调查，来了解西康町中学学生学风现状。调查结果反映出西康町中学学风建设存在的一些有待解决的问题，并提出具有针对性的改进意见。

北皋镇西康町中学荣获县级乡镇中学第一名，连续四年如此。教学上的硬件设施相对齐全，但学生的学习程度不一样。学生对学习上的需求存在一定的差异，有时候可能会导致学生学习状况不佳，良好的教学制度和活跃的学习气氛都是影响学生学习的客观因素。在此基础上，还说明了学风建设和学生成绩、个人行为、学习期望、兴趣爱好都有密切的关系。

学生对创造优良学风、师资教育水平、教学条件、大量需求。因此，做好学风调查对学风建设的工作发展都具有重要的意义。

## 2、实施方案

本次调查主要针对西康町中学全部学生，本小组安排的实施方案如下：

(1) 我们利用课余时间做短期的访问调查和问卷调查。

(2) 通过对收集的数据进行统计分析，本小组对其具体情况做总体分析。

1、本小组采取无记名问卷的方式调查，共向三个年级，七年级（一）班，七年级（二）班，七年级（三）班，八年级（一）班，八年级（二）班，八年级（三）班，九年级（一）班，九年级（二）班，发送300份调查报告。然而有效问卷有275份。经过统计与分析回收的问卷撰写此调查报告。

## 2、填表情况分析

(1)、问卷回收情况：本员调查问卷计划发出300份问卷，共回收了275份问卷回收率为91.6%左右。

(2)、填卷人情况分析：本次评测中采用了随机抽样法，以年级，性别，系部作为分类标准，分析表明本次问卷抽取的样本是具有普通性和代表性的。

学风总体状况通过本次调查，有45%的被调查者认为我校学风的总体状况良好，40%认为我校学风的总体状况一般，8%认为我校学风的总体状况较差，7%认为我校学风的总体状况很差。从以上数据显示我校是学风建设现状不容乐观，同时在学生的言谈及行为都能体现出学风的好坏对学生学习的自主性的



影响。通过对“学风不理想的具体表现形式”进行调查，结果显示：23%被调查者认为当前我校学分存在的最突出的问题是学生学习纪律性不强，迟到旷课现象严重；16%认为是考试突击甚至抄袭作业，时有作弊；46%认为是同学普遍缺乏学习动力，有一部分学生认为学习是为考试而学；17%认为部分教师教学态度不严谨；28%认为是校园缺乏学术文化气氛。我们在调查中了解到在缺乏学习主动性和上课迟到早退以及旷课，同时欠交作业的学生中男生占很大一部分，这主要是有由于男生的自制能力较差，同时身边又缺少人督促影响，这是导致这种情况发生的重要原因。

### （一）、学生对自己学习现状的了解程度分析

调查结果表明：我校大部分学生对自己当前的学习状况还是了解的，所以说我校如果要加强对于学习方面的建设和提高学生的学习质量建设还是很方便的。

解决措施：

对于不了解其学习状况的学生，各个任课老师，应及时与学生沟通其学习状况，提醒其改进不足的地方，并保持其做的很好的地方，并予以帮助。对于了解其学习状况的学生，各个任课应该针对其不足给予帮助。

### （二）、学生对现在学习的需求情况分析

调查结果表明：我校学生对学习有无需求的比例大概各占了一半，这一情况并不太好，表明我校学生只满足于现有的学习条件和课程设置，没有那种对学习的渴求，这可能会导致一个学校的学习气氛不强烈。

解决措施：

学校可以通过经常与学生谈论现今社会的发展、其所学专业

的竞争情况、其所学专业的发展趋势、其所学专业的基本要求等，来刺激学生的学习需求。

### （三）、学生课余时间玩网络游戏的情况分析

调查结果表明：我校经常玩网络游戏的学生占了19%，由于当今社会网络的普及，以及现在学习任务不是那么重，空余时间很多，玩网络游戏属正常现象，所以说19%这个数据还是比较理想的。

解决措施：

为了能让我校学生不沉迷于网络游戏，我校可以多开展点对口的课程，让学生的学习更充实。

### （四）、家长对学生学习状况的了解情况

调查结果表明：很多家长对其孩子的学习状况都缺乏了解，这表明了学校可能缺乏与家长的双向沟通；也表明了学生可能也缺乏与家长的双向沟通；还表明了部分家长可能觉得其孩子在这个学校的学习并不重要，所以不怎么关心。

解决措施：

班主任可以定期向家长说明其孩子的学习状况；一定要确保期末的成绩单，家长能够看到。

### （五）、家长对学生学习状况的满意程度分析

调查情况表明：家长对学生学习满意的只占了34%，家长对学生学习情况无所谓的占了13%，这可能会导致了我校某部分学生放弃学习。

解决措施：

学校应加强对学生学习的管理，严格要求学生的学习情况。学校还可以与家长沟通，让家长了解到，其实现在的学习其实也很重要，让其偶尔也督促其孩子学习，偶尔施加一点压力，让其有学习的动力。

