

最新小学教师个人发展计划 小学语文教师个人发展规划(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人发展计划篇一

学校为了让教师力量更强大，每个月都会举行一场针对加强教师能力的培训，对于这些培训，我将积极参加进去，不断的加强个人的能力，让自己的教学能力进一步提升，帮助自己在课堂上有更好的教学，让学生学到更多知识。

2、每周参与听课

有经验，但不是各方面都有积累经验，工作经验足够，但是课堂教学经验是不足的，所以此后我每周都会参与到学校里听课，学习学校优秀老师的讲课方法和教学方法，从中对比找出自己的不足，学到方法与自己的方法进行融合，让自己的课堂变得更加有趣生动，让学生更好的参与进来。

3、加强各个人的学习力度

虽然已经是老师了，但不代表不需要学习了，恰恰相反，我更加需要学习，因此我会进一步加强自己的学习力度，不管是看教育书籍，还是外出学习，我都要把握机会，不断丰富自身的知识库，才能在课堂授予学生更多的知识。

4、对自己进行反思反省

在未来的工作里，我对自己要更加的严格，按照高品质的教

师要求去要求自己，反思自己的工作，找出不足加以修正。对教学进行反思和反省，以此让教学达到高标准。

身为教师，站在一线的教育前沿，必须要有好的教育教学观念，就只能在这个过程中去得到改正和提高。通过规划自己的发展，踏实的去进行实践，为自己在教育行业里提供方向，让自己的教学走的更加的长远。

本文为本站编辑原创文章，版权归本站所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

小学教师个人发展计划篇二

我从事教育工作已有23年，一直认真踏实地工作。在工作中谦虚好学，自觉接受新事物、新观点、新理念，不断改进课堂教学。平时从不与人计较，能认认真真积极参与各项工作，一丝不苟地做好自己的事情。作为一名有志于教育事业的老师，应先给自己制定一个明确的目标，确保自己向这个目标努力。

一、自我分析：

1、个人优势分析：工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

2、不足剖析：课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的理念与方法，但却不能做到每节课都得心应手。以后，我将努力不断改进课堂教学。

二、预期三年发展目标

三年内，树立终身学习的观念；争取课堂教学形成一定的独特风格。

三、实施措施规划

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习各学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动。向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，写好教学反思，平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、坚持锻炼身体，坚持努力学习

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实走好每一步！争取在收获的季节，有属于自己的丰硕成果！

小学教师个人发展计划篇三

自20xx年9月参加工作起，至今已经4年了。从上班起，我一直担任五六年级的语文教学兼班主任工作。人无远虑，必有近忧。需要对自己以后的工作教育制定计划。青年教师在成

为一名优秀的教师过程中有很多路要走，合理而有可行性的工作计划可以让这段路程更加具有目的性。据此，我制定了自己的三年发展规划，为今后的工作指明方向。

1、热爱教育，热爱自己的学校

学习金水区教师“十不准”，首先就应做到爱岗敬业。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。

2、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。

3、面向全体，促进学生全面发展。

面向全体学生就是要给予全体学生同样的关心和指导，同样的鼓舞和期望，作为教师应该公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，使学生从教师的行为中看到希望，受到鼓舞。

4、身正为范，塑造人格魅力

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更要育人，以自己的模范的品行来教育和影响学生。教师的人格之光对学生心灵的烛照深刻且久远，甚至可能影响学生的一生。现代教育，要求教师具有现代人的素质和高尚的人格。要有知识渊博的学者形象，要有开拓进取的创新精神，要有堪为师表的高尚品德。

1、练好基本功

我的教师基本功不太扎实，提高自己的基本功水平是目前亟待实现的目标。针对自己的薄弱环节，重点练习。每天完成一定的目标，日积月累，总会有所提高。

2、积极参加各种教研活动

一周抽出两节课时间来听其他老教师的课，经常参加区里组织的展示课活动，借鉴他人的有益经验，提高自己的教研能力，不断提高自己的教育教学水平。

1、抓好你自己的影响力

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。班主任应从各个方面给孩子树立正确的榜样，不要忽略细节对孩子们的影响。

2、抓好班风建设

善于把一个班级群体培养成一个有凝聚力的班集体，是班主任工作的非常重要的任务，也是衡量一个班主任能力高低的重要标志。对学生进行集体教育从培养集体荣誉感入手，如引导全班学生形成“集体的光荣就是我的光荣，集体的耻辱就是我的耻辱”观点，他就会处处想着班集体，克制自己，不为集体抹黑。在班风建设中，营造正确的舆论导向尤为重要。一旦形成，比命令和制度更有约束力，制约着每个学生的行为和习惯，成为纠正不良行为的依据。

3、加强学生的自我管理

让孩子有规则意识，在学生有了规则意识后，就要加强他们的自主管理，这是学校德育的重要组成部分。一是学会生活自主管理，做生活的主人。二是做学习的主人。三是参与班级和学校管理，做集体的主人。

以上就是我的三年发展规划，当然这些是远远不够的。我会在今后的工作中不断完善，为早日成为合格的教师而努力！

小学教师个人发展计划篇四

本班共有学生53人，语文成绩呈两头尖，中间大分布，其中大部分学生的语文成绩比较稳定，10多人的成绩不理想，杜哲、崔凯祥等常不及格，这与他们个人因素有关，如基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，我将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促进语文水平的提高。

