

2023年蚕豆花教学反思 蚕豆科学活动教案设计(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

蚕豆花教学反思篇一

班级：中班授课类型：理论课

设计思路：

夏天到了，雷雨天气很常见，遭雷电伤害的事情也常有发生，且让幼儿从小就认识雷电、学会如何防雷电是幼儿园必不可少的工作，因此设计了此次活动。由于雷电的理论性较强，而幼儿的理性思考水平较低，便选择以故事导入，并将这个故事作为该科学活动的背景，以此来引起幼儿的兴趣。整个活动围绕雷电是什么、怎么形成、有什么危害、我们应该怎么做，并以幼儿喜欢的形象小红帽、小猴子、等来引出这些问题，让幼儿进行思考交流，增加教学活动的趣味性，让幼儿更愿意参加活动。幼儿在学习了如何防雷电伤害之后，观看动画，进行情景模拟小游戏，来强化活动的第4环节，让孩子快乐的掌握知识。

一、活动目标

- 1、让幼儿认识到打雷是夏季的自然现象，并初步了解雷电的形成及危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。
- 2、培养幼儿观察生活、观察自然的能力及遇到雷雨时的自我保护能力。

3、发展幼儿的好奇心、兴趣和求知欲，培养幼儿的参与意识。

二、活动准备

材料准备：

1、音频《打雷了、闪电了》、视频《雷电形成》

2、课件

3、卡片(小红帽、小兔子、小猴子、大树、电线杆、铁架、巨石)经验准备：

1、在生活中幼儿遇到过雷雨天气，见到过雷电。

三、重难点

重点：雷电的伤害及其防护

解决办法：幼儿讨论、图片展示、情景模拟

难点：雷电的形成。

解决：观看视频、故事说明法

四、活动过程

1、故事导入：

2、幼儿交流：雷电是什么样子的？雷电都是什么时候出现？

教师小结：【听了小朋友的话，小红帽点了点头，很高兴得对

3、让幼儿想一想、并交流自己的经验：雷电是怎样产生。

4、雷电的危害以及如何防止：看课件，引导幼儿观察讨论图片展示的行为。

图一：安装避雷针。（向幼儿简单介绍避雷针及富兰克林，鼓励幼儿向他学习）

图二：闪电了，小明在玩电脑。

图三：打雷闪电了，小明在室外打手机。

图四：下雨闪电了，小明在大树下躲雨。

图五：打雷闪电了，小明在家打电话。

教师小结：如何防雷电。（课件展示）

室内：

尽快离开水面。

室内：

关好门窗、远离金属器具、拔下电源插头、不要使用太阳能热水器洗澡

5、游戏：情景模拟

游戏规则：三名幼儿扮演小红帽、小猴子、小兔子，四名幼儿扮演道路上的大树、电线杆、铁架、大石头。教师旁白给出情景，当听到雷声后幼儿选择躲避的地方。

活动前：选择三名幼儿戴上小红帽、小猴子、小兔子的头饰，再选择四名幼儿戴上大树、电线杆、铁架、巨石的头饰。

了》）。小红帽他们该怎么做？扮演小红帽、小猴子、小兔

子的三名幼儿听到雷声选择躲避处。

活动后：教师就幼儿的选择做出简单评价。（可再重复活动一次后再评价）

6、活动结束

【让小朋友在下一次打雷闪电时和父母认真观察观察。教师宣布活动结束。】

蚕豆花教学反思篇二

活动目标：

丰富、有趣的活动能进一步锻炼孩子的小肌肉动作，发展观察能力、动手操作能力及创新思维。

活动准备：

1、青蚕豆荚若干

2、提供牙签、火柴棒、一次性蛋糕碟以及胶水、棉签等辅助材料

玩法提示：

（一）剥蚕豆：幼儿练习将蚕豆从豆荚里剥出来。在剥豆过程中，孩子可以根据自己的能力练习数数、比多少、进行大小排序等。

（二）蚕豆花：幼儿可以将剥出来的'蚕豆进行意愿拼贴，组成各种有趣的图案。

（三）蚕豆玩具：利用火柴棒、牙签、橡皮泥等辅助材料，

大胆想象制作蚕豆玩具。如：小狗、日本兵、小凳子等。