#### （六）、学生对迟到早退的重视情况分析

调查情况表明：我校大部分学生还是重视迟到早退的情况的，部分不重视的可能就是那些成绩不怎么样的或者是那些不在乎学习成绩的人。

解决措施：

学校可以对学生进行一定的思想指导，让他们觉得应该具备一定的时间观念，觉得应该重视迟到早退。

影响学风的因素是多方面的，包括学生的主观因素，学校方面的因素及社会方面的因素。其中对于引导学生、教育学生学校因素（包括师资因素）是影响学风的核心因素，在学风建设过程中起到关键性的主导作用。

教师作为授课的主体，尤其在学风建设中起关键性的主导作用。其授课方式、授课艺术、学术理论水平、亲切感及责任心等对激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，促进教学相长至关重要。

教学管理是学风建设的关键，其作用的良好发挥，对于规范教师行为，提高学生的学习积极性意义重大。

班主任是中学生思想教育和管理的组织者、实施者和指导者，是学校对学生教育管理的骨干力量。对于培养中学生良好的道德品质，引导中学生养成良好的自尊、自爱、自律、自强的品格，形成良好的班风、学风起到积极作用。

1. 重视学校管理。加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。整治不良学风，营造良好的学习氛围。
2. 重视学生管理。从学生自身做起，同时，还要重点考虑为学生塑造一个良好的学习环境，加强自身的文化底蕴。
3. 重视活动文化建设。多开展一些丰富多彩的文艺活动，加强学生自觉性的培养。
4. 重视师资队伍的建设。定期严格对老师做考核评估，优劣选择，加强管理。
5. 重视学校硬件设备管理。对于一些功能较差的设备软件做相应的改善，监督学生对设备的操作运用情况。

（二）针对西康町中学学风现状提一些建议：

2. 加强管理，加强文化建设，增强校园文化气氛。个人认为应该从学生自身做起，加强自身的文化底蕴。
3. 加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。
4. 加强对学生的教育，对逃课旷课严格管理，对一些不服从管理的进行一定的处置。
5. 学风不正，男女生交往过密。整治不良学风，营造良好的学习氛围。
6. 应加强师资队伍建设，加强学生素质教育。选拔优秀老师当班主任，班干部要有实际能力。
7. 多开展课外活动，加强学生自身素质，对学生加强管理，自主创新。
8. 学校的一些地方是需要进一步改善的，改善硬件设施，老

师上课有趣些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学风建设调查报告前言篇三

为了有效了解广西师范学院大学生的学习力情况，提高广西师范学院自习室的使用率，为此我们11思想政治教育陶行知实验班特别对广西师范学院进行了一个有效的学风状况调查，借此来具体了解和分析广西师范学院大学生在学习力方面存在的现象和问题，从而更好地找到解决问题的对策，改善广西师范学院整体的学风状况，营造良好的学习氛围。

通过对广西师范学院明秀校区前后门的进出情况，自习室的使用情况以及在宿舍的具体行为情况进行一个对比，从而得出一个相对多方面、多层次、多角度的调查结果。此次调查主要采用了抽样调查和个案调查的方法。

### 一、数据现象分析

为了有效调查广西师范学院大学生晚自习学风状况，对此我班在星期天和星期一作了为期两天的实践调查。我班在对所

调查得出的数据进行统计整理的基础上做成直观的图表格式，便以进行数据的对比分析，对关于本校大学生晚自习学风状况有了基本的了解和认识。

## 二、问题分析

通过对以上现象的分析，我们归纳得出关于明秀校区晚自习学风状况存在的几个主要问题：

1. 根据图一所示，从整体状况上看星期天的出入总人数比星期一多，并且星期天的进出校人数差异大，而星期一的进出校人数基本持平，但进校人数总比出校人数多。以及根据图2.1中周末在宿舍人数相对周一多，这两个现象可以得出同学们对星期天晚上作为学习时间的意识不强。大部分同学的心态还很放松散漫，没有及时进入积极学习工作的状态。

2. 根据图2.2所示，星期天在宿舍的人当中，上网类人数过半，星期一有所减少；虽然与星期天相比，星期一在宿舍学习的人数明显增加了一倍多，但总体而言在宿舍学习比例较低，这一个现象可以得出同学们在宿舍学习的积极性和主动性差，沉迷于网络，尤其是网络游戏，学习氛围欠佳，学习效率低下。

3. 根据“图书馆和外语楼自习室使用率较高，50%以上；文星楼和思远楼自习室使用率较低，文星楼低于30%，思远楼低于40%”这一现象可以得出，明秀校区的自习室使用率偏低，不存在自习室不足的问题。

