

最新大班要上小学了活动总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班要上小学了活动总结篇一

三年的幼儿园生活即将结束，为了让即将毕业踏上小学生活的大班孩子们提前感知小学的校园文化环境，以积极的心态迎接小学生活。我园于5月15日上午，组织全体大班孩子参观了华坪小学，为幼小衔接上了生动的一课。

8点整，孩子们排着整齐的队伍，在班级老师的带领下进入了华坪小学。观看升旗仪式，学着小学生的姿势，站立整齐，一起唱国歌。国旗下，小学生的就职演说和古诗吟诵深深吸引了孩子们，从他们眼中我们看到了对小学生活的向往。

小学的课程是怎么样的？哥哥姐姐是如何上课的？孩子们带着各种各样的“问号”安安静静的，有序的进入了梦寐以求的小学教室，看着哥哥姐姐们认真听课，积极举手的与老师进行互动学习的场景，让我们的孩子们初步了解了今后的课堂生活。

华坪路小学最有特色的就是科技之廊，通过看、听、摸等形式探索科学的奥秘。孩子们都说“哇！我们就像是进入了一个科学世界啊！”

此次参观小学活动，让孩子们对即将到来的小学生活更加憧憬和向往，相信不久的将来，他们一定能迈着自信、从容的

步伐进入小学，开启新的生活！

大班要上小学了活动总结篇二

随着毕业的脚步越来越近，大班的孩子们即将告别生活了三年的幼儿园，进入小学踏上崭新的人生旅途。为了帮助大班孩子全面、直观地了解小学的学习生活及环境，体验小学生的成长变化，以积极的心态迎接小学生活，5月22日上午，五星幼儿园全体大班孩子在老师的带领下参观了常州市实验小学教育集团（平冈校区），为幼小衔接上了生动的一课。

踏进校园，一切都让孩子们感到新鲜，在老师的指引下，孩子们来到学校的操场观看了升旗仪式。哥哥姐姐们还为我们表演了精彩的足球操以及跆拳道表演。随后走进教学楼，悄悄的观看了哥哥姐姐上课的情景，课堂上哥哥姐姐认真听课、积极举手、专心学习给孩子们留下了深刻地印象；最后参观了学校的消防体验馆、阅览室、棋子走廊、美术室等。孩子们羡慕和向往的眼神，看得出他们已经对做一名小学生充满了期待。

参观小学活动，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体会，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，想做小学生的愿望愈加强烈。但愿不久的将来，他们个个都能迈着自信、从容的步伐进入小学，开始新的生活。

大班要上小学了活动总结篇三

随着时间的流逝，孩子们离毕业的日子竟只剩下大约一个月的时间了，因孩子们即将步入小学生活，为了让孩子们提前感受小学的氛围，了解小学生们的生活，我们在x月13日这一天组织了孩子们参观六小小学，孩子应到36人、实到36人。可见家长们对此次活动还是比较重视的。

在xx市第六小学老师的带领下，三幼的孩子们分别参观了学

校的操场、教室等环境和设施，聆听了对学校一日学习生活、纪律的介绍，对学校生活有了更全面的认识。

活动的具体过程是：家长们于早上7：：20将孩子送至六小小学门口，老师组织孩子签到，孩子集中完毕后，小学教师向孩子们介绍进入小学需要注意的事项、需要准备的文具。紧接着，孩子们进入学校观看小学生上课，然后参观学校校园，最后找地方合照留影。

活动过程中，在小学教师向孩子们介绍在小学怎样才能得到贴画时，孩子们十分感兴趣，都说自己要争取得到贴画。在后面的参观校园时，孩子们表现出浓郁的兴趣，对小学里的一切都充满了好奇，一直问：“老师，这是什么？老师，这是干什么用的？老师，为什么这个要放在这里啊？”而我们则是笑着向孩子一一介绍，解答孩子的疑问。活动过程中，我们专门找时间让孩子集体喝水、吃食物、入厕等。之后，孩子们走进教室，模仿着哥哥姐姐们的样子坐在教室座位上，听小学老师讲课，孩子们个个兴趣勃勃，对小学生的生活充满了向往。

最后，孩子们怀着好奇和期盼的心情观看了大哥哥大姐姐的大课间活动，他们被哥哥姐姐们精神抖擞、充满朝气的“足球操”所感染，情不自禁地跟着做起了体操。

这次参观小学活动让孩子们再次近距离了解了小学生的学习、生活环境，满足了孩子们强烈的好奇心，激发了他们对小学生活的美好向往和当小学生的愿望，也为他们顺利进入小学学习奠定了基础。

