

我的爸爸妈妈活动目标中班 我的爸爸妈妈活动教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我的爸爸妈妈活动目标中班篇一

- 1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的`亲情。
- 2、体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。

2、讲述具体事例，能引起孩子们对父母的敬意，感恩父母。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

1、提前要求幼儿了解父母的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等）

2、了解父母的职业

3、小红花若干

一、介绍自己的爸爸妈妈

1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈，说说父母的职业、爱好、

喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始，要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用，然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲，让孩子知道讲什么？该怎么讲？（工作多么辛苦呀、家务活重呀等等）

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你？

引导孩子从吃的、穿的、玩的，害怕摔着、碰着，病了又是如何照顾、担心等等，使幼儿了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？自己原来哪些地方做得不好？怎么办？

四、为表现好的小朋友佩戴小红花，鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。

这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱的无私，知道感恩父母。这节课我设计了五个环节：

第一，让孩子们介绍父母；

第二，让孩子们夸夸父母；

第三如何报答父母；

第四，表现好的孩子佩戴红花；

第五，老师呼吁大家都要爱自己的父母。

通过这样几个环节的交流，让同学们从新去认识父母的辛苦，明白父母对自己的关爱和呵护充满泪和汗水，相信通过这节课的教学，孩子们经过爱的回味，一定会在未来的人生历程中，知道感恩父母、回报父母。

我的爸爸妈妈活动目标中班篇二

我的家乡是一个神奇美丽的地方，天蓝、地绿、山青、水秀。这里居住着傣族、景颇族、阿昌族、德昂族、傈僳族等五个世居少数民族，每个民族都有着悠久的历史文化，各种文化在这里交融共生，如同一个天然的文化大观园。每每谈到自己的家乡，孩子们的话匣子便关不住，俨然一个个小导游，骄傲之情溢于言表。为拓展学生的学习空间，激发学生知家乡的兴趣，培养学生爱家乡的情感，帮助学生树立建家乡的

理想。围绕本次活动的主题，我制定了以下活动目标：（多媒体显示文本）

1、认知目标

让学生了解家乡的自然风光、风俗、物产、社会生活等知识。

2、能力目标

（1）培养学生搜集、筛选、归纳和利用资料的能力。

（2）让学生走向社会，亲近自然，去寻找美、发现美，捕捉美。

3、情感目标

通过本节综合实践活动课，让学生感受到家乡的风光美、人文美和时代美，激发学生对家乡的热爱之情，树立为振兴家乡而勤奋学习的远大目标。

二、教学重点

综合实践活动课要求学生要勇于探究，有创造愿望和乐趣，关注家乡的建设，愿为家乡出谋献策。遵循综合实践活动课的这一特点，结合我州目前开展的桥头堡事业的良好契机，联系我校学生的年龄、心理和情感特点，我将本次综合实践活动课的教学重点设定为：让学生感受到家乡的风光美、人文美和时代美，激发学生对家乡的热爱之情，树立为振兴家乡而勤奋学习的远大目标。

三、教学难点

综合实践活动，顾名思义，它要让学生在“活动”中学习、通过“行动”来学习。是“知与行”、“动手与动脑”的结合与统一。真正具有“育人”价值的综合实践活动，应当让

学生在活动结束时“有所知”、“有所得”、“有所悟”。而能力的培养是一个循序渐进的过程，五年级的学生虽说具备了一定的查阅资料、归纳整理的能力，但是现在的孩子参与社会实践的机会不多，他们的一些实践能力还亟待加强。考虑到综合实践活动课的课程特点和学生的学情，我将本次活动的教学难点设定为：培养学生搜集、筛选、归纳和利用资料的能力。

四、活动过程

第一阶段：确定主题、制定方案

该阶段以欣赏《有一个美丽的地方》音乐视频开幕，教师结合视频内容与学生互动聊天促成活动主题的产生，依照孩子们谈到的话题分组讨论提炼出感兴趣的子课题。

学生自由编组，老师根据学生特长适当调整，通过小组讨论的办法确定自己喜欢的组名，并推荐出组长、记录员、摄影摄像师等。全班共有56人，分为：自然风光写真组、历史古迹探寻组、物产风情收集组、发展变化调查组四个小组。