4. 除了对数据分析出的问题外，在调查过程中，还存在自习室设施缺损（如桌椅损坏、灯光昏暗）和环境吵闹、不安全的问题。

总而言之，通过本次晚自习学风调查，发现我校明秀校区晚自习学风整体状况有待改善。

### 三、原因分析

根据以上的数据分析，针对存在的问题与现象，我们分析了广西师范学院存在的学风问题的原因。我校存在的学风问题主要有两个方面的原因，即学校方面的原因和学生自身方面的原因。

#### （一）在学校方面：

1. 学校规章制度不完善，管理力度不强。比如，学校晚点名的主要目的是确保学生安全回校上课，而不是监督学生学习。学校没有大力宣传自习室的具体安排。
2. 教室管理制度不合理。一般自习室开放时间短，尤其是思远楼。再加上管理人员不负责任，未到关门时间就催催促学生离开教室。自习室用于社团活动，使学生无法定心学习。
3. 自习室的环境较差，无法形成吸引学生到自习室学习的动力。如图书馆的自习室使用率高，而环境较差的自习室使用率较低。萃贤楼没有设置路灯，并且桌椅烂、少。同时，外面的不善人员的进来造成学生对自习室的环境产生恐惧。

#### （二）在学生自身方面

1. 学习意识不强，没有意识到学习的重要性，而忙于其他非学习性事情。其中有些人过于看重能力锻炼，而花过多时间用于实践活动，比如学生干部、在外兼职的学生等，有些人则花过多时间在娱乐类活动，如逛街、约会等。
2. 大学生没有长远的学生职业生涯规划。大一新生尚处于迷茫期，没有树立远大的目标，所以学习力不强。大二时虽已有目标，但可能认为自己在校的时间还长，并且去自习室也不知道做些什么。大三学生较为忙碌，有明确的目标，方向性强，自觉性强，学习力比大一、大二的学生强。大四的学

生有考证和写论文的需要，自觉性高。

3. 自觉性不强，惰性较高，对娱乐类事物抵制力差。比如大学生习惯于中学时期被家长、老师等外力约束管理，到了大学以后，无法调整适应，自我管理能力差，并且大学环境较安逸，容易使人产生懈怠心理。

4. 群体没有营造良好的学习氛围，对个人的学习产生一定的影响。比如宿舍没有一个浓厚的学习自习氛围，影响到个体的自觉性。

5. 学校提供的自习环境与学生的个人心理期望存在较大差异。比如学校的自习环境不够完善，而学生对环境比较挑剔，不愿和别人挤在一起坐，大部分集中在环境资源较好的图书馆。

6. 整体来说，大多数的师院大学生安于现状，对就业形势不了解，对自身专业的培养方向、就业前景没有具体了解，所以学习的动力与压力小，目标模糊。

7. 学生自身没有找到适合自身的学习方法，学习效率低，学习信心下降，学习动力不足。

## 四、对策建议

### （一）在学校方面

1. 健全学校自习室管理规章制度，加强对自习室的管理。例如应该将社团、学生会等开展的一些活动限制在指定的教室，减少因各种活动的开展而占用教室；教室管理人员应该要加强管理责任心，加大宣传对教室学习使用的力度；学校应该在规定时间外开设一些教室以方便一些考研学生的使用。

2. 改善自习室的环境，完善设备。对桌椅、灯光等教室设施进行阶段性的检查并进行更新维修，以改善学生对教室的使



用情况。同时也要不断完善学校的基础设施，例如在灯光方面也要加强维修力度，以减少学生自习时的恐惧心理。

3. 学校应该加大对学校治安环境的整改力度，为学生创造良好的学习提供保障。对于一些不明人员的进出校园要进行登记；对于教室的管理人员应该要时常对教室进行巡逻，以便及时发现突发情况。

4. 学校应该通过班主任工作来对学生的学习意识起一个积极的引导作用。班主任要引导学生树立明确的人生目标和学习目标，积极灌输学习的重要性，从而加强学生自主学习意识。

## （二）在学生自身方面

1. 学生自身应该提高学习意识，认清主次，树立明确的学习目标，要正确处理好学习与工作、学习与娱乐之间的关系，避免将过多的时间和精力投入到与学习无关的事情。

2. 学生在进入大学之时就要规划好自身的职业生涯目标，确立好明确的人生方向，加强对时间的紧迫感，坚定自己的理想信念，认清学习的重要性，从而为实现自己的理想目标而付诸于实践。

3. 班级应该积极组织关于本专业的各种学习活动，加强班风学风的建设，完善班级的学习制度，营造良好的学习氛围，通过班级的学习活动来带动同学们养成良好的学习习惯，使学生体验到学习的乐趣。