指导要点：

活动中，教师主要是在孩子与材料互动的过程中，善于观察发现并及时鼓励孩子的创新表现，使孩子充分体验大胆想象、制作的乐趣，并能根据孩子的能力差异进行随机指导。

蚕豆花教学反思篇三

活动背景：

在丰富自然角环境的时候，我发动班里的幼儿收集各类植物种子，刚好我们的小杰奶奶给我们提供了一些蚕豆种子。我就把蚕豆种子放在透明盒子里，放在自然角，让幼儿看一看，摸一摸。有幼儿看见之后，主动询问我这个豆子叫什么名字，能不能吃。后来我就反思，我直接将蚕豆种子王自然角一放，细心的孩子能发现它的存在，有些孩子根本就没发现自然角里多了好些种类的种子。于是我把蚕豆种子拿出来，给孩子介绍它的名称，并告诉幼儿这些蚕豆种子能种植，并且会开花，结出豆荚，拨开来就又可以看见新鲜的蚕豆了。幼儿听了我的介绍，都挺感兴趣的，都表示要种蚕豆。于是我就答应幼儿和他们一起种植蚕豆，并带领他们一起观察蚕豆的生长变化并及时记录下来。

活动目标：

- 1、能与同伴一起积极商量种植蚕豆的方法，并能积极参与种植蚕豆活动。
- 2、对种植活动感兴趣，体验种植蚕豆的乐趣。
- 3、关注植物生长，愿意连续观察自己种植的蚕豆。

活动准备：

- 1、供种植的蚕豆种子若干、松软的泥土。
- 2、废旧的杯子、罐子人手一个。小铲子若干，水桶盛好水，浇水用的小杯子若干。幼儿的小动物标签一套。

活动过程：

一、观察蚕豆种子

- 1、老师给每位幼儿几颗蚕豆种子，让幼儿摸一摸、看一看蚕豆种子

师：蚕豆种子摸上去有什么感觉？

你发现蚕豆种子上有什么特别的地方？

- 2、让幼儿说说自己的观察发现。

二、讨论、探索种植蚕豆的方法

- 1、幼儿猜测蚕豆种植的方法。

师：那蚕豆应该怎么种植呢？

- 2、幼儿自由分组讨论蚕豆种植的方法

- 3、老师总结幼儿的方法

三、幼儿尝试自己动手种植蚕豆

- 1、幼儿人手一个空盆子，带领幼儿去种植园地给自己的空盆装泥土。

- 2、幼儿自己种植蚕豆，并在自己的盆上贴上自己的动物标记。
- 3、给种好的蚕豆浇水，放置在外面的自然角里。

四、延伸活动

提醒幼儿每天观察自己种植的蚕豆的变化并及时记录下来蚕豆的生长变化。

活动反思：在今天的种植活动之前，我先发动幼儿收集空盆，蚕豆种子、种植小工具等。也让幼儿回家问问有经验的家长，到底蚕豆是如何种植的。先让幼儿做好种植蚕豆的'物质准备工作和经验积累。为本次种植蚕豆活动能顺利开展奠定了基础。在今天的种植活动中，幼儿能积极观察、发现蚕豆种子的外形，并发现了蚕豆种子上端有一个像月牙形的黑色东西。幼儿们也能与同伴一起热烈讨论种植蚕豆的方法。有的幼儿说直接把蚕豆放在泥土上面就行了；也有的说要先挖一个坑，然后把蚕豆种子埋在坑里，上面在用途覆盖住；还有的幼儿说用手直接把蚕豆种子摁进泥土里，然后再浇点水就行了。幼儿们七嘴八舌，纷纷发表着自己的想法。后来我带领幼儿去种植园地给空盆装泥土，幼儿就开始兴奋了。他们用自己手中的工具一铲子一铲子地挖泥土，并装进自己的空盆子里。有些幼儿还没装满一半泥土，就迫不及待的将手里的蚕豆种子埋进了泥土里。有些幼儿则比较有耐心，他们先慢慢装泥土，然后再用小铲子在自己的盆子中间挖坑，再将蚕豆种子埋进坑里。也有马虎的幼儿铲了几铲子泥土后，就直接把蚕豆种子往上面一扔，就完事了。后来在老师的提醒下，幼儿们又都给自己的蚕豆种子浇水。最后，老师帮忙给每个幼儿的盆子擦干净，带回我们班级的自然角并贴上了自己的标记。

通过今天的种植蚕豆活动，不仅让幼儿和大自然来了个亲密接触，也让幼儿自己体验了劳动的快乐。我相信在今后的日子里，幼儿肯定会十分关心自己种植的蚕豆的生长变化。通过本次种植活动，不仅锻炼了幼儿动手能力，也让幼儿的责