二、教材分析

本册教材在训练方面的特点是，继续学习分段的方法，并概括段意。学习已经学过的自然段归并法和按事情发展顺序分段的基础上，本册学习按事物的几个方面分段，抓住重点分段。在习作方面，重点是条理清楚地记叙一件事情，包括活动、参观和访问等。听说方面的训练重点是，割据日常生活的需要安排，如听广播，说重点，看望长辈等，有条理地回答问题，体会语文的交际性、应用性特点；另一方面，跟习作训练配合，体会语文的思想教育是有散而无序和分法丰富多样的特点。因此，要根据课文特点并充分利用来进行教学。

三、教学目标

- 1、 能利用汉语拼音帮助识字182个，阅读和学习普通话。
- 2、 会读写400个左右的词语，并懂得意思，部分能口头表达或书面应用。
- 3、 初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步用毛

笔临贴，养成认真临贴的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。

6、初步学会有序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

四、教学措施

1、课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。

2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。

3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、强化阅读、作文训练，尽心辅导。

小学教师个人发展计划篇五

自己愉快地教，学生高效地学，师生共同享受教育。

一、有选择地阅读时间有限，精力有限，在往年大量泛读的

基础上，我将精选阅读内容，既为教育教学做积累，也为提高生命质量做累积。

1、读语文学科专业书籍《汉字学简论》《说文解字》《汉字寻根》。

2、重读教育教学类专著：《给教师的建议》《民主主义与教育》《静悄悄的革命》等；

4、阅读并积累适合讲给学生听的教育故事、适合学生诵读的美诗美文。

二、经常撰写反思

1、及时记录自己的教学心得，写出教学反思。

2、整理一些有一定水平的论文或随笔，不懒于投稿。

三、创建高效课堂

1、扎实培养学生听、说、读、写的.能力，努力提高学生语文综合素养。

2、激发学生学习语文的兴趣，使他们爱上阅读，爱上诵读，爱上日记，走上自主学习语文之路。

3、认真备课，在重点、难点处下功夫，真正提高课堂实效，在不加重学生负担的情况下，努力使教学成绩优异。

四、做研究型教师

1、在教育教学中，善于观察、思考，积极参与课题研究，做相关记录，不断提高专业化水平。

2、适时撰写研究小结或论文，总结经验、教训。

3、善于向名师、同行、同事学习，研究他们成功的方法，不断试用于自己的教育教学实践，不断调整教育教学策略。

五、智慧地爱学生

爱学生，不只是出于本能的愿望，而是努力提高自己的教育教学能力，智慧地爱他们，使他们能感受到爱，并能在爱的沐浴下，快乐幸福地茁壮成长。

小学教师个人发展计划篇六

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

文档为doc格式

小学教师个人发展计划篇七

很庆幸，在正式上岗之前，我参加了沐川县新教师岗前培训，获得了很多知识。上个星期，又参加了一星期的新教师跟班培训，再加上特级教师叶俊芝及学校教师给出的关于提高语文老师素养的建议，让我获益匪浅。下面，我对自己的专业发展做出如下规划：

树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需。

第一，学习教育、教学理论。

第二，多多浏览文学作品，逐步使自己的教学形成具有个性化品位的教学，有魅力吸引学生。

第三，亲近儿童文学，让自己始终与学生站在一起。

第四，向生活和社会学习。

积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，努力塑造个性化课程。在课堂上，首先要关注学生学习的参与性，多方面调动学生在课堂学习中的积极性、主动性和创造性。其次要关注教学方法的灵活性，让学生积极主动参与。再次要关注教学的评价。《语文课程标准》指出：“在评价时要尊重学生的个体差异，促进每个学生的健康发展。”

在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

我以后要进一步落实“生本教育”，努力探索，争取和自己

的教学特色相结合，在自己的课堂上深化落实生活化情境化教学。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

为了保证自己的专业成长，我给自己制定出以下的具体措施：

1. 每天挤出1小时的阅读时间。
2. 认真钻研教材，认真备课。
3. 上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。
4. 积极参加培训学习和听课活动。
5. 做好教学反思，及时地记录，积累资料。
6. 把握“国培”，认真学习。

我会按照既定目标，一步一个脚印地坚定走下去。

小学教师个人发展计划篇八

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

（一）个人优势

年轻有朝气，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位小学生都得到发展，在工作中坚持用自己的教育教学实践解读并践行新课程，特别注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不同的教育重点和创建不同的班级教育模式。在教学上虚心求教，不断地积累教学经验，不断地反思总结，几年来也撰写了多篇教学反思，教学案例和教学实录，留下了收获的印记！

（二）个人存在问题

教育科研能力还有待提高，课堂教学的艺术也有待提高。

师德：“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。

学习：教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

教学工作：在教育教学中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和能力结构，积极开发和利用数学课程资源，不断提高数学新课程必须具备的学科专业素养。我一定会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己能力。

教科研：学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，

形成自己的专业发展优势领域。

1、加强学习，不断探究课堂教学，独立完成有实效性的教学设计；教学有特色，有观摩研究的价值。

2、在外出学习期间，要善于学习他人的教育教学优势，不断提升自己；学以致用，在教育教学中不断突破自己。

3、善于总结每日教育教学中的得与失，经常撰写教学反思、教学案例及教育随笔；经常在教育教学论坛中学习，互动交流。