4. 面对学校自习条件相对较差的情况，学生自身要增强克服困难的能力，提高对环境的适应能力。学生不仅应该具有一种“虽是陋室，惟吾德馨”的高尚品德，更重要的还是要体谅学校目前基础设施不完善的一个客观现实，充分利用自习室的每一个座位来进行有效的学习。

5. 学生要有一种“居安思危”的思想意识。对于在校大学生要清楚的意识到社会的残酷，要知道只有通过努力学习才可以为以后的就业生活带来一份稳定的保障，()从自身出发意识到学习的重要性，而不是每天碌碌无为，以幻想可以得到一份坐享其成的好未来。

6. 对于学习上的困惑，可以向师兄师姐或者老师请教，以便找到适合自己的学习方法，提高学习效率，增强自己的学习力，加强自己在学习上的信心。

总结语

## 学风建设调查报告前言篇四

### 一、调查范围

一、二、三、四年级。其中，文科生801人，占总数的28.08%；理科生1255人，占总数的44%；工科生796人，占总数的27.92%。男生1724人，占总数的60.44%；女生1128人，占总数的39.56%。

一、二、三、四年级所占的百分比分别是4.7%、37.27%、47.01%、11.04%。数据全面、翔实、可信度较高。

此次调查问卷共设计题目28项，其中单项选择题20项，多项选择题5项，文字填充类3项。问卷的主要内容是关于学习状态、学习动力、学习困难、学习习惯、读书、自习、学风中需要改进的问题等方面的情况。在分析结果时，发现有些问题的设置或是对结果分析没有参考意义，或是与前面问题重复，所以最后计入分析报告的题目为23个。

### 二、结果分析

## （一）基本情况及简要分析

### 1、关于自我学习状态评价

a.满意，我清楚的知道自己的目标并为此而积极努力 选择a项的占总数的27.5% b.基本满意，有认真学习但没有明确的目标 选择b项的占总数的31.8% c.不满意，想改变但不知从何着手 选择c项的占总数的21.1% d.觉得内疚，一直在混日子，想改变 选择d项的占总数的15% e.现在这样就挺好的，不想改变目前的状态 选择e项的占总数的2.1% f.其他（为文字填充项）选择f项的占总数的2.4%（填写的内容有：基本满意，明确目标但经常无法做到认真学习；不大满意，但我清楚的知道自己的目标；有目标，缺少执行的毅力；基本满意，有目标，有学习；一般，有目标但不知道怎样去实现；有目标，但不努力；学不到什么）

从结果分析看：

（1）我校学生的总体学习状态不理想。仅有不到1/3的同学学习状态比较理想，清楚的知道自己的目标并为之付出持之以恒的努力。剩余的2/3的同学处于或盲目、或停滞不前、或缺乏毅力的状态。除去2.1%不想改变目前状态的同学，我校需要进行学习指导的学生占到学校总人数的2/3以上。

（2）同学们的困惑有两点：a.没有明确的努力目标，这点可以通过目标牵引式人才培养方案的调整解决一部分；b.有了目标但是缺乏实现目标的毅力，即确定目标后无法执行，造成这方面困惑的原因很复杂：有学生个人的原因，有既定目标是否合理的因素，还有整个外在环境的因素。那么如何在新的人才培养方案中考虑这方面的因素，最大限度的激发学生对专业的兴趣，使最合适的学生能够学到最适合自己的专业，是一个问题。

## 2、关于我校的学风状况（第1、2题）

第1题：你周围的学习氛围是

1 d.其他（为文字填充项）选择d项的占总数的1.5%（填写内容

有：除考期外寝室内一人学习；有人 学习有人不学；除了我其他都在学习； 基本不学习）

第2题：你对我校学风状况的评价是

e□其他（为文字填充项）

选择e项的占总数的2%（填写内容有：

上自习没地方；本院感觉挺好，其他院的不了解（该同学为药学院））

从结果分析看：

（1）同学们对我校学习氛围、我校学风状况的总体评价一般。有1/3的同学认为我校学习氛围浓厚、学风状况很好，有一半的同学认为我校学习氛围一般、学风状况一般。这些同学其实是从自己周围的学习氛围做出的对学校学风状况的评价，他们主要看到的是自己寝室、自己班级、自己院系的学习氛围。1/3这个比例实际上反映出全校1/3的寝室、1/3的班级、1/3的院系学习氛围很浓厚、学风状况优秀。同样，也反映出全校2/3的寝室、班级、院系学习氛围不浓厚、学风状况不理想。