任心在照顾、观察记录自己种植的蚕豆的过程中得到了进一步的培养。

蚕豆花教学反思篇四

活动目标

- 1、激发幼儿对“弹性”这一科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。
- 2、通过探索有弹性的物体，初步认识物体的弹性，并了解弹性在生产、生活中的应用。
- 3、尝试改变物体的弹性，体验科学探索的乐趣。

活动准备

- 1、丰富幼儿的生活经验。

(1) 教师、家长、幼儿共同搜集若干有弹性的物体，如弹簧及带弹簧的物品（弹簧秤、拉力器等）、松紧带、橡皮球、海绵等，投放在科学区中，供幼儿自由活动时操作。

(2) 搜集有关物体弹性的图画或文字资料。

- 2、记录纸、笔、展示板等。

活动过程

- 1、幼儿自由探索，感知物体的弹性。

(1) 认识材料。

“小朋友，桌子上有老师给你们准备的许多东西，快看看都有些什么？”（引导幼儿一一说出桌子上的材料）

(2) 自由探索弹性物体，并进行记录。

“请小朋友们都来玩玩这些东西，看看会有什么发现？请把你的发现用你喜欢的方式记下来，可以画，也可以用文字表示。”

(3) 幼儿将自己的记录纸张贴在展示板上。

2、分享交流，了解物体的弹性特征。

(1) 个别幼儿介绍自己的发现与记录。

“谁来介绍一下你发现了什么？”（教师有针对性地请记录具有代表性的幼儿到前面来介绍）

在这个过程中，教师在幼儿介绍的基础上进行汇总记录，将幼儿的发现及时记在大记录表中。

(2) 讨论幼儿的发现，了解物体有弹性。

“小朋友们的发现我们都记了下来。大家仔细看看，从结果里你发现了什么？”请幼儿充分讨论，自由发表自己的想法。

(3) 小结弹性经验，提升所有幼儿经验。

3、扩展幼儿经验，了解弹性与人们生产、生活的关系。

“有弹性的东西在我们生活中可以用来干什么？它有什么好处？”引导幼儿联系实际，回忆生活中弹性的作用，给我们的生产与生活带来的方便等。

4、发散幼儿思维，将幼儿弹性经验提升。

“弹性有这么多好处，如果让你来当设计师，你想用弹性的东西做些什么？让我们的生活更舒服更方便？”

5、尝试将铁丝变成弹性物体，引发新经验。

(1) 观察铁丝，提出挑战。

“铁丝有没有弹性？我们能不能把它变得有弹性？大家一起试试。” 幼儿自由探索。

(2) 小结：铁丝弯了几圈后就有弹性了。弹簧就是这么做成的。

活动延伸

组织幼儿用弹簧、松紧带、海绵等进行一些小制作。

蚕豆花教学反思篇五

教学目的：*感知万花筒的基本构造，学习拆装万花筒。

*通过实践活动验证自己对万花筒内部构造的猜测，理解形成美丽图案的原理。

*培养幼儿的探究精神。

活动准备：可拆卸的万花筒与幼儿人数相等、玩过万花筒

活动过程：

一、激起幼儿探索的兴趣。

1、提问：小朋友在玩万花筒的时候看到里面是什么样的？
(幼儿可边玩边说)

2、提问：“请小朋友看看、猜猜万花筒里会有些什么使它能变化出美丽的图案？”

二、探索万花筒里的奥秘

探索一：拆开万花筒

- 1、幼儿尝试拆开万花筒，先拆好的幼儿教不会拆的幼儿如何拆。
- 2、提问：“说说万花筒里有什么？”
- 3、小结：万花筒里有三块长方形的镜子，有各种颜色、各种形状的小片片，还有装片片的小盒子。

探索二、探索形成美丽图案的奥秘

- 1、提问：“美丽图案是如何变出来的呢？请小朋友玩玩看看万花筒中的三样东西，找找原因。”
- 2、幼儿自由探索，教师根据幼儿出现的不同情况进行指导。
 - 1) 指导组装万花筒的幼儿看看不同镜片的摆放会出现什么样的情况。
 - 2) 指导在桌面上探索三样东西的幼儿用一面、两面镜子照照片片或其它的东西。
- 3、幼儿说说自己的发现，教师根据幼儿探索的情况小结。

小结重点：美丽的图案是小片片和镜子中的影子组合出来的图案。

- 4、幼儿组装拆开的万花筒。

三、激起幼儿下一次活动的兴趣