

最新小班音乐活动课怎样设计教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班音乐活动课怎样设计教案篇一

1、在照照、看看、玩玩中认识自己和同伴，并愿意在集体中交流。

2、有编歌曲的兴趣。

活动室或盥洗室里的大镜子（也可人手一面小镜子）

摄像机、电视机

幼儿照镜子，观看自己的小脸

—“你觉得自己脸上哪些地方长得最有趣？”

引发幼儿在镜子中做各种可爱、滑稽的表情。

—“有的小朋友的眼睛大大的，有的小朋友的鼻子高高的……你能让他们变一变，做一些有趣的怪脸吗？”

（说明：幼儿做各种怪脸时，教师在一旁及时地拍摄下来。）

老师逐一在电视上播放出幼儿的脸，并将画面定格，引发讨论。

— “这是谁？他叫什么名字？他的脸上怎么样？（请录像中的幼儿本人也说说自己的小脸。）”

老师根据幼儿自己的介绍及集体讨论情况，即兴编唱歌曲。

如：“这是我的小嘴巴，小小的；这是我的眼睛，圆圆的；这是我的头发，长长的；这就是我呀！我叫xxx□”

根据录像中不同幼儿的脸部特征，师生共同讨论和编唱歌曲，熟悉同伴的'名字。

在音乐伴奏下，幼儿根据镜子中自己的小脸，编唱“我自己”的歌。

— “我们每个小朋友都有一张可爱的小脸，每张小脸都有和别人不一样的地方，请你们把自己最有趣的地方编进歌里唱一唱吧！”

在愉悦的音乐氛围中，幼儿将自编的“我自己”的歌唱给好朋友听。

小班音乐活动课怎样设计教案篇二

幼儿发展水平现状分析：

小小班的孩子年龄小，对成人的依赖思想重，为了让孩子较快的适应幼儿园生活，我们班的几位老师常常哼唱着歌曲，营造一种快乐、轻松的氛围。在这种氛围下我们发现班里的孩子很喜欢听老师唱歌，更喜欢模仿，但由于年龄特征，在活动中的随意性较大，特别是不会控制自己声音的大小，常常会大声的叫喊，针对这一情况，我设计了本次活动。

活动目标：

1、通过活动学习控制自己声音的大小。

2、学唱歌曲，乐于参与歌曲表演。

活动准备：

大猫、小猫手饰人手一份，歌曲磁带，录音机，泡沫塑料地板。

活动过程：

（一）导入活动：和孩子一起进行寻找游戏，激发兴趣，参与活动。

师：孩子们，今天我们教室里藏着一样东西，我们一起去找出来，一人找一个，大家要悄悄地去找，千万别让它跑了！好，开始行动。

（二）基本活动：

1、集中注意力，进入主题。

师：你们真棒，把找到的东西举起来让我看看。我们来坐起，看看里面是什么？（注意孩子“猫”的发音）

2、启发想象，进入主题。

（1）这两只小猫长得不一样啊？（启发孩子说出“一只是大猫”、“一只是小猫”。）

（2）大猫和小猫的'后面有根橡筋？（引导孩子套在手上。）

（3）嘘——听！两只猫在唱歌（听磁带《大猫和小猫》歌曲）。

- 3、教师范唱，孩子听。
- 4、孩子跟唱，教师注意听孩子的发音，并给予指导。
- 5、孩子集体唱。教师以动作给予提示。
- 6、游戏：大猫和小猫。教师注意个别指导。
- 7、多种游戏，在游戏过程中注意不要重复，可以用手的高低动作、声音的粗细、体态动作的不同进行游戏。并对孩子的表现及时给予表扬和肯定。
- 8、活动小评。

活动延伸：

把大猫和小猫的手饰带回家教爸爸、妈妈唱歌和表演。（让孩子进行复习，让家长 and 幼儿互动起来，同时也让家长了解孩子在幼儿园参与的活动。）

小班音乐活动课怎样设计教案篇三

- 1、感受节奏儿歌的韵律之美，尝试自编相应节奏动作及儿歌伴奏有趣、诙谐的特点，提高幼儿音乐节奏能力。
 - 2、学习自编节奏词，体验创编的乐趣。
- 1、打击乐器若干。
 - 2、多媒体课件。

学习自由创编节奏词

故事：有一只兔子叫跳跳，它呀最爱吃萝卜了，中午到了跳跳该吃中饭了，它来到菜地拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0|，回到