（2）学习氛围对学风建设的成效至关重要。从上面的分析中可以看出，一个寝室、一个班级、一个院系学风是否浓厚直接影响到身处其中的寝室成员、班级成员、院系成员。而

寝室、班级、院系学习氛围的营造是学校、院系、教师等各种因素一起努力形成的合力，是齐抓共管的结果。

### 3、关于改进我校学风的有效措施（第3、4、10、15题）

第3题：你认为我校学风方面目前存在的最主要的问题是（多选）

a□缺乏学习动力，厌学，为考试而学 选择a项的占总数的59.6% b□没有学习、学术气氛 选择b项的占总数的44.6% c□迷恋上网游戏 选择c项的占总数的36% d□学习纪律意识差，迟到旷课现象严重 选择d项的占总数的36.8% e□浮躁不踏实，考试突击 选择e项的占总数的53.1% f□满足于现状，进取心不强 选择f项的占总数的32.6% g□创新性不强，缺乏实践能力 选择g项的占总数的44% h□考试作弊 选择h项的占总数的13.8% i□其他（为文字填充项）

选择i项的占总数的2.1%（填写的内容

有：厌学；图书馆周六闭馆太早，教室好乱，特别是上课贴条占座，应该杜绝占座现象；目的性不强，盲目地学习；老师讲课无激情；有的老师水平很低，还不如专科老师；与学习有关的活动很少；所开课程科目不是太理想；学习过于盲目；压力太小，同学们平时不学习，获取信息渠道很少；教师不负责任）

第4题：我校学风建设应最先解决的问题（多选）

a.考试作弊 选择a项的占总数的33.6% b.作业抄袭 选择b项的占总数的22.6% c.旷课、迟到和早退 选择c项的占总数的36.4% d.课堂上做一些与课程学习无关的事 选择d项的占总数的30.3%（如看杂志、聊天、吃东西等）

决；学生上网太频繁，平时不学习；净化自习室环境，谈恋爱的清出去！）

第10题：你认为怎样做能够有效改善学风（多选）

第15题：关于旷课的原因

师说话像蚊子，听不清还不如不去）

从结果分析看：

这几项问题的设计实际上是就师资水平、学习氛围、学习动力、课堂纪律、教学设施、学习习惯等学风建设重点从不同角度进行的提问。从同学们的回答可以看出，同学们关心的和我们原先设想的学风建设重点是一致的。

例如：

我校学风存在的最主要问题，同学们的回答是：厌学、为考试而学、缺乏学习动力；学风浮躁不踏实，考前突击；没有学习氛围、学术氛围；创新性不强，缺乏实践能力。我校学风建设应最先解决的问题，同学们的回答是：职业生涯规划，明确学习目标；旷课、迟到和早退；占座；考试作弊。

你认为怎样做能够有效改善学风，同学们的回答是：加强师资队伍建设和提高教师上课水平；营造良好的校园文化氛围，提供一个优雅的学习环境；学生自身的素质要加强，加强学生管理，严肃课堂纪律和考勤。

解决了我校学习建设应最先解决的问题，我校学风现存的主要问题也就解决了，同时也就有效改进了学风。从同学们的回答中，我校学风建设应着力解决好问题有：

3 a□解决厌学，学习动力不足，创新性不强，缺乏实践能力

问题。解决途径：培养专业兴趣，激发内心对所专业的热爱。加强师资队伍建设，提高教师上课水平。调整课程设置，增强实践环节。进行职业生涯规划，明确学习目标。

b□旷课、迟到和早退，考试作弊，学风浮躁问题。解决途径：加强学生管理，严肃课堂纪律和考勤。加强师资队伍建设，提高教师上课水平。严肃考场纪律，对作弊从严惩处。做好专业教育，激发学生对所专业的热爱，动员全体教师的力量，树立踏实学风，营造浓厚的学习氛围、学术氛围。

c□占座、自习室等学习环境问题，解决途径：加强学生管理和教育，对自习室进行清理巡查。

#### 4、关于学生自主学习问题（第5、6、7、8、13项）

第5题：你认为能促使你努力学习的最大动力是什么？

如下：兴趣爱好）

第6题：你目前学习中最大的问题（此项为多选）（为多选）

第7题：你认为影响学习的决定性因素是

容如下：认真听，但老师语言表达或吐字不清我实在受不了，只能自己学了；不预习，但上课认真听）

第13题：你经常在什么时间上自习？

a.学期初 选择a项的占总数的6.6% b.期末考试或者英语

四、六级等考试复习时 选择b项的占总数的54.4% c.平时经常上自习选择c项的占总数的35% d.从来不上自习选择d项的占总数的4% 从结果中分析看：

(1) 我校多数学生自主学习能力较差。约有1/3的同学平时有良好的学习习惯，有明确的学习目标，听课时提前预习有备而听，平时经常上自习，考试时不作弊。而剩余的同学没有良好的学习习惯。需要在确立学习目标、激发个人对所专业的兴趣、良好学习习惯养成等方面的指导。