分好组后，各组根据实际情况，在组长的带领下，制定详细的活动方案。学生的认知、生活经验及对问题的处理存在一定的局限性，在设计活动的时候常出现不能紧扣主题的情况，意见不统一，因此这一环节我及时给予适当点拨和指导，旨在使学生的思维紧跟主题，层层深入，兴趣不减，为以后的实践活动打下了良好的基础。

第二阶段：走进家乡、开展活动

方案确定后，我让学生利用已有的知识和经验走进家乡去实践，通过这一环节，提高学生对农村物产风情、发展变化的认识，丰富学生的社会经验。

与传统教育片面追求教育个体的发展、共性和知识有所不同，综合实践活动提供了一个相对独立的学习生态化空间，学生是这个空间的主导者，学生具有整个活动绝对的支配权和主导权，能够以自我和团队为中心，推动活动的进行。教师在综合实践活动这个生态化空间里，只是一个绝对的引导者、指导者和旁观者。在活动的第二阶段我认清了自己的身份，一个很好的促进者、一个友善的帮助者，也使学生认识了合作的重要性，学会了欣赏，学会了倾听，学会了争先创优，这无论对我还是学生来说都是最好的收获。

第三阶段：整理资料，形成成果

整理资料，形成成果是检验学生综合能力的一个重要环节，也是难度较大的一个环节，学生遇到了难题，“家乡的发展变化调查组”在讨论如何汇报成果时争论不休，他们想以大量的图片来展示家乡的变化，但却找不到比较点。我引导学生分组讨论得出了以“昨天、今天、未来”三个版块作为成果展示方案。我没有直接给出答案，而是给了学生一块垫脚石，学生站在上面还需要跳一跳才能摘到果子。

第四阶段：展示成果、交流收获

这一阶段的主要任务是让学生把搜集到的资料展示出来，介绍对家乡的认识，介绍自己在活动中的收获，号召人们关注家乡。在展示阶段里，学生为了更好地汇报本组收获，小组成员团结协作，运用了多门学科的知识，充分发挥了自己的个性特长，体现了综合实践活动的综合性、合作性。

每个小组都以独特的方式进行了展示汇报。

“家乡的自然风光写真组”：以图片和绘画的形式展示家乡的自然风光。

“家乡的历史古迹探寻组”：以影集的形式展示家乡的历史

古迹，同学还为此设计了“欢迎您到我的家乡来”的导游词。

“家乡的物产、风情收集组”：以图片和手抄报的方式展示了家乡的物产、风情。

第五阶段：总结评价、拓展延伸

各组展示成果后，以民主评议的方式评出了最佳摄影师、最佳小记者、最佳小编辑、最佳小导游。为了把活动推向新的高潮，全班举行了一次“我爱我的家乡”主题队会活动，号召大家从小树立建设美好家园的理想。

五、活动效果

学生走进家乡，感受到了家乡的风光美、人文美和时代美，增强了孩子们的责任感和主人翁意识，培养了孩子们爱护家园、合作互助、自强自律、勤奋努力等品质。这次活动不仅让孩子们受益匪浅，我自己也从孩子们认真的态度上学到了很多做人做事的道理，这次综合实践活动对我们师生来说都是一次难得的学习机会。

任何一门教学活动都是遗憾的艺术，本次综合实践活动也存在不太完美的地方。比如：教学展示过程缺乏一定的深度，对家乡的人文资源的探索略显单薄，成果展示缺乏一定的深度和说服力。

谢谢大家！

文档为doc格式

我的爸爸妈妈活动目标中班篇三

1、尝试着将爸爸妈妈的用品分类并学着模仿爸爸妈妈的日常行为

2、能在集体面前大胆的表现，由一定的自信心。

老师一家的照片

收集爸爸妈妈用的物品放在娃娃家中

爸爸妈妈的标志

一、“我的爸爸妈妈”