大班要上小学了活动总结篇四

我的小书包

1、熟悉、了解书包及常见文具用品的名称与用途，在操作中

学习有条理地整理小书包。

2、激发幼儿上小学的向往之情，在活动中体验做小学生的愉快感。

1、把家里已经准备好的书包带到幼儿园

2、桌上放有教科书、练习本、铅笔盒、铅笔、卷笔刀、橡皮、尺、餐巾纸、茶壶、毽子、绳子、食品等，数量不一。

3、音乐磁带“快上一年级”、录音机

一、观察、讨论小书包

（幼儿每人背一书包进场）师：呀！今天我们小朋友都背来了自己心爱的小书包，真神气！

1、我们看看你们的这些书包都一样吗？（有不是一样的，也有一样的

2、沈老师还很想知道，你们的书包是谁为你准备的呢？我们现在先去看看好朋友的书包，了解书包有些什么不一样，告诉好朋友你的书包是谁为你准备的。

3、幼儿自由地互相观察和交流，再集体交流。（如果有相同的书包，讨论怎样识别？）

4、你们知道书包到底有什么用呀？为什么小学生要背书包上学？书包里要放些什么呢？（幼儿讨论）

5、小结：原来书包是我们上小学后要每天背着它去学校的，里面放的是我们学习的书本、文具和用品，它是小学生的好朋友。

二、书包里的朋友

师：现在，在我们旁边的桌子上有很多的东西，等会儿我请你们过去看一看，想一想，哪些东西是我们将来上小学时必须带好的，请你把它放进你的书包里；哪些东西是可以带着上小学的，也请你将它放进书包里，还要想想为什么要带上这些；还有哪些东西是不能带到学校里去的，你就把它留在桌子上，那也要想想为什么不能带。

1、幼儿分散操作（教师观察幼儿的选择情况）

2、集中交流：你的书包里装些什么，你觉得哪些东西是必须要带的？为什么？（即有什么用？）哪些东西是可以带的，为什么？桌子上的东西为什么不能带？让孩子用完整话说明理由。

3、小结：现在我们知道了，一些学习用的书本、文具是我们每天上小学时必须带好的东西，一些餐巾纸、茶杯等生活用具和毽子、绳子等体育用品是我们可以带的，而另外的那些玩具和危险的用品是不能带到学校去的。

三、整理小书包

2、怎么样才能将书包里的朋友放整齐？你们先试试看。

3、幼儿各自整理小书包。

5、小结：因为书包里的朋友有很多，所以我们以后上小学去的时候，要每天整理好我们的小书包，检查一下要带的东西是不是带全了，把不能带的东西拿出来，还要爱护好书包里的这些东西。

四、表演“快上一年级”

大班要上小学了活动总结篇五

随着毕业的脚步越来越近，大班的孩子们即将告别生活三年的幼儿园，进入小学踏上崭新的人生旅途。为了帮助大班孩子们全面、直观地了解小学的学习生活及环境，体验小学生的成长变化，以积极的心态迎接小学生活，花蕊幼儿园全体大班孩子在老师的带领下参观了迎宾路小学，为幼小衔接上了生动的一课。

踏进校园，一切都让孩子们感到新鲜。他们努力地寻找着小学与幼儿园的不同之处，认真地观察着校园里的每个角落。在操场上孩子们精神饱满地和哥哥姐姐一起参加了升旗仪式，齐唱国歌，体验到了作为一名小学生在升国旗时的庄严肃穆。

在大哥哥大姐姐的带领下，我们成为小学生的心情就更加浓烈了！看，孩子们情不自禁的敬礼、唱国歌。。

随后，在哥哥姐姐的引导下，孩子们怀着好奇和憧憬参观了小学的教学楼、阅览室、操场、种植养殖园、厕所等校园环境。

课堂上，哥哥姐姐认真听讲、积极举手、专心学习的情景给孩子们留下了深刻的印象。看着宽敞明亮的教室，听到小学生琅琅的读书声，孩子们对成为一名小学生的愿望更加强烈了。

通过一系列的参观，孩子们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体验，近距离了解了小学生的学习生活与幼儿园生活的不同，感受到了小学校园生活的无限魅力，更激发了他们对成长的期待和美好向往，为孩子们顺利进入小学奠定了坚实的基础。相信不久的将来，孩子们一定能迈着自信、从容的步伐进入小学，开始新的生活！