(2) 个人兴趣是影响学习的决定性因素。我们在进行学风建设的过程中要注意加强专业教育，注意激发学生对自己所学专业的兴趣。在专业设置、专业选择方面增大灵活性，尽可能的使最合适的学生学习最适合自己的专业，从根本上解决学习动力不足的问题。

## 5、关于闲暇时间（第9、11、12题）

第9题：关于闲暇时间，没课时做的最多的是（多选）：

a□读书 选择a项的占总数的26.2% b□睡觉 选择b项的占总数的21.7% c□上网 选择c项的占总数的23.8% d□上自习选择d项的占总数的25.5% e□出去逛逛 选择e项的占总数的16.9% f□体育运动 选择f项的占总数的13.4% g□其他（为文字填充项）选择f项的占总数的0.2%（填写内容：

走路）

第11题：你每天上网的时间有多少？

从结果分析看：

(1) 同学们在闲暇时最喜欢做的事有：读书、上自习、上网、睡觉、其他（逛街、参加体育文体活动、兼职等），分布的比例比较平均，说明在同学们的课余生活中上网已经和读书、上自习、睡觉等一样成为重要的一部分。

(2) 多数同学对网络的认识和运用是健康的，上网时间不长，



上网也多是為了學習和看新聞、交友等；沉迷於網路的只有一小部分，但是15.6%玩網路遊戲的同學中，有很大的可能會變成上網成癮，需要對愛好玩網路遊戲的同學加強管理和教育。

(3) 多數同學沒有養成良好的學習習慣：沒課時只有25.5%的同學會去上自習，說明大部分同學的學習習慣是平時不努力，考試前臨時突擊，學風不夠踏實。另外，同學們進行體育運動的比例較小，需要加強在這方面的引導。

## 6、關於考試作弊（第16題）

第16題：你在大學里有過考試作弊的經歷嗎？

### 二、大

三、大四的同學，他們占总數的95.3%，他們都有過多次考試的經歷，所以調查出來的考試作弊的數據是可信度較高的。從上面的數據中可以看出以下幾個問題：

(1) 考風總體上是好的。絕大多數同學能夠做到不作弊，經常作弊的只占很小的一部分。但是有1/3的同學會偶爾作弊，這從側面說明，我們的學風、考風建設的任務任重而道遠。一個學校1/3的同學存在侥幸心理，想考試作弊，說明平時學習不扎實，學風不純。偶爾作弊，說明存在作弊成功率，考風不正。

(2) 考紀存在着問題。考試作弊的發生有兩方面的原因，一個是學生主觀因素想作弊，另一方面就是考場監考紀律方面的因素，客觀上存在着能夠作弊成功的條件。有5.2%的同學經常作弊，他們代表着學生主觀因素想作弊這個維度，“經常”就意味着他的作弊成功率較高，嘗到了甜頭所以才会有下次作弊的發生。有27%將近1/3的學生偶爾作弊，他們代表着客觀環境存在作弊成功的維度，“偶爾”就意味着不確定

性，考场监考纪律严格就不会作弊，监考纪律松散就会作弊。当然这也有学生主观上想作弊的因素在里面，至少他的作弊小抄是提前准备好的，到了考场上再看情况决定是否作弊。这时，考场监考纪律是否严格，监考老师是否认真负责就成为作弊是否发生的一个前提条件。

(3) 作弊方式的问题. 绝大多数作弊都是抄提前准备的小抄，极少有同学相互之间作弊而监考老师不制止的。从教务部门对考试作弊的处罚看，同学之间相互传纸条作弊是最容易被监考老师抓住的，作弊成功率较低。

(4) 考试出题方面的问题。考试题如果是书上找不到固定答案的，想作弊也找不到地方，这是从根本上杜绝作弊的一个想法。是否成熟，请有关领导定夺。

## 7、关于旷课（第13、14题）

第14题：你经常旷课吗？

像蚊子，听不清还不如不去)

c.参加课外活动 选择c项的占总数的11.1% d.不喜欢本专业  
选择d项的占总数的2.9% 从结果分析看：

(1) 我校学生的旷课情况比较严重，但是偶尔旷课的学生比较多占总数的76.5%，学生旷课的主要原因是学生自身的问题，偶尔有事或想休息一下占52.2%，只要加强课堂考勤、严格课堂管理是可以杜绝绝大部分旷课现象的。

(2) 教师授课水平是造成旷课的原因之一，当然不是主要原因，但这方面的因素不能不考虑，因为教师的授课水平还涉及到学生学习兴趣的培养、厌学、学风是否踏实的问题。调查显示，同学们对部分老师的教学水平提出异议，因课堂内容枯燥，教师授课水平低造成的旷课达26.5%，提高教师授课