家打开水龙头，跳跳洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0|，洗干净了，就把萝卜放在菜板上用刀切萝卜|切萝卜|切切|切0|，然后放在锅里炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0|，不一会儿，萝卜就炒好了，跳跳就美美地吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0|。

1、这个故事有趣吗？哪些地方有趣？

拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0|

洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0|

切萝卜|切萝卜|切切|切0|

炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0|

吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0|

2、幼儿分成四组，分别是“拔、洗、切、炒”最后大家一起说“吃萝卜”，边说边做相应动作，教师指挥幼儿练习2遍。

1、幼儿选择自己喜欢的乐器，边说儿歌，边按节奏齐奏。

2、幼儿分成四组，每组按“拔、切、洗、炒”打节奏一次，最后一句“吃萝卜”一起打节奏。

小班音乐活动课怎样设计教案篇四

1. 能用椭圆、曲线、圆来表现金鱼的外形特征。

2. 在观察的基础上能画出不同形态的金鱼。

3. 激发幼儿进一步探索水中动物的乐趣。

4. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

白纸、黑笔、蜡笔、视频

一、导入活动，观看视频。

1. 出示金鱼的视频。

师：今天老师给大家带来了一位好朋友，它是谁呢，我们一起去看看吧！

幼：金鱼。

2. 幼儿尝试绘画水中的金鱼。

师：是小金鱼呢，告诉大家一个好消息，今天大海里要举行一场盛大的舞会呢，看，金鱼王子迈着轻快的步伐出场了，他来到了舞台中央，在舞池中间转了一个很大的圈。

师：看，金鱼王子扭动着它的尾巴，尾巴像一把扇子一样。他游啊游，不时地摆动着他漂亮的翅膀。

师：金鱼王子还邀请了金鱼公主来参加舞会呢，看，金鱼公主迈着优雅的步伐跟随着金鱼王子出场了呢。金鱼公主的身体是怎么样的呢？是树叶形的，她还有一条长长的跟美人鱼一样的尾巴，看，他们开心极了，情不自禁的就唱起了欢快的歌儿，嘴里冒出来一个个小泡泡，这些小泡泡缓缓的上升，组成了一首动听的旋律。

师：他们动听的歌声越飘越远，大海里的水草们听见了，也开始跟随他们的歌声为他们伴舞，这场盛大的舞会正式掀开了它神秘的面纱，金鱼王子和金鱼公主忘情的跳啊唱啊，周围的小鱼儿们围绕在他们的四周旋转着，跳跃着，这场舞会进入了高潮。

师：好了，到这里舞会就快要结束了，小朋友们觉得今天的金鱼王子漂不漂亮啊？

幼：不漂亮。

师：为什么不漂亮呢？

幼：他没有颜色。

幼：想。

师：现在老师已经为你们准备好了材料，现在就请小朋友来画一画，画好后，让我们看一下谁画的金鱼最漂亮、最可爱。请小朋友们动手来画吧。

3. 幼儿绘画不同形态的金鱼，教师巡回指导。

二、幼儿互相赏作品。

1. 师：小朋友们，你们画好了吗？（好了）我来请小朋友讲讲你画的金鱼游游游的故事。

幼：我画的金鱼有的在吐泡泡，有的躲在水草中。（幼儿自由论述）

2. 师：说的真不错，老师认为今天每个小朋友画得都很棒，现在让我们跟着金鱼王子和金鱼公主的步伐一起跳舞吧。

小班音乐活动课怎样设计教案篇五

活动目标

1、通过欣赏树叶歌，感受童谣的意境美。

2、在有趣的'活动中帮助幼儿正音：阴、团、藏。

活动准备

- 1、活动之前，观察过人影，对影子知识有初步的了解。
- 2、多媒体课件制作：动态的拟人化太阳、树叶（一片树叶、一团树叶）、小朋友、小树。

活动过程

- 1、观看多媒体课件，感受理解童谣的意境。

（1）幼儿观看之后说说画面内容。

（2）老师重点指导幼儿发准“阴”“团”的音。（集体、个别）

（3）辅助问题：太阳公公出来后，小树叶有变化吗？

- 2、学念童谣。

（1）通过游戏向幼儿介绍儿歌名字。

（2）老师完整示范。（注意语速要慢，重读个别字的发音）。

（3）边看多媒体边跟着老师朗读儿歌。

（4）鼓励幼儿为多媒体画面配音（表演儿歌）。

活动结束：

进行户外游戏。