出示教师一家的照片，向幼儿介绍教师的家人，告诉幼儿教师最喜欢自己的爸爸妈妈。

二、幼儿说说自己喜欢的爸爸妈妈。

三、寻找、分类爸爸妈妈用的物品。

2、幼儿将爸爸妈妈用的物品按爸爸妈妈的标志分别摆放。

3、找找摆放的是否正确。

4、说说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸妈妈的样子用用看。

四、幼儿装扮爸爸妈妈

今天爸爸不在，妈妈也不在，你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来到娃娃家来扮爸爸妈妈。

五、你们愿不愿意把做爸爸妈妈的样子拍下来，如愿意，教师为幼儿拍照片。

六、整理爸爸妈妈用的物品。

哎呀，爸爸妈妈要回来了，我们快把娃娃家整理一下，把你

们刚刚找到的东西放到原来的地方，小红的家真干净！

我的爸爸妈妈活动目标中班篇四

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的`生活中平凡的东西同样耐人寻味。在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。

- 1、体验亲子的甜蜜和默契。
- 2、尝试用符号记录自己对爸爸妈妈的了解，并大胆讲述记录内容。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

一组亲子的照片，视频转换仪，记录卡，笔等。

一、我和爸爸妈妈在一起。

- 1、听录音引出爸爸妈妈。（内容见反面）
- 2、欣赏照片。照片上有谁？他们在干什么？

二、我的爸爸妈妈。

- 1、教师记录自己的爸爸，主要内容是身高、属相、工作以及一起玩时最开心的事情。

- 2、教师和幼儿讨论记录妈妈的符号并加以记录。
- 3、鼓励幼儿向同伴介绍自己画下来的爸爸和妈妈。
- 4、个别幼儿根据记录卡有顺序地向大家介绍自己的爸爸妈妈。

三、我爱爸爸妈妈。

- 1、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。
- 2、倾听录音，体验温馨的亲子情感。

附：我的爸爸妈妈是一棵棵高高的大树。

我总是象小动物一样趴在他们的身上。

我的爸爸是只老虎我的妈妈是只老鼠。

嘿嘿别怕别怕这是他们的属相。

我的爸爸是篮球教练还是个灌篮高手呢。

我的妈妈是警察专门抓小偷。

.....

要说我爸爸喜欢谁当然是我和妈妈喽。

我爱爸爸妈妈爸爸妈妈也爱我

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最

后，给爸爸妈妈制xx心卡。并用唱歌表演的方式来延伸对爸爸妈妈的爱。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

我的爸爸妈妈活动目标中班篇五

- 1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。
- 2、体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

- 1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。
- 2、讲述具体事例，能引起孩子们对父母的敬意，感恩父母。
- 3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

1、提前要求幼儿了解父母的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等）

2、了解父母的职业

3、小红花若干

一、介绍自己的爸爸妈妈

1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始，要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用，然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲，让孩子知道讲什么？该怎么讲？（工作多么辛苦呀、家务活重呀等等）

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你？

引导孩子从吃的、穿的、玩的，害怕摔着、碰着，病了又是如何照顾、担心等等，使幼儿了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？自己原来哪些地方做得不好？怎么办？

四、为表现好的小朋友佩戴小红花，鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受

苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱的无私，知道感恩父母。这节课我设计了五个环节：

第一，让孩子们介绍父母；

第二，让孩子们夸夸父母；

第三如何报答父母；

第四，表现好的孩子佩戴红花；

第五，老师呼吁大家都要爱自己的父母。

通过这样几个环节的交流，让同学们从新去认识父母的辛苦，明白父母对自己的关爱和呵护充满泪和汗水，相信通过这节课的教学，孩子们经过爱的回味，一定会在未来的人生历程中，知道感恩父母、回报父母。