水平是解决这个问题的途径。

(3) 因参加课外活动占总数的11.1%，严格请销假制度，要求课外活动尽量不占用上课时间是解决该问题的途径。

如下：能提升自己和自己感兴趣的；文学类；哲学类)

从结果分析可以看出：

(1) 我校同学对读书重要性的认识够，但是行动力不够。93.2%的同学都认为在大学期间读书很重要或是比较重要，但是就是不去读书。知道该读书和实际行动起来读书之间有着很大的差距，需要这方面的引导。

(2) 读书氛围一般，读书的功利目的太强。同学们读书比较随意，看报刊杂志、网络文学等休闲性书籍的比较多，需要加强在读书方面的引导。在设计f项时，本意是想调查一下我校同学对推荐书目的态度，结果调查结果出乎意料，同学们对推荐书目关注度不高，只有4.5%的同学选择f项。

这从侧面反映出两个问题：

a□不读书。同学们对读书的热情不高，只有1/4的同学课余时间是用来读书的。读书态度不先解决，有了推荐书目也不会按照书目去读书。

b□不会读书。从对书籍的选择来看，功利性、娱乐休闲性的书籍占绝大多数。读专业书籍的同学比例实在是低。在调查中有同学反映也曾经试过读书，可专业书籍枯燥、艰深，看不懂，觉得没意思就扔下了。多年的应试教育造成同学们有大部分人不懂得如何去阅读一本书，文科生和理科生的阅读能力也不一样。不同类型的书有不同的阅读方法，如何在阅读中既能掌握作者的意图又能看到作者的不足，评判作者的论点是否正确、判断作者的论述是否完整，这些能力很多同

学都没有。读书方法不解决，即使动员同学们去读书了，结果仍然是收获不大。

9、文字填充类，关于学校的教学设施、学习活动、学风建设的建议（第26、27、28题）第26题：对教室里的教学设施是否满意，如不满意请写出有哪些不足？同学们的意见汇总如下：

对教室里的教学设施基本满意。不足有以下几方面的意见：

（3）部分教师授课水平太低，头衔和教学水平严重不符。有的老师讲课照本宣科，毫无生趣，缺乏责任心。还有的老师上课就是照着课件念，很枯燥。

（4）建议图书馆闭馆时间延长，给学生提供更多的学习机会  
有必要增加的活动：

同学们的意见汇总如下：（1）体育活动，促进身体素质

第28题、关于加强学风建设,你还有什么建议：从学校角度，同学们提出的问题主要有以下几方面：

（1）提高教师的授课水平，多为同学提供优秀教师，增强教学的灵活性、趣味性，提高课堂教学水平。

（2）增加实践环节，注重学生的实际动手能力，不要仅以掌握书本知识为目标。（3）课程设置应当更合理，结构应当更科学。（4）少上大班课，提高课堂教学效果。

（5）学校应加强对教师的管理、对学生的管理、对教学环境和教学秩序的管理。（6）增加自习教室，延长自习教室开放时间，反对占座。

（7）增强学校的学术氛围，多举办各种讲座，全面培养学生

的综合素质，开阔视野。从学生角度，同学们提的问题主要有以下几点：

### 三、结论

从调查结果中可以看出，同学们对我校学生的学习氛围、学风状况的总体评价为一般。我校约有1/3的同学有良好的学习习惯，有明确的学习目标，有持之以恒的毅力向着既定目标努力。而剩余的2/3的同学或者缺乏努力的目标、或者缺乏实现目标的毅力，需要学习指导。那么如何在新的人才培养方案中考虑到这些同学的困惑，最大限度的激发学生对专业的兴趣，使最合适的学生能够学到最适合自己的专业是一个问题。学风在不同院系、不同专业、文理工科学生间的差异也比较明显。我们在进行学风建设的过程中要注意到这些差异，从实际情况出发，因地制宜，以取得最优的效果。

学习氛围对学风建设的成效至关重要，能够直接影响到身处其中的成员。而学习氛围的营造是学校、院系、教师等多种因素一起努力形成合力齐抓共管的结果。

同学们对我校的学风建设提出了以下几方面的建议：

- 1、学风应从新生入学时抓起，明确学习目标，解决学习动力不足的问题，消除浮躁不踏实、考试前突击的风气。
- 2、加强师资队伍建设，提高教师上课水平，在课程设置中考虑培养学生动手能力，加强实践环节。
- 3、营造良好的学习、学术氛围，提供优雅的学习环境，解决占座、自习室问题，加强学生管理，严肃课堂纪律和考勤。

## 学风建设调查报告前言篇五

学风建设是当前各高校学生工作的重点，学风的好坏直接关系

到一所高校的教育质量,为适应高等教育的迅速发展,提高我校的学生工作水平,使学生管理工作更加科学化、规范化和制度化,特别是做好“迎评创优”工作,以评促建,学工部特制定了一份学风调查问卷。在下发到我院以后,我院积极组织同学填写,经过老师和同学的努力,这项工作已基本完成,现将结果分析如下:针对问卷中涉及的各个方面,我们都做了归纳、总结,如下:

在学风建设方面,大一同学对学风建设都有一个比较深刻的认识,觉得学风建设与自己的言行有很大关系,而且也感觉到学风的好坏对自己的学习、生活有很大的影响,知道学风建设的重要性。从调查问卷中显示,有过半的同学认为我校的学风应该加强;学习态度方面,同学们的学习态度都比较正确,旷课、迟到、早退的现象只发生在极少数同学身上;但是在自习方面,有一些不足之处,仅有30%的同学能自觉上早晚自习,在一些学习风气较浓的班级,有只有50%左右的同学;在考试方面,同学们能正确对待,只有个别同学在作弊上犯错误,其余都认为作弊是一种不可理解的、可耻的行为,应该受到严肃的处理;在情感问题上,大一同学对此没有一个清楚的认识,所以在这个问题上有一些迷茫与彷徨,这也是他们不太成熟的体现;在图书馆资源的利用方面,同学们做的不是很好,仅有约11.4%同学经常去图书馆查阅利用资料,这对图书馆资源是一个浪费和自身的一种损失;在专业人才培养上,仅有约13.2%同学全面了解自己专业培养方案,而且是通过一些座谈会、交流会等方式了解的;在网络认识和利用上,同学们对网络的两面性没有很清楚的认识,利用网络资源的较少,较多的是聊天或打游戏,这对他们无疑是一种误导,对发展不利。综上,大一同学认为我校应加强学风建设,让同学们知道明确的培养目标,还建议对周边环境加强管理。

调查问卷显示:大二同学看待学风还是客观而清醒的,他们对我校学风不是很满意,普遍要求加强学风建设;在教师水平、学校基础设施建设方面,他们都是比较满意。又建议加强周边环境的管理和校园活动的丰富开展;在恋爱认识方面,他们

基本上都持反对意见，认为恋爱学习有碍学习和自身的发展，对于在外住宿问题上，他们都表示不理解，认为那不值得，会加重经济负担而又浪费时间与精力；早操方面，大二的同学的出勤率是比较高的，他们都觉得是一种锻炼，也有一部分同学持反对意见，认为没有什么实质性的意义；在考试作弊问题上，同学们都认为那是一种不对的做法，是应该受到处罚的；在课余时间利用上，他们的时间主要花在与其他同学的闲聊、上网打游戏或看其他书籍上，而去图书馆看书的次数却不多；在对本专业人才培养方案及主干课程的认识上，他们仍没有一个明确的认识，所以对专业知识了解的途径只局限在课本上，知识面就显得窄了。

综上，大二同学对学校各个方面的认识较为客观和成熟，但仍有一些认识上的缺陷。

在学风方面，大三同学能比较深刻的认识学风建设的重要性和对自身的影响，能站在另一个高度来看待这个问题；对于恋爱问题，他们已有不同于大一、大二的认识，他们觉得恋爱已经不是一个问题，而是生活应该有的一部分，体现出他们周围已经有不少谈恋爱的同学，而且他们对在外住宿的现象的反对意见也不是那么强烈，有些还认同这种情况；在学习方面，大三同学的态度是很端正的，因为他们面临着就业或考研的重大挑战，他们深知如果不能出类拔萃，那么在社会上很难站住脚；对于考试作弊问题，他们已看得较为透彻，有的同学有过作弊的念头，有的甚至有过这种行为；在涉及较多专业知识的情况下，大三的同学对图书馆的资源较多，但主要用于的专业知识的查阅，对专业以外的知识涉及较少；他们对网络资源的利用程度相对而言要高，但也存在上网聊天和打游戏的情况。

综上，大三同学对各种问题认识都较为深刻、透彻，由于各种压力的明显，他们已经变得现实一些了。

由于部分大四同学在外实习和做毕业设计等原因，大四的调

查表较少，不便作统计分析，故缺少了他们的一些情况。

通过这次调查，我们发现：在大一、大二、大三各个年级存在一致和不同的情况。在学校全面情况、恋爱问题、学习态度、图书馆资源利用、网络资源利用等一些方面，随着年级的上升，问题不断得到深刻的认识；而在学风建设、课余时间的利用等一些方面还是存在一致的情况。针对这些情况，我们应该通过各种渠道、方式来改正缺点，发扬优点，使这次调查起到它应有的作用，为“迎评创优”献一份力。

另外，我们也发现部分班级在拿到调查表后，安排极少数同学代替大家填写问卷，给统计结果的准确性带来不利影响。